

# 社团活动文明礼仪活动计划表(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 社团活动文明礼仪活动计划表篇一

在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

### 3. 开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题，每周有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明利息行为在不知不觉中趋于规范化。

### 4. 开展文明礼仪评比竞赛活动。

每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5. 与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6. 与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7. 倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8. 针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

### 班级文明礼仪计划篇三

为积极响应文明礼仪全国组委会的号召，贯彻落实省、市关工委关于“开展全国青少年文明礼仪普及活动”的文件精神，结合我校青少年发展的年龄特点和身心发展规律，打算从开展文明礼仪教育、孝敬父母、关爱他人入手开展一系列的校园文明礼仪普及活动。

#### 一、活动主题

文明礼仪伴我成长

#### 二、活动时间

2012年1月—2012年12月

### 三、参加对象

学校1-5年级全体学生

### 四、活动内容

#### (一)观看文明礼仪录像。

每个中队深入学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，认真阅读课外读物《青少年文明礼仪知识教育读本》，在每学期初将按年段举行一次全校性的观看“文明礼仪”录像活动，三至五年级的同学写观后感。

#### (二)开展“校园不文明行为”调查活动

每个中队自行组织一支调查小组，班主任指导，在学校调查为期一个月的“校园不文明行为”，并填好表格，根据调查情况，由学校总结校园“不文明行为”，并告示于全体师生需要改进的地方，然后再由学校领导小组、值周教师、值周生开展不定期的为期一周的检查、抽查，并从中评选出优秀调查员及文明待人的学生。

#### (三)、文明礼仪宣传标语征集

#### (四)、校园“文明礼仪之星”的评比

每班在班主任组织下开展一节班队活动课，在班队活动课上让学生明白“校园文明礼仪之星”的评比条件，然后推选出“班级文明之星”，每班分别推选2名学生参加学校评选。学校活动领导小组根据推选材料，结合主题活动及平时的表现初评出20位“校园文明之星”，并进行总结表彰。同时学校要宣传推广被定为候选人的“文明礼仪之星”的个人风采。

附：中心小学“文明礼仪之星”评比的条件

## (一) 形象礼仪

- 1、穿戴整洁，平时衣服应穿的干净、整洁，并能按要求系好红领巾(不能歪歪斜斜，不要挂皱皱巴巴的红领巾。)
- 2、不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。
- 3、经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。
- 4、坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

## (二) 课堂礼仪

- 1、预备铃响起，应迅速回教室入座，静候老师。平时起坐做到桌椅无声响。
- 2、课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。
- 3、课堂小组活动时(如讨论问题等)，要有全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。
- 4、上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。
- 5、下课时，应做好下节课课前准备后再离开教室。离开教室时，让老师先行。

### (三)活动礼仪

- 1、课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。
- 2、集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。
- 3、参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。
- 4、观看比赛，做文明拉拉队员，不喝倒彩。不为胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失败者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。
- 6、积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。
- 7、出入教室、电脑房、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤。
- 8、各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾分类放置等。

### (四)集会礼仪

- 1、举行升旗仪式或集会时，集合列队要迅速、安静、整齐，并提前进入会场，在指定位置坐(站)好，静候仪式或集会开

始。

2、静心倾听发言人讲话，讲话结束后礼貌鼓掌。活动结束后，目送领导或来宾先退场，再听从指挥有序退场，不抢先、不喧哗。

3、在集会过程中不交头接耳，不擅自走动或离场，不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑，保持会场清洁卫生。

4、颁奖典礼中，应整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。

### (五) 交往礼仪

1、进校门时，见了老师面带微笑，主动问好，；见到同学互相问好。

2、放学时，排好路队集体离校，主动与老师和同学说“再见”。

3、进入老师办公室要先轻声敲门，老师同意后方可进入。与老师谈话时，眼睛不要左顾右盼，说话要轻声细语，尽量不影响别人。

4、不随便翻阅老师办公室、办公桌的东西。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言。

5、上下楼梯时，要轻声慢步靠右行走。遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

6、要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

7、礼貌待人，尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学。

8、不给同学取绰号，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

9、向别人借东西，先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

10、任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

#### (六)放学礼仪

1、放学站队时做到快、静、齐，不大声喧哗，不打打闹闹。

2、必须背诵经典诵读的内容，到校门口方可解散。

#### (七)午休礼仪

1、午休时，遵守纪律不大声喧哗，不打闹，不交头接耳。

2、服从值班老师的教导，不顶撞老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 社团活动文明礼仪活动计划表篇二

结合各年级学生的特点，有针对性地开展文明礼仪教育，全校上下，共同行动，思想重视，扎实推进，师生互动，重在体验，创设氛围，评价激励，将礼仪教育与中华传统美德教育、尊重教育、爱国主义教育等德育活动有机地结合起来。创新工作方法，注重工作实效，促进全体学生健康成长，全面发展。

1. 首先对全校教职员进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员礼仪意识和礼仪水平。（办公室布置评比，不在公共场所抽烟）。

2. 让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展开礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。

3. 全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过值周学生、值周教师、值周领导检查等方式，在校园提醒检查，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身，举全校之力争创“文明礼仪示范校”。

4. 全校开展活动。要求每个学生能讲一个礼仪故事，发现身边的一个礼仪榜样，编一个礼仪歌谣，在校园提醒一次不文明行为，改掉自身的一个不文明行为习惯（或养成一个新的礼仪习惯）。要求每个班级开一次“文明礼仪”的主题班队会，开展一次与“文明礼仪”相关的社会实践活动，组织一次“班级文明礼仪演讲比赛”，制定一份有班级特色的文明礼仪“倡议书”。学校将组织有关人员进行综合考评，期末评出“文明班级”、“十佳文明礼仪小使者”，对于在文明礼仪方面存在明显问题，经教育不改正的同学，无论学习成绩高低，在期末各类的“三好学生”、“优秀队干”、“优秀队员”等评优评先实行“一票否决”。



5. 开展“小手拉大手”活动，创建“文明家庭”活动，进行“文明家庭”的展示，评选活动。
6. 以“唱响国歌”为突破口，由校领导亲自检查，每个班级，年级逐一通过。在唱国歌中，具体要求是：严肃认真，声音响亮，情感真挚。在此基础上，重点抓的校园文明行为是：见到老师、客人、同学主动问好，不乱扔废弃物，不说脏话，不在教室、校道追跑打闹。
7. 以演讲比赛、征文、社会实践、板报、作品展示栏等多种形式宣传礼仪，展示礼仪。
8. 充分利用晨会课、思品课、班队课学习“文明礼仪知识”，让“文明礼仪知识”进入课堂，以保证“学习礼仪”的时间和质量。

开学典礼。

## 社团活动文明礼仪活动计划表篇三

### 一、指导思想

“礼仪”是指礼节和仪表，它是要求人们共同遵守的一种行为规范和道德准则，对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。

“礼仪教育”是对学生进行行为道德规范、人际关系准则的传统美德教育，它是德育的基础工程，是实施素质教育的重要内容。

### 二、实施内容

#### (一)学校礼仪

1、进校礼仪：进校三部曲：立正、敬礼（队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。）问候。（声音响亮）

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的’活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

5、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在需要同学帮助时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

（1）升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

(2) 开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

## 计划

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

### (二) 个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望。

(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。（站如松）

(3)坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。（坐如钟）

(4)走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。（行如风）

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

### (三) 社交礼仪

- 1、餐桌礼仪：用餐时做到餐前洗手；餐时待主人示意后开始，夹菜文明，细嚼慢咽，不挑食，动作文雅，不发出不必要的响声；餐末，正确使用餐巾或餐纸擦嘴；退席时对他人说一声“请慢吃”；爱惜粮食，不乱倒剩饭。
- 2、递物与接物：递物与接物时须用双手，表示对对方的尊重。
- 3、在公共场所遇到师长、邻居长辈或其他相识的人主动招呼，邻里之间讲究礼节，相互关照，邻居有困难时，能主动帮助。

## 一、本学期工作目标：

### 1、进一步完善总课题设计方案

2、子课题方案要在上半学期完成，子课题要尽量与主课题紧密联系。举行课题研讨会议，使每个教师进一步明确目标，明确研究过程。

3、重视与课题有关的理论学习，要与新课程改革相结合。课题研究应渗透到具体的教学实践过程中。

4、举办“校本学科知识库的应用”公开课，邀请周边学校来听课，评课，进一步提高教师科研素质。公开课要设计评奖方案，进行评奖。

5、准备撰写论文，争取获奖。

## 二、具体工作安排

9月份课题组成员个人完成工作计划，理论学习记录两篇，进一步完善总课题设计方案。对学科知识库的分类进行进一步的规划。

10—11月份举办电教公开课，准备电教论文

12月份子课题设计方案讨论修改，归档。对现行的知识评价系统进行分析与论证。

1—2月份课题组总结

## 社团活动文明礼仪活动计划表篇四

小学文明礼仪活动计划1:

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

### 一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

### 二、具体措施

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

## 2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

## 3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

## 4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

## 5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

## 小学文明礼仪活动计划2

### 一、指导思想

“礼仪”是指礼节和仪表，它是要求人们共同遵守的一种行为规范和道德准则。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪教育”是对学生进行行为道德规范、人际关系准则的传统美德教育，它是德育的基础工程，是实施素质教育的重要内容。

## 二、实施内容

### (一) 学校礼仪

1、进校礼仪：进校三步曲：立正、敬礼(队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。)问候。(声音响亮)

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

5、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能

用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在需要同学帮助时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

(1)升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

(2)开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

(3)上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

## (二)个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东



张西望。

(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。(站如松)

(3)坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。(坐如钟)

(4)走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。(行如风)

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

### (三)社交礼仪

1、餐桌礼仪：用餐时做到餐前洗手；餐时待主人示意后开始，夹菜文明，细嚼慢咽，不挑食，动作文雅，不发出不必要的响声；餐末，正确使用餐巾或餐纸擦嘴；退席时对他人说一声“请慢吃”；爱惜粮食，不乱倒剩饭。

2、递物与接物：递物与接物时须用双手，表示对对方的尊重。

3、在公共场所遇到师长、邻居长辈或其他相识的人主动招呼，邻里之间讲究礼节，相互关照，邻居有困难时，能主动帮助。

[文明礼仪活动计划小学]

## 社团活动文明礼仪活动计划表篇五

在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常

学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

### 3. 开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题，每周有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明利息行为在不知不觉中趋于规范化。

### 4. 开展文明礼仪评比竞赛活动。

每月开张“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5. 与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6. 与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7. 倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8. 针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

### 班级文明礼仪计划篇三

为积极响应文明礼仪全国组委会的号召，贯彻落实省、市关工委关于“开展全国青少年文明礼仪普及活动”的文件精神，结合我校青少年发展的年龄特点和身心发展规律，打算从开展文明礼仪教育、孝敬父母、关爱他人入手开展一系列的校园文明礼仪普及活动。

#### 一、活动主题

文明礼仪伴我成长

#### 二、活动时间

2012年1月—2012年12月

#### 三、参加对象

学校1-5年级全体学生

#### 四、活动内容

(一)观看文明礼仪录像。

每个中队深入学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，认真阅读课外读物《青少年文明礼仪知识教育读本》，在每学期初将按年段举行一次全校性的观看“文明礼仪”录像活动，三至五年级的同学写观后感。

(二)开展“校园不文明行为”调查活动

每个中队自行组织一支调查小组，班主任指导，在学校调查为期一个月的“校园不文明行为”，并填好表格，根据调查情况，由学校总结校园“不文明行为”，并告示于全体师生需要改进的地方，然后再由学校领导小组、值周教师、值周生开展不定期的为期一周的检查、抽查，并从中评选出优秀调查员及文明待人的学生。

### (三)、文明礼仪宣传标语征集

### (四)、校园“文明礼仪之星”的评比

每班在班主任组织下开展一节班队活动课，在班队活动课上让学生明白“校园文明礼仪之星”的评比条件，然后推选出“班级文明之星”，每班分别推选2名学生参加学校评选。学校活动领导小组根据推选材料，结合主题活动及平时的表现初评出20位“校园文明之星”，并进行总结表彰。同时学校要宣传推广被定为候选人的“文明礼仪之星”的个人风采。

附：中心小学“文明礼仪之星”评比的条件

#### (一)形象礼仪

- 1、穿戴整洁，平时衣服应穿的干净、整洁，并能按要求系好红领巾(不能歪歪斜斜，不要挂皱皱巴巴的红领巾。)
- 2、不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。
- 3、经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。
- 4、坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

## (二) 课堂礼仪

- 1、预备铃响起，应迅速回教室入座，静候老师。平时起坐做到桌椅无声响。
- 2、课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。
- 3、课堂小组活动时(如讨论问题等)，要有全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。
- 4、上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。
- 5、下课时，应做好下节课课前准备后再离开教室。离开教室时，让老师先行。

## (三) 活动礼仪

- 1、课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。
- 2、集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。
- 3、参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

- 4、观看比赛，做文明拉拉队员，不喝倒彩。不为胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失败者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。
- 6、积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。
- 7、出入教室、电脑房、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤。
- 8、各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾分类放置等。

#### (四) 集会礼仪

- 1、举行升旗仪式或集会时，集合列队要迅速、安静、整齐，并提前进入会场，在指定位置坐(站)好，静候仪式或集会开始。
- 2、静心倾听发言人讲话，讲话结束后礼貌鼓掌。活动结束后，目送领导或来宾先退场，再听从指挥有序退场，不抢先、不喧哗。
- 3、在集会过程中不交头接耳，不擅自走动或离场，不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑，保持会场清洁卫生。
- 4、颁奖典礼中，应整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。

#### (五) 交往礼仪

- 1、进校门时，见了老师面带微笑，主动问好，；见到同学互相问好。
- 2、放学时，排好路队集体离校，主动与老师和同学说“再见”。
- 3、进入老师办公室要先轻声敲门，老师同意后后方可进入。与老师谈话时，眼睛不要左顾右盼，说话要轻声细语，尽量不影响别人。
- 4、不随便翻阅老师办公室、办公桌的东西。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言。
- 5、上下楼梯时，要轻声慢步靠右行走。遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。
- 6、要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。
- 7、礼貌待人，尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学。
- 8、不给同学取绰号，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。
- 9、向别人借东西，先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。
- 10、任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

## (六)放学礼仪

- 1、放学站队时做到快、静、齐，不大声喧哗，不打打闹闹。
- 2、必须背诵经典诵读的内容，到校门口方可解散。

## (七) 午休礼仪

- 1、午休时，遵守纪律不大声喧哗，不打闹，不交头接耳。
- 2、服从值班老师的教导，不顶撞老师。