

# 论文读书报告(精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 论文读书报告篇一

通过调查，近五成的中学生喜欢参加体育锻炼，近七成的还经常参加体育锻炼，学生对体育锻炼的态度表明，学生内心对参加体育活动的态度是积极的、踊跃的，大多愿意并希望参加体育活动。中学生虽然学业任务比较重，但是，他们参加体育锻炼的频率很高。

### 二. 体育锻炼的时间

#### (1) 中学生一天的体育锻炼时间

三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的要求，对于处在身体成长期的中学生提高身体素质大有裨益。我们还需要看到，还有三分之一的中学生应该加大锻炼时间，才能达到一小时的要求。

#### (2) 中学生对于学校体育锻炼时间的看法

随着中学生年龄的增长，身体的生长发育，爱美之心人皆有之，“减肥”成为参加体育锻炼的目的完全可以理解，只是家长和社会给予适度的关注。肥胖的中学生要从自身健康出发，通过体育锻炼这种健康方式，来适度减肥，增强体质，是无可厚非的行为，应给予提倡。

### 三. 参加的体育项目及花费

中学生参加体育锻炼,喜爱的体育项目前五位分别是:“羽毛球”、“轮滑、游泳等休闲类”、“跑步等田径类”、“篮球、足球等类”、“跳绳等中考项目”。在这些项目中,传统的、时尚的都有,中学生选择的面很宽,各种项目都有喜好者。

羽毛球成为大家的最爱,可能是此运动不受场地的限制,具有一定的比赛性、攻击性和趣味性有关。值得注意的是,此次调查中特别提出的中考项目再次进入视野,看出中考政策的影响。

中学生参与的体育锻炼项目很多,这些运动需要花多少钱呢?中学生自身还不具备经济能力,当然花费也是比较注意节约,62.5%的中学生年花费在500元以下,作为家长,应该感到欣慰。不互相攀比运动装备,花最少的钱,锻炼好自己的身体,才是非常值得提倡的行为。

## 【结论】

本次对中学生体育锻炼情况进行的调查显示,中学生参加体育锻炼,有以下几个显著特点:

- 1、大多数中学生喜欢体育锻炼,中学生是渴望参加体育活动的。只要有合适的时间,他们就会积极主动的参加体育锻炼。
- 2、中学生参加体育锻炼的目的较为端正,对体育锻炼的认识非常到位。增强自身体质,利于生长发育是他们的出发点。这对学校和社会进一步引导中学生参加更多的体育锻炼奠定了思想基础。
- 3、三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼,达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的基本要求。而且,大多数中学生对学校体育锻炼时间感到满意。

4、羽毛球、轮滑、跑步、篮球、足球、跳绳等不受场地的限制、社区非常容易开展的项目是中学生的最爱。其实这些运动也是花费较少比较节俭的项目，花最少的钱，锻炼好自己的身体，中学生从自身出发，选择是明智之举。

5、中考体育提高分数，基本到达了促进中学生进行体育锻炼的目的。九成以上的中学生知道这一政策的改变，43.7%的被调查者把“为了体育中考获得高分”作为锻炼的目的之一，而且三分之二的中学生，还把这种认识落实到行动上，找更多时间锻炼。可见，中考体育分数的改变，引起了中学生的高度重视。

6、减肥成了31%的被调查中学生的体育锻炼目的之一，无可厚非，但家长和社会给予适度的引导和关注，树立正确的审美观。

以上就是本次调查的全部分析和结果，希望对中学生体育锻炼情况有一定的认识 and 了解，为下一步引导中学生更加积极的参加体育锻炼有所帮助。

### 【体育实习报告范文锦集七篇】

## 论文读书报告篇二

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对“学习型组织”有了一个初步的理解：

一、建立学习型组织务必是自主的，是自愿的。

这一点十分重要。只有我们自己切实有这种迫切的需求，才会有效果。如果是上级的指令，是上级的要求，这是一种被动的，应对式的工作观；同时务必不是赶时髦，不是追风，否则只会是形式主义。因此主动与迫切，这两点事关建立的成

败。只有发自内心的，是出于对事业的爱，才会有成效。建立学习型组织，就是在为事业打造未来。

二、建立学习型组织没有模版，没有模式，没有地图。

建立的实践中，才认识到原先我的认识有误区。其实世界上没有什么放之四海而皆准的东西。过去我们搞什么东西都习惯有什么“模式”，强调一套方法和方式，拿过来就能用。此刻看，这本身就不贴合学习型组织理论。每个组织的具体状况不一样，建立的切入点也会不一样，我们强调的是差异化，是个性。到达的标准是不断变化的，这需要你自己不断设定，惟有此，才会实现真正的自我超越。

三、建立学习型组织是一个系统工程。

或许我们不明白学习型组织是什么，但我们必须要弄清学习型组织不是什么。学习型组织不是一项活动，我们务必明白建立学习型组织是可持续的，是永无止境的。这就贴合校园的“第二曲线理论”。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，持续着核心的竞争优势，到达永续经营，基业长青。既然我们找到了建立学习型组织这条路，我们就不怕路远。

四、扩展组织创造未来的能量，保证拥有组织需要的持续增长的学习力，这需要全体成员全身心的投入。既然我们对过去的理论基础研究少，那么，此刻市场的要求，需要我们来补上这一课。以改造我们的学习，改造我们的管理，提升我们的业绩。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事：如果你把一只青蛙放在沸水中，它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中，不去惊吓它，它将呆着不动。此刻如果你慢慢加热，当温度从华氏70度上升到华氏80度，青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时，青蛙将变得愈来愈

愈虚弱，最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境，青蛙仍留在那里直到被煮熟。为什么会这样因为青蛙内部感应生存威胁的器官，只能感应出环境中激烈的变化，而不是针对缓慢渐进的变化。

所以我们要学习看出缓慢渐进的过程，放慢自己认知变化的步调，并个性注意那些细微以及不寻常的变化，避免被煮青蛙的命运。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时，有个例子：在校园中，老师对学生的看法，会影响那位学生的行为。珍妮个性害羞，她在新校园第一学期的成绩个性差（因为她的父母感情不睦）。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，被老师视为才能高的学生，得到更多的关切；而被视为才能低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演转成“差者愈差、优者愈优”。我认为老师就应公平对待学生，不就应片面的去评价对待某个学生。

透过阅读，让我们看到了个人及组织中几种潜藏着的巨大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为一个全神贯注做自己真正想做的事，才能成为出色团体中的一分子，并在这个团体中，一群人以极不寻常的方式在一齐工作，彼此信任，相互补长短，为共同的大目标全力以赴，并创造出惊人的成果。

俗话说得好：“书是人类进步的阶梯。”读书对于我们六年级的学生已经不是一种负担，而是一种快乐、趣味！上个寒假我们校园开展了一个“家庭读书与经典同行”的读书活动，同学们个个都踊跃地参与这次的活动，读书的状况更是出人意料，在短短的一个多月里，同学们争先恐后地阅读书籍，竟

阅读了一百多册书，你说，这难道还不令人傻了眼吗那究竟我们班的读书状况怎样样了呢带着这个令我好奇的问题，我对我们班的同学进行了仔细的“盘问”。可喜可贺的是我们班的同学阅读书籍的种类分布得比较平均。

### 1、你们对哪一类的书籍比较感兴趣呢

有43.5%的同学对文学类的书籍感兴趣，有35.5%的同学对小说类的书籍感兴趣，还有21%的同学对历史类的书籍感兴趣。

### 2、你们在什么时候阅读书籍

有一半的同学说在晚上睡前半个小时阅读书籍，有四分之一的同学说在早上吃完早餐以后才阅读书籍，留下的四分之一说在午后吃完午饭后阅读书籍。看来阅读书籍的时间还各不相同阿！

### 3、阅读书籍的时候是不是有家长陪同

大多数的同学一听到这个问题，都异口同声地回答没有。听到这个回答我很失望，没有家长的正确引导，万一学坏了怎么办呢我期望家长能够陪自己的儿女多点阅读书籍。

## 一、调查状况

透过数据显示，我发现我班同学阅读书籍的状况有好有坏。好的是，同学们都十分喜欢阅读，对书籍中的资料好奇得过目不忘。在所有同学的答案中，我觉得同学们对读书的欲望太强了，因为有65.5%同学酷爱读书，留下的35.5%也对读书很感兴趣。同学们平均每周读书一本。从家长的角度看，有许许多多的家长都愿意为自己的儿女购买书籍；而学生自己，一小部分都能从自己的零用钱里拿出来买书。

## 二、调查分析

一是高年级的学生没有剩余的时间看多一些书。从同学们的答案中，在校园里时间安排得太过紧迫，回到家里又被过多的主科作业“压”得喘不过气来，还哪来的时间看书呢不仅仅如此，做完作业还要忙于语文、英语的课文背诵，唉！只能把看书放在一边了。

### 三、四点思考

1、我推荐同学们多看一些关于文学类的书籍，因为国内外的文学名著实在太好了：《悲惨世界》《三国演义》《水浒传》《昆虫记》……看国内外的名著，既能够提高写作水平，又能够丰富课外知识，一举两得，多好阿！

2、我推荐大家在阅读书籍的同时，能够做好读书笔记，将来回忆时还能够拿出来细细品味呀！

3、大家有空闲的时候，如果觉得无聊，就赶快拿出你喜欢的书籍来阅读吧！

看了纪念红军长征80周年报告会，对王树增的报告记忆犹新。王树增围绕“长征精神的时代好处”，运用鲜活案例和感人故事，生动诠释了长征“永不言败”的精神内核。报告深入浅出，分析透彻，感人肺腑，催人奋进，不时赢得阵阵掌声。

纪念红军长征80周年，我们在烈士们用鲜血染红的国旗下，隆重纪念红军长征胜利80周年，80年前的这天，是人类历史上的一个奇迹，它特有的魅力，就像是一部最完整的神话，跨越时代和国界，在世界上广为传扬。回首风雨路，漫漫征程，说不完的艰难困苦，道不尽的严峻险阻，冰峰的皑皑雪山，人迹罕至的茫茫草地，乌江天险，弯弯赤水，大渡激流，还有蒋介石的百万大军的围追堵截，每一条路都使人恐惧和绝望。

但是我们的革命先烈，用自己的双脚纵横十一个省，他们血

渡湘江，四度赤水，巧度金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，越过大雪山，二万五千里长征，二万五千里血与火的洗礼，经历九死一生，在布满荆棘和鲜血的长征路上一步步地艰难走来，走向光明和胜利。

巍巍雪山掩盖了革命烈士的躯体，却埋葬不了他们满腔为国为民的赤诚之心，茫茫沼泽吞噬了革命烈士的身躯，却掩藏不住他们的信念，无情的子弹夺取了烈士们的生命，却夺不去他们的爱国精神。岁月的年轮沉淀了斑驳的痕迹，冲天的硝烟，留下了悲壮的回声，纪念长征胜利80周年，我们回顾历史，不由感慨万千，红军长征的壮举已成为历史。但长征精神永恒。

这天我们应对革命先辈，每个人都就应扪心自问，我们的幸福生活来自哪里我们能忘记那些革命先辈吗人生能够平淡，但决不能虚度光阴。我们是祖国的未来，民族的期望，必须要接过长征先烈的火炬，从红军长征精神中汲取勇气，力量和智慧，继承先烈遗志，为了祖国更加强盛，从此刻起我们就努力吧！红军长征是中国人民伟大民族精神的不朽丰碑！中国古代思想家曾说过：“数典不忘祖。”就是要求我们时时以民族精神自励，不忘祖先，不忘历史，不忘国耻，学好本领，将来为建设现代化的中国贡献力量！

透过红军长征80周年报告会，让我们广大党员干部，个性是青年党员时时不忘民族精神、奉献精神，不忘记像红军不怕远征难那样的无畏精神和抗日将士誓死疆场的牺牲精神，因为只有民族精神的复兴，才会有经济的复兴、社会的复兴、实现伟大的中国梦。

## 论文读书报告篇三

是因为四年的风吹到了天空



于是，她停止了哭泣

偶然又偶然，不见还是遇见；

一生的等待，注定了在此刻；

风云中漫步，只为了你的爱。

你已经慢慢消失在你的生命中。

你的视线永远会穿越我的肩膀看向另一个尽头。

尽头有她，没有我。

就算全世界都觉得我很好。

可是你不觉得。

所以，就没有了意义。

尊重，珍重，哪怕不能守护。

我不能陪你白头到老了。

我要看着你白头到老。

”晚上要记得关机因为手机辐射“你说

关掉后等着你睡着后便再次开机

只是觉得在我有限生命的每一刻你都能联系到我

一个人时常常感到寂寞，

然后不自觉地想到一个人，

那个人就是你。

你在哪里？

我喜欢你，

现在说这句话刚还来得及吗？

道过晚安后

” 我想你 “却一直未按下发送键

只是想让你不要像我一样多想你得安心睡觉

看着你在风味低头吃饭

我偷偷地笑着

真想此刻永久

来生，愿作一片飘零的雪花

在你手心，融化

爱你，无憾。

我一直不相信缘分，

但当遇见了你，

突然执着的相信我们的相遇是上天赐予的缘分。

不要因为同情我而改变分手的决定

只要你能快乐

怎样都行

获奖作品

从爱你的青丝

一直等到

爱你花白的鬓角

所有的日记都知道我喜欢你

够了

这就是全部了

你说要和我白头偕老

我说不

因为我希望你永远年轻漂亮

那天你说你的梦想是成为建筑师

于是你在我的心里筑起了一座城

只住你一个人

foreverlove

iamsorryforyou

forevenlove

十二小时的时差

一万五千公里的距离

你的爱却在咫尺

我变成了福尔摩斯

自从遇见了你

不放过任何你可能在意我的蛛丝马迹

我从西区回蓝田

要绕食堂大半圈

或许可以看见刚从丹青走出的你

你就是个花心大萝卜，见一个，爱一个

我就是只辛勤小白兔，见一棵，拔一棵

可是这个世界上萝卜坑儿太多

## 论文读书报告篇四

我想，杜拉拉一定深谙《第五项修炼》的精华，否则，她如何能将个人与自己，与他人，与组织的关系处理得如此得心应手，游刃有余。

说到个人与自己，首先当然是个人学习。杜拉拉，她虽然出身普通，没有优越的背景，但她受过良好的教育，有较高的自身修养。她知道自己需要学习什么来提高自身的价值，也有很高的学习热情。其次，就是个人超越。当然超越是有限度的，要在自己能达到的最高限度之内。如果当你还是一个小小的主管时，你就觊觎总裁的位置，那叫“越级”。当然

也会有奇迹。像杜拉拉就得到了自己的总裁何好德的青睐，享受“one on one”的特殊待遇，她本身又是一个非常爱学的人，所以她进步神速，最终在总裁的支持下直接由总管晋升为行政经理。但一不小心，你就可能得罪自己的直接主管，葬送自己的前途，是英雄却无用武之地。杜拉拉这么“容易”的晋升当然也离不开她卓越的交流能力，毕竟晋升也不仅仅是总裁给你点信心，直接主管写封推荐信就好的了。要经过很多上司及同僚的，也不一定说是肯定，但一定不能是反对。所以，对个人来说，自身的性格，修养，品质，与别人的交际能力也是很重要的。虽然说有些是天生的，但你也要努力做到最好。

说到个人与他人，那就要分多种情况了。这里讲《杜拉拉升职记》，那就说说两种情况：与下属和上司的关系。彼得圣杰说，如果说把组织比作是一艘轮船，那么领导者就是这艘轮船的设计者。一个了解自己下属能力，了解自己组织的优势和弱势的领导者，一个为下属制定明确目标，让组织团结一致，努力奋斗的领导者才是一个优秀的领导者，他领导下的组织才能经得住激烈的市场竞争。

能力予以肯定，你与他保持一致性，他会认为你支持他，你肯定他的组织和能力。因此会看重你，为你提供发展的机会，给你加薪。你要知道你的表现和能力都是直接老板说了算，你要升职还有要他的推荐信。所以，学好这一点是一个很明智的选择。

整体与部分密不可分。整体由部分构成，部分组成整体。对于一个企业来说，你是一个部分。但怎么才能让自己是一个不可缺少的关键部分而不是一个可有可无的摆设呢？让他们觉得没有你是不行的，没有你一切都无法运行。显而易见，要做到这一点不是容易的，从杜拉拉的经验来看那就有这样几点是非常重要的。一是你要明白自己的价值所在，并在原有的基础上不断提升自己，不断学习，不断改进，及时了解行业趋势，竞争状况和技术更新，学以致用；二是要清楚自

己的定位和职责，别搞不清楚自己是谁，什么是自己的活，知道什么该报告，什么要自己独立做决定；三是你要有顽强的适应能力，让自己是去适应环境，要知道环境是不会来适应你的。作为一个员工，你要及时调整自己的行为 and 风格来适应不同个人及团体的需要。四是你要有自己的目标，要规划好自己的工作计划业务计划。

处理好这些关系，那你就可以早日实现自己退休的理想，做一个对自己来说的成功的人。

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。接受教育不但是自我提升的手段，更是示范的榜样，感召的力量。这个假期，我阅读了彼得·圣吉博士的《第五项修炼》，写下了我的体会。

彼得×圣吉所创立的是学习型团队，他希望建立的组织模式能够更适合人们的工作。在一个团队中，很多有共同理想的人组成一个大的学习型群体，使人们在团体中都能以自己的理想为目标，不断的前进。同时在团队中不断发挥自己的潜能，敢于挑战极限，不断创新，帮助他人，和其他人一起，共同创造知识的成果。从真正的团队学习中体会工作生活的意义，实现自我价值。

彼得·圣吉博士的《第五项修炼》对每一项修炼都有自己独特的见解，对五项修炼的结合也恰到好处，指出了个人与组织间的密切关系，使人读后深受感触：分别是自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团队学习、全局思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是要建立个人“愿景”，保持创造性张力，看清结构性冲突，诚实地面对真相，学会运用潜意识。能够运用自我超越的人，可以不断实现他们心里的愿望，我觉得自我超越就是一种精神力量。当人们希望达到某些愿望的时候，首先要有“我想达到”的愿望，这种愿望越强烈，愿望能够实现的机会就越大。对于能够自我超越

的人，他们对待生命的态度就好像雕刻家一样，全心投入，不断的创新和超越，是一种真正的学习。鼓励别人追求“自我超越”最大的力量，便是你自己先认真地追求自我超越。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。我们通常不易察觉自己的心智模式，以及它对行为的影响。学习如何将我们的心智模式打开，并加以检视和改善，有助于改变心中对于周遭世界如何运作的既有认知。改善心智模式就是要有效的表达自己的想法，开放心灵，接受别人的想法。总之，在团体中，每个人的思想都是不一样的，一个团队的成功合作，就需要我们打开自己的心扉的同时，也要接受别人的想法和意见。这样才能打开通向成功的门窗。

3. 建立共同理想。一个共同理想是团体中成员都真心追求的愿景，它反映出个人的愿景。而这种共同的理想就是团队中的“凝聚力”。这种凝聚力是可以无限放大的，是一个超越个人上升到团队高度的概念。愿景具有强大的驱动力，在追求愿景的过程中，人们自然而然就会产生勇气，去做任何为愿景所必须做的事。系统思考是建立共同愿景的沃土，它的修炼需要系统思考的支撑。

4. 团队学习。团队学习是发展团体成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修炼即在处理这种困境。团队学习的修炼从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。我们是群体中的组成部分，要时时刻刻想着群体的愿望。身在团体中，想要看清所有的事情是很困难的，有的时候需要牺牲自己的利益，来保护群体的利益。而我们就应该从全局宏观的角度思考群体的价值取向，进而调整自己的价值取向，达到个人价值与全局价值的平衡。

当然，每个团体都有自己的特点，彼得圣吉×博士的观点是要我们去发展学习型的团队合作。更重要的是，我们应该从中学到自己需要的理论，并把这项理论运用到实践中去，真正做到活学活用，学以致用。

最近还阅读了另一本书《沉思录》，这是一本用灵魂写成的书。人可以通过双眼看世界，但是有个死角就是自己，所以看清自己、与自己对话从来就不是用眼睛能够做到的，唯有用心灵去审视过去，去反省过往。而反省自己，与自己对话从来就不是一件容易的事，它需要绝对真诚、平和的心态，需要超凡、决绝的勇气。在这本《沉思录》里，作者好似一个异常严峻而又平和的人站在镜子前面，告诫镜子里头的自己。这不是简单的内心独白和情绪倾诉，这是自己与自己的交谈，这是解剖灵魂对自己进行告诫，比如他在书中这样对自己说道：“你错待了自己，你错待了自己，我的灵魂，而你将不再有机会来荣耀自身。每个人的生命都是足够的，但你的生命却已近尾声，你的灵魂却还不去关照自身，而是把你的幸福寄予别的灵魂。”他总是这样在书中狠狠地拷问自己。

《沉思录》是一本正大而质朴的哲学书。作者用无华的文字平铺直叙了对宇宙、个体、时间、心灵、本性、思想、行为、生死等事物的深刻体悟，没有刻意晦涩的思辨，没有冗长乏味的说教，只是严峻而不失平和的叮嘱和告诫，启思耐品。我简单归纳了一下，《沉思录》说了这些道理：宇宙是流变的，时间是即逝的，名利是短暂的，人惟一的选择，就是把



握现在所过的生活；一个人退隐到何处也不如退到自己的心灵更为宁静和更少苦恼，宁静是心灵的井然有序；灵魂要关照自身，要抑制一切无目的和无价值的想法以及大量好奇和恶意的感情，使智慧仅仅用于正直的行动，每时每刻地塑造你自己，达到与满足、朴素和谦虚结为一体的自由；要遵从自己和人类共同的本性生活，让行为和活动限定于有益社会的行为，追求正义、节制、仁爱、镇定等品德的完善；人是自然的一部分，要虔诚地默认现有条件，高贵地忍受不幸和痛苦，接受变化，死亡也是变化的一部分；人们是彼此为了对方而存在，应为普遍利益行善。这些观点，对于我们这些行色匆匆、碌碌打拼的现代人来讲，无疑为一方抚慰心灵焦灼、困顿的良药。在《沉思录》中，我还似乎读出了佛祖的拈花一笑和孔孟的仁爱、老庄的清静，更窥到了当今建设和谐社会所提倡的包容、平等、理性、公正、和谐等思想的端倪。可见，真正的智慧是跨越时代、地域、宗教和种族的。

这部黄金之书以庄严不屈的精神负起做人的重荷，直接帮助人们去过更加美好的生活。法国雷朗指出，马可·奥勒使人有这么一种朴实的信仰：面对宇宙自然，一颗高贵的道德良心，是任何种族、国家，是任何革命、任何迁流、任何发现都不能改变的。《沉思录》所述，所有事物都是互相联结的，这一纽带是神圣的，几乎没有一个事物与任何别的事物没有联系。因为事物都是合作的，它们结合起来形成同一宇宙（秩序）。他还指出，理性的动物是彼此为对方而存在，所以在人的结构中首要的原则就是友爱的原则，每个人都要对自己的同类友好，意识到他们来自同一根源，趋向同一目标，都要做出有益社会的行为。他除了强调人的理性以外，还强调人的社会性，认为人不能脱离社会、脱离整体而存在。使自己脱离他人，或做出反社会的事情来，就好比是使自己变成脱离身体的一只手或一只脚。如果发生了这样的事情，就要致力于使自己与整体重新统一起来。他关于人的德行的强调中有许多感人的哲理，如要求人要按照本性生活，做一个真正、高尚、有道德的人。特别强调的是：德行是不要求报酬的，是不希望别人指导的，不仅要使行为高贵，而且要使

动机纯正，要放弃一切无用和琐屑的思想。

这本哲学书有许多闪光点，给了我很多启示：，好的品德闪耀在良好的传承中。我们也要以此为鉴，学会善于取人之长，丰富知识、提升境界、弘扬美德；正确对待自己、他人，有一种包容的心，碰到任何事情都首先要检查自己做得对不对，不要随意责怪他人，要有一种克己忍让和包容的心。要懂得在人的关系结构中，首先的原则就是友爱；坚持顾全大局、维护社会利益，要让你的行为和活动限定于有益社会行为，因为这符合你的本性；正确对待人生，乐观面对生死，生与死之间的距离是很短暂的，看看在你之后的时间，再看看在你之前的时间，在这种无限面前，活三天和活三代之间有什么差距呢？因此要在有限而宝贵的生命里，抓紧做好每一件事，以自己的勤奋努力实现自己的人生价值。

回想起来，读《第五项修炼》和《沉思录》的过程很像接受智力加耐力的双重挑战。现在，受益匪浅的我十分庆幸完成了这个挑战。而且，能够时常温习这样不朽而实用的伟大作品，从中汲取智慧和方法，不正是众多学子的追求！

通过学习《第五项修炼》使我了解了很多相关的知识，体会颇深。

“学习型组织——第五项修炼”是当代管理大师美国麻省理工史隆学院彼得·圣吉博士通过对四千家企业的培训研究，穷十年之功而研究、提炼、总结推出的一套完整的、操作性很强、理论与实践相结合的新型企业管理方法。学习型组织的五项修炼是：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团体学习、系统思考。

五项修炼告诉我们：一个人怎样从一般的人变成学习型的人。

在文中更能理解什么是“学习”和“修炼”。在我以前的认识里，学习无外乎是“吸收知识，或者是获得信息”；而在

这本书里，“真正的学习，涉及人之所以为人此一意义的核心。透过学习，我们重新创造自我。透过学习，我们能够做到从未能做到的事情，重新认知这个世界及我们跟它的关系，以及扩展创造未来的能量。事实上你我心底都深深地渴望这种真正的学习。”这是一个新的观念，因为学习乃是“活出生命的意义”！当然，学习还必须是“终身”贯之的！而关于“修炼”一词。看这本书之前，我以为它谈的无非是个人品德修养问题，如先哲孔子谈修身养性之类。但这里的“修炼”不仅指个人修身养性，还指组织的“修炼”。所以既有第一项修炼“自我超越”，也有第二项修炼“改善心智模式”，第三项修炼“建立并同愿景”，第四项修炼“团体学习”，第五项修炼“系统思考”。

多年来关于学习型组织的论述和著作可以用“汗牛充栋”来形容了，综合其对心智模式的定义、解释，可以归纳出以下特点：它是人们长期记忆中隐含着的对世界的认知；它深植于我们心灵之中，关于我们自己、别人、组织以及世界每个层面的形象、假设和故事；它包括人们的心理素质、思维方式和心态；每个人的心智模式与成长环境密切相关，所以每个人的心智模式也不相同；一个人的心智模式好，说明他心中的图像清晰、准确，因此认识客观事物就正确，他就容易成功，反之就可能失败；因为我们很少对自己的心智模式进行反思和评价，所以这些模式很少得到改变；世界在变化，心智模式也要改变；推动世界进步的主要是思想，思想观念是在一定的心智模式下形成的。

《第五项修炼》字字如玉，发人深思，催人觉醒，授人以渔，引人成功……今天，我仅对我当前感受最深的“心智模式”同大家分享，以求共勉。现在，我又捧起了《第五项修炼》这本书，俗话说：“书读百遍，其义自现”，我坚信她会为我打开另一扇窗，指引我的幸福人生，照亮我的美好前程！

“书香溢寒假，名著伴我行”的读书活动让我的寒假生活变得更加丰富多彩。名著是一汪泉水，时刻滋润着我们的的心灵；

名著是夜晚璀璨的星星，指引我们走向正确的道路；名著是江南醉人的风景，让人流连忘返。而《第五项修炼》与《杜拉拉升职记》就成为了陪伴我寒假空余生活的不可或缺的部分。

如今，知识经济日益剧烈，职场风云变幻莫测，没人能准确的把握其方向。xx年的金融危机使得多家企业破产，造成成千上万的人失业。所以无论是个人还是整个企业，都需要掌握一定的生存技巧，这些技巧不是先天就会的，而是靠后天的学习积累起来的，在这个靠知识武装自己的时代，对于那些依旧只靠“蛮力”却希望能获得成就的人或集体来说，是可悲的，其结果注定是被时代的潮水所吞没。因此，不断在学习与工作中前进成为了一种有力举措。

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的世界级公司的政治斗争的感悟以及她在工作中所拥有的爱情经历，生活理念和为人处事的方式。

人的最辉煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说，《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉

拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的著名美资500强企业db任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方就是有着卓越的智商iq和eq有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉

《拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。

相对于《杜拉拉升职记》，《第五项修炼》更为深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大

的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。最大的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基矗如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。

寒假期间，学校给我们推荐了两本书，一本是《杜拉拉升职记》，一本是《第五项修炼》，由于个人比较喜欢记叙类的东西，一看书名，就知道第一本讲的是一个故事，所以我就先读了《杜拉拉升职记》这本书，所以下面我先来说说我看完《杜拉拉升职记》的感受吧：

《杜拉拉升职记》讲述的是：二十出头的杜拉拉一个柔弱的南方女子在一家全球500的大企业中打拼的过程，她初进公司，先是忠心耿耿地傻干，后来发现干了很多活儿，可上司就是不待见，她是一个善于思考的人，她在在复杂的多重关系中摸索，并不断的进行自我调整，终于掌握了职场生存规律，她凭着自己聪慧的头脑，和对工作的韧劲，最后她成功了！套用下书中的话“youdeserveit”

不得不承认这本书是一本好书，虽然我们刚上大一，但在短短的三年后我们也将面对这样的问题，杜拉拉的经历让我们更早的了解到了职场中厂面临的问题，也教会了我们不少的

解决与生存之道，我从这本书中得到的最大启示有两点：一是“改变”，二是“思考”。对于以后我们刚刚踏出校门的时候，每个人都会怀揣各种各样的梦想，然而当你真正步入一个公司，处于一个职位的时候，你可能会发现其实现实与自己所想象的情况是不同的，这样有些人非要逆流而上，而有些人则会顺流而下，然而时间和实践证明往往后者会走的更远、更好、更顺利，而前者多会在抱怨中生活。因此，当你发现自己不适应当前环境的时候，我觉得其实改变自己比起改变环境更容易一些，也更实用和实际一些。这样在工作中不论环境如何改变，你都可以应对自如，因为你本身就在改变。而另一方面，对于工作和环境的不断变化，在你的身边会出现各种各样的问题，而对于这些问题，我们还应具备的就是“思考”。其实在工作中会思考的人要比只会努力的人更轻松、更有效率、更有前途。

做为一名现代社会的大学生，我们也很快将要走出校园，踏上社会，有属于自己的一份工作。想要在自己的工作岗位上有所作为，我认为向杜拉拉学习是很有必要的，尤其是她的善于改变勤于思考。

下面是《第五项修炼》，一听名字就知道它应该是一本很专业的书，所以当我读完第一遍的时候，完全不知所云，我只好静下心来仔细的读了第二遍，强迫自己以读小说的态度来读，终于皇天不负苦心人，我感觉有点懂了，所以我就简单的说说自己对这本书的理解吧：

作者的观点是要我们去发展学习型的团队合作，五项修炼包括：自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团体学习、系统思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是不断理清并不断加深个人的真正愿望，集中精力，培养耐心，并客观的观察现实。

我认为能够实现自我超越的人，是一个自身素质及能力都极



强的人，他们能有效利用客观条件实现自己内心深处的愿望，并不断的提高完善自己。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。

我认为改善心智模式这点在团队合作中非常重要，心智模式，通俗来讲，就是自己的内心想法，在团队合作中，不要什么都是“我以为，我认为”，以自我为中心，应该常与伙伴共同自己的意见，使整个团队想法一致，这样整个团队才有凝聚力。

3. 建立共同理想。如果团队拥有共同的理想，那么，团队中的每个人都会为了这个共同的理想而努力。

这点和上一点有相通之处，就是大家要有共同目标，劲往一处使。

4. 团队学习。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修练即在处理这种困境。团队学习的修练从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。这就是试验的真正含义。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。

我们不是单纯的个人，我们生活在集体中，团队中，做什么事时，我们要以全局利益为重，必要时应牺牲个人利益。

这本书需要我们在生活与学习中不断地理解并加以运用，建立学习型组织，使我们所在的团队更加强大。

这两本书使我的寒假充实而有意义，《杜拉拉升职记》教会了我勤奋与思考，《第五项修炼》让我明白了团队合作中的法则。

## 论文读书报告篇五

《第五项修炼》深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基础。如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 论文读书报告篇六

摘要毕业论文是广播电视大学专业实践的重要环节，也是电大教育中最后的一个关键环节。毕业论文的写作不但能够检验学员的学习成果，还能够提升学员的专业素养。本文就如何加强电大远程教育的毕业论文的管理进行了探讨。

关键词广播电视大学远程教育毕业论文

电大教育作为高等教育的重要组成部分，已经越来越受到人们的关注，电大教育已经成为了高等教育领域不容忽视的力量。当前的电大教育，以远程教育为主，人们已经不需再去教室听课，而是可以在任意地点，通过智能终端和网络就可以进行学习。电大教育中最后一个环节是毕业论文，毕业论文是学员在教师的指导之下，结合所学专业来撰写一篇学术性论文。毕业论文是对学员学习成果的检验，也是对他们学习素养的一种提升，因此，出色地完成毕业论文的撰写是非常重要的。而对学校来说，如何做好毕业论文的各项工作，给学员一个良好的学习和论文撰写环境，保证学员能够顺利完成毕业论文，是非常关键的。

### 1合理安排、高度重视

毕业论文是广播电视大学专业实践的重要环节之一，能够培养学生分析问题、解决问题的能力，能够有效提升他们的专业素养，也是检验学生学习成果的重要手段。因此，各级电大都对毕业论文非常重视，也采用了很多的策略和手段，从选题、开题报告、论文撰写、指导教师的资格审查等方面都

做了详细的规定，确保毕业论文的质量。

首先，针对学员的毕业论文选题，学校应该要求学员遵循四个基本原则：第一，论文选题必须要具备科学性、创造性、价值性和可行性，撰写的论文必须要能够具备一定的社会价值和经济价值。第二，毕业论文要做到理论和实践有机结合，不能只有空泛的理论，缺乏实践支持。第三，要从实际出发，切不可好高骛远，要根据自身的实际能力来选题。第四，论文选题要限定在本专业之内，不可以跨专业，论文要具备本专业的特点。也就是说在进行毕业论文的选题的时候，一定要将题目确立在本专业范围之内，而且要将所学的专业课程内容作为选题范围。选题时，应该要及时了解当前的研究动态和实践情况，要选择应用性很强的课题或者当前亟待解决的实际问题当做毕业论文的主要方向和主要内容，并对其进行深入探讨。选题是毕业论文的起点，也是重点，是毕业论文写作工作的基础和关键环节，因此，电大远程教育毕业论文管理人员应该要在选题方面做出相应的安排和明确的规定，引起学员重视，帮助学员做好选题工作。

其次，要选择合适的毕业论文指导教师。这就要求有严格的指导教师资格审查，只有通过了资格审查的教师才可以担当毕业论文的指导教师。具体来说，要求指导教师具备丰富的理论知识和实践经验，而且对于指导教师的学生数量要进行严格控制。

再次，教师在知道学生完成毕业论文的过程中，要跟学员明确培养目标、专业方向以及毕业论文的基本要求，同时要对学生的个人能力和素养进行了解，帮助学生制定具体的作业大纲，给予学生相应的参考资料，另外，对于学生在撰写毕业论文时遇到的一些疑难问题要及时解答，提供相关建议，并且要及时批阅学员的文稿，帮助学生做好相关的答辩准备工作。

各级电大应该要严格按照上述要求进行毕业论文的安排工作，

要保证这些规定能够严格实施，从而让选题、指导、答辩和评定工作顺利开展。另外，在时间方面也要进行合理设置和周密安排，首先要审查指导教师资格，然后要根据毕业论文时间合理安排相关工作，最后要求学员在指导教师的指导下进行资料收集、开题报告、毕业论文的撰写和修改、答辩等相关工作。每个环节都必须要按照严格的时间规定进行，环环相扣，有条不紊。

## 2遵循统一的标准，严格把关

各级电大在批阅毕业论文的时候，必须要建立一个统一的、切实可行的标准，要严格把关，从而有效保证毕业论文的质量。

指导教师在指导学员完成毕业论文的过程中，严格要求，要让他们的毕业论文达到电大的层次和水平。电大的毕业论文要做到三点：首先，要有明确的观点和详实的资料，而且结构要完整，层次要清晰，并要做到语言组织良好，格式规范准确；其次，毕业论文要达到电大的基本要求，要有一定的学术含量；再次，在毕业论文中要有自己明确的观点，不能只是抄袭他人观点，而是要有一定的创新性，此外，对于毕业论文中所引用的资料和观点，必须要注明出处。

要衡量一篇毕业论文是否达到要求，最简单也是最为权威的办法就是论文答辩。各级电大对于毕业论文的答辩也是非常重视，中央电大专门开设了远程教育的毕业论文答辩主持人培训班，要求严格控制答辩质量，各级地方电大也严格落实了中央电大的要求，对论文答辩进行全程监控，做到程序规范和纪律严明。各级电大应该要严格按照程序要求，掌握好评分标准，有效防止走过场现象和把关不严格现象的发生，维护电大教育的声誉。

在具体的操作过程中，电大毕业论文答辩应该要根据上级电大的指导精神，要求学员使用幻灯片的形式来向答辩教师汇

报毕业论文的写作目的、毕业论文的写作过程、论文的主要观点以及创新之处，在学员陈述完成之后，教师们要根据毕业论文的一些基本理论和基本内容进行提问，最后就是对毕业论文进行评分和汇总。毕业论文的答辩工作要遵循公平、公正、公开的原则，如果论文存在抄袭现象，要判定不及格。

毕业论文作为电大教育的最后一个重要环节，能够很好地检验学员的学习成果，也能够提升学员的专业素养。通过毕业论文的答辩，还能够全方面检查学生的专业知识，包括理论知识和实践技能。在毕业论文的答辩中，教师们应该按照统一的标准严格把关，从而让毕业论文的答辩达到预期效果。

### 3改进教学，加强指导

虽然电大远程教育对于毕业论文的管理十分严格，也遵循了严格管理和科学指导的原则，然而，在实际的电大远程教育毕业论文的教学和指导过程中，依然存在一些问题。具体来说有以下几点：

第一，选题不当。毕业论文的选题一般都是由学员自己选择，学员会根据自身的兴趣或者自己熟悉的领域来进行选题，这种方式是比较科学的。然而，还有相当一部分的学员，由于工作原因或者其他原因，在选题的时候是匆匆忙忙决定的，导致选题不科学，或者难度太大，或者范围太广，这都给毕业论文的写作带来了很多的麻烦。电大远程教育的毕业论文，应该要达到一定的层次，但是也不需要达到特别深的层次，选择范围过大或者难度太高的题目，往往会影响论文的质量。

第二，缺乏创新。很多学员在选题完成之后，就匆匆忙忙进行论文写作，没有对论题进行仔细的分析和研究，只是将一些参考资料进行简单的拼凑和整合，形成一篇论文。这样的论文只是将别人的观点进行引用，既没有使用新的研究手段和研究方法，也没有引用新的资料，这也导致无法形成新的结论，自然毕业论文也会缺乏创新性。当然，电大远程教育的毕业论文，其创新性的要求也不是很高，可以是在前人的

研究成果上进行进一步的研究，提出一些新的看法和观点，或者是站在一个新的角度，重新看待某些问题，并且加以概括和表述。

第三，论文写作不认真。有一部分学员对于毕业论文的态度不严肃，或者根本就无心撰写毕业论文。具体来说，他们不去积极主动地查询相关资料，也不主动跟指导教师进行沟通，甚至对指导教师提出的意见也置之不理，还有些学员在网上或者别的地方随便找一篇论文进行抄袭。

第四，格式不规范。很多学员对于毕业论文的格式并不在意，然而，毕业论文的格式是一个非常重要的形式要件，在毕业论文中一些常见的不规范格式主要有摘要、分论点、注释和参考文献格式的不规范。首先，摘要是一篇论文的基本思想的缩影，摘要应该要包含论文的研究目的、内容、方法、结果和结论等信息要素，然而，很多学生不会写摘要，就把提纲放在论文之前作为摘要，其实这两者是有很大的区别的。其次，有些毕业论文的分论点不规范，有些分论点与论文题目之间并没有很强的关联性和逻辑性，有些分论点不能概括本段或者本章节的内容，还有些分论点过多，导致层次过细，上下格式不一致。再次，注释和参考文献格式不规范，有些论文缺乏注释和参考文献，或者是虽然有参考文献，但是文中缺乏注释，注释和参考文献在一定程度上代表了论文的深度，一定不能马虎。因此，学员应该要严肃认真地对待毕业论文的格式，一定要做到格式规范。

第五，部分学员的专业知识不扎实。有些学员是跨专业学习的，进入了一个新的专业学习，基础本身就比较弱，如果平时没有进行认真学习，就会在毕业论文的答辩中体现出专业知识不扎实的问题。

以上的一些问题都是电大远程教育毕业论文中非常常见的，这些问题的存在是与学校的教育教学管理以及论文的指导工作密不可分的，正因为如此，加强管理，改进教学和论文指



导势在必行。首先，指导教师应该从选题开始就要介入，包括指导学生选择参考文献，帮助学生拟定提纲、论文的思想以及论文的创新之处。其次，学员也应该要重视毕业论文，端正自己的态度，加强学习，从而圆满完成毕业论文的写作。再次，各级电大也应该要加强教育教学管理，从严要求，只有这样才能够保证电大远程教育的水平。

总而言之，电大的远程教育，让很多人都实现了自己的大学梦。电大远程教育的管理机构应该要不断努力，进一步提升学员的学习质量。在电大远程教育毕业论文工作上面，各级电大都应该要高度重视，合理安排，对于毕业论文的质量，各级电大应该要制定统一的标准，严格把关。只有这样，才能够真正提升电大远程教育毕业论文的质量和水平。

## 参考文献

[1]乐红霞. 电大毕业论文写作存在的问题及对策[j].宁波广播电视大学学报, , 11 (04) .

[2]陈启雷. 电大毕业论文写作研究[j].天津电大学报, , 14 (04) .

[3]董春丽. 开放教育毕业论文教学模式改革初探——以本科会计学专业为例[j].内蒙古电大学刊, , 26 (04) .

[4]金一强. 面向服务的现代远程教育管理信息系统模型研究[j].现代远距离教育, , 33 (01) .

[5]王少丽. 现代远程教育管理的有效措施探析[j].中国报业, 2012, 25 (20) .

## 论文读书报告篇七

来到江苏省体育局实习已经一个月了,虽然一个月时间不长,

经历地事情也有限,但是我地收获却很多.

## 一、实习锻炼了我生活地能力

来到南京之后,首先面临着租房地问题,找房地过程也是一种了解社会地过程,经过一番周折之后成功租到了房,解决了住宿地问题.离家在外生活也锻炼了我生活地能力,下班之后等公车、去买菜、回家做菜是一套固定地程序,等吃完晚饭已经晚上八点多了,周末要打扫屋子、洗衣服等等,这些都让我切身地体验到生活地不易,对父母地辛劳也有了更深刻地体会,看上去简单地家务实际做起来是很累地,还特别繁琐和枯燥乏味,这是需要一个人有很大耐性地,而且如果没有一颗热爱家人地心也不可能这样数十年如一日地做下去.

## 二、对体育工作又有了新地认识

### (一)对群体处工作地认识

在江苏省体育局实习我分到了群众体育处,对群众体育地工作有了更深地了解.首先是目前群体工作包含地主要内容,全民健身工程地推进(万村体育健身工程)、社会体育指导员队伍建设、国民体质测定工作、少数民族体育、社区体育、乡镇体育和学校体育地发展,另外还有职工体育和老年人体育地开展,对健身气功地管理也由群体处负责,各部分地工作任务都划分给专人负责,责任人把工作进展情况及时报告给群体处长,处长对工作地进展进行指导和监督.

### (二)参加江苏省群体工作会议后得到地新认识

3月26—27日江苏省群体工作会议在南京市江宁足球训练基地召开.26日下午全省地群体工作者参观南京地各级社体中心,先后到了百家湖街道文体活动中心、雨花台区体育中心、汤山街道上峰社区服务中心等各级社体中心,各具特色并且各种体育设施和设备都很实用,整体地规模与当地经济发展水平基

本适应, 据了解在南京市地13个区都已经有了像这样地社体服务中心. 这是大力推进全民健身工程取得地累累硕果, 成就值得大家地肯定. 但在参观地过程中我观察到几个显著地问题:

## 论文读书报告篇八

### 1、作者简介

本书作者亨利明茨伯格被誉为是当今世界上最杰出的管理思想家之一、管理大师。身份是大学教授，主席，学者。他对管理工作的观察与研究，至今无人能超越。他的代表作多是关于管理研究的，他的作品影响范围广，学习价值大，对我们的学习和生活具有指导意义。

### 2、书本介绍

什么是战略？战略形成是一个怎样的过程？十个学派就有十个答案：一个孕育过程，一个程序化过程，一个分析过程……接下来让我们走进这本书初步了解一下吧。

在《战略历程》一书中，管理大师亨利明茨伯格和另外两位作者布鲁斯阿尔斯特兰德、约瑟夫兰佩尔，总结了之前很多人的研究成果（书中有很多数据引用，专栏借鉴）结合自己的认识将各种战略管理理论划分为十个学派，并详细阐述了十个学派关于战略形成过程的观点。

首先这十个学派分别是：设计学派、计划学派、定位学派、创业家学派、认知学派、学习学派、权力学派、文化学派、环境学派和结构学派。作者不只是简单地总结这十个学派的观点，还分析了这些观点的优缺点，指出了它的贡献和局限性，以及适用的环境。从局部到整体的视角研究了战略形成的过程，并深入分析，形成了整体性的、规律性的总结。

从这里可以看出此书的知识理论性极强，所以有些地方不好

理解。

### 3、写作特色

明茨伯格用了形象化的比喻，来说明战略动物园的多样性。他说设计学派好像蜘蛛，只是在专心致志地编制自己的网。计划学派好像松鼠，一心收集资源为未来做准备。定位学派是庞大的水牛，用自己强壮的身躯傲视一切。企业家学派则认为自己是独力战胜水牛的狼。认识学派好像猫头鹰，只是把这一切都看在眼里，进而编织自己的心灵世界。学习学派则好比是猴子，灵巧地寻找树上的果实。权力学派像狮子一样，盯上了战略动物园以外的羚羊。文化学派好像孔雀，只关心自己漂亮的羽毛。环境学派与文化学派有点类似，就像不愿看到危险的鸵鸟。结构学派则像善于变化的变色龙，外观在不停变幻而实质则始终如一。

明茨伯格把这些学派都梳理完毕后，却发现，战略动物园中根本没有战略大象。也许，生物的进化还会在战略动物园里诞生出更多的新动物，旧动物也会不断变化出新的亚种，但大象在哪里，似乎还没有找见，有待研究，所以这本书是穿越战略管理旷野的指南的指南书。

前面所述，此书知识性极强，我现在的水平不足以对此书有深刻理解和评述，阅读经典的目的就是要学会理论与实际相结合，在生活中寻找课本知识的投映面，投射点。学习和培养管理、计划、控制、评估……这种与理有关的思维，并在实践中能潜移默化的影响自己，形成良好的行为，培养性格，改变人生这才是最重要的。

#### 1、说计划——制定适合自己的目标

我觉得首先要确定主攻方向，培养综合素质。根据大一学习的情况，确定主攻方向，注重专业能力的培养。结合老师和学长学姐的建议，考虑是否需要辅修其他专业，参加英语、

计算机等工具性证书考试，也可考一些实用性强的证书，如教师资格证、人力资源资格证、证券从业资格证、会计证等。同时，积极参加社团活动，培养自己的综合素质。只有这样才能做足前提准备迎接大三，在大三的时候我们可以提升职业技能，积累职业经验，在加强专业知识学习的同时，学习求职技巧，学会制作简历、求职信，尝试兼职、实习，积累实践经验。对于准备考研的同学，可以查询各高校的研究生网，参考各专业往年的招考公告，提早做好复习准备。

这样安排生活，你是否觉得很有节奏感呢？在正确的时间做安排好的事情，这种思维就是管理思维的深刻体现，对应了书中的第三章计划学派、企业家学派等。引用第三章开头一句名言：“我躺在床上，突然，我成了计划的一部分。”，大概就是这个道理吧。

## 2、谈组织——合理有效安排时间

“时间都去哪儿呢……”这是耳熟能详的歌词，这就涉及到了时间管理问题。对大学生而言，如何合理安排自己的时间很重要。大学四年是人生非常关键的阶段，第一次不再由父母安排生活和学习中的一切，而开始自由支配所有属于自己的时间。然而，有些大学生自我管控能力差，或终日沉溺在游戏中；或没有明确的目标，做事没有优先顺序；或优柔寡断，不敢说不，被无关的人或事纠缠；或习惯拖延、偷懒，缺乏自我约束，导致时间碎片化。如何充分利用好时间，不虚度大学时光呢？大一时管理学老师曾讲过“要按事件的重要性和紧急性两个维度来合理安排时间”，对于紧急又重要的事情，要“立即做”；对于重要不紧急的事情，要“稍后做”；对于紧急不重要的事情，要“学会授权”；对于既不紧急也不重要的事情，“坚决不做”。

落实到现实生活中我们应该怎么做呢？其一随课表安排学习时间，保证学习效率。要学会根据自己的学习特点，分出轻重缓急。学习时间安排要服从学习内容，根据课表合理安排

自己预习、上课、复习的时间。上课要认真听讲、记笔记，认真完成作业，保证上课效率，以减少课后复习巩固的时间。其二充分利用课余时间。不断充实自己，使课余活动丰富多彩，提供课余时间发展自我的条件。我们还应该根据自己的特点、兴趣爱好及个人发展需要，选择适合自己的社团活动，并按照社团活动所需要的时间将课余时间合理分割，开发自己的潜力，充实自己。

组织及组织职能是管理中不可回避的一个话题，时时会涉及到。只有将这种组织思维运用到我们生活当中，生活才更有效率，不至于浪费太多的无用功和精力。

### 3、会控制——控制好自己的情绪

书中说控制目的是为了保证动态适应计划与实际工作。对大学生而言，面对各种各样的人和事，主要是要学会控制自己的情绪。

情绪管理很重要，它既会影响人的生理健康，也会影响人际关系。良好的情绪对我们的身心健康、学业发展非常有利。大学生的情绪管理主要包括克服紧张情绪，避免急躁情绪和摆脱消极情绪。在大学生的视角下，从管理的角度来看我们应该怎么做呢？首先要克服紧张情绪，大学生面临各种压力、矛盾、冲突、危机、风险时都会产生紧张情绪。紧张是一种常见的反应方式，是应付外界刺激和困难的一种准备。因此，紧张并不全是坏事。然而，持续的紧张状态则会严重扰乱机体内部的平衡，导致疾病。所以，我们应学会自我消除紧张状态。在紧张的学习之余，可以从事各种体育、娱乐活动，调节自己的生活，松弛紧张状态。适当安排学习生活及出行计划，每日三省吾身，晚上躺在床上时我们就可以计划明天或者将来几天的生活安排，凡事三思而后行。易急躁的学生可以在宿舍或课桌上贴上“制怒”“息怒”等警言；与人相处时，要换位思考。摆脱消极情绪，绪低落时，可以采用以下摆脱消极情绪。去郊外，找个风景怡人的地方走走，或找

个安静的房间，听一段舒缓的音乐，放松一下心情。或和同学分享，倾诉。和父母老师交流。

除了控制情绪，我们还应该控制生活，有必要控制的有很多。可以这么说，控制的思维在实际应用中非常广泛，学习管理知识，控制思维，我们的生命就有了一个度，有了这个度，你的生活便如你所料，一切尽在心中，生活会更加顺心，富有高效。

#### 4、论规划——梦想树立与大学生就业

我认为规划、梦想、目标、战略在某种意义上，在我们大学生视野下，具有某种相通性，共同性，在过程中的一致性，我们努力刻苦学习的目的是为了走向社会，对个人来说，实现就业，能过好的生活，往大了说，实现个人价值，报效祖国。从我的表述中可以看出，梦想是更好的就业，追求好生活。规划就是你为了了实现梦想所要做的事情，条条框框。目标是梦想的分解，只有你实现了一个个小目标，梦想才会慢慢实现，你趋向理想实现的过程就是不断实现小目标的过程，这就是我们生活中常说的小目标，大梦想的道理。

书中谈了企业战略，这是一个重点，那么又是影响大学生的呢？企业战略往往是和人力资源联系在一起的。也许有人认为企业战略及其人力资源规划与大学生就业毫不相关，因为他们认为企业战略及其人力资源规划完全是企业自己的事情，与大学生就业并没有直接关系，但实际两者之间却有着极为密切的关系。一方面，企业虽有人力资源需求但是否愿意招聘应届生，这与企业战略及其人力资源规划有关。应届生身上确实有些令企业不满意的地方。企业招聘应届生将要付出更高的人力成本。因此有些企业制定战略和人力资源规划前，就已经先人为地将应届生排除在外了。当然有强烈社会责任感的企业就不会这样做。但是大多数情况下你会发现现在各行招人一定要看你是否至少有至少一年的实习或工作经历。刚刚毕业的大学生并不好找工作，这就是企业规划，为了针对企

业规划，我们在大学一方面要好好学习，另一方面要通过实习锻炼自己。

在此过程中我们得努力实现梦想，好好学习，制定目标……而这就又回到了我们怎么做的问题。在此就不谈了。

观看此书，我的收获远不止这些，但发现实际与理论相结合仍有一定的差距。这本书的理论性强。

最后，如果非要给本书做一个评价的话，作为文法学院管理专业的学生我是没有这个资格的，但是作为读者，我还是要说说自己的感受。本书以管理学上熟知的“盲人摸象”寓言开篇，结尾时候，作者自信的认为读者可以看到完整的大象了。其实不然，作者惜墨如金，没有对本书的写作历史背景作交待，还有就是书中知识的可操作性较差，大多是概念及理论层面的，要想变成自己的可以操作的知识，还需要大量的实践方法，这也跟这本书是作者借鉴前人之慧的结晶著作，是精华中的总结认识有关。当然我的认识与作者的认知不在一个水平上有关。

希望今后的我以书构建自己的知识体系，以实际联系课本，以此指导我的生活，多读书，将知识用活。