

# 最新幼儿园新生家访活动方案设计 幼儿园家访活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园新生家访活动方案设计篇一

一、

20xx年8月13日□20xx年8月14日

二、

1. 幼儿名册
2. 报名登记表
3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。
4. 家庭访问记录表

三、

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。
2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动（两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。）
3. 访问孩子在家情况：

- (1) 生活时间（早起时间几点，午睡时间几点）
  - (2) 饮食情况（能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久）
  - (3) 午睡情况（是否独睡，是否尿床）
  - (4) 游戏情况（最喜欢的娱乐方式有哪些，游戏方式是哪种）
  - (5) 日常表现（能否自理大小便，能否自己洗手洗脸，是否喜欢与别人交际，能否控制自己的情绪）
4. 了解家长的家庭教养态度：
- (1) 教育方式是哪种
  - (2) 亲子关系
  - (3) 家庭休闲活动有哪些
5. 老师记录孩子需特别留意之处。
6. 告知老师固定接送人并留电话。
7. 报名托管班并缴费事宜。

## 幼儿园新生家访活动设计方案设计篇二

为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，强化全体教职工的服务意识，优化育人环境，改进工作作风，维护好新都幼儿园教师的良好形象，积极落实市教育局关于开展暑期家访工作的通知要求，经校长办公会研究，决定今年暑假开展家访活动。具体工作如下：

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教

学工作的重要补充和延伸，教师关心学生、爱护学生的根本体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。因此，开展暑期家访活动不仅促进家长与学校、教师之间的沟通了解，争取家庭、社会对学校教育的理解与支持，而且可以促进学校与家庭的教育和谐，有利于学校和家庭联系制度的进一步规范和完善，有利于构建学校、家庭和社会的三维一体的学生教育体系。增强广大教师“了解学生、教育学生、尊重学生、关爱学生”的责任感和使命感，赢得家长和社会对教育的理解和支持，共同创造科学和谐的育人环境。

本次集中家访活动时间 20xx年x月x日

1、了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；共同制定培养学生发展计划。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的人才观、质量观和价值观。

3、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

4、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。做好交通、消防、用电、饮食卫生、家庭生活、户外活动等安全常识教育和心理健康教育，提高学生自救自护能力，尤其要教育家长做好暑期安全监护工作。

5、向学生家长介绍学校发展情况、征求家长对我校办学以及教育发展的建议和意见。

1、班主任牵头，与任课教师共同商议，每班确定5名家访对象。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

3、家访过程中，一律不得接受家长的宴请和礼物等。如有违反，学校核实后作出严肃处理。

4、学校为保证本次活动的时效性，印发了“新都幼儿园xxxxx家访记录表”，现已分发到各位班主任手中，请大家在家访中认真按要求填写家访记录，（如能有图片资料更好）开学后按数量上交学校德育处。

### 幼儿园新生家访活动方案设计篇三

通过暑假期间家访活动，切实加强幼儿园和家庭，教师和家长之间的联系，使家长了解幼儿在园表现，教师了解幼儿的家庭状况和成长环境。通过家访，争取家长的密切配合，敦促家长切实履行监护人的职责，共同做好幼儿的假期安全教育与防范工作，杜绝与遏制幼儿意外伤亡事故和案件，确保师生过上一个安全、愉快、健康的假期，努力实现“保一方平安，保幼儿暑期安全”的目标。同时推进我园师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立我园教师优良形象。

20xx年7月20日一次08月10日一次。

主要采取逐电话联系的形式，主要以各班主配班教师分组包班的办法进行。要有详细记录。

1、了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯；

4、重点宣传有关学生安全知识教育，重点是“防火、防骗、防汛、防溺水、防交通事故、防暴雨地质灾害事故、注意饮食卫生、远离不健康场所”等为主要内容的安全宣传教育，

督促家长认真履行监护人职责，切实负起对子女的教育、管理、保护责任。让每一位家长明白：

(2)督促注意交通安全，外出必须要有监护人同行，不要乘坐无牌无证和超载车船等。

(4)督促学生不到“三室两厅”、酒吧、网吧等活动场所，自觉远离不健康环境；

(5)督促学生注意饮食卫生，防止食物中毒等。

5、签订安全责任书，印发《致幼儿家长一封信》，回执单收存备查。

1、高度重视，精心组织。责任老师要提高思想认识，要认识到暑假师生安全工作的重要性，以及这次全员家访工作的重要意义，要牢固树立“以人为本、安全第一”的思想，加强班级管理和家园联系，狠抓安全教育和防范管理工作，务必将工作抓紧、抓细、抓实、抓出成效，切不可有丝毫的疏忽和侥幸心理。我园根据06月24日镇小学召开的全校安全工作会精神贯彻落实制订具体家访活动方案，成立活动领导小组，召开全体教师会议，把上级精神传达到每一位教师、每一位幼儿，部署安排家访，确保在两次高质量完成任务，家访率达100%。

2、做好记录，反馈交流。各班对每个家访对象做好记录，要有家访具体时间、地点、对象、内容、家访的效果，以及行政、教师、家长或监护人的签名意见等，家访记录要实事求是，并做好访后分析。对家访中发现的问题要加以梳理，并在今后工作中调整教育教学方法。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向我园反馈，跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

3、严肃纪律，追究责任。教师要严格按照上级工作要求，认

真做好全员家访工作，对未能落实家访工作的，将按文件要求追究相关责任人责任，并实行责任倒查追究制度。学校将对此项工作进行检查、督查。

## 幼儿园新生家访活动方案设计篇四

为贯彻教育局转发的《走进家庭、携手育人》大家访活动的通知精神，进一步地了解儿童在家庭中的学习、心理等方面情况，充分发挥“家访”在对幼儿进行思想教育和心理疏导工作的重要作用，有效地促进幼儿园教育和家庭教育的有机衔接，促进幼儿健康成长，幼儿园特制定幼儿家访工作计划如下：

幼儿家访工作是幼儿园教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱幼儿、关心幼儿的具体表现。通过走入幼儿的家庭，将幼儿近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解幼儿的家庭环境、家庭成员的结构幼儿的成长史、家长的教育观，以及幼儿的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注幼儿的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导幼儿的一些异常现象，引领幼儿健康成长。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和幼儿园规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的子女，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法；宣传幼儿园的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解幼儿园。

2、与家长交流沟通，深入了解幼儿的成长环境和在家表现，同时将幼儿在园期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关幼儿安全方面的知识，督促家长或监护人教育幼儿增强安全防范意识所有幼儿要求家长每天按时接送。加强

幼儿园、家长、幼儿委托监护人之间的经常联系。

班级重点对脱贫不稳定户、边缘易致贫户、经济困难幼儿家庭、单亲家庭、残疾人家庭、留守儿童家庭等特殊群体家庭及外出务工返乡幼儿家庭家访工作，做到不漏一户。

- 1、了解幼儿生活安排。（如，内容安排、作息时间安排）
- 2、如何关注孩子的心理健康教育。
- 3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。
- 4、如何加强对幼儿的安全教育。（水、防交通、乘车、防食品中毒、冬季防火、防电等方面。）

行走在家访的路上，用心倾听孩子成长的声音，用爱传递教育的温情，让幼儿园和家庭的手牵得更紧、心贴得更近。通过此次家访活动，拉近了家园距离，也让孩子们感受到了老师的关爱，让家长感受到了幼儿园的温暖，让老师不断反思、精进，确保幼儿安全、快乐地复学。

一句贴心的问候、一个真诚的微笑、一次真心的交流，暖心家访活动，拉近了老师与每个家长和小朋友之间的距离。

## 幼儿园新生家访活动设计方案设计篇五

1. 通过家访活动，切实加强幼儿园和家庭，教师和家长的关系，确认完善家长信息。
2. 使家长了解幼儿在园表现，教师了解幼儿的家庭状况和成长环境，家园达成教育共识。
3. 通过家访，争取家长的密切配合，敦促家长切实履行监护人的职责，完成家委会成员及候补梯队建设。

4. 听取合理化的建议，促进幼儿教育科学化。

1. 每学期初：3月份、9月份；

2. 每学期末：6月份、12月份；

3. 根据需求不定时进行；

4. 每学期家访任务周期为一月，各班班主任根据班级情况，提前制定《班级家访时间安排表》（附件1），并上报。

1. 校内幼儿到家庭中进行交流；

2. 校外幼儿与家长在幼儿园进行约谈；

3. 校外幼儿特殊情况需到家庭交流。

1. 了解孩子家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2. 向家长反映幼儿在园表现，指导家长树立正确教育观念，用科学的方法教育幼儿，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法。

3. 了解掌握特殊幼儿，有针对性地帮助他们克服困难，健康成长。

4. 鼓励家长积极参与与配合幼儿园各项工作，完成班级家委会成员及候补梯队建设。

1. 认真准备，精心组织。

教师尤其班主任要提高思想认识，要明确家访工作的重要意义，加强班级管理和家园联系。做好家访工作计划，并对每名幼儿的家访内容进行备课（附件2），做到个性化、有针对

性的家访，带着素材与资料进行家访。

## 2. 做好记录，反馈交流。

各班对每个家访对象做好记录，《家访记录》（附表3）要实事求是，并做好访后分析。对家访中发现的问题要加以梳理，并在今后工作中调整教育教学方法。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向园内汇报（附件4、5），并跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应。

## 3. 做好汇总，制定家园共育计划。