

# 2023年防校园暴力班会心得(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 防校园暴力班会心得篇一

尊敬的各位老师，同学们：下午好！

主持人：一缕阳光，能催开一片墙角的花；一滴甘露，能唤

主持人：他们的诗朗诵让我们深切的感受到：雷锋其实哪也没去，他就在我们身边。下面由王广宇来为大家讲一些雷锋的事迹。

主持人：虽然每年三月五日，全国各地都掀起学雷锋的热潮，但同时我们也应该看到现在学雷锋往往是表现为一种形式，学雷锋往往是三月里来，四月里走。要让雷锋精神真正发扬光大，这还需要我们认真思考：我们该怎样学雷锋，下面请程海云同学谈谈我们该怎样学雷锋。

主持人：人生最快乐的事情就是伸出热情而温暖的双手，尽自己所能，去帮助身边的每一个人。受人玫瑰，手有余香。只要无私的奉献就会有余香。助人为乐是我们的传统美德，我们要把这种美德发扬下去，帮助他人，快乐自己，是多么愉悦的事情，下面请严芳同学为大家讲一些帮助他人的故事。

主持人：助人为乐乃快乐之本，我们在给他人快乐的同时，也得到了快乐，只要我们能设身处地的为他人着想，尽自己的努力帮助他人，那我们的生命价值就得到了提高。我们就是快乐的，如果大家都这样做，那我们班级，我们学校，和

我们整个的社会就成为一个幸福的大家庭，但是，现实中总是有些不好的现象，请赵鹏和杜慧敏同学根据班级情况谈谈自己的看法。

主持人：通过赵鹏和杜慧敏的发言，我发现我们班级有许多需要改正的现象，希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断的创作更多的美！创作更团结互助班集体，让雷锋精神得以延续，让我们的生活更好！下面请朱洪同学为班次的班会做评论。

主持人：谢谢朱洪同学的评论，下面请班主任宋老师为我们做班会总结。

今天的学雷锋主题班会课，虽然很快就结束了，但希望我们感受美，创造美行动并不因此而结束，同学们，人生其实很公平的，你付出什么就得到什么，你播种什么就获得什么，让我们都成为自己愉快，也能够别人愉快的人吧！

班会到此结束。

## 防校园暴力班会心得篇二

齐：各位同学：四(1)班《校园安全》主题班会现在开始。

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？(指名说)

学生2：下面我们来进行选择題问答。(课件出示)

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？(课件出示)

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。(课件出示)

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防食品安全方面做的不妥当的是( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d☐养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是( )

a☐在道路中间拦车。

b☐上车时争先恐后。

c☐车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d☐不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时( )

a☐上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b☐不管他

c☐去劝阻

d☐告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打( )

a☐110

b☐119

c☐120d☐121

(6)在道路上行走时( )

a☐和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的辅导员唐老师做总结，掌声欢迎！

辅导员总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

# 防校园暴力班会心得篇三

告别不文明行为，拒绝校园暴力

- 1、通过观看关于中学生不文明行为和校园暴力的图片、案例，引起同学们对文明的反思，进而重新审视自身及身边同学的行为，提高文明意识，告别不文明行为，养成良好的文明习惯，做一个讲文明、有涵养的中学生。
- 2、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。
- 3、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。
- 4、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

观看ppt图片、案例；生生交流、师生交流。（启发式教学）

教师收集关于中学生不文明行为、校园暴力的视频和图片及相关资料，写好班会案，做好ppt课件；学生每四个人一个小组（前后桌，选好组长），分组观察并收集身边的不文明行为事例。

1、导入：

同学们：

中国素有“礼仪之邦”之称，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质。礼是以个人的文化学识与心性修养为基础的。《礼记·冠文》说：“凡人之所以为人者，礼仪也。”荀子说：“人无礼则不立，事无礼则不成，

国无礼则不宁。”唐人孔颖所说：“人能有礼，然后可异于禽兽也。”当然，礼所包括的内容很广，我们今天说的“文明”、“道德”等等就是“礼”的一部分。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的诚挚关怀，是见到师长时的问一声亲切的“您好”，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养，老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

## 2、找一找（学生发言）：

（1）文明行为有哪些？

（2）在我们的校园内或其他地方见过哪些不文明行为？

（3）如果你有这些不文明行为，你以后会怎么办？交流结束后，每个小组派一名代表谈谈本组成员的看法，要求语言简练，能表达清楚本组观点看法即可。

教师总结学生看法，并做一些补充，使学生对对不文明现象的感悟以及背后的原因的认识更加全面、深刻。

## 3、看一看：陋习集中营（多媒体出示各种不文明图片）

4、引导学生寻找自身不文明行为，引起同学们对文明的反思，自觉抵触类似的不文明行为的模仿和传播，养成良好的文明习惯，争做朝气蓬勃、高素质的中学生。

5、如何告别不文明行为。（“十个一，五个无，三个轻轻”）

6、小小诀窍：礼貌用语（集体朗诵中学生应当遵守的文明礼仪规范及常用礼貌用语。）

7、转入“第二讲：拒绝校园暴力”

8、案例回放

9、思考并讨论：什么是校园暴力？

师：刚才我们多次提到校园暴力，那么什么是校园暴力呢？请同学们思考并和你的小同伴讨论一下。（学生思考并讨论）

师：谁能说说？

生1：校园暴力就是校园中的暴力行为；……师：那骂人算不算呢？（学生各抒己见……）

师：其实大家说的都有些道理，到底什么才是校园暴力呢？我们一起看详细的定义。（师出示大屏幕上的内容，并朗读出来）

10、回顾不文明行为中的“校园暴力”范畴：

（1）语言暴力。——出口成“脏”、粗言秽语、互相谩骂、取外号

（2）行为暴力。——打架斗殴

（3）心理暴力。——歧视他人

（1）学生自身的原因

a□学生身心发展不平衡



b□压力

c□不良交往

d□法律意识淡薄

e □受害者忍气吞声或以暴制暴

(2) 家庭的原因

(3) 学校的原因

a□校风校纪

b□应试教育

(4) 社会的原因

a□暴力文化

b□现实的社会环境

12、思考与讨论：

(1) 刚才四个案例中校园暴力事件具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园暴力？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

(1) 严重影响和干扰正常学习和生活

(2) 不仅使受害者身体受伤,而且心灵受到创伤

(3) 使人形成以强凌弱的暴力意识,演化为暴力犯罪行为

(4) 学校纪律遭到破坏,法律法规尊严得不到维护

14、拒绝校园施暴,学生应该怎么做?

(1) 强化法律意识,做知法守法的好学生.

(2) 强化纪律观念,约束我们的行为

(3) 加强沟通,建立平等互信的人际关系

(4) 不看有暴力色彩的影视节目,不玩有暴力色彩的游戏

(5) 正确面对挫折,主动关心有困难的人

(6) 积极参加文体活动,舒缓压力

(7) 避免与社会青年的不正常交往,不搞小团体

15、(朗诵) 口诀:

求助师长来帮助,自我保护有保障。

16、教师寄语

17、布置任务: 以此次班会主题为题办一次班级板报。

## 防校园暴力班会心得篇四

大学有很多风景也有很多诱惑,如何把握大学生活至关重要,大学也充满机遇的平台,抓住了机遇,你便有可能成就人生的辉煌。但机遇只垂青于有准备的人,准备的充分才能得到命运之神的惠顾,所以对于大学生,特别是刚入校的大一新生非常有必要在大学生活之前进行一次规划,特举办“规划

大学生活，明确奋斗目标”的主题班会。

## 二、活动形式

阅读分享及讨论式学习

## 三、活动主题

规划大学生活，明确奋斗目标

## 四、活动时间

20xx年10月13日晚上7点半

## 五、活动地点

逸夫艺术楼411教室

## 六、活动对象

设计四班全体同学及其他嘉宾

## 七、班会目的

为了促进在校大学生充分利用大学美好宝贵的时间，合理规划自己的大学生涯，为自己的今后的生涯作铺垫，培养学生独立自主的意识，使学生深入了解自己，正确设计自己的未来蓝图，通过对大学生生活的表现讨论及学长的互动交流和经验分享，使同学们明确自己的目标，做好大学生活的准备和规划。

## 八、活动流程

### 1、筹备

(1) 策划阶段：活动策划书的形成

(2) 审批阶段：递交策划书和预算经费

(4) 物资购路：有相关人员提供活动过程中所需材料

## 2、开场

主持人致开幕词，宣布本次主题班会开始

## 3、过程

(1) 朗诵欣赏：《我的大学，我的梦想》，培养同学们的青春激情和对未来的憧憬。

(2) 才艺展示：《红蜻蜓》，为了活跃现场气氛，进行演唱歌曲《红蜻蜓》，让同学们唱出自己的理想。

(3) 校友情：学长学姐经验分享，回归主题，提现浓浓校友情。请学长学姐们讲述学习经验，使同学们更好的规划大学生活。

(4) 激发睿智，全班同学交流自己的大学生活目标

(5) 中途插播有关主题的图文资料

(6) 请同学们进行人生目标发言，讲述自己的大学规划

(7) 班会即将达到尾声，让同学们在纸上写下自己大学四年的看法和对大学生活的规划，明确自己今后的目标。

## 4、闭幕

(1) 由主持人完成活动总结，宣读闭幕词，重温主题。

(2)班委会完成活动期间相关资料的整理与归纳

## 九、注意事项

- 1，加大宣传力度。
- 2，整个活动中要有人负责拍照工作。
- 3，活动后总结要做到及时写，及时交，扩大活动影响力。
- 4，活动过程中要注意人员的安排妥善，一定要注意条理性及现场秩序。
- 5，所有人员必须遵守现场秩序，有负责人员维持。

## 十、活动经费运费预算

此次班会除活动内容外，其他一切从简。具体包括：

- 1，打印费
- 2，奖品若干
- 3，租片冲洗

## 防校园暴力班会心得篇五

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

### 【背景分析】

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

### 【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

### 【教学目标】

(一)知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

(二)过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关

校园生活安全方面的常识。

(三)情感态度与价值观:

1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

**【教学重难点】** 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

**【教学对象】**

小学三年级学生。

**【教学形式】**

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

**【教学准备】**

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

**【教学时间】**

40分钟。

**【教学过程】** (一)新闻警示,揭示班会活动主题。

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》mtv感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗?从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好!

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧!

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。)

4、看了新闻后你有什么感受?(指名回答)

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。(投影出示课题，齐读课题。)

(二)师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。



2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不愿见到的，而问题出现在哪里呢？(指名回答)

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

(课件分别出示)

上下楼梯时需要注意的问题：

\_\_上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

\_\_在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

\_\_遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

\_\_顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

\_\_发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

\_\_若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：(室内：教室、饭堂、宿舍；

室外：走廊、操场。)

7、这些地方需要注意哪些安全呢?请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件(图文结合)：

室内：

(1)教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

(2)饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3)宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4)在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5)不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1)走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2)操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

## 防校园暴力班会心得篇六

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

### 中小学版预防校园欺凌主题班会教案2

活动目标：

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

20\_\_年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

20\_\_年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

20\_\_年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

## 活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果

一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

#### 活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

### 防校园暴力班会心得篇七

- 1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。
- 2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

（五）各抒己见：校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

（六）面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

（1）寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

（2）保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

（3）锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

（4）上学和放学尽可能结伴而行。

（5）穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生



冲突，一旦发生及时找老师解决。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，作为老师，一定要关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容，让孩子们树立正确的人生观，价值观，让他们在没有欺凌和暴力的、充满爱的环境中快乐成长。