

最新四年级折线统计图评课 感恩的心得 体会五年级(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级折线统计图评课篇一

感恩是一种美德，是一种让我们更快乐更幸福的心态。感恩是一种心灵的修养，能让我们更加懂得珍惜现有的一切，对周围的人和事充满感激之情。在五年级的学习和成长过程中，我深切体会到感恩的重要性，它让我的人生更加充实和有意义。

第二段：感恩的启示

在学校里，老师们对我们倾注了很多心血，他们教导我们知识，引导我们正确的价值观和道德观。我们每天都能享受着免费的教育，这是无比宝贵的。课堂上，老师们耐心的解答我的疑问，每次考试都会鼓励我，帮助我更好地进步。我要感谢老师们的辛勤付出，感恩他们给予的帮助和教诲。

第三段：感恩父母的养育之恩

父母是我们的恩人，是给予我们生命和爱的人。他们辛勤工作维持着家庭的生计，为我们提供了安全的环境和温暖的家。每当我遇到困难，父母总是在我身边给予鼓励和支持。无论我犯错还是成功，他们都给予我无尽的爱和关心。在这里我要感恩父母的养育之恩，我会尽自己最大的努力学习，回报他们的辛勤付出。

第四段：感恩朋友间的帮助

在学校里，我的朋友们是陪伴我成长的伙伴。他们不仅和我一起学学习，还给予我生活上的支持和鼓励。每当我遇到困难，他们总是站在我身旁给予帮助。他们的友谊让我觉得很幸运，我知道珍惜他们的存在。在这里我要感谢我的朋友们，感恩他们在我生命中的陪伴和支持。

第五段：感恩的行动

感恩不仅停留在口头上，更需要付诸行动。在我生活中，感恩之心驱使我主动照顾家人，帮助朋友，关心弱势群体。在学习中，我努力学习成绩回报老师的辛勤付出。我参加志愿者活动为社会贡献自己的力量。通过日常的小小行动，我能够用实际行动展现自己的感恩之心。

结尾段：感恩让人成长

五年级的学习和生活经历，我深刻体会到感恩的重要性。感恩的心态让我更加关注他人的需要，关心他人的困难。它让我懂得珍惜身边的一切，拥有感恩之心的人生更加充实和有意义。我将继续保持感恩的心态，在未来的日子里，用实际行动回报给予我温暖和帮助的人们。让感恩成为我一生的精神支撑，为自己和他人创造更美好的未来。

四年级折线统计图评课篇二

世界上的花有好多种，比如：广玉兰、月季花、玫瑰花、梅花、菊花、君子兰、茶花等等。但是，开花最多，颜色最丰富的花要属太阳花了。俗话说的好：“好花不常开”。太阳花也是好花，有红的、黄的、白的、紫红的、深红的、橘黄的……太阳花的花瓣是单层的，形状像梅花，花芯上有红色有黑细丝上带黄点。太阳花的茎长长的，细细的，软软的，弯弯曲曲。它的枝干很细，叶子很密集，花开的挺多。

太阳花只有在见到太阳时才开花，每天太阳从东方徐徐升起时，太阳花们就争先恐后地张开它们的一张张笑脸。微风吹去，太阳花“摇头晃脑”似乎在念诗，又似乎向行人点头。太阳花的花骨朵儿是红色的，形状有黄豆般的大小。和其它的花骨朵不同，短短的、圆圆的。

太阳花的花籽是由几片小叶子而围成的。花籽像芝麻般的大，小花籽熟了后，散落在大地爷爷的怀抱中，经过阳光和雨露的滋润，第二年就能生长并开放出更加漂亮的太阳花了。

太阳花的生命力十分旺盛，她尽情地吮吸着蓝天奶奶赐予她的甘露，她贪婪地吸收着大地爷爷的营养。太阳花在大地爷爷和蓝天奶奶的呵护下茁壮成长，把祖国装扮的更加美丽，让美丽的大自然锦上添花。

太阳花到了晚上就像玩了一天的孩童，疲倦而又欣慰地进入甜美的梦乡。

太阳花虽然没有玫瑰的高贵，菊花的芬芳，广玉兰的纯洁高雅，梅花的香气，但是太阳花却有无私奉献的精神。

我爱太阳花，爱它那顽强而又旺盛的生命力，我更爱它那无私奉献的精神。

四年级折线统计图评课篇三

教学目标：

知识与技能：使学生理解并掌握小数乘以整数的计算方法及算理。

过程与方法：经历将小数乘整数转化为整数乘整数的过程，使学生认识到转化的方法是学习新知识的工具。

情感、态度与价值观：感受小数乘法在生活中的广泛应用。

教学重点：理解并掌握小数乘整数的算理，学会转化。

教学难点：能够运用算理进行小数乘整数的计算。

教学方法：迁移类推，引导发现，自主探索，合作交流。

教学准备：多媒体。

教学过程

一、情境导入

1. 谈话：同学们都喜欢哪些运动呢？

(生回答自己喜欢的运动……)

引导学生观察并思考：图中小明他们想买3个3.5元的风筝需要多少钱？你会列式吗？

指学生回答： 3.5×3 ，教师板书： 3.5×3 。

4. 探索：观察这一道算式，它与我们以前学过的乘法算式有什么不同？

生观察后回答：这道算式的因数有小数。

5. 揭题：以前我们学习的乘法都是整数乘整数，今天的算式中却出现了小数，这就是今天我们要研究的小数乘整数。（板书课题：小数乘整数）

二、互动新授

1. 初步探究竖式计算的方法。

(1) 引导学生准确算出一共需要多少钱?学生独立计算,并在小组内交流自己的想法。(师走到学生中,了解学生参与讨论的情况。)

(2) 让学生说说自己的想法。

指名汇报,教师根据学生叙述板书,学生可能想出下面几种不同的方法:

方法1:

连加。展示: $3.5+3.5+3.5=10.5$ (元)

师: 你是怎么想的?

生: 3.5×3 就表示3个3.5相加,所以可以用乘法计算。(师板书意义)

方法2: 化成元、角、分计算,先算整元,再算整角,最后相加。 $3元 \times 3=9元$, $5角 \times 3=1元5角$, $9元+1元5角=10元5角$,即 $3.5 \times 3=10.5$ (元)。

方法3: 把3.5元看作35角,则 $35角 \times 3=105角=10.5元$ 。

引导: 出示(边说边演示):

强调: 我们可以把3.5元转化成35角,用35角乘3得105角,再把105角转化成10.5元。注意在列竖式时因数的末尾要对齐。

2. 自主探究,进一步理解算理,掌握计算方法。

(1) 教师出示算式: 0.72×5 。

师: 同学们看0.72不是钱数了,没有元、角、分这样的单位了,还能不能计算出结果呢?请同学们独立思考,然后在小组

内交流计算方法。

(2) 学生汇报演示。

可能有两种方法：加法和乘法。根据学生的汇报，展示这两种方法。

(3) 比较：（见板书设计）

引导：请同学们比较一下这两种方法，你喜欢哪一种呢，为什么？

生：用乘法比较简便。

(4) 追问：仔细观察乘法算式，谁给大家解释一下，你是怎样把乘数转化成整数的？

生：先把0.72小数点向右移动2位转化成 $72 \times 5 = 360$ ，得出结果后再把积的小数点向左移动两位就是3.6。

生：小数的末尾添上或去掉0，小数的大小不变，所以积末尾的0可以直接去掉。

指导学生归纳出：计算小数乘整数的乘法，要先把小数看作整数来乘，乘完以后，看因数扩大了多少倍，再把乘出的积缩小相同的倍数。当积的末尾有“0”时，应先点上小数点，再把“0”去掉。

学生独立计算，汇报交流。

师：同学们顺利地买完了风筝，那就让我们就一起把风筝放飞吧！

三、巩固拓展

1. 教材第3页做一做第1题

想一想：小数乘整数与整数乘整数有什么不同？

2. 教材第3页做一做第2题

同桌之间相互谈谈是怎样点小数点的。

3. 指名板演教材第3页做一做第3题

4. 不用计算，你能直接说出下面算式的结果吗？

$$148 \times 23 = 3404$$

四、课堂小结。同学们，这节课你们都学会了哪些知识？(学生自由发表想法)

作业：教材第4页练习练习一第1、2、3题。

板书设计

小数乘整数

求几个相同加数的各的简便运算。

批注

教学(后记)反思：

四年级折线统计图评课篇四

一、指导思想：

紧紧围绕我校少先队大队部为中心，积极开展爱国主义教育、养成教育、安全教育、法制教育和心理健康教育等形式多样

的主题活动，从小培养学生健全的人格品质，提高他们的综合素质，让学生“规矩”做人，提高学生的文明素养。

二、基本情况：

我班共有学生39人，大部分学生勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。但也有部分学生，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。

三、任务目标：

- 1、继续开展养成教育活动，切实加强对本班学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
- 2、开展“手拉手”活动，使他们共同提高、共同进步。
- 3、做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。
- 4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。
- 5、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面、健康、安全的成长。

四、方法措施：

- 1、加强学生的思想教育，提高学生的思想认识。
- 2、加强少先队小干部培训，配合辅导员开展各项活动。
- 3、加强学生交往能力和口头表达能力的培养，使其能在日常生活中与群体学生进行正常的交往。
- 4、对学生进行系统的养成教育活动，使其能遵守小学生日常

行为规范。

5、加强学生的安全教育(在家里、在学校里)，要学生排好放学路队，增强学生安全意识。

五、活动周次安排：

三月份

1、总结寒假“自主体验”活动，评选优秀“自主体验”小雏鹰。

2、新学期常规教育，办一期主题黑板报。

3、选举新一届班委会成员。

4、3月5日，开展“学雷锋，树新风”活动。

5、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”主题活动。

6、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。

7、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选“班级之星”。

8、启动“班级文化建设活动”以及“优胜学习小组、优胜卫生小组”评比活动。

四月份

1、清明前夕，举行革命传统教育主题中队会，办主题黑板报。

3、进行班级钢笔写字比赛、征集优秀课堂习作、班级之星评比等活动。

4、开展安全教育系列活动。

五月份

1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。

2、开展“做守法小公民”主题教育。

3、全国助残日，开展“爱心送给残疾人”活动，办主题黑板报。

4、开展以“弘扬中华民族传统美德”为主题的读书教育活动。

六月份

1、庆“六、一”系列活动，办主题黑板报。

2、加强安全教育，抓好后进生的转化工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、搞好各类评比，树立榜样。

5、做好放假前的准备工作。

看过文章“20新学期五年级少先队工作计划”的人还看了：

1. 年新学期少先队工作计划

2. 2017年小学一年级少先队工作计划

3. -第一学期少先队工作计划

4. 2017小学四年级少先队工作计划

四年级折线统计图评课篇五

五年级是一个孩子们最后一年的小学生活，也是他们进入中学前的重要阶段。在这一年里，孩子们经历了许多变化和挑战，积累了很多宝贵的经验和体会。下面我将从学业、人际关系、自我认识、兴趣发展和未来规划五个方面来谈谈我的心得体会。

学业方面，五年级的课程更加深入和拓展，对我们的学习能力和学习方法提出了更高的要求。我从这一年的学习中明确了一个道理：学习不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是为了能够掌握知识并运用到实际生活中。因此，我开始注重培养自己的学习兴趣，并主动参与到各种活动中去。通过参加课内外的比赛与活动，我学到了许多新的知识和技能，这对我的学习和成长帮助很大。

人际关系方面，五年级是一个人与人交往更加广泛和复杂的阶段。我们要和更多不同性格和背景的同学一起学习和玩耍。在这个过程中，我学到了很多如何与他人相处的技巧。我明白了要尊重每个人的不同意见和观点，与人友好相处，努力解决矛盾和冲突。通过与同学的相处，我结交了很多好朋友，这让我的学习和生活更加丰富多彩。

自我认识方面，五年级是一个逐渐认识自己、发现自己优点和劣势的年龄阶段。我通过反思自己的行为 and 表现，了解自己的优势和不足，从而找出自我提升的方法和途径。我发现自己在语文方面有一定的天赋，因此我加强了对语文的学习，并取得了很好的成绩。同时，我也认识到自己在数学方面的薄弱，于是我主动请教老师和同学，寻求帮助并努力提高。

兴趣发展方面，五年级的学习不再局限于课本知识，我们开始有机会接触到更多的兴趣课程和活动。我经历了绘画、音乐、舞蹈等多种课程，通过自己的选择和努力，我找到了自己热爱的兴趣。我发现自己对音乐很感兴趣，于是我主动参

加了学校的合唱团，并在音乐比赛中获得了奖项。通过兴趣课程和活动，我不仅发展了自己的兴趣爱好，还锻炼了自己的表达能力和合作能力。

未来规划方面，五年级的学习和成长给我更多的思考未来的机会。我明白了未来的成就和努力是分不开的，只有通过不断地学习和努力，才能实现自己的目标和理想。因此，我制定了一个明确的学习计划，并根据自己的实际情况和能力，为自己设定了长远的目标。我坚信只要我持之以恒地努力，未来一定会有美好的成就等待着我。

总而言之，五年级是我人生中一个重要的阶段。在这一年里，我学到了很多知识、遇到了很多挑战，更重要的是我收获了很多宝贵的人生经验和体会。我相信这些经验和体会将成为我未来学习和成长的基石，让我更加自信地面对未来的挑战。

四年级折线统计图评课篇六

她，成绩优秀；她，能说会道；她，活泼开朗。她是谁？她就是我们班的书法小能手——周子晔。

周子晔从小学一年级就开始学习书法。每天都要练习书法，不到腰酸背痛，她是不会停止的。经过5年多的努力，现在终于顺利拿到了书法10级证书。她去参加市级书法比赛时，也轻松夺冠。

前些天，学校举办了一场“现场书法大赛”，周子晔理所当然地被推荐去参加。只见赛场中人山人海，可见这次比赛竞争力很强，可我们的周子晔一点也没露出担心的眼神。老师把比赛内容一公布，她想了一阵，大概是在考虑如何摆好间架结构，然后便饱蘸浓墨，埋头直写。不一会儿，一幅漂亮的作品就呈现在我们眼前。哇！如行云流水，刚健中透露着柔软。我们都对这幅作品报有很大的期望。果然，几天后，学校公布栏上书法大赛一等奖的后面就有她的名字。

周子晔真不愧是我们班的书法小能手，为我们班夺得了很多荣誉，是我们五(4)班的骄傲。

四年级折线统计图评课篇七

第一段：引言感恩的重要性（200字）

感恩是一种美德，是社会责任和人际关系中不可或缺的一部分。作为一个五年级的学生，我已经逐渐意识到感恩的重要性。在这个竞争激烈的社会中，我们应该学会感恩，珍惜身边的一切。通过促进感恩意识的培养，我们可以更好地发展自我，建立良好的人际关系并为社会作出贡献。

第二段：学校教育推动感恩意识的培养（200字）

在学校，老师们通过各种教育活动和课堂教学，积极培养我们的感恩意识。他们经常组织社区活动和义工活动，让我们亲身体验到帮助他人的乐趣。同时，在日常教学中，老师们也鼓励我们与同学们互相感恩。他们教导我们要感激他人的帮助和支持，并以此为动力，共同进步。

第三段：家庭教育在感恩意识培养中的作用（200字）

除了学校的教育，家庭也起着重要的作用。在家里，父母总是教育我们知足常乐，珍惜所拥有的一切。无论是生活的物质条件还是亲情的支持，他们让我们明白应该感恩，感激他们的付出。在家庭中，我们可以更好地体会到父母、长辈们为我们做出的牺牲和付出，并学会感激他们的辛勤劳动和付出。

第四段：感恩的好处带给我们的改变（200字）

通过感恩的培养，我发现自己变得更加乐观积极。每天，我都会想着感恩日常生活中的小事，比如阳光、美食、同学们

的友谊等等。这种感恩的心态让我更加快乐满足，同时也让我更愿意与他人分享。而且，感恩的心态也使我更理解、宽容并关爱他人。当我看到别人在遇到困难时，我会主动伸出援手，帮助他们度过难关。

第五段：展望未来，继续培养感恩意识（200字）

感恩的意识是我们一生都需要培养和持续发展的。尽管我已经在五年级学会了感恩，但我决不会停止学习。将来，我将继续努力，通过自己的行动帮助他人，回馈社会。我相信随着岁月的增长，随着社会责任的加深，我会有更多机会去感恩并付出更多。

总结：

感恩是一种美德，是我们作为五年级学生所应该具备的重要品质。通过学校和家庭的教育，我们已经有了一个好的开始。感恩让我们更加乐观积极，理解关爱他人，并愿意为他人服务。将来，我们将继续培养感恩意识，并通过自己的行动回报社会。让我们一起努力，共同建设一个美好的社会。