

最新幼儿园大班组阅读活动记录表 幼儿园大班绘本阅读活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班组阅读活动记录表篇一

《快乐是什么》这本图画书是我在书店中发现的。故事通过小老鼠与鼠妈妈之间围绕“快乐”的问答，让我们感受到母子间充满爱和温情的快乐。它温馨的画面、优美的语言打动了我，我决定把它推荐给孩子们。但原书故事很长，有十几幅画面。考虑到大班幼儿的学习特点，我从中选择了六幅画面与他们欣赏。由于画面之间没有递进和因果关系，因此并不影响欣赏效果。

活动目标

1. 在阅读画面语言的基础上欣赏故事，感受故事表达的温情。
2. 理解故事角色对快乐的认识，能寻找并发现自己生活中的快乐。
3. 学习用“××的快乐是……”的句式完整地说出自己或他人的快乐。

活动准备

1. 将绘本《快乐是什么》制作成ppt(插入与画面相匹配的音乐数段)，微笑表情图，大字卡：“××的快乐就是……”、“快乐是什么？”。

2. 事先向幼儿发放“快乐调查表”。

活动过程

1. 谈话导入

师：（出示快乐的表情）看，这是什么表情？人的心情怎样就会微笑？

幼：我在做游戏的时候很快乐。

幼：画画时我很快乐。

师：小朋友都有自己的快乐，快乐真是一种美好的感觉。可是有一只小老鼠，（点击封面）它经常问妈妈：快乐是什么？（出示字卡）想知道鼠妈妈是怎么回答的吗？我们一起来看书吧。

自评：以笑的表情图导出“快乐”的主题，让幼儿结合自身经验说说自己的快乐，从而自然引出了《快乐是什么》这本图画书，又为阅读的开展积累了前期经验。

2. 阅读感知

(1)师：（点击第一页）猜猜这是什么季节？你从哪里看出来的？（引导幼儿观察樱花盛开的景象。）

师：对，这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈：快乐是什么？鼠妈妈回答：快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。

什么是樱花雨？

幼：樱花花瓣飘落下来，好像下雨一样。

师：说得真好，樱花是很美很美的一种花，樱花雨落在头上会有什么感觉？

幼：会很香，还很舒服。

（教师引导幼儿复述“鼠妈妈”的话并加上动作。）

自评：直观的画面不仅让幼儿欣赏到了美好的“樱花雨”，还促使他们能用自己的语言解释它的含义。在复述鼠妈妈的话时，我边讲述，边带领幼儿做动作。我陶醉的表情感染了幼儿，他们也仿佛体会到了樱花雨落到头上的幸福感。

(2)师：（点击第二页）瞧，小老鼠在干什么？

幼：软软的。

师：对啊，如果不小心滑倒，也不会摔痛。所以小老鼠一不小心滑倒了，他还捧着肚子笑呢！这时，他问妈妈：“快乐是什么？”鼠妈妈说：“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”（带幼儿一起学说鼠妈妈的回答。）

自评：指向准确的提问引导幼儿想象着“踩在风铃草上的感觉”，帮助幼儿更好地理解了鼠妈妈关于“快乐”的回答。

(3)师：（点击第三页）哟，这老鼠母子俩什么事这么开心呀？

幼：他们在荡秋千。

师：小老鼠紧紧抱着鼠妈妈，无限开心地问：“快乐是什么？”鼠妈妈会怎么回答呢？

幼：她说快乐就是把秋千荡得高高的，和小鸟飞得一样高。

自评：前两幅图片的讲述，激发了幼儿想说的愿望，他们很想表达自己对画面中表现出来的快乐的理解。这时，我及时

给予了他们说的机会，而幼儿连贯的回答也证明他们能理解图书的画面风格和表达主旨。之后，三拍子音乐的动作体验，将幼儿带入了情景。他们飘荡着，快乐着。

(4)师：(点击第四页)画面上除了小老鼠，还有谁?他们在做什么?

幼：小老鼠骑着自行车，在追大母鸡。

师：嗯，他们在游戏。咦，鼠妈妈在哪里呢?(请幼儿找出来。)

师：鼠妈妈在远远看着呢!你们想鼠妈妈这时的心情是怎样的?小老鼠问“快乐是什么”，鼠妈妈会怎么说?(幼儿争相发言。)

幼：快乐就是鼠宝宝玩得很开心。

幼：鼠宝宝开心，他的妈妈就很快乐。

师：不错，鼠妈妈说：“快乐就是看你开心地玩，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

(幼大笑)谁会学鼠妈妈的话?(请个别幼儿复述。)

自评：这是故事中唯一出现其他人物的画面，幼儿在有序的观察中，连画面中站在很远地方、很小很小的鼠妈妈，也毫不费力地找到了。鼠妈妈的前半句回答在大家意料之中，而后半句回答则充满了幽默的意味。在笑声过后，幼儿更深切地体会到了鼠妈妈对鼠宝宝发自内心的爱。

幼：他们在喝着热汤。

幼：快乐就是外面很冷，家里很热。

师：“热”可以说成“暖烘烘”。鼠妈妈说：“快乐就是在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，有香喷喷的青豆汤喝。”（带幼儿学说鼠妈妈的话。）

自评：用递进式的提问，促使孩子们以自己的理解帮鼠妈妈作出了生动的回答。

(6)师：（点击第六页）小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上，他们在看什么？

幼：他们看着太阳落山了。

师：对，他们在看夕阳。你觉得这时他们的心情是怎样的？

幼：很安静，很舒服。

师：“快乐是什么？”小老鼠又问。“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

师：鼠妈妈说和谁在一起很快乐？来，我们也来感受一下这种快乐——（音乐起）把头靠在妈妈的肩膀上，静静地，静静地……真舒服啊！

自评：借助音乐，让幼儿又一次真切地感受到母子相亲相爱的快乐。舒曼的《梦幻曲》舒缓、安静、温馨，极好地烘托出画面的氛围。

3. 欣赏故事

师：小老鼠一直在问妈妈一个问题。什么问题？对，这个故事的名字就叫《快乐是什么》。那现在小朋友就当小老鼠，老师就是鼠妈妈，我们一起欣赏故事，分享他们的快乐，好吗？小老鼠们要记住：每换一个地方，你们都要问妈妈——快乐是什么？（提醒幼儿问时要用开心、好奇的口吻。）好，开

始。(师生合作，分角色讲述故事。)

自评：以分角色问答的形式，让幼儿参与讲述，较好地集中了他们倾听故事的注意力。字条“快乐是什么”的反复出现，巧妙地提醒了幼儿问话的时机，也让他们在不知不觉中记住了这几个汉字。

4. 拓展讲述

(1)师：鼠妈妈每次的回答都不一样，因为她的快乐有好多好多。你最喜欢鼠妈妈的哪句话?(引导幼儿回忆并复述鼠妈妈的话。)

自评：对已欣赏过两遍画面的幼儿来说，单纯的复述肯定显得乏味，而让幼儿讲述“最喜欢的话”则不同，它使幼儿回顾故事，并按意愿选择自己喜欢的句子进行交流，形成与同伴的共享。幼儿争先恐后地表达，特别主动。

(2)师：你们羡慕小老鼠吗？为什么？

师：小朋友有家人的疼爱，有老师的关爱，有同伴的友爱，你们的快乐一定比小老鼠更多。现在请你来介绍一下你自己的快乐，或者你认识的人有哪些快乐，说的时候，要用“××的快乐是……”这个句式来说，要说得很好听哦!(请幼儿拿着“快乐调查表”，和同伴进行交流。)

师：谁能够上来和大家分享你的快乐?(个别幼儿讲述。)

幼：我爸爸的快乐是抽烟。(众大笑。)

师：哦，这可是不好的习惯，你得劝他别为了一时的快乐损害了健康的身体。

幼：我妈妈的快乐就是我能乖一点。

师：是啊，看着你慢慢长大就是妈妈最大的快乐。

自评：这一环节，我顺利帮助幼儿进行了经验迁移。在前期调查的基础上，幼儿能运用故事中的句式，讲述自己和他人的快乐，达成了预期目标。

5. 结束活动

师：我们一起跳支快乐的舞蹈吧！

自评：坐了很长时间，舞蹈使幼儿身体得到了放松。所选歌曲《快乐颂》旋律欢快，歌词呼应了活动主题。

附故事：快乐是什么

“快乐是什么？”小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问。

“快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。”鼠妈妈回答。

“快乐是什么？”小老鼠不小心滑倒了，抱着肚子笑。

“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”

“快乐是什么？”小老鼠紧紧抱住鼠妈妈，无限开心地问。

“快乐就是荡着秋千，像鸟儿一样飞进高高的云端。”

“快乐是什么？”小老鼠骑着自行车，追得大母鸡满院跑。

“快乐就是看你开心地玩儿，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

“快乐是什么？”小老鼠舔着手指，摸着西瓜一样圆的小肚肚问。

“快乐就是在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，有香喷喷的青豆汤喝。”

“快乐是什么？”小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上问。

“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

幼儿园大班组阅读活动记录表篇二

活动目标：

1. 大胆猜测并讲述故事情节内容，感受母爱的伟大。
2. 积极参与阅读活动，并尝试大胆表达自己对妈妈的爱。
3. 感受绘本语言的趣味，培养绘本阅读的兴趣。

活动准备：多媒体课件、音乐《三只小熊》、背景音乐、头饰、绘本《我永远爱你》

活动过程：

一、活动导入

- 1、今天老师给小朋友带来了一首好听的音乐(播放音乐《三只小熊》)，小朋友好好听，一会儿我要提问问题。
- 2、这首音乐叫什么名字?请小朋友说说都是哪三只小熊?
- 3、今天老师就给小朋友带来了一个熊妈妈和熊宝宝的故事

二、自由阅读

- 1、请小朋友翻开书自己看一下，根据书上的画，猜一猜这个

故事到底讲了什么事？

2、书中有哪幅图给你的印象最深？猜猜他们在干什么？

3、总结：咱们小朋友很有想象力，讲的都不错，到底怎么回事呢？咱们一起来看一看吧。

三、播放多媒体课件，与幼儿一起讲一讲。

3、出示图5，阿力非常害怕妈妈不爱自己了，于是做了许多假设自己不乖的可能，问妈妈是不是爱自己，他的第一种假设是什么呢？请好好听。小朋友猜一猜，妈妈会怎么说？（熊妈妈告诉了小熊做错了没关系，应该想办法改正，把羽毛捡起来就行了）

4、出示图6，他又做了第二种假设，小朋友看一下图，小熊仔干什么？猜一猜妈妈又说了什么？之后教师进行讲述。

5、分别出示图7，8，他又做了第三、四种假设，小朋友看一下小熊在干什么？猜一猜妈妈又说了什么？之后教师进行讲述。

7、小朋友觉得这个故事好不好听？它有一个很美的名字叫“我永远爱你”。

8、教师提问小熊害怕妈妈不喜欢自己了做了哪几个假设？（分别出示图片）妈妈是怎么回答的？（分别出示图片）

9、教师与幼儿进行表演这几个假设。（教师当小熊，小朋友当妈妈，之后可以进行换位）

10、小朋友学的很棒，请小朋友再来完整地听一下这个故事。（加上音乐）

12、希望小朋友这个周末能多帮妈妈做些事情，做个懂事的好孩子。

幼儿园大班组阅读活动记录表篇三

活动目的：

- 1、深入开展园本课程——绘本阅读，培养幼儿良好阅读兴趣与习惯。
- 2、充分发掘家长教育资源,增进家园互动，营造浓厚的家庭阅读氛围。
- 3、充分调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识。

活动时间：

*年*月

活动准备：

- 1、向家长发出倡议，号召家长积极参与到幼儿园讲绘本故事
- 2、请家长准备适合幼儿的绘本故事。
- 3、活动时背景设计、场地布置。

活动地点：

教室、综合活动室

活动参与人员：

家长、幼儿、教师

活动形式：亲子故事表演、爸爸妈妈讲故事(要求：脱稿、声情并茂)

活动具体实施步骤：

第一阶段：班级绘本故事会(14、15周)

利用每天下午离园前的半个小时，请2—3名爸爸或妈妈来班级内讲故事。

第二阶段：年级组故事会

班级选出讲故事好的爸爸、妈妈或家庭为全年级的幼儿讲故事，并进行“阅读家庭”评选，地点综合活动室。

幼儿园大班组阅读活动记录表篇四

- 1、通过猜猜、想想、说说等方式理解绘本内容，大胆表达自己的想法。
- 2、感受小猪如何使危险变为幸运的机智，知道在遇到危险时沉着、冷静，用智慧战胜敌人。
- 3、能大胆创编故事。

【活动准备】

故事ppt(隐藏故事中文字)、大图书、音乐、头饰若干(狐狸小猪)、打击乐若干。

【活动过程】

一、观察封面，导入故事：

出示ppt1故事封面：今天我们一起来读一本有趣的图画书，它是(幼儿大声读：我的幸运一天)想想看，“幸运”是什么?(幼儿根据自己的理解说说)师小结：幸运是好运气，就是

意想不到的好运气。看图猜猜看，故事里讲的可能会是谁的幸运一天呢？(幼儿猜猜)让我们一起来看一看吧。

出示ppt2—3：这个故事是日本作家庆子·凯萨兹写给hiroki的，由吴小红翻译。

二、看ppt赏析故事(猜猜、想想、说说、演演)

1、幼儿观察图画ppt4

(2)、正在这时，忽然门外传来一阵敲门声，猜猜可能是谁来了？为什么来敲狐狸的门？

2、讲述故事ppt5□

讨论：在狐狸的家门外为什么不喊狐狸，而是喊小兔子？

3、幼儿观察图画ppt6□

(1)、(老师故作惊讶)看，发生了什么事？小猪看到狐狸后怎么了，你是从哪里看出来的？(眼、嘴、耳、汗)

(2)、小猪可能会说什么，狐狸又会说什么？

(3)、想想为什么狐狸把小猪是拖进来，不是请进来？

(4)、角色表演：谁试着来表演一下狐狸和小猪。？(幼儿俩俩一组戴头饰表演)

(5)、小朋友表演的太棒了，猜猜看，接下来可能会发生什么事呢？

4、讲述故事ppt7

(1)、谁的幸运的一天开始了?(狐狸)孩子们,你有过幸运的事吗?谁来说说你的幸运的事?当幸运来临时,你的心情是什么样的?(开心、快乐)

(2)、用动作、表情、节奏表现自己幸运的心情

幸运降临时,我们很高兴,很快乐,谁能用动作、表情展示一下自己幸运时的心情?(幼儿逐个展示)

这里老师还给大家准备了一排打击乐器,请你自选一件,和着音乐打出节奏,记住要表现出你开心、快乐的心情哟。(幼儿在欢快的音乐声中打节奏,结束时把乐器放回原处)。

5、讲述故事ppt8□

(1)、哪句话看出小猪顺从狐狸,?(听你的安排吧)小猪为什么要顺从狐狸?(假装听狐狸的,向狐狸示弱,麻痹狐狸。)

(2)、小猪为什么还要让狐狸给它洗澡,小猪想要做什么呢?(幼儿推理、想像、交流)

6、观察画面ppt9□

(1)、狐狸开始忙起来了。看看狐狸都忙了些什么?(捡树枝、生火、拎水、洗澡,引导幼儿学会按照从上往下、从左往右的顺序看图)做了这么多事狐狸累吗?从哪里可以看出来?(很累,流汗)

(2)、想想看,小猪最后说了一句什么话(你真是一个令人害怕的家伙)为什么这样说?(向狐狸示弱,动脑筋给自己找理由,想办法)

7、师讲述故事ppt10□

狐狸对洗完澡的小猪做了什么?(放进锅里，撒上作料)小猪为什么又想了第二个理由——喂饱他?(拖延时间，想办法逃脱)

8、观察画面ppt11□

(1)于是，狐狸又开始忙起来了。狐狸忙了什么?(摘西红柿、做通心粉、烤小甜饼)从哪儿看出狐狸很累?(汗)

(2)、小猪又对狐狸说了什么?(你真是个让人害怕的厨师)又一次向狐狸示弱。

9、讲述故事ppt12□

小猪嘴上说听你的安排，却还要求狐狸给他按摩，为什么?(假装顺从，其实是想把狐狸累晕)

10、观察画面ppt3□

(1)、狐狸为小猪再一次干了什么?(给小猪按摩，先推推头、拉拉胳膊拉拉腿，再按按背)它累得怎样?(直流汗)小猪说什么?(这真是令人害怕的按摩，再次向小猪示弱)

(2)、按摩体验：孩子们，我们也来体验一下按摩好吗?(幼儿俩俩一组，互相按摩，然后说说感受：按摩的人很累，被按摩的人很舒服。)

10、讲述故事ppt14□

小猪还要狐狸给它使劲按按背，一会儿左边，一会儿右边，狐狸怎样了?(累晕了)从哪里看出来的?(狐狸的眼神，大颗的汗珠)

11、观察画面ppt15□

狐狸哪去?(晕倒在沙发后了)你是怎样看出来的?(只有爪子、爪印)小猪现在感觉如何?(舒服)你又是怎样看出的呢?(脸部表情、姿势,闭着眼趴在沙发上)

12、讲述故事ppt16□

讨论:本来是狐狸的幸运一天,怎么现在变成了小猪的幸运一天?

13、观察画面ppt18

(1)、小猪一口气跑回了家,它坐在沙发上正在干什么,又会想什么呢?(吃着从狐狸那儿带的小甜点,烤着火炉,多惬意呀,它想,我要好好看看小兔子家的路怎么走,以后再也不要这么大意地闯入狐狸家了。)

(2)、引导幼儿观察桌上有什么,地图有什么用?

三、续编故事(ppt19封底)

小猪走后,狐狸醒来了,它很懊恼,接下来可能又会发生什么事呢?(鼓励幼儿大胆创编)

四、经验迁移

孩子们,生活中你遇到过危险吗?假如你遇到了危险或突发事件,你可能会怎么做?(教师可预设一些生活中的情景,如遇到火灾、盗窃、受伤、走失-----引导幼儿说说逃离险情的办法。)

五、利用大图书完整讲述故事(背景音乐)

【活动延伸】

绘画或用符号记录：我的幸运一天，并和大家一起交流、分享。

幼儿园大班组阅读活动记录表篇五

在户外活动中，幼儿非常喜欢观察大自然中的花、草、小虫子等，还常常三五成群地围在一起讨论，或拉着我问东问西，表现出对探索大自然奥秘的极大兴趣。

《好饿的毛毛虫》是个特别优秀的绘本，它色彩鲜艳，动画形象，适合各年龄段幼儿阅读、欣赏。从认知角度看，绘本能让幼儿看到毛毛虫从卵、幼虫、茧到蝴蝶的整个蜕变过程，还可以感受毛毛虫吃食物的习性与特征，这无疑是天性好奇、爱观察的孩子们最感兴趣的。

活动目标

1. 萌发对大自然的探索兴趣。
2. 发展观察和表述能力。
3. 通过绘本故事，了解蝴蝶的整个蜕变过程。

活动分析

重点：通过绘本故事，了解蝴蝶的蜕变过程。

难点：初步理解蝴蝶的蜕变过程是循环不止的。

活动准备

卵、毛毛虫、茧、蝴蝶大图片各一张，小图片若干，绘本故事ppt□轻音乐。

活动过程

一、图片导入，激发兴趣

出示卵的图片，引导幼儿仔细观察，看看上面都有什么。

二、讲述故事，理解内容

1. 解开疑惑，引出绘本。

操作ppt,显示第一幅画面，利用提问引导幼儿解决问题。

“你们看，从卵壳里钻出来的是谁呢？”

“那它是一只怎样的毛毛虫呢？”（重点引导幼儿说出“又瘦又饿”）

2. 逐幅显示画面，引导幼儿细致观察。

引导幼儿讲述，从星期一到星期五毛毛虫都吃了什么，分别吃了多少。

讲到星期天时，提问：“毛毛虫吃了这么多东西后，会发生什么事情呢？”引导幼儿想象毛毛虫会发生什么变化。

3. 幼儿操作图片，了解蝴蝶的蜕变过程。

引导幼儿仔细观察贴图纸，并为幼儿说明箭头的作用，引领幼儿探索认知蜕变过程是循环不止的。

幼儿自主操作图片，贴出蝴蝶的蜕变过程，教师巡回指导。

组织幼儿分组讨论自己是怎样拼摆贴图的。

请个别幼儿用完整的语言讲述蝴蝶的蜕变过程。

师幼小结：从一颗小小的卵里钻出一只又饿又瘦的毛毛虫，毛毛虫每天不停地吃东西，吃得胖胖的，然后给自己造了一座叫做茧的小房子，它在小房子里睡了两个多星期，从茧里钻出来后，就变成了一只美丽的蝴蝶。

三、故事命名，完整讲述

1. 请幼儿为故事取名字。
2. 播放ppt教师有感情地完整地讲述故事，巩固蝴蝶的蜕变过程。

四、延伸活动

1. 将幼儿的贴图作品放到区域角展览，以便幼儿随时观察。
2. 请幼儿将故事讲给爸爸妈妈听，并讲一讲蝴蝶蜕变的顺序。

(作者单位：济南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园)