

最新七上英语教学工作总结人教版 小学 英语教学工作总结英语教学工作总结(优 秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七上英语教学工作总结人教版篇一

在那里，谈一下自我在英语学习方面的心得，期望能够起到抛砖引玉的作用，对各位以后在学习英语时有所启发。

首先，是单项选取。同学们就应都明白，此刻的英语考试单纯地在语法方面进行考查的题目越来越少，注重更多的是你的词汇量以及交际潜力。大家细心总结就会发现，几乎每套英语高考卷中都有一道或者更多的题目单纯地考查对句子意思的理解，其实，这就是在考查大家的词汇，尤其是那些平时不常用的、长的单词以及相近词的用法与区别，所以大家平常要充分利用业余时光来记忆单词。我平常在记忆那些比较难的单词时，会自我给它造一个句子，因为这样印象会比较深刻且不易混淆。另外，单项选取的最终一道题大多是交际用语的考查，我觉得大家在做类似于这样的题时，应抛弃我们中国人的说话习惯，以英语的思维思考问题。推荐大家把那些高考题中的交际用语积累到笔记本上，经常翻看，但不要刻意去记，因为一般状况下，这样的句子结构都不太完整，十分简洁。至于，其他的单项选取题，大家应充分把握课堂时光，争取在课堂上熟记那些零碎的知识。

其次，是完形填空。这个题型的分值一般较大，考查综合潜力。我平常在做完形填空的时候会先把它当做阅读理解去做，就是把那些空缺的部分忽略掉，先整体感知一下这篇文章的大致资料是什么，如果是记叙性比较强的文章，明白故事最终的结局以及其中主人公的感情变化会对做题有很大的帮忙，尤其是在选那些情感色彩较浓厚的单词时。回想一下以前做的题，几乎每篇完形填空题都有2~3个个性简单的小题，包括固定短语和惯用法。难度中档的题占大多数，这就需要我们去认真地揣摩文章故事情节和主人公的心理活动。平时能够多读些地道的英语文章，由于受历史、地理等多种因素的影响，东西方文化存在差异，所以对待同一个问题，我们思考问题的角度和方式会有所不一样，所以读英语文章也能够丰富自我的词汇量，在紧张的学习生活中放松下大脑，还能够培养语感，一举多得，何乐而不为呢？大家不妨尝试下。

再次，是阅读理解。我觉得在所有英语题目中，这道大题最易得分。大家有的时候会进入这样一个误区：这篇文章都看不懂怎样做题呀？其实，大家静下心来思考下，我们做题的目的从某种好处上来说是为了得分，而不是为了看懂文章的资料。有的时候，尽管文章看得不太懂，但照样能够做对题。难的、不熟悉的单词和句子毕竟还是少数，有的旁边还有汉语解释，我在做阅读理解时很少十分清楚地了解文章资料，所以，大家要把自我的心态调整好，做题的时候不妨采用“跳读法”，遇到不理解的单词和长难句能够跳过去，或者到最终如果这些句子关系到做题，再回到去仔细分析它们，找出它们的主干结构，慢慢剖析。

另外，是短文改错。能够说，这道题也是综合性的题目，主要考查动词的时态、人称、固定短语、名词的单复数，等等。大家在做题时应格外细心，基本上每行或者每个句子中都有错误，并且我发现一篇文章的错误并不单一，有删去的，有增添的，还有语法错误等，大家如果到了最终，找出的错误还是不够，就能够从这些角度去想。这道题像单项选取一样需要我们的“基本功”，所以大家平时必须要注意积累。

最终，是作文。在保证书写工整的前提下，大家能够多用一些固定句型或者复合句，甚至是英语中的谚语，这样的话就应能够给阅卷教师留下很好的印象。我给大家的推荐是：多背。不管是课本上的，还是资料上的，只要是优美的句子，大家都能够把它们背下来，然后根据需要进行更改某些资料，做到活学活用，信手拈来。

七上英语教学工作总结人教版篇二

我把自我漫游外语天地所获得的心得体会总结为十条，供那些真心实意而不是装模作样想掌握外语的人参考。

一、学习外语一天也不能中断。倘若确实没有时光，哪怕每一天挤出十分钟来也行。早晨是学习外语的大好时光。

二、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学。这时能够变换一下学习方式。比如，能够把书放在一边去听听广播，或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。

三、绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

四、就应随时随地记下并背熟那些平时用得最多的“句套子”。

五、尽可能“心译”你接触到的东西，如一闪而过的广告和偶尔听到的话语等。这也是一种休息方式。

六、仅有经过教师修改的东西才值得牢记。不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习，看多了就会不自觉地连同错误一齐记在脑子里。假若你纯属自学而无旁人相助，那你就去记那些肯定是正确无误的东西。

八、外语好比碉堡，务必同时从四面八方向它围攻：读报纸，听广播，看原版电影，听外语讲演，攻读课本，和外国友人

通信、往来、交谈等。

九、要敢于说话，不要怕出错误，但要请别人纠正错误。尤其重要的是，当别人确实开始帮你纠正错误时，不要难为情，也不要泄气。

十、要坚信你必须能到达目的，要坚信自我有坚强不屈的毅力和语言方面非凡才能。假若你不再相信存在这种才能(这样想也并不错!)，那么你就想，掌握外语这种小玩艺儿，你还是足够聪明的。假若所学的材料难啃而使你气馁，那么你就骂课本和词典吧(骂得对!事实上并不存在完美无缺的教科书和包罗万象的词典)。最终，实在难以前进时，你就骂语言本身吧，因为一切语言都是不易掌握的，而其中最难掌握的莫过于本族语。这样一想，事情就好办了。

七上英语教学工作总结人教版篇三

一直以来，我们英语老师在教育第一线上，任劳任怨，课讲了一遍又一遍，题做了一道又一道，试卷评了一张又一张，有时却收效甚微。那么，如何做好英语的有效教学呢?我认为，课堂是师生合作的主阵地。在课堂上，教师应用最有效的教学方法使学生进行最有效的学习。如何真正做到有效性，我认为教师教学观念的转变是首要任务!首先，结合课堂教学的反思，我觉得英语课要有效，应该少废话多练习。过去，上课的形式大都是老师在做演员不停地说，学生就只是当观众静静地坐着听，确实效果并不好，因为有一部分学困生就会心猿意马。因此，让学生跟着老师一起开口，多提问，让每个学生都参与，多做些练习，课堂效率就会高很多。不经过训练，就达不到目的。俗话说：“曲不离口，拳不离手”。其次，我觉得光练也不行，师生间的有效交流可以提高学生的学习积极性。学之所用才是最重要的。英语作为一门语言，本身就重在交流。记得和老外在谈话时，相对于语法，他们更重视彼此间的沟通，即使犯了语法错误，还是能理解对方。想想也是，我们说中文时也会出现语法错误，更何况是外

语。这也是课堂教学反馈的有效形式。第三，慎用多媒体。课件的滥用，是常有的事。有时候一支粉笔、一张嘴就能让学生理解接受的教学内容为什么还要兴师动众呢！我觉得这是违背“有效”理念的！想想，有一些课咋看都很好玩，课堂上学生被老师的动画、图片……吸引，兴趣高涨，可是一下来，却没有实实在在进行听说读写能力细致、深入的训练，学生什么也没有学到。所以，多媒体是一把双刃剑，需要慎用。第四、面向全体学生，抓好落实。教学中，我经常反思：

(1) 课堂教学是否面向了全体学生还只是少数学生？

(2) 所讲内容是否进行了再次反

馈，对大多数学生搞不懂的问题是否采取补救？

(3) 学生参与课堂活动的积极性是否高，思维是否有创新？

(4) 学生的预习、复习、作业是否落到实处？

(5) 是否教给了学生学习的方法，使学生有了自主学习的经验？

(6) 是否帮助学生构建了知识体系并获得了解题能力？

教学无非是两个方面的：教师的“教”和学生的“学”。但如何使教与学落到实处，达到教与学的最佳结合？确需我们下一番功夫。这就需要教师提高自身的素养，切实提高学生学习的效率。总之，面对高中英语新课程，我们有过迷茫，但更多的是清醒；有过慌乱，但更多的是沉着；有过犹豫，但更多的是果断；有过泪水，但更多的是欢笑。只要更新观念，大胆尝试，不断反思，我们坚信，我们的教学道路会越来越宽敞，明天会越来越美好！

七上英语教学工作总结人教版篇四

一学年以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。本学期是我担任小学六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于

下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

七上英语教学工作总结人教版篇五

首先需要承认的是我的英语基础不怎样好，语感也十分的差，很多英语最基础的语法我是不大明白的。我是一个纯粹靠当年的题海战术练出来的应付考试的学生。我学英语也并不怎样把英语当做一种语言来看，我顶多听歌或者看电影时看到一些我认识的英语句子我会些许有几分成就感，至于其他，英语只可是是我们为了在各种考试中拿分的一种工具。

怎样会分清英语的呢？幸亏我悟性还算能够，虽说朦胧不懂，可是还是学到了些皮毛，不至于挂科。

对于专业英语这门课的提议有如下几点：首先、期望能够把速度放慢些，不必须要讲那么多，可是讲过的句子都能讲清楚，重质不重量，因为英语句子就那几大种，当方法完全掌握便可举一反三。第二是，期望对于句子中的一些重要词汇、短语、句型要更加重视，异常是那些重要的，应当着重讲述，以实现记忆和应用。第三是，教师应当除了分析句子成分之外，还应当分析这个句子应当怎样翻译，有什么翻译技巧，经过怎样的翻译才能把句子翻译地流畅，翻译得好。最终，我真的觉得用这本书作为学习教材，不是那么地好，句子不适合四六级的谁平也不怎样针对考研。期望如果教师有时光，再换一个上课教材。并且发现我们教师对句子语法掌握的也不是那么系统，有很多是明白却很难说明白，提议教师看看何凯文的长难句。

但无论怎样说，终究是自我学习不够努力，悟性不够高。期望日后继续提高。

七上英语教学工作总结人教版篇六

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自我思想水平的提高，努力把自我塑造好，提高自我的理性认知本事。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，但也有许多不足之处，现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

这学期，我继续担任九年级(2)班、六年级(2)班两个毕业班的英语教育教学工作，在这个学期的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自我是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学期的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，进取参加新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一学期所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取

得更大的成绩和提高。

三、工作出勤方面:我热爱自我的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中,我进取参加教研组的教研活动和学校组织的例会,进取参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩在本学期的工作中,我取得了必须的成绩,从本学期的考试成绩来看,我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改善措施:1. 多与学生沟通。教师经验不足,教学技巧性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情景十分重要,这样有利于针对性的对学生教育,无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景,仅有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。2. 注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯,顶多是完成教师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对于容易掌握的资料他们也不敢沾染,所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。3. 注重打基础。上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易理解,从熟悉的资料转到新资料的学习,做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握,则能够花时间较完整地复习学过资料,然后才学习新知识。作业的布置也

以基础题为主。4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自我的本职工作，在教学工作中取得了必须的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改善，在以后的教学工作中，我将不断总结，虚心学习，努力提高自我的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

七上英语教学工作总结人教版篇七

（一）创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成听英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

（二）加强学法指导，帮忙学生寻找学法规律。在英语教学中，我常帮学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自我去发现规律，然后再进行小结，得出这些单

词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

（三）关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，所以，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。所以，在班上设了英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取一对一监督管理，督促他们不掉队。

2、在批改作业方面，要求学生完成的作业及时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮忙学生解决疑难习题，提高教学质量。

1、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

2、对学生单词识记的方法指导上还有待加强。

3、对学困生的单独辅导上做的还不够。

5、对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信，同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程。但我的评价不够及时，以后应注意。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、继续加强对后进生的辅导，不放弃任何一个后进生，共同进步。

4、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有大胆的创新。今后应多看教学方面的理论或网上的课堂实录以及多听其他

教师的课，进行学习，不断提升自己。

苏霍姆林斯基说：“我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望”。换句话说，我希望通过努力使得孩子们的活和学习都变得很有意思。

作为一名老师，每天面对一群可爱的孩子们其实是很幸福的，在这里收获了和孩子们相处的愉悦，欣慰。不仅如此，还有新进理念的学习。唯有不停止学习的步伐，收获自然不会少。在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！