

最新幼儿园大班秋季班级学期工作计划

幼儿园大班班级工作计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇一

班级人数26名孩子。经过大班一学期的学习生活, 孩子们在各方面的能力有了很大的进步和提高, 以下做简单的分析:

生活方面:

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能, 其中包括自我服务能力、独立进餐能力(自我服务能力中, 系鞋带较差, 这与平时大人包办有一定的关系)

社会性发展:

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯, 有与他人交往的愿望,

1:对于别人的物品和集体物品不爱惜

2:做错了事不承认, 有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

3:游戏结束不能主动整理物品、物归原处, 不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

1:激发幼儿对学习的兴趣, 初步的探索意识培养良好的学习习惯

2:继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3. 幼小衔接,争取做一名合格的小学生。

措施:

1:在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现,发现问题及时的提示纠正

2师生共同制定值日生制度,值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿

的责任感

3:游戏活动、自由活动、个别交谈时,老师适当使用上海话,做说上海话的集体游戏。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇二

(1)开学初召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2)继续开展亲子阅读,培养幼儿的阅读习惯,坚持每日亲子阅读打卡分享。

(3)做好家园联系工作,及时和家长沟通幼儿在园情况,让家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划,上传有意义的照片,让家长了解教学计划及幼儿在园活动。

(4)严格落实接送卡制度,争取家长的理解与配合,确保幼儿安全!

(5)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(6)鼓励家长积极参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情况，落实到具体活动中去。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇三

1会讲《卖火柴的小女孩》，《阿里巴巴与四十大盗》的故事
2、会背诵古诗《回乡偶书》等古诗。

3、能正确书写拼音。

4、进一步巩固加法口诀表。

1、生活习惯：能根据天气变化与自己的感受及时增添衣服。

(1) 坚持每天按时入园。

(2) 学会梳头。

(3) 能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：

(1) 能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

1、和幼儿一起制定班级游戏的'内容和规则。

2、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

家长工作：

1天气变冷怎么添加衣服。

2加强家园联系。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇四

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一. 培养幼儿良好的`个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二. 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火

警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇五

每个学期都会制定工作计划，上学期大班制定了一个工作计划，希望让老师的工作顺利进行，更好的教导小朋友。

来到了我们幼儿园我们老师就要保证小朋友的安全，为了防止发生意外事件，一个班级安排两个老师教导小朋友，两个老师相互协助共同完成任务，在班级上课的时候一个在前一个在后，一个老师讲课一个老师注意小朋友的动态，保证小朋友在学习的时候不出现问题，不让小朋友吃任何有害生命安全的東西，保证他们健康成长，发现小朋友出现矛盾及时制止，及时引导，在做活动的时候要注意分寸，注意场合，避免在做后懂得时候摔倒或者擦伤，任何事情都要组好监督，小朋友来到了幼儿园生活学习，我们就要让他们快快乐乐的在幼儿园学习生活，让他们的爸爸妈妈放心，安心。不忽视任何安全隐患，不遗漏任何危险，尽到自己做老师的责任，担负起我们应该做的工作，保障小朋友的健康安全。

小朋友的抵抗力弱，保证卫生干净是保障小朋友健康的前提，是我们幼儿园必须要做的事情，每天放学后都要进行班级大

扫除，把一天产生的垃圾及时清理掉，把桌子椅子都要擦拭，班级也要注意通风，保证空气能够很好的流通，对于一些小朋友经常做活动的地方也要时常打扫卫生，避免因为垃圾堆放，垃圾的残留让这些地方滋生太多的细菌和害虫，让字写地方干干净净安安全全，让小朋友可以开心快乐的在这样的环境中学习，在干净的环境中玩耍，打扫干净后每周都要进行消毒处理，减少细菌滋生。

每次活动都要求小朋友们学会洗手，做好小朋友们自身的健康，这样可以避免小朋友因为手脏吃东西感染细菌，减少疾病的发生。

首先了解家长的工作情况，然后与家长沟通适当时间举行一些活动，比如亲子活动之类的，加强父母与孩子们的互动，让他们之间的感情变得更加的厚重，拉近家长与小朋友之间的距离，增进彼此之间的感情，促进彼此的交流。

其次就是让家长明白我们老师的工作，让家长配合我们工作，我们一起努力把小朋友教导好，让家长了解我们可以让我们沟通起来更方便，让家长和我们一起来教导小朋友学习，家长了解了我们的工作，就不会产生误会这样也让我们的教育工作可以做好，做到位，能够顺利的与家长配合，让我们可以完成工作的任务，教导好小朋友学习。

经过上学期制定的这样计划，我们很好的对小朋友进行教育指导，让他们在学习的时候安心学习，玩耍的时候放心的玩耍，不必要担心这担心那，也让家长们放心，让他们可以安心的把小朋友交给我们照顾和培养。让我们可以好好指导小朋友学习努力。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇六

这学期本班幼儿共有42名，男生36名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。

在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有两个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级两个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期

的所有教学内容。

(一) 班级日常工作

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。
- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，两位老师积极配合地完成。
- 3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。
- 4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。
- 5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二) 教学工作

- 1、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。
- 2、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。
- 3、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。
- 4、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三月份工作：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。
- 4、区域材料的投放
- 5、每周一开展列会。
- 6、新学期家长会的召开
- 7、每月最后一天进行全园卫生大检查。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

四月份工作：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、报送六一节目单
- 3、加强常规安全管理。
4. 开展植树节主题活动。
- 5、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。
- 6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。
- 3、组织“母亲节”教育教学课程。
- 4、加强常规安全管理与六一节目排练工作。
- 5、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)
- 6、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

六月份工作：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、组织“端午节”教育教学课程。
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。
- 4、每月最后一天进行全园卫生大检查。

七月份工作：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。
- 3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。
- 4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。
- 5、上交本学期学期班务、教育工作总结；学期教师工作总结。
- 6、上交各项资料的归档并归还所借物品。

四、家园共育

- 1、家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇七

总目标现状分析：本班共有幼儿40名，男22名、女18名，经过一年的教育教学活动，我们发现，大多数幼儿都已习惯了幼儿园的生活，并能遵守班级常规，能与同伴友好相处，语言表达能力及生活自理能力有了很大的进步。本学期又新入了6名幼儿，虽然不是哭闹，但对幼儿园的集体生活还很陌生，一些行为习惯不是很好；原班幼儿还有上课不能集中注意力，不遵守纪律，动手能力还不是很强，生活自理能力差、比较任性等问题。这些问题还有待于家园协作共同引导教育。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养，还要进一步加强幼儿的语言表达能力及学习能力的培养。

具体措施：在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

加强常规训练，培养幼儿良好的生活自理能力、作息习惯。给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面的发展。

在教育教学方面，利用各种游戏活动，训练幼儿的动作灵活性、准确性和协调性，在日常活动中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识10以内的数，将数量1—10的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，长方形，梯形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

1、区域：创设环境。根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，班级设有数量合适、符合本班幼儿特点及教育目标要求的活动区。充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会。区域布置别致、可操作性强，空间安排利于各类游戏活动开展，有明显标志。设有交流区、科学区、艺术区、表演区、益智区、社会体验区等不同区域。

2、特色：发展幼儿动手、动脑能力，培养幼儿的手指灵活性为幼儿能够握笔写字打下良好的基础。进行如下特色活动：撕纸、画画、折纸、小制作等手工活动。

1、培养幼儿良好行为习惯。在常规教育方面，进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、吃饭、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子及袜子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

2、爱国教育系列活动：通过看课件、讲故事等多种形式让幼儿了解祖国。让幼儿通过画画、做力所能及的事等形式来表达爱国之情。

3、利于节日教育活动对幼儿进行感恩教育活动，如：三·八

节、父亲节、重阳节、教师节等节日教育。

1、布置教室环境：为幼儿创设一个干净、优美的环境。培养幼儿的常规以及良好的行为习惯。

2、午餐时不讲话，不掉米粒，独自吃完自己的一份饭菜。

3、午睡时，培养幼儿独立安静入睡，醒后不吵醒他人的好习惯。

4、与同伴友好相处，不争夺和独占玩具。

5、爱护图书，学会阅读图书的方法。

6、针对“教师节”、“中秋节”、“十·一党的生日”等节日教育来培养幼儿的感恩及爱国教育。开展手工活动，让幼儿把自己制作的礼物送给妈妈、老师等身边的亲人。

语言课上运用故事形式，教育幼儿爱老师，并愿意帮助老师做事情。音乐课上“唱祖国”，使幼儿萌发爱祖国的情感。

7、召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

8、带领幼儿到户外寻找秋天，通过实践、观察让幼儿记住秋天的特征。

9、开展礼貌教育活动，通过游戏和讲故事活动让幼儿学会理解“互相谦让”。

10、认真开展手工兴趣活动，培养幼儿的动手能力。

11、认真开展早期阅读活动，力求识字与阅读活动相结合，提高幼儿的语言能力。

12、开展丰富的区角活动，培养幼儿主动探索的精神以及与

自身生活相联系的经验。

13、通过家园册及家长园地，与家长共同探索教育孩子的方法。

14、继续加强幼儿的常规意识，使幼儿能自觉遵守纪律。

15、开展“我爱劳动”主题活动。

(1) 在教师带领下，学会整理玩具、打扫教室卫生，并学习简单的劳动技能。如：擦桌子、扫地等。

(2) 组织幼儿叠被、穿衣等比赛活动。

16、组织幼儿进行户外体育活动，增强幼儿体质。

17、为幼儿创设学习朝语活动的情景环境，培养幼儿学习朝语的兴趣。

18、通过晨会和故事讲述，教育幼儿要友好相处，互相关心，互相帮助。

19、做好学期总结工作。

20、做好财产物品清点、封存工作。

1、认识各种交通标志及其用途；交警叔叔辛苦了；街道真热闹；

2、找春天；

3、观察喜欢的小动物；

4、了解糕点的制作方法并进行品尝；

5、进行穿脱衣服比赛；穿脱鞋袜的比赛等实践活动

幼儿园大班秋季班级学期工作计划篇八

本学期，我班共有32名幼儿，经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注。幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识的遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。幼儿的思维是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高。这就要求我们充分考虑孩子的发展状况，既要对孩子提出具有挑战性的任务，又要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。本班幼儿发展仍存在较大的个别差异。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。

本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上。开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

健康：

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言：

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句。

4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

社会：

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。

一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它，我将认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作方面，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼

儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

- 1、认真参加每一次的业务学习，并做好记录。
- 2、认真钻研幼教理论，学习有关文章，听课15节以上。