

2023年小学一年级讲文明知礼仪班会 小学班会教案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学一年级讲文明知礼仪班会篇一

活动目标：了解眼睛的功能，知道眼睛的基本特点，增强保护眼睛的意识；体会盲人生活的不便，主动关心、帮助他们；能运用多种途径获得信息，发展调查、分析问题的能力。

活动过程：

- 1、请儿童说一说自己眼睛的情况。
- 2、说一说哪些习惯对我们的眼睛不利。
- 3、引导儿童分组讨论，确定调查的内容，如班里同学的视力状况、做眼睛保健操的情况、写字读书的姿势以及其他想要了解的有关眼睛的知识等。
- 4、各小组进行调查。在调查中，教师提醒儿童注意记录调查结果。
- 5、小组讨论，整理调查结果。
 - 1、各小组选派代表，介绍调查的结果和过程。
 - 2、评价小组汇报的情况。

- 1、盲人生活有哪些障碍？
- 2、试一试，让儿童蒙上已经上下楼。
- 3、说一说自己的感受。

- 1、小组排演话剧《小眼镜找朋友》。
- 2、说一说怎样保护已经。
- 3、儿童编儿歌、制作宣传画，宣传保护眼睛的重要性。教师为一些儿童调换座位等。

教师与儿童总结，对活动进行评价。

教学后记：学生了解眼睛的功能，知道眼睛的基本特点，增强保护眼睛的意识；体会盲人生活的不便，主动关心、帮助他们；能运用多种途径获得信息，发展调查、分析问题的能力。

小学一年级讲文明知礼仪班会篇二

- 1、掌握“情报”和“间谍”的概念
- 2、了解间谍活动的历史和现在，“第二战场”
- 3、对军事、政治、外交、经济、科技等各个领域的间谍人员做大概的了解，知道当今情报工作的重要性。

一条特殊的战线指隐蔽战线，也就是间谍和反间谍。

一．导入：

二．教师介绍“情报”：

破坏等活动的人员。

三. 知道了“情报”和“间谍”的概念，让我们来了解一下中国历史上的间谍活动吧。

介绍：从4000年前的夏朝起我国就有了间谍活动（内容略）

四. 在电影中，间谍是无所不能的，他们会各种国家的语言，会使用各种武器，反映特别灵敏等等，但是你们知道真正的间谍是什么样的？他们要做些什么？他们的工作需要多少勇气吗？让我们来看看在二战前后的间谍人员。

五. 间谍工作在当今的经济竞争中也尤为重要，列举日本的例子。

六. 教师总结：

经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为21世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

七. 观看有关保卫国家安全的影象材料

八. 作业：将学到的内容告诉自己的父母，宣传国际“隐蔽战线”的较量情况和国家安全的重要性。

小学一年级讲文明知礼仪班会篇三

:通过这次活动，使学生受到“礼仪规范方面的教育，自觉养成懂礼仪，守规范的好习惯，提高学生的素质。

1、礼仪方面的知识竞赛。

2、有关的文艺节目演出。

一、全体起立：唱队歌。

二、主持人宣布：“让礼仪之花开满园主题队会现在开始，首先，请各组选出的参赛代表上场。（大家鼓掌欢迎）。

三、主持人：竞赛的第一大题是必答题，请代表们抽签。
（各组抽到哪道题就问答哪题，回答正确的，送上一朵红花。）

第1题：学校的客人指哪些？（到我校来的领导、老师等，学生的家长等都算客人，也不管地位高低。）

第2题：文明礼貌三句话是哪三句？

（1）见面说：“早上好！”“您好！”

（2）道歉说：“对不起！请原谅！”

（3）致谢说：“谢谢！给您添麻烦了！”

第3题：文明行为三件事是哪三件事？（第一件事爱护环境，你丢我捡；第二件事是遵守秩序，你挤我让；第三件事是竺人谦让，你好我学。）

第4题：待人接物要遵守哪三个原则？答案：原则之一是尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；原则之二：热情待人；原则之三：真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第5—10题略。

四、主持人：

1、总结必答题的成绩。

2、请一名学生独唱。

五、主持人：接下来是抢答题，看谁答得又快又好，答对一道题，得一朵红花。

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的方法是什么？

第3题：敲门的原则是什么？

第4题：“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱是谁说的？

第5题：见到校长和几位老师在一起怎样问好？

第6题：如你同桌的同学上课呕吐了，你该怎么办？

第7题：在上学路上，如你看见一个小同学摔到四里去了，你怎么办？

第8题：同学不小心倒了墨水在你的身上，你该怎么办？

第9题：借了同学的东西应怎么办？

第10题：好朋友跟你提意见你怎么办？

六、主持人：

1、总结两轮比赛的成绩。

2、请欣赏笛子合奏。

3、请欣赏普通话朗诵《礼貌歌》。

七、主持人：看了他们的表演，我们都愿做讲文明懂礼貌的好队员，在实际生活中应该怎样做？请看常见的不礼貌和有礼貌的说法。

喂，到白合去哪里——请问，到白合走哪方。

借一支笔给我！——您的笔借给我用一下好吗？

不干——对不起，这件事我帮不了忙。

不知道——对不起，没听说过。

不行就算了一如您觉得有困难，就不麻烦您了。

替我做，好不好？——我能请您帮我个忙吗？

给我拾一下钢笔——请您帮我捡一下钢笔？

八、节目：用电脑打字。

九、小品：

十、主持人：愿我们都成为讲文明，懂礼貌的少先队员。愿歌声与微笑伴我们健康成长。

全唱《歌声与微笑》。

十一、辅导员：

1、评出比赛名次。

2、总结讲话

小学一年级讲文明知礼仪班会篇四

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。
3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况

小学一年级讲文明知礼仪班会篇五

班会主题：我们要做什么样的人

班会过程：

一、引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

二、爱国。

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是什么呢？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……）

还有很多。

三、敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书 遵守纪律 做个好学生

四、诚信

那我们因应怎么做呢？

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办？

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

五、友善

什么是友善呢？

朋友之间亲近和睦

总结：

那我们究竟要做什么样的人？大家说！

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善！

注：粗体为板书内容。

小学一年级讲文明知礼仪班会篇六

学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片(对爸爸妈妈的祝福)。

2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

小学一年级讲文明知礼仪班会篇七

网络游戏等充斥了学生的课余生活，影响学生人生发展。学

校开展书香校园，建设书香班级的活动，以此为抓手。学生读书需要有指导，所以重点要引导学生明确读什么书，享受读书乐趣，做一个阳光、高尚的人。因此我们召开本次班会。

通过学生广泛参与活动准备，班会课上交流，汇报，让学生有体验，享受读书乐趣，并且倡议定期开展读书活动专项展示汇报，引导学生有持续读书欲望，力求体现以教师为指导，以学生主体的原则。

（一）通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

（二）读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

（三）引导学生能够持续读书，养成读书习惯。

搜集名人读书故事、读书展示。

个人汇报、小组交流展示、全班竞赛、交换书签、争章挂章等。

（一）导入，宣布班会开始。

甲：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

乙：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

合：有为的孩子爱跟好书交朋友。红旗西路小学五年级2班“书海遨游”主题班会现在开始！

（二）明确读书重要性，“读书破万卷，下笔有如神。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”“一次成败在考试，一生成败在读书。”这些名言都说明了读书的重要性。知识需要积累，人生就是一个不断学习，不断积累知识的过程。一个语文素养高的人，必定是一个爱读书、会读书、

读过一定数量的书，并且从书中获益良多的人。请欣赏读书故事。

生1：匡衡读书故事。

生2：车胤读书故事。

生3：我国著名数学家陈景润读书故事。

生4：美国著名发明家爱迪生读书故事。

生5：讲述《为中华之崛起而读书》的故事。

甲：书籍是人类进步的阶梯。

乙：书籍是全世界的营养品。

甲：读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

乙：读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

（三）了解该读什么书

读书要选择，各小队的同学们对这个问题作交流和讨论，听听他们的汇报。

1. 第一小队推荐阅读童话。

2. 第二小队推荐名人传记。

3. 第三小队推荐儿童版古典名著。 4. 第四小队推荐科普作品。

5. 第五小队推荐儿童小说、散文、古诗词。

（四）班级特色展示，分享读书乐。

1. 甲：口头表述看了《西游记》心得体会：我深深地明白了一个道理：什么时一开始都很难，可只要有足够的信心和勇气，不受诱惑，坚持不懈，勇往直前，就能成功。这也使我深信一件谚语：勤于思考，勤于跋涉的人，又更多成功的机会。每当我看到这本书时，就会想起这个道理。这本书会让你看不厌的，没看过的同学来看看吧，你一定不会后悔的！

2. 乙：口头表述看了《安徒生童话》心得体会一次读这本书，我只觉得故事很有趣，很生动，读完之后，只是为卖火柴的小女孩悲惨的遭遇感到同情，为海的女儿痴情而感到伤心。然而当今天我把这本书又重温一遍后，有着太多太多的话要说。《安徒生童话》中的每一个故事都包含着一个深刻的哲理。

3. 阅读大比拼(读书知识竞赛)，争当“阅读之星”，得到“阅读章”。

4. 挂章。

（五）交换书签，老师讲话。

1. 把自己的阅读心语书签和同学交换。互相勉励。

2. 老师讲话。

小学一年级讲文明知礼仪班会篇八

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰

富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。

4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧（到礼仪公司租，因为设计经费，需再定）

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶（一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目）

四、会中

1、开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和场下数百名学生手持各种乐器（电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器）齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

2、朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

3、交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

4、表演

教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

5、尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：节日快乐！在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们。（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）

小学一年级讲文明知礼仪班会篇九

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意

识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

1、在活动过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。

2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

2、分工合作：小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。)

班会主题：用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

(一)联系实际 引入主题

张：听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱：是的，只要你走进我们学校，就可以看到一幅醒目的横幅，处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

黄：从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。)

(二) 学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

张：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

张：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

张：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

张：那又会怎样呢？

朱：请看中品《在家里的一幕》。

张：看了这个小品，你认为小品中的中学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子！谢谢。你又有什么看法？谢谢，你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张：刚才，大家回答得都很好，在生活中，我们应该多用礼貌用语，重视文明言行的培养。

朱：争做文明礼貌中公民。

张：谈吐文雅，学会说话。

黄：看了同学的表演，下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。（中组竞赛形式）

张：请同学们踊跃发言。

朱：(1)冬冬和中明在操场上踢球，把旁边的中弟弟撞倒了，中弟弟哭了，他们两人还在踢球。

张：这位同学，你赞同他们的做法吗？如果是你撞倒中弟弟的话，你会怎么做？（你真是个好孩子，奖你一枚礼仪章。）

张：请这位同学来说说你的看法。（谢谢你的回答，送你一枚礼仪章。）

朱：(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来

小学一年级讲文明知礼仪班会篇十

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。

3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况