

最新中班反邪教 防火教育幼儿园中班安全教案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班反邪教篇一

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

中班反邪教篇二

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园中班安全教育教案范文二：#地震自护自救#

目标：

1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。

3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会
被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片
再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发
生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所
里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好
自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角

边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1.小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎么办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2.出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3.出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1.教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2.提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3.给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：#乱吃东西的危害性#

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说笑，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到

家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的

果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

文档为doc格式

中班反邪教篇三

为了引领学生崇尚科学、抵制邪教，积极响应党和国家的号召，坚定信念，奋发图强；崇尚科学，追求新知；提倡文明；维护稳定，弘扬正气，争当弘扬精神文明的先锋，特举办“弘扬精神文明，反对邪教活动”主题班会。

一、认识邪教：区别宗教与邪教

1、教师提问：什么是邪教？学生就自己的认识发表观点。

2、展示资料.

1) 我国宗教倡导信徒融于社会，服务社会，造福人群，维护社会和谐，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。如佛教的“庄严国土，利乐有情”，天主教、_的“荣神益人”，道教的“慈爱和同、济世度人”，伊斯兰教的“两世吉庆”等。这些说法虽然不尽相同，但都是引导信徒与社会主义社会相适应，教人向善，慈俭济人，睦邻和亲，奉献社会。邪教则完全相反，虽然它盗用了宗教的一些用语，但它的本质

是反社会的，它们蛊惑煽动成员仇视社会，危害社会，甚至带有政治野心，鼓吹、煽动推翻中国共产党的领导和社会主义制度。

2) 宗教信仰和崇拜的对象是各个宗教特定的神，是固定不变的。宗教信仰反对人自比神明和自吹具有“神力”。邪教崇拜的则是教主本人。邪教头子总是冒用神的名义，自称是神的“替身”、“代表”或“仆人”，是神的“肉身再现”，只有他可以与神沟通，他才是至高无上的“神”、“主”、“活基督”，是世界的创造者、主宰者和救世主，并吹嘘自己有种种超常、特异的能力，神化自己，使成员产生神秘、敬畏感，对他顶礼膜拜和盲目服从，从而达到对成员精神控制的目的。有的邪教宣扬《圣经》中提到的耶和华的“法律时代”和耶稣的“恩典时代”已经过去，“全能神”统治的“国度时代”已经来临，只有信“全能神”才能得救。有的邪教先把自己伪装成_，与_拉上关系以后逐步蛊惑他们去信新的“神”，“实际的神”，或者从私设聚会点入手，侵蚀、瓦解、演化_徒。

1、教师提问：你认为邪教存在那些危害？学生讨论发言。

2、展示邪教危害的资料：

3、煽动反对政府，危害基层政权。

1)、邪教头子煽动成员发泄对现实的不满，反对政府。有的邪教宣称“当今中国是一个没落的帝王大家庭，是‘大红龙’（指共产党）盘卧之地，受‘大红龙’的支配”，诬蔑“共产党政权是撒旦权势”，煽动“要与‘大红龙’展开决战，摆脱撒旦政权统治，建立全能神的国度”。有的邪教公开提出“我们面前有三大敌人，一是‘三自’教会，二是共产党，三是政府”。有的邪教公然打出“推翻共产党领导，夺取政权，建立神国”的旗号。一些邪教组织还有目的地拉拢党、团员和基层干部，侵蚀农村基层党政组织。

2)、从事违法犯罪活动，危害社会。

邪教组织用收取“奉献款”、销售邪教用品等名目诈骗群众的钱财。某邪教“教主”欺骗成员说“信教的主要目的就是看轻钱财”、“钱财最损害灵性”，自己却大肆挥霍成员上缴的“奉献款”，过着奢侈糜烂的生活。

3)、破坏正常的生产生活，危害群众身心健康。

邪教鼓吹“世界末日论”，宣扬吃“赐福粮”、“生命粮”以及“一切靠的恩赐”等歪理邪说，致使一些群众受骗上当，整天忙于信“教”、传“教”，有田不耕，有工不作。有的甚至离家不归，外出传“教”，导致家庭破裂，家破人亡。邪教还宣扬“信主可以免灾，祷告可以治病”，胡说“只要虔诚祷告，不用打针、吃药，疾病自然会好”，不让患病的成员去医院看病，或用骗术来为成员治病，导致伤残、精神失常甚至死亡。

二、讨论：

结合上述案例提出有关问题，由学生谈感想

三、如何远离邪教？

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。

第三，科学健身，积极参加文化娱乐活动，积极参与全民健身活动，选择符合自己年龄特点、身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

四、总结：我们应该怎样做？

要向周围的亲人和朋友宣传邪教的危害，让更多的人认识邪教，远离邪教。宣传党和政府处理“_功”问题的正确决定，共同维护国家安定团结的大好局面。

中班反邪教篇四

1. 情景故事及游戏的轻松愉快气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2. 识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

3. 胆表述自己的想法，发展想象力和创造力。

认识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

1. 动前请家长带幼儿到马路寻找各种交通标志，并收集有关交通知识的资料。

2. 记图片若干保存相机中

3. 图片若干：指示标记、警铃标记、警告标记及高速公路上的标记，线路背景图一张。

4. 狗玩具一只、小狗开车图一张，指示标记四个。

一、引入：看电视图片及线路图。

1. 通过故事，引导幼儿观察说出小狗春游时见到的各种标记。

2. 以小狗春游时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象助小狗，敢于发表自己的见解。

3. 引导幼儿回顾小狗春游遇见的标志，并把相应标记放在线路图上，向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1. 出示各种标志，引导幼儿说出名称及作用。

2. 找标记的特点，给标记分类，介绍标记类别名称。

3. 引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、游戏：春游去，感受常见的交通标记，知道其意义。

幼儿自己手拿方向盘开车，看老师手中的标记说出意义，并做相应的动作。

四、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

请幼儿在老师准备的标记中寻找一个自己熟悉的标记，去讲给爸爸或妈妈听。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的`安全标记和人的生命安全有着密切的联系的，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

中班反邪教篇五

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、增强安全意识，克制自己的`好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

中班反邪教篇六

认识消防员的制服、工具及其用途。

在参观活动中认真观察和思考，大胆提问。

《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

家长通知书、数码相机。

1、提前给家长发通知书，告知他们参观活动内容。

2、出示幼儿用书或电子书第22页，与幼儿讨论消防员制服的特点、功能以及消防工具的用途，鼓励幼儿提问并尝试回答。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3、老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4、参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5、回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途

等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6、请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

能描述消防员制服的特色。

能说出消防员工具的用途。

能大胆提问。

中班反邪教篇七

1、了解什么是邪教及邪教组织，邪教的基本特征。

2、了解我国的邪教的主要种类及主要危害。

3、培养学生正确的世界观、人生观。

故事导入（讲述2001年1月23日天安门自焚事件中才女xx的故事，激发学生的爱憎之情）

今天大家听一个故事。故事内容大致是这样的：刘xx是一名一年级的的小学生。她的妈妈迷信“法轮功”，甚至成为“法轮功”的痴迷者。她深受邪教的蛊惑，深信练功就可以圆满升天，可以来到一个金碧辉煌的“宫殿”地上铺满了金子，还有许许多多自己梦寐以求的东西；生了病不用打针吃药。成为“法轮功”的痴迷者。在妈妈的影响下，小xx也渐渐迷上了这个所谓的“修炼。”2001年1月23日下午，刘xx和妈妈一起与其他几名“法轮功”的痴迷者，带着汽油到天安门广场自焚。悲剧就在这时发生了，1人当场死亡，4人严重灼伤，面目全非。小xx全身烧伤面积达40%，尤其是双手。3月27日

经过医护人员全力抢救，但她还是离开了这个美丽的世界，带走的是烧伤的痛苦和心灵的创伤，以及对她妈妈的不解和怨恨.....听完这个故事，大家的心情一定和我一样悲痛和惋惜吧！一个年幼的生命就这样在“法轮功”的迫害下消失了。

一、认识邪教

（一）什么是邪教

邪教是指冒用宗教或者其他名义建立的一种神化首要分子，利用制造、散布迷信等手段蛊惑、蒙骗他人，发展控制成员、危害社会的非法组织。

简单地说，让你荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”的是邪教；宣扬“世界末日”就要到了、只有加入他们的组织才能得救的是邪教；鼓吹入了“教”能治病、能消灾避难的是邪教；欺骗、威逼妇女受教主凌辱的是邪教；说传统宗教过时了、要信新“神”的是邪教；非法聚会时鬼鬼祟祟、乱喊乱叫、乱唱乱跳的是邪教；让你用骗人的手段诱使他人加入的是邪教；加入后不让退出的是邪教；把社会、政府、普通老百姓当成“魔”的是邪教；以“神”的名义煽动成员对抗政府的是邪教。

（二）邪教的主要特点

第一，秘密结社。第二，崇拜教主。第三，宣扬末世。第四，精神控制。第五，大肆敛财。

第六，反抗社会。第七，残害身心。

（三）邪教的基本特征

1、推行狂热的教主崇拜。在邪教组织中，信徒崇拜的一般不

是人格化的“神”，而是神化了的“人”，是活的教主。教主的能力“超乎常人”，甚至可以主宰世界，左右人类，其地位高于一切，其权力无所不能。教主的话，是绝对真理，必须绝对服从，不能有半点怀疑，否则就不能得到拯救。在有组织地推行狂热的教主崇拜过程中，为了表示对教主的崇拜，教徒往往会自愿牺牲一切，包括财产、精神和肉体，甚至可以为之自杀或杀人。

2、实施严酷的精神控制。邪教教主通常会用一系列的手段对信徒实行组织上和精神上的控制。其实实施精神控制主要有三种手段：一是诱骗。邪教组织都会伪装自己，在发展组织的过程中，一般不使用真实姓名和真实地址，对要发展的对象察言观色，投其所好、不讲真话。为了收买人心，邪教组织又往往趁人之危，以给予小恩小惠等方式，使其产生好感，找到归属，愿意加入。二是“洗脑”。邪教组织惯用“洗脑术”，借以改变参与者的思维方式与信仰追求。一般是通过精神和身体两方面的控制，使参与者与外界逐渐产生隔阂，断绝，并采用制造幻觉等手法，强化对信徒的精神控制意念，使其沦为踏实的邪教追随者。三是恐吓。对于有时会产生怀疑和动摇的信徒，邪教组织就开始采用各种恐吓的办法，来强化精神控制。

3、编造和传播以“末日论”为核心的歪理邪说。当今世界的邪教组织无一例外地宣扬“世界末日将至，人类在劫难逃”，只有加入他们的组织，才能“逃避劫难，超升天国”等歪理邪说。

4、疯狂地敛取钱财。现代邪教的教主大都是非法敛取钱财的高手，他们靠盘剥信徒的血汗钱，偷税漏税，聚敛钱财，供其恣意挥霍。

5、有严密的组织机构。为了实施控制，逃避打击，邪教组织一般都有严密的组织机构，而且经常秘密聚会，活动十分诡秘。

6、对社会和谐稳定造成严重危害。只要是邪教，都是与现实社会相对抗的。而且，邪教教主大多有政治野心，对抗社会，甚至对抗政府，妄图推翻国家政权。

二、邪教的危害

三、一些国内外邪教组织

法轮功

法轮功，创立者李洪志，吉林省公主岭市人，1991年停薪留职从事“气功”活动，1992年5月起传播“法轮功”。李洪志在编造的个人简历中称自己自童年起便得到佛家、道家真传，功力达极高层次，具有种种“神迹”。他还更改出生日期，其目的是称自己是“释迦牟尼转世”。法轮功宣称，修炼“法轮功”就能够“灵魂不灭”，并将人度到“天国”极乐世界。李洪志利用“法轮功”聚敛了巨额财富。

（二）“全能神”

“全能神”又名“东方闪电”、“实际神”，1990年代开始在河南出现，并扩展至多个省，是带有政治色彩的邪教派别。其教义是引用和曲解基督教的《圣经》而来，主要反借“基督教”名义从事非法活动。其发起人是黑龙江人赵维山。赵维山在其组织中，他故意神化一年轻女子，称其为“女基督”（也称其为“全能神”、“实际神”、“东方闪电”），称自己为“大祭司”，为“全权”，成为总头目。其组织绝对秘密，彼此用化名单线联络，并用所谓的《国度十条诫命》严格控制，要求成员绝对服从。国家宗教事务局早已对其邪教性质记录在案，依法取缔，正在严厉打击。

（三）“大卫教”和“奥姆真理教”

美国的邪教组织“大卫教”，其教主大卫·考雷什宣扬世界

末日即将来临，号召信徒们跟他一起走进天堂。大卫·考雷什的政治野心很大，他带领教徒囤积粮食、购买武器、在庄园修建作战设施，对信徒进行军事训练，1997年4月19日，“大卫教”的信徒们在武力对抗美国警方51个日夜后集体引火自焚，77人被烧为焦炭。

“奥姆真理教”是日本的邪教组织，其教主名叫麻原彰晃。麻原彰晃在上个世纪八十年代创立了“奥姆真理教”，传授其所谓的“超人能力”，企图涉足于日本政坛，统治日本乃至全世界。其野心败露后，于1995年3月21日，指使其教徒在东京地铁站和电车上施放神经性毒气沙林，对社会进行疯狂报复，导致12人死亡、5500多人受伤。

四、宗教不是邪教

我国有五大宗教，它们是佛教、伊斯兰教、基督教、天主教、道教。我国的宗教是教徒独立自主自办的事业，宗教组织是爱国组织，广大信教群众爱国爱教，是拥护社会主义制度、建设社会主义的积极力量。因此我国宪法规定我国公民有宗教信仰自由。国家保护正常的宗教活动。

五、依法打击邪教，维护社会稳定、公众利益和法律尊严

我国刑法第300条规定：组织和利用会道门、邪教组织或者利用迷信破坏国家法律、行政法规实施的，处三年以上七年以下有期徒刑；情节特别严重的，处七年以上有期徒刑。

六、如何防范邪教

战胜邪教，必须依靠科学的力量和人文的精神，用科学知识武装头脑，用文明去战胜愚昧。

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相

信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

各位同学，“崇尚科学，反对邪教”，应成为我们共同的思想信念！崇尚科学，反对邪教，共建和谐，是我们共同的责任！让我们努力学习科学知识，以科学的精神和态度把握生活，人人要从我做起，从小做起，拥有健康的身心、稳定的环境，让我们的学习、生活及其它活动免受“法轮功”等邪教的侵害。我们的明天一定会更加美好！

中班反邪教篇八

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人(其他班级的家长)来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1)我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2)我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3)你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4)小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

(1)这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2)不认识的人，我们能跟她走吗？

(3)绘本：《不跟陌生人走》

中班反邪教篇九

在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安
全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问
题，过一个健康、安全的暑假。接下来应届毕业生小编为大家
搜索整理了2017幼儿园防溺水安全教育教案中班，更多相
关教案请关注应届毕业生考试网。

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知
识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生
圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。必须在家长、老师或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。

(2) 身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦、身体乏力者不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外月经期不宜游泳。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹或捉弄对方，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗、浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

(7) 恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

1、抽筋

抽筋是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静、不惊慌。

一般处理办法：(1)如果发现抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

2、溺水

发现溺水者如何将其救上岸：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。

中班反邪教篇十

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交

通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1) 兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2) 兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：

(1) “小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

(2) “为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件（一）

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：（1）“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

（2）“她们发生了什么事呢？”

（3）“兔宝宝为什么不能这样做？”

（4）“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件（二）

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

（1）“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

（2）“妈妈是怎样做的？”

（3）“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在

路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

- (1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，
- (2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。