

# 2023年语文教学工作总结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教学工作总结年度总结篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

### 一、培养学生学习兴趣，提高学生语文能力

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

#### (一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

## (二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

## 二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

## 三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语

文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

## 一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有老师都在一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如

林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 语文教学工作总结篇二

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的欢乐、成长与烦恼。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好

的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

## 语文教学工作总结篇三

馆陶县职教中心在各级领导和部门的大力支持和帮助下，按照县委、县政府的总体要求和考核目标，认真贯彻党的教育方针，围绕市场经济体制和当地经济发展战略，培养了各类中、初级专业技术人才，坚持了教学科研一体化，始终把握了“为学生成才铺路，为学生就业搭桥、为学生升学竖梯”的办学指导思想。较好地完成了年初制定的各项工作任务和目标。特别是今年开展保持共产党员先进性教育活动以来，调动了广大教职员工的积极性，领导班子团结战斗，广大教师发挥先锋模范作用，带动了学校各项工作的开展，给学校注入了新的生机。

职教中心近几年，一直按照“整体推进、重点突破”的工作方略推动工作进展，自xx年秋季开始，一年一个着力点，针对当时的情况，在全校教职员工中提出了“内强素质、外树形象”的工作目标□xx年针对学生猛增1300人的实际，提出了强化管理年，在全校教职员工中实行了全员管理□xx年结合全市开展的师德教育活动，提出教学质量提高年。今年，结合校庆10周年，在回顾总结的基础上提出了管理规范运行年，同时，还根据市教育局和县委县政府的要求，把职业教育定位在“以市场为导向，以社会需求为目标，以提高教育教学

质量为中心”来统揽整个教育教学。明确了职业教育就是平民教育、就业教育的工作主题。围绕这一主题，确定了“以人为本，科学发展，整体提升，规范运行”的工作思路。突出了“管理上水平，教学提质量，就业开局面”的工作重点。

为了强化学校内部管理，使学校管理工作走向制度化、规范化。我们根据教学规律和职业学校的发展特点，针对近年来职业学校在社会上影响面不断扩大的实际，对全校教职工提出了“内强素质、外树形象”的工作要求，并制定了以校长负责制、教职工聘任制为主体的一系列规章制度和岗位责任，实施了“自下而上工作法”，逐级对上负责，逐级对下检查，人人肩上有任务，个个心上有责任，变事事由领导安排，为事事由基层反映，形成了层层负责，逐级检查的规范化工作机制。并对各处室的工作提出了明确的工作量化指标。教学上以素质教育为统领，以提高升学率、就业率、学生巩固率为目标；后勤服务上提出了“热心办、马上办、办得好”的“三办”精神；宿舍管理实行了“四化”标准，即“管理规范、纪律军事化、卫生宾馆化、服务家庭化”；食堂管理实行了“卫生达标、质量保证、价格合理、服务周到”的“十六字方针”。另外，还制定了一整套监督管理办法，使学校的整体工作都纳入了规范化管理的轨道。即“四制管理”：工作目标考核制、工作管理捆绑制、工作失误追究制，工作末位待岗培训制。把软指标硬化，硬指标量化，健全完善了《教师教学管理考核细则》和《班级管理考核细则》，有力地保证了学校各项工作的健康发展。

为了确保学校工作以教学为中心，深化内部改革，加强教学管理，我们狠抓了教学质量，全面推进了素质教育。

在设备建设上，今年我校已投资80多万元，增添了40台计算机，购置了5000册图书，充实了各专业实验室和文化课实验器材、体育器材等，绿化了校园操场，硬化了篮球场，新建两个高标准的羽毛球、排球场等，在教学区设置了标示牌，营造了浓厚的学习氛围。

在常规管理上，我们认真落实《邯郸市职业学校教学常规》，实施了目标管理与过程管理相结合的管理办法。针对教学工作目标，对教学工作的各个环节，从制订学年、学期计划，备课、授课到作业批改、辅导、考试，都提出了明确要求，组织了各种类型的听课活动和各科知识技能的比赛。加强对各项的检查和指导，实行了“超前备课，教案预审”，举办教案作业展。经常听取学生对教师上课情况的意见，每学期至少进行一次教师岗位职责问卷调查，从任课教师和学生两个方面检查监督教与学的情况，增强了教学管理的可操作性和任课教师的责任感。另外，根据《教师教学管理考核细则》，对教师业务基础、备课、课堂教学、工作量、考勤、成绩考核等几个方面进行了量化考评，每学期的考评结果向全体教师公布，用考核评估衡量教师工作的优劣，用公开监督考核的公平，并将考评结果存入本人档案，与评优、评模、晋职、晋级挂钩。并作为入党考察、推荐各方面优秀人才的重要依据。

学校是充满活力，充满激情的地方，没有活动就没有活力，就没有校园文化。所以今年以来，围绕校庆10周年纪念，在教师队伍中开展了“养师德、铸师魂、树师表、练师能”为宗旨的素质教育活动；开展了“职业道德，职业技能，职业责任，职业纪律”为主要内容的业务教育活动；开展了以“增强事业心、责任心、进取心”、“热爱教育事业，热爱学校，热爱学生”为根本的“三心三爱”敬业精神教育；在学生中广泛开展了“热爱党，热爱祖国，热爱生活，勤奋学习，努力拼搏，尊敬教师，团结同学，遵守公法，树立理想，立志成才”的养成教育。同时，还成功地举办了学校校庆10周年庆典，还结合“五·四青年节”、“国庆节”等重要节日，举办了不同形式的演讲会、演唱会；学期开始时举办了军训等活动。既活跃了学生的校园生活，又激发了学生的学习兴趣，全面推进了素质教育水平的提高。

为了增加学生的就业途径，提升学校的知名度，达到优势互补、资源共享、共同发展的目的，我校先后与河北石家庄、

保定、山东济南、青岛、莱西等大中等院校签订了联合办学协议，并与北京、青岛、上海、苏州、烟台等地的全国著名大企业，如海尔、三美、上海关勒铭手表厂、富士康集团等建立了人才供需关系，以确保学生毕业后，如不能升学，学校将负责推荐或安排就业。今年共向外地输送学生三批共180人，并通过莱西市职教中心，在青岛即墨安排高二旅游班学生实习60人，学校派老师跟踪管理。学生不仅能学到实践知识，每月还能领到300元的劳动报酬，很受家长欢迎，人才就业基地的建立，为招生就业工作注入了活力，为学校发展增添了后劲。

今年以来，为改善学校的学习、工作、生活环境，树立良好的社会形象，我们一方面狠抓教学内部管理，提高教学质量，一方面加大了学校的硬件软件投入。打造职中品牌，树立职中形象，制定了学校的校训、校风、校魂、教风、学风等，加强校园文化建设，形成了良好的校园文化氛围。并修建校园橱窗、花坛、围墙等，使学校初步达到了美化、亮化、净化、绿化、硬化、文化的“六化”标准。

我校xx年高考又创佳绩。升学上线率达95.5%，继续保持了在全市高考成绩连续先进的位次，名列全市第三名，荣获市“对口升学先进单位”、县“高考特别奖”。

在招商引资，项目建设上，现已引进省“阳光工程”资金28万元；争取了河北省贫困地区农村劳动力转移培训示范基地资金50万元。在开工项目建设上已投入100余万元进行了校园基本建设，超额完成任务。

圆满地完成了招生工作，我校原计划招生300人，实际招生520人，完成任务的173%。学生就业劳务输出工作扎实有效，截止10月份，已成功输送570人到外地务工(原计划输出200人)，经济效益可观，收到了很好的社会效果。

由于我们把职业教育与市场经济的发展形势紧密结合，把学

生的入学、升学、就业联为一体，审时度势，与时俱进，使学校的工作有了新的起色，给学校的发展带来了新的生机，也激发了全体教职工的工作积极性，促使了职教工作向着良性循环的方向发展。

由于职教中心近年来发展较快，三年来学生由原来的400人，发展到1800人，教职工由80人，发展到152人，随着学校的发展、人员的增多，教学业务的扩大，学校教学实验楼、教师住宿楼建设已成为当务之急，也是上级教育主管部门多次提出的要求。为了促进学校发展，适时创造和谐校园工作环境，使教师真正达到安居乐业。学校研究：计划在职教中心主教学楼东边院内盖教学实验楼四层；在筑先路西、学校生活区内盖两幢教师住宿楼，预计投资1500万元，筹资方式，我们从几个方面进行了谋划，已将报告上呈县有关领导，正在等待指示。

(1) 进一步加强骨干专业建设，重点培树电子电工专业，使其发展壮大。

(2) 根据市场需求，计划增加机加工、财会、畜牧等专业。

保持对口升学上线率在85%以上，力争再上新台阶。

4、加强职业技能培训工作，搞好农村劳动力转移培训基地建设。计划每年培训800人。

5、采取灵活多样的办学模式□xx年计划招生300人，长短班结合，断续扩大招生，提升学校知名度，打造名牌学校，到20xx年达到在校生数4000人。

6、搞好就业基地建设。在富士康就业基地的基础上，多方联系著名企业，拓宽就业渠道，进一步落实“订单”教育。

## 语文教学工作总结篇四

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我的备考工作，因为在\_\_一模当中，我们班的成绩不是很理想，在重点线上与领导给出的目标还差了整整三人，并且在高分层550以上的人数特别少，位居物理班之尾，与最多的班相差了9人，所以在这里我就想粗略地向大家汇报一下我的备考工作，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验久经战场的老班主任们的指导。

### 一、以人为本，以发展的眼光看备考。

记得曾看过这么一些话：“每个学生都是为成功而生”，“只要痴心不改，总会出现教育的契机”。因此在我自己苛求别人用发展的眼光看我时，我也把他们看成是发展中的人，而不是“一把火烧就的”。所以在第一次班会上，我就要求他们用发展的眼光来看待自己，写出自己第二学期末每一科的成绩与总分，再预测经过高三一年发展后的每一科的成绩与总分，以便定下自己的高考目标大学。我把这些做成了一期墙报。每当有同学有写坚持不了的时候，我就拉他去面壁思过，让他们重新找回勇气与毅力。

### 二、强化动机，树立目标

我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，我告诉他们人的潜力是无穷尽的，要相信自己是能够创造奇迹的。于是我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好。

理由写好之后，再引导他们为升大树立具体的目标。

首先，肯定和强化他们升大理由，有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，我也给予恰如其分的

肯定，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标。

其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分500分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科a线，应该鼓励他向重点线冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从那几科找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是多少分都要具体明确。

最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

再次，要求把每天的学习时间细化，做成一张时间安排表，就是从早上6点半起床一直到晚上12点休息前的时间都要写明要做什么，甚至是做哪一科，都必须一清二楚，然后交给我检查，通过以后再贴在自己的座位上，每天按计划行事。

在墙上和自己的桌上有了目标计划后，稍微有点自尊心，有点自控能力的人都可以做到。所以，班级整体学习气氛稍微浓郁了点。

### 三、实事求是，因材施教。

对于不同层次的学生，我给予不同的`处理方法。

对于那些松辫子的学生，我就找他们个别谈话，给他们一个转变过程。比如李文东同学，开始是天天迟到，并且早中晚都迟到，并且每个课间都下去买东西吃，我就找他谈话，说一个月给他三次最后进入教室的机会，如果超过三次，就每一次写一篇作文。开始一个月还会超过几次，现在几乎不会迟到了。

对于优等生，因为他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。比

如何康茂，我一般不理睬他，发现他有一些不好的习惯，也不说他，就静观其不良后果的苗头，寻找契机，令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只一次”。

#### 四、身先士卒，示范引路

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。我说我是班级中最懒散的一员，所以我可以一个月迟到三次，如果多了，我也自动扫教室，所幸的是，一想到要扫教室，我也就只好起来了。

总结这一学期，我在尽力地想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，这个班依然存在不少仍需解决的难题：有一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们在学习上不够坚持；优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三(6)班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

### 语文教学工作总结篇五

今学期我担任初三级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《安塞腰鼓》的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课

的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 语文教学工作总结篇六

### (一)更新教育观念，深化教育改革

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行

为。

## (二)健全制度，完善体系

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。“两条线”：一条线为“教务处——教研组——备课组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；另一条线为“政教处——年级组——班主任——学生”，班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。“三途径”：一是学校领导与骨干老师组成“督导组”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周一第一节课进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题，月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

## (三)加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。

教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为

家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。

学校实施可持续发展战略，制定并实施了“136910”工程，即一年入门，三年达标，六年骨干，九年拔尖，十年成为一方名师。第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教研研讨活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

## 二、狠抓常规

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

### (一) 抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处、教科室管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知

识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

## (二)做到两个落实，完善制度

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

## (三)采取三项措施，深化教学改革

### 1、研究学生学习方法，注重学生学习过程。

我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

## 2、严格教学管理

我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按照规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

## 3、开展实践活动

广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统；组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

### (四) 优化教学过程，提高课堂教学效益

#### 一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平

规范管理。教科学习经常化。注重引导教师结合学科教学，

学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略，邀请教育科研的行家来校做专题讲座。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目标的课题研讨活动，有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动……每学期全校性教育科研活动四次，每月各级各类课题组至少活动一次。教科室与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“创建研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级“十一五”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

## 二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求

老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

### 三、做好了常规性的业务工作

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了科研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。

## 语文教学工作总结篇七

1、进一步完善学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台。本学期，由于学校高三部分学生要到企业实习，在开学初就由高三、高二学生会干部带领高一学生会学习，切实使学生会成为学生锻炼能力、提升自我的平台，下半学期对学生会各部门进行了调整，重点加强了广播台和宣传部力量；对学生会成员重新进行考核，对一些确实不适合担任学生会干部的学生进行劝退，进一步增强学生会的战斗力和凝聚力。

2、加强学生干部队伍建设，加强学生干部的学习，隔周周2下午定期召开学生会各部门负责人会议，对上一周工作在总结和本周工作落实情况反馈并商讨布置下周工作，进一步提高了学生干部的业务素质。

3、积极发展团员，并加强对团员的教育和管理，更好地发挥团员在学生中的模范带头作用。

1、为了进一步发挥广播台的宣传阵地作用，增强广播台的吸引力，本学期对广播台进行了改革，在原先校园文学、点歌台等栏目的基础上增加了法制连线、新闻资讯、生活指南等四个栏目，并且每个栏目都有专人负责编辑和广播。请保留此标记台的栏目得到了丰富，栏目质量得到了提高，进一步扩大了广播台的影响力。

2、充分利用每周升旗仪式的“国旗下的讲话”这一环节，对同学们进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育、做文明学生教育和做一个有道德的人等教育。

3、对校园宣传栏内容进行充实，弘扬积极向上的校园文化。  
三、积极配合学校各职能部门工作，开展形式多样的教育活动  
1、配合学工处开展青春健康教育活动，通过举办清明节扫墓，慰问孤寡老人，和红五月系列活动，高三汇报演出等活动，让学生进一步了解青春健康的有关知识，更加关注自身的成长，从而克服自身的一些不良习惯。

2、配合保卫科、学工处开展安全、法制教育活动和卫生检查工作。通过法制教育知识竞赛、黑板报比赛等形式，积极营造安全与法制教育的氛围。

3、学生会学习部配合校教务处开展了晨读检查活动，努力营造职高学校的学习氛围。

利用课余时间，使学生的第二课堂不断的丰富，并取得了一定的效果。

1、校音乐协会，在通过校小歌手比赛的基础上，在县中小学小歌手比赛中获得2个第二和1个第三成绩。

2、校舞蹈协会和跆拳道协会在平时的训练和学习的基础上进行总结并组织完成了文艺汇演的节目。

3、在参观核电时联系了核电外国友人，通过学校的努力组织了一个外语口语兴趣班。

当然，在取得一些工作成绩的同时，我也清醒地认识到一学期以来工作中还存在这很多不足之处，还有很多值得思考和改进的地方，如：在调动团委各委员的工作积极性方面做得还不够，以至于工作过程中不能集思广益，不利于团委工作的更好开展；学生活动开展还不够丰富，学生会的作用未得到充分利用；工作作风比较拖拉，往往使工作处于比较被动地位等。

总之，一学期来，团委虽然做了一些事，取得了一些成绩，但距离学校的要求还有一定的距离，许多工作还不够实在。在今后的工作中，我们将进一步围绕学校中心工作，努力改进工作中的不足，把团队工作做细做实，实实在在为学校教育管理服务，努力使团委的工作再上一个台阶，为学校工作大局做出自己应有的努力。