

校长高考总结发言稿 高考总结大会校长发言稿(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校长高考总结发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

1、和学生一起欣赏和肯定自己班的科任教师。班主任在第一天的班会课上就要生动鲜明地给学生介绍本班的科任老师，让科任老师有特色地优秀着，让学生对老师有点崇拜的情结。这种崇拜将为以后各科老师的教学起到很好的推动作用，对于教师的威望有很大的作用。各位班主任千万要记住，只有6位科任老师精诚团结才能成就班级的高度，所以你必须全心全意为科任老师服务（除了一些——以外）。在班级管理上我信奉一条原则——“宁愿得罪校长也不能得罪了科任。”当然，我到现在为止也没有机会得罪校长。

（1）班容班貌的布置，课室前后、课室边的柱子等等都要充分利用和美化。

（2）设计班徽，展示班级理念。展示班徽

（4）主题班会，前进中的加油站。

（5）考号，奋进的号角。

(6) 主题演讲。每逢重要的班会或事件，我会写一篇一个演讲稿，三年下来，我觉得对学生的感触很大，教育效果良好。

3、做好高考最后7天的工作，将学生的状态调整到平和而积极，最好的状态。考前7天，在学校计划的指导下，我将每天要做的事都列出来，将事情做好做细。搬教室：

(1)、事先考查课室，点清座椅情况，提前安排部分同学将缺的座椅搬好，因为搬课室那天大家都很累。

(2)、提前将座位表安排好，在基本不变的前提下，尊重个别特殊同学，特别是尖子生的需求。

(3)、安排好卫生、班级常用的上课等用具的负责人，安排好老弱病残的负责人。并且每天晚上给学生讲一个轻松而幽默又能给人启发的故事。在高考的那几天，有的老师经常看到我一个人在备考室的角落里发呆，其实，他们只看到我的肉体，没有看到我的灵魂，一个在思考、策划演讲稿的灵魂。

4、关注学生的心态，让学生快乐充实地学习。在文科班里，女孩子居多，我们班是64位同学，只有8位男同学，典型的“红色娘子军”。女孩的心思最难猜，女孩的心理承受力比男孩子差，而且对事情比较敏感。所以班主任要有一双会思维的眼睛，要有艺术性地处理问题。对于尖子生的心理问题，不到逼不得已时不单独找人，而是在班级上泛泛的讲。不要将没有心理问题的学生谈成有心理问题的。平时最好是看看心理学方面和班主任方面的一些书籍，要不你会觉得“江郎才尽”，所以大家要多看看书，只有丰富的阅读才能成就一个人的高度。如果你不能不断的丰富自己，每年都在重复昨天的故事，那么三年后，你这张旧船票能不能登上时代的客船？不能。

同志们[]20xx年的开侨高考已在一片喝彩声中完美落幕[]20xx年的高考已经拉开了粉墨登场的序幕。“今年花胜去年红。

可惜明年花更好”，明年花更好，我相信，在我们学校领导的指引下，在所有志同道合的老师的共同努力下，我们20xx年的高考将会更加精彩。明年花更好。谢谢大家。

校长高考总结发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

我受独山高级中学钟少兰校长的`委托，在这里向大家汇报我校2014—2014学年度教育教学采取的具体措施以及在高考中取得的成绩。

高级中学组建以来，我们以“学生和家长满意，独山人民满意，县委县政府满意”三个满意和“高分段、应届二本以上一次性上线、特色办学（艺体类）”三个突破为奋斗目标，牢记“团结、拼搏、严谨、创新”的校训，形成了“敬业、严谨、创新”的教风和“乐学、勤学、善学”的学风，全校师生紧紧围绕“有利于学生快乐地学习，有利于教师尽心地教学，有利于学校发展”的办学宗旨，加强过程管理，注重“制度严格、要求细化、工作实在”，不仅有面上的管理，更有点上的跟踪。经过努力，今年我校高考成绩600分以上共6人，吴飞宏同学以657分夺得黔南州理科状元并被清华大学录取；文理科二本上线504人，体艺双上线69人，初步实现了“三个突破”。这些成绩的取得离不开县委县政府、县教育局以及社会各界长期以来的关心支持和帮助，离不开全体师生的共同努力，在此，我代表学校向各位领导、各位老师和同学表示衷心的感谢！

面对已经取得的成绩，我们信心满怀；面对来年的高考，我们未雨绸缪。在新一轮高考备考中，我们将针对高分学生薄弱学科，实行短板提升策略；针对中等学生基础不同的情况，实施分层教学分层辅导；针对低端学生参加普通高考难出成

绩的情况，成立艺体部，抓住特长，培养兴趣，实现特色教育良好开端。

尊敬的各位领导，老师们、同学们，在县委县政府、县教育局以及社会各界的关心支持下，有了我们全体师生的共同努力，高级中学将逐年上个台阶，争取以更优异的成绩向全县人民交一份满意的答卷！

校长高考总结发言稿篇三

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

沐浴着和煦的春光，满怀着美好的希望，今天下午，我们在这里隆重举行一中高考百日冲刺誓师大会。在此，我谨代表学校并以个人的名义向废寝忘食辛勤耕耘的老师们表示衷心的感谢和敬意！向锐意进取发奋攻读的同学们致以亲切的问候！

此时此刻，让我想起一句唐朝诗人刘希夷在《白头吟》中的诗句“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”。我们感叹时光的流逝，更感慨你们的迅速成长，三年前的入学讲话仿佛就在昨天。三年了，弹指一挥间，学校的教学楼、运动场处处留下了我们的足迹，走过了烂漫如花的高一、欢快如歌的高二，如今，我们已经来到了春风明媚却又激情如火的高三攻关时刻。

今天，是高考百日的倒计时。100天，在历史的长河中只是个瞬间，但是对于我们来说，却意义重大，不同凡响，十分宝贵，万金难买。100天，它是出征的号角，冲锋的战鼓，高潮的前奏，胜利的先导，成功的铺垫。今天，我们在这里举行高考百日誓师大会，为高三年全体师生加油鼓劲，壮行助威。从现在开始，我们将为夺取高考的全面胜利发起冲刺。

每位同学都要珍惜100天，抓紧100天，拼搏100天，奋斗100天，专心每一天，专注每一刻。有句格言说得好：播下一个行动，收获一个习惯；播下一个习惯，收获一个品格。要让人生的春天扎根于我们脚下的沃土，就必须从现在做起，从这100天做起，从学习上的每个细节做起，养成良好的学习习惯，在每次考试中力争每一分。这样才能在高考中稳操胜券，收获人生的硕果。

总之，在这100天里，我们没有理由放松懈怠，虚度光阴，畏惧不前；我们只有将自己的生命以最大的限度进行浓缩，在极其宝贵的时空里高速地运转，决不言弃，志在成功！要有中流击水、浪遏飞舟的勇气，要有力挫群雄、蟾宫折桂的锐气，要有决战决胜、金榜题名的豪气，甚至要有独占鳌头、舍我其谁的霸气。挫折为我们铺路，梦想为我们引航。不懈的奋斗，最终百炼成钢。我们，必将辉煌！

高三的同学们：100天，对于你们来说，无疑将会是高中学习阶段中最忙碌，最艰难，最关键，也是最难忘的日子。所以，这100天，对你们具有非凡的意义。你们渴望着成功，因为你们肩负着太多的期待和厚望。能否把握住这最后的100天至关重要，意义深远。为此，这里我向你们提几点希望和要求：

一是要有坚定的必胜信心。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，”我们全体高三同学都要树立坚定的必胜信心。信心是动力的源泉，信心是成功的保证。凡事只有敢想，才能有做到的可能。信心比黄金更宝贵，有信心就有勇气，有信心就有力量。面对强手，我们要争做勇者，敢于“亮剑”，要有克服一切困难、坚韧不拔的必胜信念。我相信，只要有老师的执著专注与同学的坚定信心相结合，有老师的勤奋与同学的刻苦相统一，同学有信心，家长有信心，老师有信心，众志成城，形成强大的合力，我们完全有能力实现我们的预定目标，有能力打赢这一仗。

二是要有科学的学习方法。

高考备考既是一项艰巨的个人脑力劳动，更是一场智慧的竞争。在这100天里，同学们要讲究科学的复习方法，要虚心听取各科老师的意见，要以查漏补缺的方式，巩固基础知识；以反思总结为手段，构建知识体系；以培养习惯为目的，增强规范意识；以强化练习为重点，训练解题能力。同学们在后期的复习当中要找准学科的重点和难点，突破知识的盲区和误区，合理地安排时间，既要争分夺秒，又要科学有效，就一定能取得理想的成绩。

三是要有顽强的意志毅力。

著名作家柳青曾说：人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。人的一生紧要关头只有几步，现在到了同学们迈向辉煌未来的关键一步。在这一百天时间里，我们要以顽强的毅力、拼搏的精神，战胜一个又一个困难。

风华正茂十几载，击水扬波青春路，我们流了多少汗，读过的书籍垒成山，做过的习题积成海，我们花了多少精力，苦炼十八般武艺，为的就是20过关斩将、蟾宫折桂！常言道：“行百里者半九十。”最后一程往往是最为艰难行的。同学们，无论前进的道路多么崎岖难行，都不要放弃，坚持到底才能胜利。请大家牢记：“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰，”只有会当凌绝顶，才能一览众山小！

四要有健康的阳光心态。

在这100天里，我们要不断调适自己的心理，保持健康、乐观、阳光的心态。建立良好的人际关系，创造有利于自己发展的外部环境。高考冲刺时间紧，任务重，100天除去考试和考前准备时间，平均一个学科不到20天，这么短的时间，必须要求高效率、高质量，需要同学们具备高度集中的注意力。要

克服一切私心杂念，心无旁骛，全神贯注，全心全意，把全部精力都投入到高考复习中来。

冲刺高考是我们当前人生中最主要的目标，它将决定着你的发展方向。我相信同学们在在未来的100天里不会迷失方向，更不会因小失大。只要你保持健康的阳光心态，鼓足干劲，奋力苦战，就一定能实现自己美好的人生理想。

近段时间

校长高考总结发言稿篇四

亲爱的老师，同学们：

大家好！

今天我们在这里隆重举行一中2014届高三第二次质检暨高考誓师大会，说实话，能站在这里发言，我万分激动！首先，我要替全体高三学子向辛勤耕耘的教师们说声“谢谢”！我也谨代表高三全体老师向同学们致以春天的祝福！

同学们，二检的脚步还未完全远去，高考的钟声早已敲响。我知道，你们为了锻铸智慧的利剑，为了放飞青春梦想，为了在高考这场博弈中获胜，你们苦苦历练，精心准备了十几年。十几个寒暑，你们在求知的羊肠小道上艰难跋涉，你们翻越一道道学习难关，攻克一座座知识堡垒，跨越一个个生活的障碍，现在，离十几年期盼的决战时刻只剩下三个月了，此时此刻，请允许我向你们昨日的拼搏与成绩表示我诚挚的敬意和衷心的祝贺！亲爱的同学们，大家辛苦了！

还记得英国诗人雪莱曾经说过这样一句话，过去属于上帝，现在属于自己。也许，你的昨天写满辉煌，质检获胜的荣耀还未淡去；也许，昨天的你历尽挫折，大大小小的考试击得你伤痕累累，但这些都已经成为了过去。而现在，离高考只

剩下90天了，你们听到了吗？进军的号角已经吹起，攻关的战鼓已经擂响，现在到了扬鞭策马，百米冲刺闯雄关的时刻了。现在，已经容不得任何打盹，或许，你错过了这三个月的拼搏，生命将沦为一种浪费！

同学们，90天，是激情燃烧的90天，是顽强拼搏的90天，更是梦想成真的90天，是奇迹迭出的90天。作为你们的老师，我有幸陪大家一同走过你们生命中最亮丽的时节。三个月的时间里，老师也许会对你们有更苛刻的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评。但请相信，这一切都是为了你们，为了你们能更快成熟、为了你们能出类拔萃、为了你们能有更加辉煌灿烂的明天。

三个月，我们不苦！三个月，我们不累！三个月，我们不气馁！三个月，我们不放弃！因为，普通不是我们的答案！拼搏才是我们的选择！成功才是我们的专利！

同学们，拼搏是一首愈唱愈响的歌，拼搏是一幅愈描愈美的画！让我们以生命做笔，用热血为墨，点亮辉煌人生的第一个篇章。让我们监利一中的全体教师为你们保驾护航，为你们摇旗呐喊，与你们同甘共苦，和你们风雨同舟。让我们用强亢的爆发挑战平庸！用拼搏的汗水迎接超越！用不屈的意志创造奇迹！

最后，祝愿同学们梦圆一中，梦圆高考！祝 一中2014年高考取得辉煌的成绩！

校长高考总结发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

教育是慢的艺术，对于每个学生生命中弹指间的三年高中教

育，我们老师的教育教学到底有多少效果或能起多大的作用，我们无法量化分析，现在也无法定论。在次只能用高考二本的上线人数作为标尺做个简单的总结。从这个角度分析，三

（5）班没有完成学校即定的班级责任目标任务。对于那些急需通过考大学改变个人和家庭命运的学生，我这个做班主任的觉得有愧。是我做的还不够好，还不够多，还不到位，让多达16人的分数介于401-451分之间，与梦想的大学失之交臂。下面我就谈谈自己的经验教训，提醒自己今后做的更好。

读柴静的《看见》最大的感触就是要学会倾听别人，才能了解更多的真相。反思自己初为人师的三年，做的最不好的就是脾气暴躁，缺乏耐心，按捺不住心头之火，容易冲动，星火一点，马上燎原，可事中事后往往后悔。到高三了，还时不时和学生发生冲突，然后冷战，然后慢慢反思，慢慢消融缓和，虽然最后变成了不打不相识的朋友，但总觉得自己太冲动。与“志存高远、卓尔不群，儒雅大气、和而不同”的一中人形象相差甚远。自己今后应该在生活的磨砺中不断提高个人修养，努力做个温文尔雅之人，学会倾听学生的心声，遇事等三秒钟，思考三秒钟，将教育慢的艺术内化在教育的每个环节，对学生保持一份耐心，也许班主任教育会更专业化，更艺术化。

高三这一年思考和付出实践最多的如何平衡或更好的统筹教学和教育，也就是成人和成才的关系。坐下来冷静的思考，权衡二者，成人肯定重于成才，“先成人后成才”是符合高中教育规律的。我们需要落第的张继，不要威风的状元。可我们也需要面对冷冰冰的上线人数、上线率的质问。如何把二者统筹兼顾，守住底线而又顺应民心？我初登讲坛时曾给自己定位：努力把学生培养成适应社会的人。所以要求严格，管得太多，挑的毛病太多，希望他们能够自律，却引起学生的反感。曾写一副对联自嘲：“一年育人，紧跟紧管尽出叛徒；两班教学，狠抓狠练恨不成钢。”其后一直在二者孰重孰轻之间徘徊反复，不断揣摩体会，甚至纠结放弃。如今面对如此结果，更是茫然，其实更多的是自己没有定好位，没

有坚持到底。自己心中的秤偏了，从而影响到了行动，波及到学生。

对于高考备考，对于班级管理，我是一个新手，很多时候都在黑夜中摸索前行，很多方面犹如井底之蛙，坐井观天，凭着直觉在做在干，且又不敢放手去干。大多都按照学校安排一板一眼的做，难免有些生硬，这也许给学生成长造成了一些不利影响，让班级管理打了折扣。我也曾想能走出去看看学学，可我没准备好，机会都擦肩而过。三年来除我师傅高建华老师做政教处副主任时带领我赴兰州参加李镇西老师的培训外，似乎就没出去过。高考已过，我到现在都不知道高考研讨会上那些专家的高考思路和策略是否和我一样，我做的是否合适、正确。上学期想参加网上培训开拓眼界，先是参加了李鑫主任推荐的“教育预案草根研究”，不料培训交流与晚自习冲突，只能平时阅读成果，后又选择参加了“班主任行者论坛”，却恰遇晚自习调整，泡汤了。这学期全力以赴高考备考，无精力分身，只能作罢。一轮教学已经结束，经验教训已有，我想今后一定要自己创造机会，多走出去看看名师怎么做，多交流学习名师名校是怎样将教育教学理论付诸实践的，了解学习那些书本论文背后的操作过程和程序，达到知行合一，使自己更好更快地成长，避免由于个人能力给学生、给班级带来伤害。

为了利于班级管理，学校分配办公室时将我从语文备课组独立出来，同办公室又没有其他高三班主任。加之个人喜静原因，给班级管理和语文教学带来了许多失误。好几次学校发放高考信息和填报一些表册，漏掉我这块孤岛，等到学生来说其他班同学在干什么时，我才匆忙去领取相关材料，亡羊补牢。教研室发放试卷和答案往往直接送到备课组，而我第一次带高三把握不住规律和时间，常常给学生迟发试卷，甚至短缺试卷，尤其是答案。或者迟迟才传达一些高考信息和资料。今后一定要吸取经验教训，多跑多问，虚心向有经验的班主任、语文名师求教，加强交流，避免把自己孤立出去，避免作茧自缚，孤军奋战，从而影响学生和高考备考。

我一介书生，三尺微命。幸承各位领导信任，带满一届学生，又蒙给予此次机会，畅叙自己心迹，不胜感激。还望今后能时常点拨指导，促使我更上层楼。谢谢！