最新幼儿园参观汽车社会活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园参观汽车社会活动方案篇一

每天最期待的时候，就是做游戏的时候，总是那么快乐又短暂。希望能为大家提供各种各样的幼儿园游戏，希望大家都能够快快乐乐的度过游戏的时间。“幼儿教师教育网”小编特向您推荐"幼儿中班游戏活动教案《超市、银行、幼儿园》"，希望您看完这篇文章能够找到更多的幼儿园游戏。

1.培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2.让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

1.超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2.让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1.教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说"今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏?"

2.师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

3.幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4.引导幼儿分配和协商角色，可用"自报公议"、"猜拳"的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5.幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6.结束游戏：

(1)组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)让幼儿自评各自玩的游戏情况。

幼儿园参观汽车社会活动方案篇二

幼儿园中班健康活动：参观厨房

活动目标：

1、通过参观厨房的活动，让幼儿了解各种菜加工的过程

2、体验秋天是个丰收的季节

活动准备：联系厨房

活动过程：

一、准备去厨房

1、我们每天中午吃的菜从哪里来的？

2、这些菜是厨师们直接放到锅里烧就可以了吗？

3、是一种一种烧，还是几种菜混在一起烧的？

4、你们知道我们今天厨房买了什么菜，中午吃什么吗？

5、介绍今天外出的地方。及注意事项。

二、参观厨房

1、今天厨房间都买了什么菜？

2、观察厨师们是怎么加工各种菜的。

3、幼儿可寻问厨师这些菜今天打算做什么？

三、交流

1、你在厨房看到了什么菜？和菜场里的菜有什么不一样？

2、这些菜厨师是怎么加工的？（洗、切……）

3、猜一猜今天会吃什么菜？你是怎么知道的。

幼儿园参观汽车社会活动方案篇三

一、活动目的：

3、对全园师生进行消防安全知识教育学习，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境。

二、活动准备：

1、同幼儿园联系，明确参观的活动时间及人员数量；

2、解说人员、演示人员、参观车辆的安排；

3、明确参观的内容和要求；

4、营区内务卫生准备；

三、活动过程：

1、列队欢迎；

2、消防安全教育宣传；

(五)、车操表演；(六)、参观通信室；(七)、参观寝室、活动室等；(八)、参观食堂。

4、合影留念

幼儿园参观汽车社会活动方案篇四

一、活动目的：

3、对全园师生进行消防安全知识教育学习，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境。

二、活动准备：

1、同幼儿园联系，明确参观的活动时间及人员数量；

2、解说人员、演示人员、参观车辆的安排；

3、明确参观的内容和要求；

4、营区内务卫生准备；

三、活动过程：

1、列队欢迎；

2、消防安全教育宣传；

(五)、车操表演；(六)、参观通信室；(七)、参观寝室、活动室等；(八)、参观食堂。

4、合影留念

幼儿园参观汽车社会活动方案篇五

一、设计意图：

大教育家陶行知说过：“生活及教育。”社区是幼儿教育的生存环境，我们充分利用这一资源，多渠道对幼儿进行教育。到社区附近的农贸市场进行参观，亲身感知体验在菜场买菜的生活内容，观察成人买卖交往的方法，积累相关的生活经验。

二、活动目标：

1、孩子们初步了解菜场的功能，知道菜市场里有各种蔬菜和其他食品。

2、亲身感知体验在菜场买菜的生活内容，观察成人买卖交往的方法，积累相关的生活经验

3、体验到了爸爸妈妈买菜的辛苦，也体验了菜场工作人员的辛劳，增进了孩子对社会的了解，培养孩子们尊敬和爱戴劳动人民的意识进一步懂得了今后更要好好珍惜我们的蔬菜粮食！

三、活动准备：

1、幼儿向大人了解一些购买蔬菜的方式，并征求大人意见买一些什么样的蔬菜。

2、告诉幼儿外出活动的注意事项，并向幼儿提出参观要求。

四、活动过程：

一. 给幼儿准备好购物环保袋，集体出发。

二. 组织幼儿到菜场，引导幼儿仔细观察，你们看到了什么蔬菜？你看到了哪些人，它们在做什么？（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜．．．．　还有好多好多的蔬菜，萝卜、黄瓜、茄子、豌豆、青椒．．．．．．．．）

三. 指导幼儿进行买菜活动，鼓励幼儿大胆的与买菜人沟通交流，自己挑选自己喜欢的蔬菜进行购买。

四、幼儿回圆，互相交流自己的买菜经验。