

做最好教师读书笔记(通用8篇)

爱国标语以简洁、深入人心的表达形式，直击人们内心的爱国情感，激发民族自豪感和归属感。如何通过爱国标语传递积极向上的社会价值观和行为准则？这些爱国标语范文既简洁明了又意蕴深远，它们是对祖国的赞歌和寄托。

做最好教师读书笔记篇一

在众说纷纭的世界里，究竟怎样做，如何做，才是最好的老师？于是我拜读了李镇西老师的《做最好的老师》这本书。

《做最好的老师》一书是李老师近30年教育教学思想和智慧的精华集萃，全方位阐释了李老师的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作等多方面的教学理念和实践。李老师将自己的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感全都融为一体，语言朴实而自然，读他的书似乎是在与一位智者畅谈，又似乎是在与自己的内心交流，真实而心动，让人不得不赞叹、折服！

做最好的老师可以说是每一位教师的追求，那什么样的老师才是最好的呢？用李老师的话说就是最好其实就是更好，虽然这个最好永远都达不到，但一个比一个的更好便汇成了一个人一生的最好！做最好的自己，自己和自己比昨天的自己和今天的自己比，不断的超越自己我今天的备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智！每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向最好的教师的境界靠近。

读到这里我感受颇深，我不由地想到了自己。我可以自信的对自己说我和昨天的我比，我在进步，我在超越，今后我要做得更好！

爱是永恒的教育，在李老师的这本书中他也极力在强调这一点。最阴暗的角落也需要阳光的照耀，素质教育的要义第一是面向全体学生，让每一个孩子都能抬起头来。在我们的工作中最令人烦忧的就是那些后进生，对于这类孩子李老师都是以他科研的眼光去看待，把教育上遇到的每一个难题，都当作科研题来对待。用爱和真诚来抚慰这些孩子，使他们的心态平静，教育学生也就从容了。而这里的爱，绝不是迁就学生，放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱像李老师所说的，是意味着对学生的成长一直未来一生的负责，因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，尊重、平等、真诚、责任、这些爱在李老师身上体现得是淋漓尽致。这正是一位优秀教育者的魅力。

做最好的教师！是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是竹杖芒鞋轻胜马的闲适从容，也是惊涛拍岸，卷起千堆雪的荡气回肠。这段朴实的话，蕴涵着极其深刻的哲理：做最好的老师，应该成为每个教师的生活方式、工作常态和人生追求！

做最好教师读书笔记篇二

读了李镇西老师《做最好的老师》这本书，我感受颇多也受益匪浅。在读此书以前，我一直认为：做好一名老师，只要有深厚的文化底蕴、有满腔热情就足够。现在我才深刻的明白，要承担起教师的职责，不仅需要我不断的自我学习增加文化素养，更重要的是要学会用爱心去灌溉。只有充满对职业和对学生的爱，才能令我肩负起一名教师教书育人的责任。

在很多人的眼里，教师是一份轻松的职业，可是我却不这么认为。教师肩负着神圣的使命，不容许有半点的闪失。如果说医生是在拯救人的生命，那么教师就是在铸就人的灵魂。一个人的灵魂可以很强大也可以很脆弱，而这一切的改变可能就在教师的一个眼神里，教师的一句真诚的鼓励就可能改

变孩子的一生，可教师这股神奇的力量就像是一把双刃剑，怎样肩负起这项神圣的职责是每一位老师都必须学习与反思的问题。

师爱有一种神奇的魔力，它的那种平易近人并不是我之前所认识到的与学生打成一片，离开了严格要求，这样的爱很容易演变成迁就与放纵，而教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的责任。我这才领悟到：教育工作者所特有的是爱，是关心学生、理解学生的爱。关心他们的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、欣喜、激动、沉思，呵护他们单纯却机灵的心，用真心去鼓励每一位孩子的进步，哪怕只是一点点前进。只有这样的爱才能走进学生的心灵，才能肩负起一位教师教书育人的责任！有一句话说得好，选择一行，爱一行，我也是这样，我不知道选择教师这个职业对不对，但是当我面对那帮学生时，我觉得我应该做最好的老师，至少对得起这帮孩子！不知道我将来会不会成为一名优秀的人民教师，至少我现在一直在努力，尽我心去做我作为一名教师应尽的一切义务和责任。

做最好教师读书笔记篇三

李镇西老师的《做最好的老师》，是他25年教学经验的精华，这里面有他关于教育的方方面面，如育人之道，走出教育误区，班主任工作，班级管理……在这里，你可以找到教育的最新理念，科学而有效的管理方式；在这里你可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。

感动开始于序言——李镇西老师在序言中这样写到——你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的的工人；你若是营业员，就要当服务质量

最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。

李镇西把他总结为三心三家：

三心：

1、拥有一颗童心：做最好的老师应该和学生保持共同的爱好，用儿童的眼睛去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的兴趣去探寻，用儿童的情感去热爱。拥有一颗童心，才能拉近与学生的距离，走进学生内心，真正了解学生心里所渴望的，解决所需所想，教育才会更加有效。

2、拥有一颗爱心：做最好的老师，师生之间有着互相依恋感。苏霍姆林斯基说过，最好的老师，教育修养中决定性作用的一种品质那就是对孩子的依恋之情。出于对孩子的爱，每个老师都能找到自己现阶段应该做好哪些事情。我们不是常说，对孩子的爱可以使一个教师聪明起来。爱愈深，激发的创造能力愈强。拥有一颗爱心，做最聪明最好的老师。

3、拥有一颗责任心：做最好的老师，关注孩子的成长，努力培养现代公民。今日的学生，就是将来的公民，将来所需要的公民，即今天所应当养成的学生。我们肩上的担子着实不轻啊。是爱的力量创造了这个世界的美好，需要将来的公民带着爱带着责任心走向社会，我们应该通过多渠道加强学生的德育教育。发挥课堂德育作用，强化德育实践。在实践中，学生的体验深刻，收到的德育功效愈强。所以我们不要认为德育活动可有可无，很随意的对待。应有计划地安排德育内容，一步步加深学生的思想道德认识。

三家：

1、最好的老师要努力做一个专家，有着专业造诣，课堂教学很棒。我们应该常常问问自己，我拿什么来吸引我的学生？

做最好的老师努力让自己的课堂焕发魅力，那魅力源于知识本身的科学性，那魅力来源于教师的人格魅力。学生调查反应，最受学生欢迎的老师是知识渊博的，幽默的老师。所以我们老师应该和书为伴，不断提升自己，勤写教育教学日记，每一次备课，都把自己当作学生来看待这篇课文，多想想老师讲的是不是学生想的，学生想的老师有没有在课堂上为他们留时间，为他们去解答。让我们教学游刃有余，偶尔幽默一默。

2、最好的老师努力做一个思想家，做一个反思型的教师，在反思中不断的发现问题，从而不断的改正问题，不断地提高自己教育教学能力。教师不是单纯的教书匠，不能单单局限于书本，着眼于知识的传输。做一个研究型的教师，勤反思，多撰写教育教学论文心得，进行课题研究，更好地促进自身教学能力。

3、做最好的老师努力做一个心理学家。用心灵赢得心灵。真正有效的教育应该是针对学生个性的教育，这必然要求教师具备发现、发挥、发展学生独特个性的技巧和艺术。教育是心心相印的互动，真正关注学生的心理，让学生向你敞开心扉。

做最好教师读书笔记篇四

寒假期间，我拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书，真是受益匪浅！这本书全方位地阐述了李镇西老师的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学理念和实践，其中罗列了很多具体的操作方法，值得我们模仿。

其实作为一名教师，当然都想要“做最好的老师”。那什么样的老师才是最好的老师呢？在李镇西老师看来，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。因此，李镇西

老师说：“我所谓的‘做最好的教师，’不是与我所敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比……但我可以和自己比呀！”

也就是用今天的李镇西与昨天的李镇西相比，我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智。”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”强调自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。

是的，“做最好的老师”强调的是“自己和自己比”，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。所以，只要我从每天最平凡的小事做起，每天反省自己一天所做的事，理清思路，相信自己，就一定能有所进步。李镇西老师说到，爱是永恒的教育理念，没有爱便没有教育。

如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的“度”的问题了。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。在李老师从教之初，他也曾经讽刺过学生，曾经辱骂过学生，曾经体罚过学生。但是后来他将这一切都变成了教育财富，这一次又一次的教育困难、一次又一次的教育失误最终将他磨练成了一位著名的教育专家。

给我印象最深还有第八章学生思想改造工程——后进生的转化。在李老师看来，转化“后进生”是最好的教育科研，他写出了许多有价值的教育论文乃至教育专著。李老师之所以把关注“后进生”。

一是因为素质教育充满了对人的尊重。

二是因为素质教育的要义第一是面向全体学生，面向全体就

必然面向为数不少的后进生。李老师在书中向我们介绍了他在转化后进生的过程中采用10种有效的具体方法：写家校联系本；填报喜单；游玩；集体评议；写每日九问；对手竞赛；写灵魂的搏斗；安排当干部；学生作文表扬；推荐好书。读了他的后进生转化手记——我和万同的故事，让我非常感动。

一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难。更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。万同的每一点变化，无论是朝着哪一个方向，都牵动着老师的心。而万同身上所体现的反复，足以考验最有耐心的老师，只有爱心的坚持才能创造这样的奇迹。我清楚的记着有这样一个情节他让万同代表班级在全校进行国旗下演讲。为了不失去教育万同的机会，李老师不断鼓励万同，让万同连写三稿，最后抓住“班级的爱就是祖国的爱”这一句闪光的话写的演讲稿，还利用自习课和下午放学后一遍又一遍地练习，最后终于让万同信心十足地进行了演讲，赢得了全校师生的掌声。李老师目中有人，始终把对学生的培养塑造放在教学工作的首位。李老师满怀爱心在学生心田耕耘，真令我佩服！

做最好教师读书笔记篇五

对于个别班级美术课堂上一些学生比较顽皮，常在课堂上捣乱，我采用了李老师这本《做最好的老师》介绍的方法是：多想学生们可爱的地方，尽量把课上，尽量和他们一起玩儿，这样学生们就会越来越爱自己。

李老师是这样说也是这样做的。“我一直都在一线，一直都在讲台，一直都和学生零距离！我时时提醒自己，我是一名教师，我的生活在讲台，我的生命在学生。”是的，只有和学生们零距离接触，才能感受到学生们的可爱之处，才能更多地用字记录下和学生们的点点滴滴，才能体现老师的真正价值！

对于老师，教学经验来自于与学生们零距离的交流与接触，而不是一堆一堆的大道理，一套一套的理论。试着与学生心与心的交流，你会觉得教学原来是如此精彩！

总之，浮躁的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心真诚的沟通，我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，赢得学生们的尊敬和爱戴。

最后，我还是要将李老师的一段话献给我们所有的教育工作者：

“‘做最好的老师！’是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”

做最好教师读书笔记篇六

拜读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。

李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

给我最大的启示是：做有思想的老师

作为一名教师，仅有童心与爱心是远远不够的，重要的是要做一名有思想的老师。李老师书的第二章便是“提高教师的素养”。最欣赏里面的三篇文章《做有思想的教师》、《阅读和写作，提高教师素质》、《从做学生的“灵魂工程师”到

“向学生学习”》。

书中这样说到：只有个性才能造就个性，只有思想才能点燃思想。让没有思想的教师去培养富有创造性素质的一代新人，无异于缘木求鱼。仔细想来不无道理，回想从教几十年的自己，不正是缺乏思想吗？工作之余从未主动思考一天或几天来的工作，思考自己的课堂，思考自己的学生。在理解各级培训，听取专家讲座时，也只是习惯性的理解，很少主动去思考。

近来，朱校长不断提起“做一名优雅的教师”，我想其第一步必须是要有思想，只有用思想才能提升教育的品质，只有有思想的教师才会培养出有思想的学生。“做有思想的教师”是就应深深根植在我的心中，甚至每一位教师的心中，成为一种信念和追求。

“做有思想的教师”，除了有思想，还务必要有必须的底气，如果没有扎实的基本功、没有厚实的人文底蕴、没有创新的意思，那也只是一种空想。李镇西老师将“读书、教书、写书”视为他生活的全部资料。

书中李老师将自己阅读过的书籍、杂志分类罗列出来，有古典类、文学类、教育类、人文类、杂志类，样样俱全。

惊讶李老师哪来的那么多时间去读书，其实他早已养成“手不释卷”的习惯。回想自己，真是惭愧，每次总是以没时间为借口，放下为自己充电。

现如今，如火如荼的“书香校园”读书活动正在展开，我想自己就应以李老师为榜样，博览群书，开阔视野，提高素养，将阅读作为自己的生存方式之一。

要想成为一个有思想的教师，就要勤于思考，勤于钻研，并且养成习惯，从中品尝思考阅读和写作的乐趣。付出多少汗

水，才会收获多少果实！

做最好教师读书笔记篇七

怎样才算是最好的教师？李镇西老师用他25年的教学经验和智慧的结晶告诉我们了这个答案。通过观看视频让我了解到：李老师是一个善于将理性的思考、真实的教育情感和高超的教学艺术融入一个个发人深省、可读性极强的教育案例之中的人，让我们一线老师感同身受。

“做最好的老师”其实是一种平和的心态。“做最好的老师”强调的是“自己和自己比”昨天的自己和今天的自己比，不断的超越自己。所以说，李镇西只有一个，没有人能成为李镇西，但只要我们从每天最平凡的小事做起，即使成不了红花，也一定能成为一个绿叶，在属于自己的枝杈上，婆娑起舞。

从李老师的人生经历中我发现他身上有许多值得我们学习的优良品质。坚韧、好学、勤奋……形成他独特的人格魅力。李老师对爱的执著也深深打动了我。他做的许多事情都很普通，其实许多老师都曾做过。为什么李老师能成为名师？一个真正的名师。而我们却在日常工作中变得越来越平庸，这当然有本身素质的差异，但更重要的是对教育的一份执著，对爱的一种坚持。正如李老师所说“‘爱心与童心’是我教育事业永不言败的最后一道防线。”他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求，而我们更多的只是把教育当成自己谋生的工作。一个人做一件好事不难，难的是做一辈子好事。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难。更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。师爱有一种神奇的魔力，它的那种平易近人并不是我之前所认识到的与学生打成一片，离开了严格要求，这样的爱很容易演变成迁就与放纵，而教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来

一生的责任。我这才领悟到：教育工作者所特有的爱，是关心学生、理解学生的爱。关心他们的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、欣喜、激动、沉思，呵护他们单纯却机灵的心，用真心去鼓励每一位孩子的进步，哪怕只是一点点前进。只有这样的爱才能走进学生的心灵，才能肩负起一位教师教书育人的责任！所以从今天起，我要做最好的老师！

做最好教师读书笔记篇八

作为一名教师，仅有童心与爱心是远远不够的，重要的是要做一名有思想的老师。李老师书的第二章便是“提高教师的素养”。最欣赏里面的三篇文章《做有思想的教师》、《阅读和写作，提高教师素质》、《从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”》。

书中说到：只有个性才能造就个性，只有思想才能点燃思想。让没有思想的教师去培养富有创造性素质的一代新人，无异于缘木求鱼。仔细想来不无道理，回想从教几十年的自己，不正是缺乏思想吗？工作之余从未主动思考一天或几天来的工作，思考自己的课堂，思考自己的学生。在接受各级培训，听取专家讲座时，也只是习惯性的接受，很少主动去思考。近来，朱校长不断提起“做一名优雅的教师”，我想其第一步一定是要有思想，只有用思想才能提升教育的品质，只有有思想的教师才会培养出有思想的学生。“做有思想的教师”是应该深深根植在我的心中，甚至每一位教师的心中，成为一种信念和追求。

“做有思想的教师”，除了有思想，还必须要有有一定的底气，如果没有扎实的基本功、没有厚实的人文底蕴、没有创新的意思，那也只是一种空想。李镇西老师将“读书、教书、写书”视为他生活的全部内容。书中李老师将自己阅读过的书籍、杂志分类罗列出来，有古典类、文学类、教育类、人文类、杂志类，样样俱全。惊讶李老师哪来的那么多时间去读

书，其实他早已养成“手不释卷”的习惯。回想自己，真是惭愧，每次总是以没时间为借口，放弃为自己充电。现如今，如火如荼的“书香校园”读书活动正在展开，我想自己应该以李老师为榜样，博览群书，开阔视野，提高素养，将阅读作为自己的生存方式之一。要想成为一个有思想的教师，就要勤于思考，勤于钻研，并且养成习惯，从中品尝思考阅读和写作的乐趣。付出多少汗水，才会收获多少果实！