

# 幼儿园音乐艺术节活动方案 幼儿园艺术节活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园音乐艺术节活动方案篇一

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指南，以幼儿园发展目标“树品牌，创特色”为引领，以庆祝六·一国际儿童为契机，举办肥西上派玉兰滨河幼儿园xx校园文化艺术节。旨在通过多形式、多途径、丰富多彩的各项活动，更好地张扬孩子个性，活跃孩子身心，展示艺术教育成果，推进素质教育，真正实现幼儿园发展之宗旨——创立品牌、亮出特色！

组长：

副组长：

组员：幼儿园全体保教人员

《展才艺，秀自我》

让幼儿积极参与不同形式的艺术活动，在感受乡土韵味、艺术文化的过程中，丰富生活，陶冶情操，感受快乐，体验成长。

秀出自我，秀出快乐

幼儿园全体保教老师、幼儿和家长

xx年4月1日至xx年6月20日

1、环境创设。紧扣“自然、艺术”特色，利用各种自然资源、幼儿作品、活动实录照片等，一起更新园所环境，体现艺术文化的内涵，营造艺术节的欢乐氛围。（总负责：张莉）

（1）班级区域：体现地方特色、班级特色，并与主题相融合。（具体负责：各班教师、保育员）

时间：四月份。

（2）艺术长廊：书画作品、手工作品（具体负责：朱慧敏、张婷婷）

时间：5月24日。

2、竞赛活动。以年级组为单位，围绕我园的特色教育开展丰富多彩的活动。（总负责：范晓玲）

（1）幼儿园“好歌大家唱”亲自歌唱比赛（具体负责：范晓玲）

时间：4月1日—4月20日

（2）幼儿讲故事比赛（具体负责：朱慧敏）

时间：4月20日—5月15日

（3）中大班幼儿绘画、手工制作比赛（具体负责：朱慧敏、张婷婷）

时间：5月7日—5月22日

3、特色教育成果展示。一方面教师充分挖掘地方文化资源，设计优秀案例并进行教学展示活动。

教师案例评比及教学展示活动（具体负责：张莉、朱慧敏）

时间：6月8日—6月20日

4、才艺表演。以汇报演出的形式，展示我园艺术教育的成果。

节目类型：分别以班级为单位上报节目，主要以舞蹈、歌曲、表演、语言等类型。

节目数量：大班：3—4个节目（舞蹈、歌曲、表演、语言类等各1个）、中小班2—3个节目（舞蹈、表演、语言等各1个，其中小三班1—2个即可）。

时间安排：4月25日前上报节目初稿、5月15日节目初审、5月22日第一次彩排、5月29日文艺汇演。

肥西上派玉兰滨河幼儿园“展才艺秀自我”首届校园文化艺术节暨庆六一文艺演出活动。（具体负责：范晓玲）

四—五月份：

- 1、艺术节活动开幕。
- 2、相关竞赛活动开展
- 3、特色教育成果展示之幼儿作品展示。
- 4、才艺表演。

六月份：

- 1、优秀教学案例设计评比及课堂教学展示。
- 2、艺术节闭幕式

## 幼儿园音乐艺术节活动方案篇二

本次艺术节活动坚持以社会主义核心价值观为导向，坚持“立德树人”的育人宗旨，坚持以学校为基础、面向全体学生，坚持以普及促提高、以提高带普及，培养青少年健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示向真、向善、向美、向上的校园文化，促进学校美育改革发展。

### “阳光下成长”

(一)以育人为宗旨，将社会主义核心价值观有机融入生动丰富的美育活动之中，让更多学生在感受美、表现美、鉴赏美、创造美的过程中提高审美和人文素养。

(二)面向全体学生，让每个学生能根据自身兴趣爱好自愿选择参加艺术实践，能够参加至少一项艺术活动，培养一两项艺术爱好，成为艺术教育的受益者。

(三)完善工作机制，以展演活动为抓手，不断丰富课堂教学、课外活动和校园文化三位一体推进美育工作机制的内涵，推进美育教学改革。

本次艺术节活动分三个阶段进行：

### 第一阶段：宣传发动创作阶段

各学校应广泛宣传动员，成立艺术节活动领导小组，确定专人负责，制定具体艺术节活动方案，认真组织实施。

各学校根据艺术节方案结合本校特点和优势，创造性的开展艺术表演类和艺术作品类的创编工作，做好学生征文和教师论文的征集工作。

### 第二阶段：组织实施阶段

1、以学校为单位，组织开展内容丰富、形式多样的艺术活动，广泛发动全体学生参与，要达到每个学生至少参加一项艺术节活动的要求，形成班班有歌声，校校有活动的局面。

2□20xx年3—4月集中组织艺术节活动，重点是加强学校之间的相互交流和学习。

(1)3月下旬，举办第七届艺术节活动的艺术表演类评比活动。

(2)4月上旬，举办第七届艺术节活动的艺术作品类评比活动青少年(幼儿)书画现场比赛。

(3)4月中旬，举办第七届艺术节活动的“阳光下成长”征文和艺术教育科研论文征集评比活动。

区中小学生艺术艺术节活动组委会将组织有关专家对各学校报送的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、朗诵、征文、论文等组织评选。

第三阶段：推荐参加市级活动阶段

区教育局将根据各校(园)在艺术节活动比赛中取得的成绩推荐上报参加市级相关比赛。

为确保本次活动顺利进行，镜湖区教育局成立全区第七届中小学、幼儿园艺术节活动组委会。组委会成员由区教育局领导及相关人员组成(见附件1)。

各学校应成立相应的组织机构，明确具体工作职责，根据活动方案的要求制订本学校活动实施方案，确保艺术节活动取得预期效果。各学校要建立校长负责制，落实本校有关活动的组织实施。

1、加强领导，提供保障。各中小学、幼儿园要精心组织，周

密安排，成立相应的组织机构，加强领导，结合区教育局《方案》，制定切合本校(园)实际，操作性强的实施方案和安全预案，落实艺术节活动经费，为活动提供有力保障。

2、认真组织，注重实效。认真做好组织工作，形成良好工作机制。坚持勤俭节约和量力而行的原则，力戒形式主义，杜绝功利化、时尚化、成人化的现象。

3、重视宣传，扩大影响。利用电视、网络、报纸、微博、微信等多种媒体，广泛宣传报道艺术节活动的特点和亮点，提高学校艺术教育的社会影响力。

4、注重总结，促进发展。建立和完善长效管理机制，对艺术节活动的组织、实施、成效、特点、经验等进行总结，促进艺术节活动和学校艺术教育工作同步健康发展。

## 幼儿园音乐艺术节活动方案篇三

为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿健康和谐地发展，我园特策划组织首届艺术节活动。

一、班级主题内容：

不一样的环保线描创作

二、活动目标：

1、掌握较丰富的线描元素。引导幼儿在不同材质的物体上进行创作绘画。

2、通过培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、记忆力、想象力、创造力。

3、通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，共同分享艺术的欢乐，充分展示艺术教育的成果。

### 三、活动准备

请家长、幼儿收集废旧材料：塑料瓶若干、玻璃瓶、鞋盒若干、纸板、纸盘、纸杯、旧垫子、记号笔、透明胶、颜料。

### 四、参加对象

幼儿：分组展示在不同材质的物体上进行线描装饰。

制作种类：

- 1、纸盘上的线描
- 2、纸板上的线描
- 3、薯片桶上的线描

家长：帮忙收集一些废旧材料

例如：：纸杯、纸板、矿泉水瓶子、鞋盒

家长特长展示：

- 1、特长调查：利用家长问卷、小型家长会调查家长特长。
- 2、特长展示：展示家长的一些特长作品。

## 幼儿园音乐艺术节活动方案篇四

1. 尝试接触中国民间艺术，领略民族文化的魅力，从中获得有关民间艺术的审美经验。

2. 通过各种文学、艺术、游戏活动，了解我们的国家、我们的民族，初步萌发爱家乡、爱祖国的情感和民族团结精神。

5月18日~6月1日

孩子最初的活动，都是因美而引起的。色彩鲜明、富有民族特色的环境对孩子是非常具有吸引力的。因此，创设一个适宜的艺术节环境是必要的工作。

一、在幼儿园的楼梯、走道墙面布置“中国传统节日”、“中国神话故事”、“中华传统美德”等。

二、走道、大厅天顶悬挂京剧脸谱、彩灯、扇与伞艺，将创意手工与民间艺术的巧妙结合。

三、多功能大厅、沙池展示台也充分利用，成为民间艺术品欣赏台、师幼作品展示台：土布制品、民间玩具、草编作品等。

四、游戏室、长廊上有意识地为孩子提供丰富的民间游戏材料(如橡皮筋、沙包、蚕豆等)，让孩子自由选择游戏。孩子们在这样自由宽松的天地里，可以兴致盎然地和同伴一起玩个愉快，不知不觉中得到了各方面的发展。

五、各班环境创设

“炒，炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗……”游戏是孩子们最喜欢的活动，民间游戏更受大家的欢迎。跳房子、炒黄豆、丢手绢、顶锅盖……，唱唱传统的游戏歌谣，做做爸爸妈妈甚至是爷爷奶奶小时候玩的游戏，孩子们感受着中国传统文化给生活带来的无限乐趣。

一、游戏内容收集：每位教师收集5个民间体育游戏，集合成册。



二、参加对象：全园幼儿

三、游戏时间：小班户外活动，中大班晨间集体游戏时间，教师每天组织开展一个民间体育游戏。

民间故事以其想象自由奇特、情节奇异动人、语言生动形象、笔调幽默乐观的特点，深受幼儿的喜爱。《老鼠嫁女儿》、《曹冲称象》、《司马光砸缸》、《长发妹》等一个个耳熟能详的民间故事，传诵了几代人。读民间文学，讲民间故事，让孩子既能增益智慧，又能娱乐身心。

一、故事收集：语言教师

二、参加对象：全园幼儿

三、故事颂读时间：集体语言活动、餐前准备、午睡前

四、大班组开展民间故事表演赛

欣赏剪纸、面塑、刺绣、布艺、蜡染等民间艺术家的视频表演，结合创意手工及美术教学，组织孩子们在各个区角里尝试各种民间艺术的制作与绘画。如：剪窗花，水墨画，制作蓝印花布，泥塑，亲子制作风筝……。在制作活动之前，教师们要精心收集各种相关的资料，可制作成多媒体课件，让幼儿欣赏观看，这样制作中孩子们的自主性会更强。

二、参加对象：全园幼儿

三、中班组开展民间手工艺展

建立幼儿园民族日。在民族日中，要求孩子穿着传统的民族服装，可以是成衣也可以是家庭亲子制作，互相交流欣赏。教师或者家长拍摄(或电脑合成)照片，参加全园“民族娃娃”的大众评选。有了亲身的参与，孩子们眼中的中国民间

艺术一定更加美丽。

一、环境布置：照片张贴、评选宣传栏

二、参加对象：小班幼儿

你方唱罢我登场，一曲曲民歌多嘹亮，孩子们以班级为单位学唱各民族歌曲，比如：“海门山歌”，“扬州小调”，“亚克西”，“阿里郎”等。可以组织班级民歌赛歌会，让孩子们在歌声中体会到祖国的辽阔，民族的繁多。

以班级为单位学习民族舞蹈，如：新疆舞，傣族舞，藏族舞，扭秧歌等等。通过观赏民族歌舞专场表演，让孩子们更为直观地感受中华民族艺术种类繁多、五彩缤纷。

## 幼儿园音乐艺术节活动方案篇五

为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿健康和谐地发展，我园特策划组织“我秀我精彩”首届艺术节活动。

通过开展具有时代特征和幼儿园特色的丰富多彩的艺术活动，引领全园教师、幼儿及家长积极参与到感受美、表现美、创造美的过程中，通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，让孩子、家长和教师共同分享艺术的欢乐，充分展示幼儿园艺术教育的成果。

活跃文化生活，展现艺术风采，陶冶艺术情操，培养艺术才能。

我秀我精彩

幼儿园全体教师、幼儿和家长

20xx年xx月xx日活动安排：

活动一：我秀我精彩一大家跳起来

活动细则：

1、结合日常教学活动中的音乐活动，加强舞蹈和律动的学习与练习从中感受与朋友一起舞蹈的快乐。

2、将每个英语活动中的律动音乐录到磁带上，在唱一唱，跳一跳的过程中复习本学期的英语学习内容，重点复习句型。

活动二：我秀我闪亮一手儿动起来

活动细则：

继续未完成的美术活动，使幼儿在活动的过程中学习观察生活、了解生活，并通过绘画、手工制作等艺术手段表现自己的情感和体验，发展幼儿的观察、记忆、想象和创造能力。

活动内容三：我秀我ok一歌声飞起来

活动细则：

以复习本学期所学歌曲为主，能有表情的演唱歌曲，喜欢参与音乐活动，体验音乐活动带来的快乐。

活动内容四：我秀我快乐一小嘴说起来

活动细则：

1、以复习本学期所学故事、儿歌、手指游戏、古诗、三字经、看图讲述等内容为主开展系列活动，发展幼儿语言表达能力

和思维能力。并定时组织幼儿利用园内广播站为大家讲述故事，激发幼儿的自信心。

2、开展“好书大家读”活动，每位幼儿带一本自己喜爱的图书来园和大家分享，激发幼儿对书籍阅读的兴趣，培养前阅读技能，并养成爱护图书的良好习惯。

活动内容五：我秀我飞扬—特色展示1、美术作品展2、舞蹈特色基本功及成品舞的.展示。