

学会感恩班会课件(精选12篇)

学会感恩班会课件篇一

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，不会感恩或者不肯意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩差不多被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和冷淡了，他们总以“理所所以”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，乃至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不了解感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又如何可能今后爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能鄙视，而且必需从小抓起！

1、让学生了解父母为自己付出的艰辛，了解回报父母的养育之恩是自己的义务。

2、让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样地行动回报那些有恩于自己的人。

3、丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关怀品质奠定情感基础。

1、准备材料：相关感恩的故事，成语，格言诗词。

2、准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母亲》等等！

3、活动前一周就渲染气氛，感受自己周围的恩情！

4、准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的'设计。

一、宣布活动开始

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

二、采撷感恩的精华

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的高尚气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

2、感恩故事

(1) 年轻母亲舍身救儿（学生上台讲故事□20xx年8月27日下午□xx市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：儿子确实是妈妈的全部。

(2) 欣赏文章《汶川地震中的母亲》。（课件播放，图文并茂）

让学生简要谈感想。

3、走近关于感恩的成语（让学生将收集的进行展示）如：恩深是海，恩如再造，感恩戴德

三、铭记成长的恩情

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、（让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事!）

2、学生伴奏演唱孙悦的《感谢你》

四、感恩行动

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情！

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的情况。（让学生沉思片刻后自由发言）（播放背景音乐《母亲》渲染气氛!）

主持人：学会感恩是人性的体现，了解感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩！

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

（本次主题班会在歌声中结束）

学会感恩班会课件篇二

一、活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
- 4、邀请部分学生家长参加班会。

三、活动开始：

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

（一）创设情境，导入主题。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

（二）感受亲恩，体会亲情。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。(教师引导,深入体会)

(采撷生活中美丽感人的生活细节,同学们讲述自己的亲情故事,去感悟亲情。)

(三) 说说自己知道的一些感动故事。

同学们,学会感恩,感谢父母,请记住这两个日子吧!(屏幕的显示:父亲节是六月份的第三个星期日,母亲节是五月份的第二个星期日)。

(四) 说一些感恩的话,想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说,请家长代表发言。

同学们,父母亲说出了内心最真挚的话语,我们还等什么,让我们从座位上走出来,到爸爸、妈妈面前,道上一声:“爸爸、妈妈,我爱你!”给他们一个深情的拥抱吧!

(五) 情感升华,感恩一切。

同学们,在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育,师长的教诲,他人的服务,大自然的赐予……人自从有了自己的生命起,便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!(歌曲《感恩的心》表演手语。)

(六) 班主任老师总结发言。

学会感恩,就要学会尊重他人;学会感恩,就要有奉献精神;学会感恩,就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心,一粒和平的种子,是一种责任、自立、自尊,是一种生活智慧,更是学会做人。

学会感恩班会课件篇三

事先做一些有关班上同学父母是否了解子女喜好的调查及班上同学是否了解父母喜好的调查

——向同学们介绍现在父母喜好的一些事物：如食物、音乐、运动...（也可以向同学们展示父母喜爱的音乐）

——分析父母喜爱这些东西的原因，从而引出“走近父母的心理”这一板块

——辩论：对于处于叛逆期的我们常常不满意父母对于我们的严厉管教与约束，你认为我们是否应当顺从父母为我们安排好的一切？（也可以安排一个有关家庭生活中发生的父母与子女的分歧的情景剧）

——如果站在父母的角思考：“望子成龙、望女成凤”是否又合情合理？父母在面对我们叛逆的行为时又怀着怎样的一份心情？请部分同学谈感想（可以参差一些心理学上有关父母心理的内容）

——请同学谈感想

——向同学们给予建议

——作最后总结（可以请部分家长到场，谈谈感想）母是离我们最近的'群体，但是作为子女，对于父母的了解实为甚少。而要真正的走近父母，应当从三方面进行：走近父母的喜好、走近父母的心理、走近父母的行为。所以我将这次的主题班会分为三大板块：

1. 你了解父母的喜好吗？

2. 你了解父母的心理吗？

3. 为了更好地走近父母，你要去做些什么呢？

学会感恩班会课件篇四

用诚挚的语言表达对他人的感谢。

认识到身边有很多默默为自己奉献的人，学会感激，牢记在心。

人员准备：事先联系好活动中要出现的客人。

材料准备：幼儿园中幼师岗位以外人员的工作场景视频。

重点：能够用语言大胆表达对老师的感谢。

难点：知道感谢身边曾经为自己付出的人。

1. 谈话导入

2. 我要感谢你

(1) 请一位幼儿针对上述问题作出回答。

(2) 请幼儿进行分组讨论：你要对保育员老师、食堂大师傅说些什么感谢的话？

(3) 请几名幼儿礼貌地前去邀请客人来教室里参加活动，鼓励孩子们表达对客人的谢意。

(4) 请客人向孩子们说一句祝福语，然后和孩子们亲切道别。

3. 还要感谢哪些人

师：除了刚刚出现的几位客人，你们还想要感谢谁呢？（启发幼儿思考）让我们一起走出教室，到他们面前说声“谢谢”

您”吧！

学会感恩班会课件篇五

让孩子们学会感恩，学会爱与被爱，让孩子们的心灵更加美好，让我们的世界更加美好。

中队长宣布：我宣布六二中队《学会感恩，学会做人》主题班会现在开始。

主持人甲感恩是一种美好的品质。

主持人乙感恩是人生路上一缕璀璨的阳光。

主持人甲寒冷的冬夜，小黄香用自己的身体温暖了席子，再让父母睡在温暖的床上。

主持人乙开国大典上，毛主席邀请他的恩师来参加。

主持人甲朱总司令蹲下身给妈妈洗脚。

主持人乙在这些名人身上，散发着一种美好的品质——感恩。

甲乙合今天，让我们学会感恩，学会做人。

主持人乙同学们，在我们成长的幸福的道路上，有多少人的关爱。可是当我们享受着他们的爱的时候，我们往往不懂得珍惜，或许你曾抱怨过，或许，你曾经抱怨过，或许你曾厉声呵斥过，可是一旦失去，我们将无比的痛苦。现在，留在你本子上的人，是经过层层pk留下来的对你来说最重要的人，你和他不知道有多少感人的故事，你一定有很多感谢的话要说吧。

辅导员是呀，得到爱是那么容易，那么理所当然，对我们来

说，已成为一种习惯，可是当我们失去时，才懂得痛苦和珍惜。孩子们，请你们记住，不论是你们失去亲人的爱，还是亲人失去你的爱，都将是一种刻骨铭心的，难以弥补的伤痛。老师这里有一个小故事，想讲给大家听。（伟大的母爱）

主持人甲多么感人的故事，多么平凡而又伟大的母亲，同学们，此时此刻，用什么样的词语能概括我们此刻的心情呢？（生：感动）是呀，只有心生感动，才会心存感激，才会学会感恩。

主持人乙我们要从小学会感恩，学会爱与被爱，让我们的心灵更加美丽，让我们的世界更加美丽。

主持人甲对父母心存感恩，因为他们给予我们生命。

主持人乙对老师心存感恩，因为他们给予我们教诲，让我们抛弃愚昧。

主持人甲对兄弟姐妹幸存感恩，因为他们让我们在这个尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人甲对朋友心存感恩，因为你们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

合感激这个世界上所有值得我们感激的人。

学生表演节目

主持人甲大家用不同的形式表达了自己的感恩的心，我可以感受到你们的真情，真心。现在，我要做个小小的调查，请问父母知道你的生日，并为你过生日的请举手。（全班）你知道父母生日，并为父母过生日的请举手（少数几个）。朋友们，此刻你的心情如何？（惭愧）其实我和你们一阿姨那个，过去的就让它过去吧，在以后的日子里我们又该如何呢？

没人说句心里话吧。

主持人甲感谢老师，在我们每个迷途的路口，指引我们找到方向。

主持人乙感谢同学，陪我度过无数个美好的时光，风雨中共同歌唱。

主持人甲感谢亲人，养育之恩深沉绵长，鼓励声伴我成长。

主持人乙爱之恋在手中传递，感恩的心在胸中流淌。

合爱自己，爱他人，爱世界，爱时光，有了感恩和爱，世界充满阳光。

下面请辅导员老师讲话。

辅导员

同学们，老师高兴的发现，用过这节班会课，大家都长大了。我们41颗孝敬父母的诚心和着青春的步伐紧紧跳动在一起，就让我们从爱父母开始，学会爱老师，爱集体，爱祖国，让我们以一颗感恩的心，和蓬勃的朝气，共同书写属于我们自己的美丽人生吧。最后，请大家随着一首动听的歌曲轻轻地走到前面来，在黑板上写下你的名字，这是我们六二中队学会感恩，学会做人的共同宣言。

主持人甲六二中队《学会感恩，学会做人》主题班会到此结束。

学会感恩班会课件篇六

1、开始部分：有同学说，幸福是遇到困难时朋友安慰鼓励的话；有的说，幸福是靠上妈妈甜蜜的肩膀；有的说，幸福是数

学考及格了……幸福是一个谜，你让一千个人来回答，就会有一千种答案。可很少会说高中生活是充满幸福的。毕淑敏这样说：“享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。”高中生活里，我们不缺的是幸福，缺少的是一颗感悟幸福的心。今天，老师想开一个主题班会，通过提醒幸福，来从新审视尊师爱校，我们的主题是《尊师爱校，一起搭建幸福桥》。下边有请我们班会课的主持人上台。

2、主持人上台男：尊敬的各位领导、老师女：亲爱的各位同学合：下午好！男：__中学高二__班主题班会合：现在开始。女：一个人，无论地位有多高，男：一个人，无论成就有多大，女：他都不会忘记老师在自己成长的道路上所倾注的心血，男：他都不会忘记自己在校园这片热土上的点点滴滴，女：他热爱这片土地，他爱得深沉。男：他知道是谁把自己引领到幸福生活上的女：是啊，怀揣一颗理解、感恩心很重要，你说是吗？男：可我认为对我们莘莘学子来说，先要懂得珍惜，有了珍惜，才会理解老师和学校的良苦用心，才会真正的心存感恩。下边请杨皓蒙同学为我们带来新闻播报。

3、新闻播报：__年11月18日，位于云阳县最高点的云峰村下了入冬第一场雪。海拔1800米的小山村下雪是件非常平常的事情，但这场雪却让我们记住了一个特殊的小女孩。这个小女孩穿着红色凉鞋、提着一个用旧油漆桶改制的小火炉，在雨雪中一蹦一跳地向学校走去，人们亲切地将这个爱学习的山里女孩称为“火炉女孩”。

她叫刘兴敏，只有7岁，读一年级。她每天回家之后写作业，再帮妈妈做饭喂猪。凉鞋是因为家里穷，还没来得及给买冬天穿的鞋。她身上最贵的一件东西，就是爸爸花二多块钱从废品站给她买的小皮鞋。在他们村，有几名孩子带了自制的小火炉来，其中大部分是留在村里的老人们给他们做的，因为他们的父母多已远离家乡在外打工。学生谈感受。

5、欣赏情景剧《“猫”和“老鼠”》讨论：谈观后感被老师

关心是一种幸福。

6、欣赏小品《校服，想说爱你不容易》辩论：正方学校应该要求学生穿校服；反方学校不应该要求学生穿校服主持人小结理解，架起沟通的桥梁。

7、主持人小结，班主任继续引导。

8、我行我塑，做一个尊师爱校的好学生。（结合班规制作宣言）上课、自习文明，不（迟到、早退、旷课、睡觉），不（吵闹、影响他人）；考试文明，不（作弊）；就餐文明，不（插队、浪费）；交友文明，不（拉帮结派、惹事打架），不（早恋）；语言文明，不（说脏话、坏话、谎话）。尊敬老师，不顶撞老师；团结同学，不刻意伤害同学；自尊自爱，不做与中学生身份不相符的事；自觉维护班级荣誉，不做有损班级荣誉的事；热爱学校，自觉维护阳中荣誉，不做有损阳中荣誉的事。倡议：从小事做起，从现在做起。

10、老师小结（结合鹰的蜕变引导学生尊师爱校）

学会感恩班会课件篇七

现在的学生，就其心灵的一翼情来看，普遍患有情感冷漠症。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

1、布置黑板，教室。

2、布置两位家长准备文章让孩子学会感恩

3、收集、整理资料。

4、布置做好班会记录。

导入：

学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

接着请学生相互交流发表意见：

同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。

主持人举例《母亲节的礼物》中：我很庆幸自己，我跑到雪糕店，买了一种叫冰凉茶的雪糕说：妈，这是送给你的母亲节的礼物。母亲显得异常激动和兴奋，她微笑地望着我，用颤微微的声音对我说：谢谢！我发现妈妈的眼里闪着亮晶晶的泪花。在文章结尾，作者又深放弃鲜花，选择了雪糕，因

为我知道，浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品；一块雪糕也并不表示对母爱的轻视和低估。那块雪糕，就是最好的礼物，因为里面有我的真诚。

主持人：其实母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

主持人又举例道：我骑着自行车，载着我的妈妈，飞奔在喧闹的街头，路人向妈妈投来欣羡的目光，无一不在昭示，坐在我身后那个笑起来有甜甜酒窝的女人此时是世上幸福的人，而我也。

主持人：长大的儿女有一颗感激的心，能为父母尽一份心，正如一首歌里唱的那样，你是幸福的，我就是快乐的。

请学生朗读家长写的教孩子懂得感恩和分享(下附原文)

主持人朗诵一首诗

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

附：

教孩子懂得感恩和分享

曾看过艺术人生中，朱军采访歌唱家王洁实的节目。朱军问，王洁实在你成功的过程中最重要的是什么。王洁实想了想说自己的努力、机遇，最重要的是贵人相助。他说在我成长的过程中，我的老师、我的父母、我的同事，他们都是我的贵人。是他们的教诲、帮助、支持，是我走上了成功之路。

学会感恩班会课件篇八

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人间间最浓的亲情和最深的系念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝顺父母?学会感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：依然让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感谢妈妈的哺乳之恩。确实是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又如何样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻地反省自己，父母为我们做了什么?而我们回报了父母什么？

小博士：不行意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要了解知恩图报，也确实是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该了解回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有了解感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的'世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下全部父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

好的祝福，感谢天下全部的父母。祝天下全部人的父母安康幸福。

合：六年二班《孝顺父母，心存感恩》主题班会到此结束。

学会感恩班会课件篇九

“孝悌为先务”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。“谁言寸心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族对感恩的认同和崇尚。感恩是社会上

每个人都应具有的基本道德准则,是做人的起码修养。

然而现在的中学生大多是独生子女,从小被父母呵着护着,大部分不知父母生活的艰辛劳累,不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦,埋怨父母不理解自己,但从来不懂从父母的角度,去为父母想想,体谅父母生活的忙碌与劳累。他们接受了太多的爱,渐渐的使他们心中只有自己,没有别人。

而当前未成年人教育也存在着“惯、管、灌”的倾向,家长一方面对孩子娇生惯养,只从父母那里索取,而不愿奉献。一方面“望子成龙”心切,只抓学习、而忽视德育,针对当前未成年人中存在的'这些问题,我校团委进行了认真分析,确定了未成年人思想道德建设工作的第一步应从孩子们的感恩教育抓起,培养孩子们的感恩情怀。

确定了培养学生感恩情怀这一主题后,我们制定了活动计划,并开展了一系列的体验活动。

学会感恩班会课件篇十

- 1、使学生了解,成长的过程需要感激使你成长的人。
- 2、让学生懂得怎样感恩,怎样报答。

主持稿多媒体课件

一、宣布活动开始。

在危难的时刻,有人向你伸出温暖的双手,

在迷茫的时候,有人为你指点迷津,

在跌倒的时候,有人把你轻轻扶起。

你战胜困难，扬帆远航。

那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？

下面我宣布“心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节。

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩。

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；

感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；

感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

欣赏mtv□感恩的心

（我来自偶然，象一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方，我情归何处，谁在下一刻呼唤我，天地虽宽，这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱，我还有多少泪，让苍天知道，我不认输，感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。）

四、学会感恩父母。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（讲述父母的关爱、表表你的孝心）〈背景音乐：爸妈谢谢你〉

五、学会感恩老师。

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

六、学会感恩他人。

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的‘理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

七、感恩方法大奉献。

（1）为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

（2）每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

（3）体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

（4）每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

（5）尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

（6）学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

八、老师的结束语。

同学们：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

今天，我们不仅要心存感激，还要学会感恩。

让这种民族精神代代相传吧！

最后，让我们一起祈祷，让“爱”永驻人间…“心存感激，学会感恩”，明天会更好！

学会感恩班会课件篇十一

通过这次班会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感激之情。

提前将班会的主题告诉学生并在黑板上书写：“学会感恩”的大标题。

在班委中选择善于表达的同学作为主持人，并提前准备好资料和发言稿。

主持人：同学们，大家都已经看到了我们黑板上的标题了吗？（齐声回答：“看到了。声音中不乏故意捣乱的，这是预料之中的。）我怎么听到有些同学似乎有些懈怠呢？可能你说这是政治说教，可能你感觉这节班会毫无意义，但我相信过一会你就不会这样说了。首先有请我们的班主任给大家讲话。

主持人：（沉重的语气）同学们，我们的父母是多么的伟大，难道我们不应该反省一下自己吗？我们多少次为了一点小事和父母大吵大闹，我们又有多少次当自己因学习和生活心情不愉快时把父母当作出气筒？下面我想请同学们思考一下，谈一谈自己的心理感受。

（几分钟后）

同学1：我先来说，今天早晨我来晚了，因为我的妈妈忘记定时了，她又睡过了。当我睁开眼睛时已经7：10分了，我一边

赶紧穿好衣服，一边埋怨妈妈。当妈妈问我早饭还吃吗时，我早已经摔门而去了。相信她在我走后仍在不断的埋怨自己。可是现在想来，我真不应该，昨天妈妈因为工作，睡的很晚，才会起晚了呀。

主持人：是呀，我们从小到大，有多少个日日夜夜，为了我们准时上学，每天早晨父母放弃了睡懒觉的权利，只要我们上学，每天早晨他们都会比我们早起半个小时，然后给我们准备好早饭，尽量的让我们多休息一会儿，才叫我们起床。当我们吃饭时，爸爸又早早下楼把自行车推了出来，还打好了气。我们是多么幸福！

同学2：我的父母都没有什么文化，我经常自己抱怨，别人的家长能够帮助他们辅导功课，而我的父母肯定不行，他们的文化水平还不如我呢。现在想想，我没有什么好抱怨的，他们自己文化水平低，他们的儿时的梦想希望在我的身上实现。他们虽然不能帮我辅导功课，但是我知道他们的爱比任何父母都不少一分！

（同学们齐声鼓掌）

主持人：是呀，天下有哪个父母不爱自己的'子女呢！刚才的同学说的太好了！

（好几个同学表示赞同）

班主任：的确，父母有时的方法也有不对之处。那么我们该怎么办呢？你的吵闹，埋怨，甚至有些学生离家出走有助于问题的解决吗？我认为，当你感觉到父母的错误时可以心平气和地和父母交谈一下，把你的真实感受告诉他们，我相信你们之间会彼此谅解的，如果不行的话，我愿意帮助大家哟！

同学4：我记得以前我由于学习方法不正确，化学考的不好，我去找咱班化学老师。那天老师帮我认真分析了学习中的不

足，并一直给我补课，在我有一点进步时，就鼓励我。现在我的自信心找到了，成绩也提高了。我要谢谢老师对我的帮助。

同学6：上次我扭着脚还是老班送我去的医院呢！

主持人：那让我们一起对老师说：

（同学齐声说：老师，辛苦了！）

主持人：我提议今天回家后都向父母说一句话：爸爸，妈妈，谢谢你们！

同学7：我提议帮助爸爸，妈妈做一件自己力所能及的小事。

同学8：我提议送爸爸，妈妈一件礼物。但是不能买，因为那就没有意思了。

.....

班主任：那就让我们及时开始吧！我认为对父母，老师的报答，最有意义的是从今天开始好好学习，取得优异的成绩来报答他们。再有我们的母校为了给大家创造良好的学习氛围，有多少人在付出他们的辛劳。我们的电灯坏了，电工师傅会及时修理，怕影响大家看书；我们在运动中摔倒了，校医会及时帮我们包扎伤口；为了方便我们洗手，学校安置了很多水龙头；为了我们减少运动中的伤害学校花巨资修理操场；为了我们……社会上有多少不知名的人在不断的工作。我们有什么理由抱怨，让我们以实际行动来感谢他们吧！

学会感恩班会课件篇十二

活动目的：

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。