

# 最新大班消防安全美术活动教案反思 大班安全活动消防安全教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班消防安全美术活动教案反思篇一

- 1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
- 2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
- 3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

### 一、活动目标

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

### 二、活动准备

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、“安全出口”指示牌，灭火器。

### 三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

（1）出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我

保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 大班消防安全美术活动教案反思篇二

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活

在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

## 活动目标

1让幼儿能了解并提高防火意识。

2认识灭火器和简易灭火方法。

## 重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

## 活动准备

1火警电话图。

2逃生路标图。

3各种救火，灭火，火灾图。

4灭火器。

## 活动过程

### 1猜谜“火”的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

## 2发生火灾时我们应该怎么办？

### 过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

### 过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”(向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少)

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”(出示安全出口标识图)

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”(展示灭火器图，告诉幼儿如何使用)

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

## 教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！

## 大班消防安全美术活动教案反思篇三

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。
- 3、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

材料准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：

幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？；本文（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

（三）播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？



- 1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。
- 2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

#### 四、逃生演习。

- 1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。
- 2、第二次消防演习。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 大班消防安全美术活动教案反思篇四

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

- 1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。
- 2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”
- 3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？
  - （1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。
  - （2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。
  - （3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟

火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

(1) 启发幼儿讨论形成火灾的原因。

(2) 启发幼儿讨论如何防火

背景：“消防日”在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到“火”的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离“消防”。但“二期理念”却重新给我们“洗礼”，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——“消防”活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

消防活动全园性——周一国旗下讲话“你们知道‘119’是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

“着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对“火”；对“消防”意识的匮乏。

消防意识日常化：

散步中：“墙上有什么呀？”乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的“灭火栓”问道。

“两只小狗。”起起不假思索的回答。

“它的脚怎么这么长呀！”“哈哈……”“好大的脚呀！”我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装“灭火栓”的橱窗周围的装饰画上，可见对于“灭火栓”孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

“这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？”我又具体的问。

一片哑然。

“那是灭火器。”我自问自答到。

然后又追问：“灭火器要来干什么的？你们知道吗？”迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

“当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。”继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话“发烧了，也可以用它来喷一喷。”运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

“发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？”我的话刚说完，运杰又插了话“可以的，我在电视里看到的。”“发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。”佳音竟然还会为运杰解释。

## 大班消防安全美术活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，训练动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、小动物头饰，消防器材，手巾，手机，娃娃家，水盆等。

活动过程：

一、看一则火灾的新闻录像。

师：今天老师带来了一段录像请小朋友看看。

问：发生了什么事情?该怎么办呢?

二、出示消防员的图片

(引导幼儿看他们的衣服面料，颜色，让幼儿知道衣服、手套、雨靴都具有防火的功能。)

师：消防员叔叔穿着特殊的衣服，勇敢地去把火扑灭。我们再接下来看新闻，看看消防员叔叔是怎么救火的。

三、看消防员叔叔救火时候的录像。

提问：1、为什么会起火?

2、你都看到了什么?

3、消防员叔叔怕不怕火?

4、他们是怎么救火的?

5、他们手中拿的是什么东西?(灭火器)

四、游戏“我是消防员”

出示图片：森林里发生火灾了，我们要怎么帮助小动物?

1、先打火警电话119，消防员叔叔灭火，救出小动物们，最后安全的撤退。

2、游戏开始：消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

3、教师：指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

## 五、结束部分

师：我们个个都是一名勇敢地小小消防员，森林的另一处又发生了火灾，让我们排着整齐的队伍再次出发去救火吧。

教学效果：

1、提高学生身体素质和反应能力。

2、提高学生的防火意识和消防意识。

3、提高学生的团结互助和积极向上的精神。