

苏教版六年级数学期末总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

苏教版六年级数学期末总结篇一

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。转眼间一学期的教学工作即将结束，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为根本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了小数的初步认识及加减法和大小比较，对称、平移和旋转，两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，分数的认识及同分母分数的加减法和大小比较，统计与可能性等6个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 初步认识简单的小数，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算小数的加减法。
2. 认识对称图形及对称轴，会平移和旋转图形。
3. 掌握两位数乘两位数乘法的计算方法，并能够解决相关实际问题。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，学习新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法和手段，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

苏教版六年级数学期末总结篇二

在这个学期里我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。同时我能认真根据新课标精神要求，努力学习，不断的改进教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、认真学习教材教法。

开学初，我们就认真学习教材大纲，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教

学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

苏教版六年级数学期末总结篇三

一, 学生基本情况

三年级有学生98人, 这两个班的学生绝大部分上课能够专心听讲, 积极思考并回答老师提出的问题, 下课能够按要求完成作业, 具有良好的学习习惯. 但是也有一部分学生的学习习惯较差, 有的上课精力不集中, 思想经常开小差, 纪律性不强. 针对实际情况, 对上学期的`教学情况做如下*生学习的兴趣, 提高他们的学习成绩, 自己还要不断学习, 不断提高自身的业务素质.

2, 及时辅导落后生, 抓住他们的闪光点, 鼓励其进步. 注重学生各种能力和习惯的培养.

3, 充分利用直观, 电化教学, 把难点分到各个层次中去, 调动学生学习的积极性. 对学生进行强化训练, 争取教出更好的成绩.

4, 充分利用数学教材, 挖掘教材的趣味性, 以数学知识本身的魅力去吸引学生, 感染学生.

5, 数学课的开展应面向全体的情况下, 实施因材施教. 充分调动学生的学习的积极性和主动性.

6, 及时家访, 家长配合抓好学生的学习.

苏教版六年级数学期末总结篇四

一学期以来, 本人在领导的关心帮助下, 在同事们的大力支持下, 很好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中

更好的发挥自己的优势,及时总结经验,吸取教训,总结工作如下:

一、思想建设:

积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党的各项方针政策,遵守纪律,团结同志,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表。

二、业务学习

1、积极学习各种教育理论,认真做好笔记,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导;积极写好教育教学随笔,积累写作素材,反思自己的教育教学行为。

2、积极参加各种业务学习活动,开拓视野,增加知识。

三、教育教学

2、上课。做好课前准备,上课时认真讲课,抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答桌间巡视时,注意对学困生进行面对面的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。并与家长联系,及时沟通情况,使家长了解情况,以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。我把每天的作业经过精心地挑选,适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业,并做到

全批全改。

四、校本教研

- 1、积极参加学校组织的教学基本功的训练，通过演讲、写作、读书等环节的训练，提高了自己的教学基本功。
- 2、积极参加滚动式教学展示活动，通过说、作、听、评等环节提高自己的课堂教学水平。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步
- 3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

苏教版六年级数学期末总结篇五

本学期，我担任八（1）、八（3）班的.数学教学工作；为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，力求吃透教材；深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅

导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

写好教学反思，与同行交流，向有经验的教师请教，取长补短。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。另外，也加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过本人的不懈努力，在学校组织的数学竞赛中，本人所带的两个班级的学生取得了非常好的成绩。在期中考试，两个班级的及格率，优秀率都有很大的突破。

此外，本人今年10月份的县级论文评比中，以一篇《情境中探究、探究中体验、体验中领悟——《平行四边形的识别》教学案例分析》荣获一等奖。

另外，本人也参加了市青年教师优质课比赛。顺利通过了初选、说课、上课三个阶段，在此过程中得到了充分的锻炼。

上公开课时略显紧张，不能熟练地驾驭课堂，欠缺对教学方法的钻研精神，在探究性教学方面做得不够好，在课件制作上面，缺乏创新精神。

在以后的教学道路上，要更加勤奋钻研，向成功教师们学习，不断提高自己的业务水平。