

小学教师教育心得随笔(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师教育心得随笔篇一

第一段：引言（100字）

作为一名小学教师，我时刻关注着自己的教育观念。多年来，我积累了许多关于小学教育的经验和体验，并不断探索适合孩子成长的教育方式。在这篇文章中，我想分享一下自己对小学教育观的心得和体会，希望能够为其他教师提供一些建议和思考。

第二段：培养兴趣（200字）

在小学教育中，我认为培养孩子们的兴趣非常重要。兴趣是孩子学习的动力和基础。因此，我尽量让课堂充满趣味性，通过有趣的教学活动激发孩子们的学习兴趣。例如，在语文课上，我引入了多媒体课件和故事讲解来吸引学生的注意力。在数学课上，我采用游戏教学法，让学生在游戏中的学习数学概念和运算。通过这样的方法，我发现学生们更加主动参与学习，提高了他们的学习效果。

第三段：关注个体差异（200字）

每个孩子都是独特的个体，他们拥有不同的学习能力和需求。在教育观中，我强调关注个体差异，因为只有了解每个孩子的特点和需求，才能更好地帮助他们成长。在课堂上，我会及时发现学生的问题，并采取个别辅导的方式帮助他们。对

于学习困难的学生，我不只关注他们的学习成绩，更注重鼓励和激励，通过肯定他们的进步来建立他们的自信心。这种关注个体差异的教育方式能够让每个孩子都得到充分的关爱和发展空间。

第四段：发展创新思维（300字）

随着时代的不断变化和社会的快速发展，传统的教学方法已经无法满足现代社会对学生的要求。因此，我积极推崇和培养学生的创新思维。创新思维使孩子们能够主动思考、发现问题，并寻找解决问题的方法。在课堂上，我鼓励学生提出自己的观点和想法，并引导他们通过多种途径解决问题。我相信，培养学生的创新思维能够让他们在未来的社会中立足，并取得更好的发展。

第五段：成为学生的引导者（300字）

作为小学教师，我不仅仅是知识的传授者，更是学生们的引导者。在教育观中，我注重培养学生的自主学习能力和终身学习意识。我鼓励学生发现并解决问题，激发他们的学习兴趣和学习动力。同时，我也注重教育学生正确的价值观和道德观，培养他们的社会责任感和团队合作精神。通过这种引导型的教育方式，我希望每个学生都能得到综合素质的全面发展。

结论（100字）

小学教师的教育观念对学生的成长具有重要作用。培养兴趣、关注个体差异、发展创新思维和成为学生的引导者都是我多年来对小学教育观的体会和心得。我相信，在教育观的指导下，每个小学生都能够获得全面的发展，成为未来的栋梁之才。

小学教师教育心得随笔篇二

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是青年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是两个多月的培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这些天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我

们的教育有灵魂，充满生命力。

通过这次培训，使我对远程教育教学的'理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了。短暂的学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“虽然短暂的培训学习已将结束，但终身的学习还在继续”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

小学教师教育心得随笔篇三

第一段：介绍乡村小学教师的特殊性和教育难题（200字）

乡村小学教师在教育工作中面临着独特的挑战和难题。乡村地区相较于城市，教育资源匮乏，师资缺乏，教学环境差，儿童背景复杂等问题都给教师的工作带来了困难。他们需要通过自身的不断学习和提高来适应这种特殊的教育环境，为乡村孩子们带来更好的教育。

第二段：教育心得一：了解孩子的家庭背景和需求（200字）

作为乡村小学教师，了解每个孩子的家庭背景和需求是非常重要的。很多乡村孩子来自贫困家庭，他们在家庭中承担较大的责任，对学习的渴望也更加迫切。因此，教师要有耐心与关怀，了解孩子们的成长环境和家庭背景，对他们进行有针对性的教育。只有全面了解孩子的情况，才能更好地帮助他们克服困难，取得进步。

第三段：教育心得二：强化对基础知识的教学（200字）

基础知识是孩子们学习的根基，乡村小学教师要注重对基础知识的教学，培养学生的基本素养。由于教育资源有限，很多乡村小学的教材和教学设施相对简陋，因此教师要根据实际情况，灵活使用各种教学手段，培养学生的基础学习能力。在教学中要注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力，引导他们主动学习，掌握基础知识，并运用于实际生活中。

第四段：教育心得三：注重全面发展和才艺培养（200字）

乡村小学教师要注重学生的全面发展和才艺培养。由于乡村小学教师人数少，教育资源有限，很多时候一位教师需要教授多个科目。但是，教师应努力发现学生的特长和潜能，通过多种途径培养学生的兴趣爱好，开拓他们的视野和才艺。同时，教师要倡导全体学生参与的活动，如文艺演出、体育竞赛等，提升学生的团队合作能力和自信心。

第五段：总结乡村小学教师的教育心得（200字）

乡村小学教师教育工作的特殊性使他们需要面对特殊的挑战，但也给予了教师更多的机会去发挥价值并帮助学生成长。了解孩子家庭背景和需求、强化基础知识的教学、注重全面发展和才艺培养等都是乡村小学教师教育心得的体现。通过不断的学习和提高，乡村小学教师能够在特殊的教育环境中扮演更重要更有意义的角色，为乡村孩子们带来更好的教育。

小学教师教育心得随笔篇四

第一段：引言（200字）

作为一名小学教师，教育惩戒是我们日常教育工作中不可或缺的一部分。在面对学生的不良行为时，如何正确地使用教育惩戒措施，既是对学生负责，也是对自己职业教育水平的检验。在长期的教育实践中，我深刻认识到教育惩戒不仅仅是为了惩罚学生，更是改正学生错误行为、引导学生走上正

轨的手段。

第二段：有效的规则与规范（200字）

在教育惩戒中，制定合理的规则与规范是至关重要的。规则明确了学校和班级的行为准则，规范了学生的行为标准。有效的规则能够让学生明确自己的底线，明白哪些行为是被禁止的。在我的教学中，我积极与學生一起讨论制定班级规章制度和行为规范，让他们有参与感。同时，我注重及时跟进，将规章制度和行为规范通过多种渠道传递给学生和家长，并定期进行检查和评估，确保规则的执行力。

第三段：公正与公平（200字）

教育惩戒的关键之一在于公正与公平。作为小学教师，我们需要客观公正地对待学生的错误行为，不能带有个人情感和成见。当一个学生犯了错，我会耐心地向他进行交流，了解他的真实想法和原因，同时展现教育者的善意。通过与学生充分沟通，我发现，很多学生犯错的背后，隐藏着一些深层次的原因，有时他们只是需要一种正确引导，而不是简单的跟着指责他们。所以，在面对学生错误行为时，我始终保持客观、公正和善意，并力求做到公平执法。

第四段：对学生的关心与支持（200字）

教育惩戒不只是一种惩罚，更应该是一种教育。在对學生进行惩戒的同时，我注重表达对学生的关心与支持。对于犯错的学生，我会耐心倾听他们的困惑和痛苦，并通过亲切的语言和肯定的姿态让他们理解并接受改正。此外，我也会在教育过程中给予学生适当的帮助，例如提供额外的辅导和补课，改善学习状态，同时鼓励他们积极参加班级和学校的活动，促进他们在集体中的认同感和归属感。

第五段：不断反思与提升（200字）

教育惩戒是一个需要不断反思与提升的过程。在实践中，我时刻保持对自己的审视和反思，不断改进自己的教育方法和惩戒策略。我定期参加教育培训和讲座，与同事们分享经验，汲取他们的智慧和建议。同时，我还会通过观察和分析学生的反应和行为，反思自己的教育效果，寻找进一步提升的空间。只有持续地反思与提升，我们才能更好地进行教育惩戒工作。

总结（100字）

教育惩戒是小学教师工作中必不可少的一部分。通过制定有效的规则与规范、保持公正与公平、表达关心与支持，以及不断反思与提升，我们可以更好地发挥教育惩戒的作用，引导学生成长。同时，我们也应该意识到，惩戒只是教育的手段之一，更重要的是给予学生正能量的引导与教育。

小学教师教育心得随笔篇五

从xx年开始我参加了远程教育技术培训起，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年

教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的'把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

小学教师教育心得随笔篇六

第一段：引入乡村小学教育的现状和挑战（200字）

乡村小学教育一直面临着诸多挑战。相较于城市小学，乡村小学教师面临的资源匮乏、师资不足、教学条件差等问题更加突出。然而，这些教育不公并没有让乡村小学教师退缩，相反，他们努力在这片土地上播下希望的种子。在教书育人的道路上，他们经历了许多挫折和困难，但也积累了许多宝贵的教育心得体会。

第二段：教师的自我修养和学习（200字）

作为乡村小学教师，自身修养和学习是非常重要的。只有自我不断进修，扩大自己的知识面，才能为学生提供更好的教育。在乡村小学，教育资源有限，教师需要自己花费时间和精力去学习，以弥补这方面的不足。例如，通过阅读相关的教育专业书籍，参加教育培训和学术交流等活动，不断提升自身的教育水平和专业素养。

第三段：因材施教的教学方法（200字）

乡村小学班级人数多，年龄跨度大，教师面临的挑战更大。因此，培养因材施教的教学方法是必须的。乡村小学教师要努力了解每个学生的特点和需求，善于个别辅导和开展小组合作学习。他们注重培养学生的创造力和实际动手能力，因材施教，尽力满足每个学生的学习需求。

第四段：关注学生的全面发展（200字）

乡村小学教师注重学生的全面发展，不仅关注他们的学业成绩，还注重培养学生的品德和社会责任感。他们鼓励学生参与社区和乡村活动，增强他们的社会经验和人际交往能力。教师还会特别关注家庭环境较为贫困的学生，提供额外的关怀和帮助，帮助他们克服困难，实现自己的梦想。

第五段：乡村小学教师的责任和成就感（200字）

乡村小学教师面对的是艰巨的任务，但他们也享有着成就感。通过他们的努力，许多孩子实现了从知识的贫困到全面发展的转变。当看到学生们取得进步的时候，乡村小学教师的辛苦和付出得到了回报。他们体会到了教育的力量和自己的影响力，感到无比骄傲与满足。

结尾：回顾乡村小学教师的教育心得体会（200字）

乡村小学教师面临的挑战多，但他们坚持不懈地为学生的未来而努力。通过自身的努力和不断的学习，他们在教育道路上积累了宝贵的经验和心得。体验到教育的成就感和学生的成功，他们更加坚定了自己的信念，为乡村教育贡献了自己的力量。我们应该向他们学习，关注乡村教育的发展，共同为乡村孩子的未来而努力。

小学教师教育心得随笔篇七

《中小学教师实施教育惩戒规则》是为落实立德树人根本任

务，保障和规范教师依法履行教育、管理学生的职责，维护师道尊严，促进学生全面发展、健康成长而制定的法规。

于20xx年9月23日教育部第3次部务会议审议通过，自20xx年3月1日起施行。其中，对于学校与教师在教育教学情境中何时应该进行何种惩戒进行了详细的说明，那这些规定对教育领域又会产生什么样的影响呢？下面我们就一起来分析一下吧！

教育惩戒，是指学校、教师基于教育目的，对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为。

《中小学教师实施教育惩戒规则》第三条规定“学校、教师应当遵循教育规律，依法履行职责，通过积极管教和教育惩戒的实施，及时纠正学生错误言行，培养学生的规则意识、责任意识”；第四条规定“实施教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应。”所以教师或学校实施教育惩戒时仍旧应该遵守法律法规，且应该选择适当措施与学生的过错程度相适应，并不是随意惩罚。

其次，教师在教育教学管理、实施教育惩戒教育过程中，不能有以击打、刺扎等方式，直接造成学生身体痛苦的体罚行为；不能超过正常限度的罚站、反复抄写，强制做不适的动作或者姿势等间接伤害身体、心理的变相体罚；不能辱骂或者以带有歧视、侮辱的言行贬损等侵犯学生人格尊严；不能因个人或少数人违规违纪行为而惩罚全体学生；不能因个人情绪或者好恶，恣意实施或者选择性实施惩戒，或者其他侵害学生基本权利或者侮辱人格尊严的行为。

所以综上，这样的观点是对教育惩戒的’误解。教师在何时何地都不可以对学生进行随意的惩戒。

通过对《规则》内容的研究发现有些内容是同学们在备考中

容易错的，具体内容如下：

（一）根据《规则》第八条规定，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施教育惩戒，对学生进行点名批评、责令赔礼道歉等，并授权教师可以让学生在“一节课堂教学时间内的教室内站立”以实施惩戒。同学们在备考时应该与“体罚、变相体罚”进行区分。

（二）第十条规定，小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校在事先告知家长后，可以“给予不超过一周的停课或者停学，要求家长在家进行教育、管教”，对高中阶段学生，还可以给予开除学籍的纪律处分。

综上所述，允许“教育惩戒”虽然是给了教师和学校更多的管理学生的权利，但是并不是允许肆意妄为，都应该立足在为了促进学生发展的基础上，采取合适恰当的方式手段对学生进行教育惩戒。

小学教师教育心得随笔篇八

小学教师是社会培养未来的栋梁之材，他们肩负着启蒙教育的重任，既要教授知识，又要培养学生的正确的价值观和行为规范。教育惩戒作为一种重要的教育手段，有助于规范学生的行为，提高教育效果。然而，教育惩戒的过程中，教师需要注意措施的恰当使用，避免造成负面影响。下面将围绕这一主题展开讨论。

第二段：教育惩戒的意义和原则

教育惩戒在学生的行为规范和道德教育中起着重要作用。它可以让明确知道哪些行为是不被接受的，从而帮助他们树立正确的价值观和行为准则。然而，教育惩戒的使用需要遵循一定的原则。首先，教师应该把握好惩戒的度，避免伤

害学生的自尊心。其次，教育惩戒应当有针对性，具体针对学生的错误行为，而不是对个体进行歧视和惩罚。最后，教育惩戒必须具备教育性，不能只停留在简单的“打”、“骂”行为上，而是要通过教育引导的方式让学生认识到错误的原因和后果。

第三段：正确使用教育惩戒的方法和技巧

在教育惩戒中，教师需要运用一些方法和技巧，以确保教育效果的最大化。首先，教师要保持冷静，不给学生以过激的印象，从而使他们感到自己的错误。其次，教师需要与学生进行有效的沟通，解释为什么他们的行为是错误的，并告诉他们应该如何改正。同时，教师还可以采用奖励的办法，鼓励学生改正错误并树立正确的行为习惯。最后，教师应该培养学生良好的自制力，让他们明白纪律的重要性，并自觉遵守。

第四段：小学教师教育惩戒的实际案例

教育惩戒这一教育手段可以在小学教育中得到广泛应用。例如，在班级管理上，小学教师可以对生活习惯不良的学生进行惩罚性劳动，让他们意识到自己的错误；在课堂教学中，教师可以通过适时的讽刺和批评，让学生明白他们的错误行为对别人的影响和后果。同时，教育惩戒也需要与家长的支持和配合相结合，家长可以对孩子在学校的表现给予评价和奖励，以增强教育惩戒的力量。

第五段：总结与展望

总之，教育惩戒是小学教师重要的教育手段之一，对学生的行为规范和道德教育起着重要作用。通过正确的方法和技巧，教师可以有效地使用教育惩戒，提高教育效果。未来，我们需要进一步研究和改进教育惩戒的方法，增加其教育性，使其更好地服务于小学教育，促进学生的全面发展。

小学教师教育心得随笔篇九

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训工程，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的详细学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足开展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建立摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建立和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔？未来教育工程的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一

起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经历，撰写教育。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建立当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广阔教师在“学——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时，因此使自己的开展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚决了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，效劳教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务根底的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的奉献。

当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。

作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我缺乏和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回忆这段学习的日子，从开始的冲动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、开展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带着学生

主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、表达着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立开展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向开展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的标准要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

小学教师教育心得随笔篇十

教育惩戒实施方案，它就像一把戒尺、一根标杆树立在那里。教育是循序渐进的，是需要“耐心”“感化”“引导”“说服”的。教育惩戒权的意义主要在于教育，而非惩戒，因此，教育惩戒的目的是更好地促进学生成长，而不是把学生治服。

第一，需要统一思想。惩戒是教育的基本手段，要理直气壮地谈教育中的惩戒问题，要对我们过去全面否定惩戒的错误做法拨乱反正。

第二，教师惩戒权的落实需要保证足够的可行性与包容性，尤其是在惩戒权与违规体罚的界限认定上，应给足够的`包容。

第三，地方教育部门与学校需要理直气壮地支持老师的惩戒权，给予必要保护，而不是一味处罚教师。

第四，需要家长与舆论的理解与支持。