

# 2023年教师条理性工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师条理性工作计划篇一

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

## 教师条理性工作计划篇二

### （一）本学段课程目标

#### 知识技能

1. 体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数；掌握必要的运算（包括估算）技能；探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

3. 体验数据收集、处理、分析和推断过程，理解抽样方法，体验用样本估计总体的过程；进一步认识随机现象，能计算一些简单事件的概率。

## 数学思考

1. 通过用代数式、方程、不等式、函数等表述数量关系的过程，体会模型的思想，建立符号意识；在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中，进一步发展空间观念；经历借助图形思考问题的过程，初步建立几何直观。
2. 了解利用数据可以进行统计推断，发展建立数据分析观念；感受随机现象的特点。
3. 体会通过合情推理探索数学结论，运用演绎推理加以证明的过程，在多种形式的数学活动中，发展合情推理与演绎推理的能力。
4. 能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

## 问题解决

1. 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。
2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。
3. 在与他人合作和交流过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。
4. 能针对他人所提的问题进行反思，初步形成评价与反思的意识。

## 情感态度

1. 积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲。

2. 感受成功的快乐，体验独自克服困难、解决数学问题的过程，有克服困难的勇气，具备学好数学的信心。
3. 在运用数学表述和解决问题的过程中，认识数学具有抽象、严谨和应用广泛的特点，体会数学的价值。
4. 敢于发表自己的想法、勇于质疑，养成认真勤奋、独立思考、合作交流等学习习惯，形成实事求是的科学态度。

## （二）本学期课程目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期本人继续担任200班数学教学，200班总人数84人，其中三分之一的同学数学基础较好，分数达到优等级的同学有二十来人，良等级的同学也有二十来人，针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册教材共分四章，二次函数、圆、投影与视图、概率。这些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作

承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

## 教师条理性工作计划篇三

以《语文新课程标准》为依据，以为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力和全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要进一步加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

### 1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

### 2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的世界，重视儿童的审美体验。

(2)“积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵概今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句;另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

## 1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会查字典，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的.转换。

## 2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯;在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达;通过阅读，训练学生的形象思维和，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

## 3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性;通过实践活动，培养学生实践操作能力。

## 4、方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己

作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打好基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间 and 创新能力。

## 教师条理性工作计划篇四

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

## 学科周课时数备注

xxx男53专科杭州大学体育系体育12

xxx男29本科宁波大学体育学院体育14组长

xxx男27本科浙江大学体育学院体育14

xxx男31函本宁波师院体育系体育10

xxx男33专科宁波师院体育系体育14

xxx25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共6位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的的师德，创造教育新风。

1、开学第一周：教研组工作经典哦计划制订。

2、开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活动。

3、开学第三周：体育中考训练模式、工作量计算、奖金制度探讨。

4、开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副中考项目）。

## 教师条理性工作计划篇五

全面总结前期经验，加强站内外的协调，不断完善保障机制，狠抓业务活动组织，以评价为手段，调动工作积极性，突出业务活动实效，规范日常运行机制，实施动态管理。

求真务实，促进教师专业成长

将工作站工作规范化、常态化

一个阵地：以课堂教学为主阵地

### 1. 专家引领平台

我们通过本土专家、省内知名专家、国内知名专家的引领，促进教师对课标理念的理解，更加准确的研读把握教材，提高课堂教学质量。

### 2. 课题研究平台

依托工作站的'省级课题《小学生规范书写能力的培养研究》，继续深入研究；另外投入研究20xx年3月申报的国家语委科研项目课题《提高小学生语言文字规范应用能力的实践策略研究》；鼓励成员积极扎实地研究自己的小课题。

### 3. 汇课研讨平台

我们通过省级教学能手示范课、学科研讨课、组内研讨课、校级能手磨课、展示课、学习归来汇报课、优质课汇课等立足课堂教学的主阵地，促进教师的专业成长。

### 4. 网络交流平台

充分发挥工作站qq群的功能，站内成员轮流制，每周一在群

里发一篇教学案例，每周二周五大家在线研讨，结合自己的教学，发表感悟。专人负责整理大家的交流记录，形成研讨文稿。

## 5. 自我反思平台

每次活动后鼓励教师撰写反思、随笔、论文，编印《太阳帆》和《足迹》，积极参加各级基础教育成果评选活动。

参照区级工作室考评办法，对每位成员进行年度考评，向区级推荐优秀成员。

1. 鼓励成员积极上好优质公开课，发表论文。
2. 积极参与评选教学能手和优秀教师活动。
3. 吸纳新人，让更多的想进步的教师成为我站的新成员。

## 教师条理性工作计划篇六

以国家颁发的《课程标准》为依据和准绳，深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，以县思品教研员新学期工作计划为指导，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施思品学科素质教育，认真领会教育局的工作要点。

主要工作：

本学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。深入研究中高年级的教学方法，经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学

思想同我区思想品德课堂教学实际紧密联系起来。

做岗位练兵演示课。在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。

2. 当前思想品德教师队伍中，老教师的比例越来越大，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我校思想品德教师队伍的建设。

1、深入学习，进一步更新教学理念鼓励教师参加网络教研，进一步深化网络互动式与现场参与式相结合的教研方式，提高教研的时效性和互动性。通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2、不断实践，努力探索有效的教学方略

本学期，坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学思想品德教学的现状，寻求有利于学生思想品德素养发展的务实有效的教学策略。继续开展课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题，深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生思想品德学科素养的发展搭建平台。

1、要求全体教师深入学习课程标准，明确不同学段阅读的任务和要求。结合具体的要求，找准阅读教学的着力点。讲读课、略读课教学抓几个典型。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，本学期我们要走出校

门，借鉴他山之石，研究小学思品精读课，略读课，综合实践活动课，专题学习课的教法，学法和评课标准。

3、继续抓好实践教学，继续抓好活动课教学。思品实践教学课教学是思品教学的重要组成部分。

4、重视思品学习环境的建设。继续落实好读书计划，和区思品教研室倡导的各项活动，除积极向学生推荐适合学生的活动。

5、重视思品教师的建设，发现和培养思品骨干教师，发展学生的个性和特长。

6、继续搞好现代教育理论的学习和教育观念的转变。每日坚持读书学习，敢于创新，敢于打破传统教法，走创新之路。