

最新幼儿园消防演练总结讲话 幼儿园消防演练活动总结(优秀10篇)

军训总结是对我们在军训中获得的感悟和体验进行总结和归纳的一种书面材料，它能够帮助我们理清思绪和提高自我认知。接下来，大家可以一起阅读一些考试总结的范文，从中学习和借鉴一些优秀的写作技巧和方法。

幼儿园消防演练总结讲话篇一

新学期开始，我园始终把安全工作放在首位。为了加强全体教职工以及幼儿的安全意识，建立有效的防范和处理火灾事故工作机制，提高幼儿自我保护意识和自我保护能力，我园在开学初成功进行全体师生的“消防安全疏散演练”活动。

上午10:00，随着幼儿园警报声突然急促响起来，一声“着火了，快逃！”的叫喊声，紧接着，小朋友在老师有声有序的组织下用毛巾捂着口鼻，按指定的方向逃离“火灾现场”，在指定安全场地集合。

通过本次活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得了着火如何自救，如何逃走，学会了遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活集合起来的'教育活动，幼儿通过活动有一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。

幼儿园消防演练总结讲话篇二

新学期开始，我园始终把安全工作放在首位。为了加强全体教职工以及幼儿的安全意识，建立有效的防范和处理火灾事故工作机制，提高幼儿自我保护意识和自我保护能力，我园在开学初成功进行全体师生的“消防安全疏散演练”活动。

上午10:00，随着幼儿园警报声突然急促响起来，一声“着火了，快逃！”的叫喊声，紧接着，小朋友在老师有声有序的组织下用毛巾捂着口鼻，按指定的方向逃离“火灾现场”，在指定安全场地集合。

通过本次活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得了着火如何自救，如何逃走，学会了遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活集合起来的教育活动，幼儿通过活动有一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。

幼儿园消防演练总结讲话篇三

在全国“119”消防宣传日到来之际，为进一步提高师生的消防安全意识和火灾事故应对能力，xx区各中小学积极采取多种形式对全体师生进行消防安全教育活动，人人参与消防，共创平安和谐校园。

一是宣传教育氛围浓。各学校通过国旗下讲话、校园广播、宣传栏等对学生进行安全用火，火场逃生教育，用鲜活的事例向师生传递安全用火、防范火灾的重要性。xx小学积极组织学生通过安全教育平台观看视频、竞赛答题帮助学生了解更多消防安全知识。

二是消防检查严把关。xx小学、xx小学等组织力量对学校教室、专用教室、操场、楼梯、厕所、食堂等建筑设施的消防设施进行拉网式排查。xx小学还组织学生开展“校园火灾隐患我发现”活动，让学生自觉排查校园消防安全隐患，把安全意识融入到思想行动中。

三是模拟演练成常态。各中小学结合自身实际，设置模拟火灾场景，组织学生进行安全演练。xx小学通过常态化的疏散演练教授师生报警、逃生救护等自防自救基本技能，让师生在

实践中学习掌握简便、易学、实用的防火灭火和逃生自救常识。

四是实地研学获技能。各学校师生走进消防中队，开展一场“学消防、懂消防、用消防”的研学之旅。xx小学分别走进就近的消防中队，在消防官兵的引导下，参观消防车辆、消防器材装备，并认真学习各种器材装备的使用方法、功能、用途。消防官兵还为师生们讲解了如何预防火灾，火灾发生时如何自救、逃生等知识，并向学生们示范了怎样正确使用灭火器进行初期火灾扑救。

幼儿园消防演练总结讲话篇四

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月7日下午4:10我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月8日下上午全校师幼按往常正常上课，讲解有关消防安全知识和自救逃生的正确方法，观看有关图片。10:20分各楼层、门口以及各“岗位”负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。10:30分随着急速的“警报”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离，整个过程历时6分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，熊老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实践活动中得到了锻炼，取得了经验，达到了师幼重视防火安全的目的，特别是让幼儿亲身体会了逃生的情景和方

法，让幼儿印象深刻，演练活动取得圆满成功。

幼儿园消防演练总结讲话篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沫鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园消防演练总结讲话篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力□xx年11月9日下午14：10时，

我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从睡室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13：50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在睡室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，赵园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另

外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼.....

.....

幼儿园消防演练总结讲话篇七

为切实加强我园消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的. 应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验；增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生□20xx年4月26日下午xx举行了一次消防应急疏散演练活动。

消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。

各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。

就算下着蒙蒙细雨，我们的xx妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

xx老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

通过本次的消防疏散演练，不仅巩固了幼儿所学的消防安全

知识和积极应对自我保护意识、也让我们的老师巩固了正确使用灭火器材的方法及如何保护幼儿逃生的方法。

幼儿园消防演练总结讲话篇八

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园于20xx年11月16日下午13：00举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月16日下午13：00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长“各班按规定路线紧急撤离本班教室”的一声令下，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两

分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过本次演习活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活结合起来的的教育活动，让孩子们通过活动对“发生火灾时我该怎么办？”有了一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园消防演练总结讲话篇九

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的`小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

幼儿园消防演练总结讲话篇十

上周我们进行了消防演习，这是每年我们都要进行的演习活动。通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。同时培养教师和幼儿相关的安全意识和保

护能力。

在演习中当警报响起，教师即刻停止一切活动，组织幼儿排队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，还有个别孩子不敢快速的下楼梯，在楼梯上耽误的时间很长，这些孩子在家里应该是家长包办代替很多能自理的事情。给孩子喂饭、穿脱衣服、上下楼梯抱着等。是孩子们完全能自理的事情，都被包办了。

中班的孩子完全能自理，也希望家长能在生活中避免包办代替。相信孩子自我成长的力量，放手锻炼孩子的自理能力。鼓励孩子动手做，宽容孩子做得不好的地方。孩子通常有很大的发展潜力，因此持续的锻炼会提高孩子的动手能力。实际上，孩子天生就喜欢自己动手做事，家长不要怕麻烦，不要嫌孩子做得不好、不熟练、帮倒忙，要充满热情地鼓励孩子动手操作，并宽容孩子在操作中出现的失误。久而久之，孩子就会蕴积出强大的、自主成长的内在力量。

经常启发孩子“试一试”、“想一想”。孩子经常会求助于家长，家长不要拒绝孩子的求助，也不要代替孩子动手动脑，要经常启发孩子：“动手试一试吧，看看有什么新发现。这样会极大地促进孩子的自信心和独立性的形成。

家长做一半，为孩子留一半。生活中的许多技能需要家长手把手地教给孩子，但这并不意味着家长可以完全代替孩子。比如：在帮助孩子穿衣服、系扣子、系鞋带时，家长可以只做一部分，剩下一部分留给孩子做。总之，我们成人要积极地

为孩子营造一个从依赖到半独立再到独立的过渡空间，以促进孩子心智的健康成长。

文档为doc格式