

# 2023年考勤班会总结(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 考勤班会总结篇一

### 一、 活动时间：

活动定于本学期第五周，星期一至星期五每天下午(第1节至第3节)上课时间开展，时间安排参见《活动日程安排表》。

### 二、 活动地点：

学校多功能教室。

### 三、 参评对象：

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行(7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。)，各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

### 四、 班会课主题：

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

## 五、 评比方式：

- 1、 以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、 每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
- 3、 各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。
- 4、 评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。

## 六、 主题班会课设计要求：（提前准备，上网观摩学习）

- 1、 班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。
- 2、 活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。
- 3、 充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。
- 4、 班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

## 七、 评分标准：

- 1、 主题 10分
- 2、 内容设计10分
- 3、 课堂实施过程 30分

4、学生参与程度、氛围 10分

5、教育教学效果 40分

八、奖项设置：

此次评比活动设一等奖3名(高、中、低三个阶段各1名)，二等奖若干名，获一等奖的班主任，班主任工作考核分加10分，获二等奖的班主任，班主任工作考核分加5分，对获奖的班主任学校给予激励表彰，颁发纪念品。

九、《中小学“主题班会优质课”活动日程安排表》：

十、其他方面。

2、班主任缺旷活动一下午，按不参加学校组织的集体活动一次，记入考勤，并纳入班主任工作进行考核。

## 考勤班会总结篇二

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好，今天我们在这里隆重举办“我读书我快乐”主题班会活动。通过这次读书节活动，我们希望有更多的同学多读书，读好书，与书交朋友，在陶冶情操，滋润心灵的读书活动中，使我们更加地关爱自然、关爱他人、关爱自己。

(学生回答)

乙：答得好！我们已经知道读书节是4月23日。那你们知道读书节的来历吗？下面我们掌声有请同学来介绍《读书节的来历》。

(学生回答)

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们药惠中学举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！

甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

（1, 认识读书名言，2, 推荐好书，3. 分享读书故事4, 说自己的读书感受）

总结：一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神；一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情遨游；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！

读书的好处很多。

读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；

读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；

读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。

让我们都来读书吧。

## 考勤班会总结篇三

通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。本文是本站小编为大家整理的班级安全教育主题班会，欢迎参考！

今天下午第三节课，我们班召开了关于校园安全的主题班会。基于近期发生的小学生绑架案、鸡山小学校园暴力案和校园踩踏事故，赵童欢同学和高畅同学制作了幻灯片，还准备了视频供大家观看。同学们也积极踊跃地发言，谈论自己的体会、心得。

早在上周末尚老师就布置让我们做校园安全手抄报。今天，尚老师把手抄报拿出来给同学们做展示。

通过这些形式，同学们普遍受到了一次安全教育，提高了防范意识，起到了防患于未然的作用。

(一)班会目的:

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。
- 2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项:

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

## (六) 学生发表本节班会课感想

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

(八) 设计感言：1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。



活动过程：

## 一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

## 二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2 • 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3 • 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4 • 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时( )

a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b 不管他

c 去劝阻

d 告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打( )

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时( )

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是( )

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

## 考勤班会总结篇四

刘处长虽然已到了退休年龄，办了手续，但那头发却是又黑又密，像个年轻人似的，在别人看来是用一头假发在装嫩。

一天，老伴对他说：“老刘啊，就别再留那官场头了，让别人误以为你恋着那处长的位置呢！你国字脸，鼻梁上架着一副眼镜，最好留成大背头，像个教授什么的，多上档次！”老刘一听，觉得有点道理，于是直奔理发店。师傅给他改了发型，吹了风，喷了摩丝。老刘出来，一脸的阳光灿烂。

儿媳一听，忙制止说：“绝对不行，大‘背’的‘背’就是‘背时’的‘背’。多杀风景啊！”儿子儿媳说着，硬把老刘塞进车里，去理发中心给老刘理了个新潮发型。

老刘经不住女儿的劝说，只得随着女儿去理成了小平头……

到了月底，一家人包了桌酒席，祝贺老刘六十大寿并光荣退休。老刘让儿女们先去，说自己随后就到。大家来到酒店，没事又说起老刘的发型，都说自己的设计最合理，最美观，最大方。说着说着，老刘来了，头上戴着一顶帽子。全家人都感到纳闷。老刘说：“退休一个月，你们给我变了三次发型，都想指挥我的脑袋，都想按你们的‘世界观’改造我的

脑袋，我觉得这不行，我的脑袋还得我说了算。”老刘说完，摘掉帽子——竟然剃了个锃光闪亮的和尚头！老刘说：“现在我的头是一张白纸，以后头发长长了，留什么发型，我自己做主！”大伙一片哑然。

## 考勤班会总结篇五

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比你高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

#### 四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

#### 五、老师表演节目。

#### 六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，

每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

歌词：我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜！

## 考勤班会总结篇六

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，突出重点，层层递进，每一环节循序渐进，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主

观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。
- 3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

一、演示导入，揭示课题。

1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总结回顾我们以往取得的成功，也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。



3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书,包括集体和个人的。)

## 二、讨论交流,提高认识

1、师:经过大家的努力,五(6)班从一个普通的集体,成了学校行为规范示范班,受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩,都是和同学们的努力分不开的,是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功,大家光荣;大家进步,集体光荣。(板书)对待荣誉,对待集体和同学间的关系,我们要有正确的认识。在维护集体利益,创造集体荣誉的过程中,有些观点和做法,值得我们进行分析、讨论。

2、下面,请大家围绕一些问题,分组讨论,然后找同学说说自己的看法。

问题一:一天上学进校门的时候,小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评,班上的行规分不被减扣,偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字,结果,班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法?(小组讨论后发言)

小结:用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉,是虚假的。如果这样做,不仅使自己形成损人利己的思想,而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书:正当争取)

小结:每个同学都应该意识到大家进步,集体光荣。关键时候不能“事不关己,高高挂起”,而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书:主动承担)

小结:在班上,无论成绩如何,只要有一颗为集体服务的心,

为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。（板书：尽心尽力）

### 三、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办？运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1) 在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办？

(2) 班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办？

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑？提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，（出示）是啊，相逢是首歌，同行是你和我；相识是份缘，牵挂着我和他；相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。（板书）

### 4、游戏：闯关大挑战

(1) 第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2) 第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3)评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

#### 四、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

#### 共创班级荣誉

目标：集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法：正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

## 考勤班会总结篇七

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、寒假来了

- 2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结寒假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它寒假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过寒假

- 1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”
- 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过寒假

- 1、寒假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施

救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢?(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、寒假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

#### 四、安全我知道

2、寒假马上就要开始了，小朋友在寒假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的寒假。

## 考勤班会总结篇八

你们好!

踏着九月的金色阳光，我们完成了初中两年的学习生活。

怀着彷徨、畏惧、忧郁的心情，带着美好的希望，载着理想的帆船，我走进了初三。曾几何时，每当我望着初三这个神秘而又陌生的教室时，它总是让我有一种敬畏的感觉。我曾经向往界的初三生询问，它究竟是怎样的：有人说它是高山，需要抓住一条信念的绳索，努力向上攀登；有人说它是帆船，只要设定一个目标，紧握住理想的船桨，定能戮穿它虚幻的外衣，领略它神圣的美景；有人说它是沙漠，枯荒；有人说它是谷地，孤寂，无聊。

面对着众多的答案，我迷惘了。如今，亲自走进了初三，才深深地感受到了初三的生活，经历了许多的困难和艰辛，也战胜了许多磨难，每当我奋力拼搏时，遥远的曙光在激励着我努力向前，我相信自己的拼搏必能换来最后的一笑。

初三的生活很艰苦，不必说那堆积如山的书本，也不必说映在窗前那苦读不倦的身姿，更不必说每天三点一线的生活是何等的枯燥无味，单是那三四个星期见不到父母，感受不到家庭的温暖就足让人刻骨铭心了。

十年的求学之路，我的童年，我的少年，风霜雪雨，不就是为今天作铺垫的么？如今到了一个驿站，要为自己的理想境界迈出艰难的一大步，不管明天会如何，只要我奋力拼搏了，就无愧我心。

初三是丰富而充实的。紧张的学习并不是枯燥的，当你终于解出一道困扰你许久的难题时，那种感觉如同清风徐来般清爽。初三是人生的第一次考验，无论生活有多大的困难，只要我挺直胸膛，抬起头，勇往直前，虽然前方有山沟，有陡坡，但我毫不畏惧，我要努力地走下去。

初三，我们要脚踏实地的走下去，无论胜负，我都将坚定、充满自信地走过。

祝你在今后的初三克服种种困难！在中考中取得好成绩！

## 考勤班会总结篇九

### 《共建和谐班级——角色互换》

主要针对学生参加班级活动不够积极、师生心理距离较大的现状，组织了这次“角色互换”的主题班会，通过师生角色互换的形式，从而调动了同学们的积极性和参与热情，使班会的主题在同学们的“众说纷坛”之中得以升华，同时还培养了学生健康的心理素质，加深彼此了解。

教师和学生因其身角色不同，导致看人，看问题的方法不一样。角色的互换，可以为双方带来崭新体验的同时，还可以在相互的交流中培养学生的认同意识，更能融洽双方的关系。

- (1) 主持人：韩雨辰
- (2) 刘芯和孙博轩两同学各上一堂课（科学——力的存在）。
- (3) 王博和郑睿刚两位同学批改一次作业。
- (4) 张敏、梁广林同学家访。
- (5) 同学负责班主任日常工作一周等等。

一周

一、 上课：（星期一）

第一节：孙博轩同学（过程见录像）

第二节：刘芯同学（过程见录像）、上课课件。

二、 星期二：张铭武同学履行班主任职责，检查早读、出勤、收交作业情况、卫生值日、两操等等工作。

三、 星期三：批改作业。

四、 星期四：合唱节排练。

五、 家访：姚钧翰等同学家。

六、 周五：大扫除、家访等。

七、 第二周星期一：

班会课（过程见录像）

我设计的这节班会课就是想用“换位思考”这种比较前卫的观念来引导学生的思维，去达到预期的教育效果。

在活动课上，教师大胆的放手，让学生做自己的主人，做自己想做的事，发扬民主，倡导合作精神，发挥团体的力量，培养凝聚力。

学生从角色互换的过程中感悟到了很多，学生纷纷谈自己的感受，这种感悟和触动远胜于千万句的说教。这同样是这节班会课中得到的一个道理，其实教育学生的方式方法很多，但最关键的是用心用爱，去行动一定就可以打开学生深锁的心门，帮他们找到前进的信心和决心！

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是陶行知“生活即教育”教育思想的重要体现，与联合国教科文组织提出现代教育的四大目标——学会认知、学会做事、学会共处、学会学习、学会办事，不谋而合，都强调了“学会做人”和“学会共处”的重要性。

著名教育家陶行知提出“创造力量最能发挥条件的是民主”。在长期的教学实践中，我们也深刻感受到，只有树立民主作风，在教学中创建和谐、民主、平等的师生关系，才能真正



形成良好的教学氛围，使学生人格和创新思维得到良好的发展，达到教书育人的目的，尊重学生与其建立平等和谐的师生关系对促进学生终身发展有着深远的意义。“天下没有不好的庄稼，只有不勤奋的庄稼汉”，让我们在辛勤耕耘中尽兴倾听生命拔节中的优美乐曲，为青春的萌动放生歌唱吧。