

# 最新幼儿足球训练教案大班 幼儿园足球训练教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿足球训练教案大班篇一

1. 初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。
2. 体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

足球人手一个、障碍物、音乐。

### 一、引导部分

(1) 热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑—单脚踢球—触摸球—助跑跨球。

### 二、主体部分

(1) 增加障碍物，探索绕过障碍物运球的方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2) 活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

(3) 分组玩球：运球绕过小树林和土坡。

三、结束部分幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。
2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

## 幼儿足球训练教案大班篇二

- 1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
- 3、能初步运用小足球组合动作。
- 4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

足球运球、传球、停球

### 一、准备

游戏：《手运球比快》 《脚运球比快》（6分钟）

1、 师导问：我们班是一个体育强班，有些学生喜爱篮球，

有些同学喜爱足球?

今天，我们就来做一个试验，看看篮球用手运球快还是足球用脚运球快?想不想试一下呀?

## 2、 游戏分组游戏

### 二、游戏：停球---传球—停球（16分钟）

- 1、 师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试
- 2、 分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试；
- 3、 小组展示停球方法；(轻踩、减力挡等)
- 4、 分组传球尝试练习；
- 5、 小组展示传球方法，注意准确性；(脚背、脚内侧、脚外侧)
- 6、 游戏：传停球接力

### 三、直线运球---曲线运球—接力(13分钟)

- 1、 师：光学会传球和运球是不够的，我们还要学习运球的方法
- 2、 教师讲解运球的方法，提示要点(推球的后方中下部，向前用力)；(直线运)
- 3、 学生分小组自主尝试几次，体验动作要领；&

## 幼儿足球训练教案大班篇三

我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，

但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

- 1、学会脚内侧传接球。
- 2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。
- 3、增强与他人协作的意识和能力。
- 4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

脚内侧传接球（第五课时）

- 1、学生自由组合成两人一组任意练习。
- 2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

- 3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

- 4、教学比赛。

提示：

- （1）多用脚内侧传接球，少带球。
- （2）没有守门员，任何时间不允许用手触球。

## 5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

本课的设计思路是：让学生通过脚内侧传接球练习，充分认识到传接球的重要作用，传接球是否成功不仅取决于传接球动作和能力，而且取决于两人的默契配合，从而提高学生的合作意识和能力。

## 幼儿足球训练教案大班篇四

1、结合生活实际，能从图中分析出量与量之间的关系，并能用自己的语言表达。

2、培养学生分析，解决问题的能力，锻炼

### 一、情景创设：

师：同学们有看过足球赛吗？听过有关足球的歌曲吗？我们来欣赏歌曲《we are the champions》（我们是冠军），请同学们用一条折线来表示歌曲的起伏变化情况。

### 二、探究新知

1、师：当有精彩进球时，足球场上会是什么状况？这些声音是长时间一样，还是有变化的？有谁注意过这些声音是怎样变化的？我们来看一幅足球比赛场内声音的起伏情况表。

引导学生一边看图，一边解决问题。

3、试一试：将试一试的内容改为体育场上座情况（1—13轮）

根据这个体育场上座情况，分析球队的战绩情况和原因！

提醒注意：题目给出的那些已知条件？横轴和纵轴分别表示

什么？怎样观察每一个点？

三、巩固拓展：

1、出示大巴车一日行程统计图

本题是让学生根据对变化情况的描述，首先鼓励学生理解语言所描述的情况，特别是对一些特殊点的分析。

2、出示中国石油的股值折线图，分析趋势。

3、师：请同学们将本学期的单元考试和期中考试的成绩制作成折线统计图，并进行分析！

四、全课小结：

师：本节课你有哪些收获？

## 幼儿足球训练教案大班篇五

1、一个足球；场地上画好一个大圆圈。

2、幼儿已能熟练朗诵儿歌《打地鼠》。

1、几个幼儿当“地鼠”站在中间，其他幼儿当“农民”站在圆圈上。

2、游戏开始时，“农民”念儿歌“地鼠地鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们拿个大石头，砰地一声打死它。”“地鼠”在圆圈内做“偷吃东西”状。

3、当儿歌念完时，一名“农民”将球当“石头”踢向中间的“地鼠”，“地鼠”们在圆圈中任意跑动躲避“石头”，被打到就算“丢失性命”，站到圆圈上当“农民”。

4、圆圈上的其他“农民”把球停住，继续踢球打“地鼠”，直至将“地鼠”全部消灭。

1、念完儿歌，“农民”才能开始踢球打“地鼠”。

2、“农民”打“地鼠”时，要瞄准目标往前踢球，不能用手等来辅助。

3、“地鼠”在圆圈内“偷吃东西”时分散走，躲避时注意安全，不推挤。

4、当球滚过来时，就近的“农民”停球，不争抢。

略。

1、一个足球（可随幼儿的熟悉程度增加足球的个数）；

2、平坦的场地上有一个大圆圈，圆圈上可分散站三十个左右的幼儿。