

最新幼儿园科学领域教学总结 幼儿园教学总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学领域教学总结篇一

学期的第二个月，在老师的带领下，孩子们在各个方面都有着一定的进步。现将本月总结如下：

为此，内隐的骨骼，体内脏器以直观的方式巧妙地外显出来，关节皮肤、腿脚、牙齿的功能，在有趣的游戏实现了情景化的展示；合理的营养需要、健康的生活方式则在本能需要和理智选择的鲜明对照中，明白了其中的道理。

从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系，本主题的各个活动编织成促成健康的多维度脉络；在这一条“健康大道”上，幼儿步步行进，逐渐成为身心健康的个体。

4月份针对上个月中的不足，重点培养幼儿的就餐卫生方面。

在就餐卫生方面，我们请了一些平时卫生干净的小朋友，或者是偶尔几次表现好的小朋友，让他们来做小组长，进行了第一时间的监督，而且对个别特别容易弄脏的小朋友，老师也重点与他们交流。

4月份，我们的手工吧已经经历了几个阶段，这个阶段，是孩

孩子们自己动手自由地折、剪纸，进行装饰画，然后把他们的作品展示出来。孩子们的动手能力增强了，他们的审美能力提高了，大家都能够进行比较有个性的装饰画。

1. 在吃饭方面像韩锦楠、徐铭倩等小朋友吃得比较慢，其他小朋友吃完都到户外去玩了，他们还在慢慢的吃着，有时还聊聊天。

2. 在午睡方面方栋豪、邴泽涛等个别小朋友入睡较晚，特别是方栋豪小朋友不睡觉，总要老师陪伴。

1. 在吃饭方面，对于个别幼儿吃饭慢，还要聊天的习惯，老师可以坐在他们的旁边，督促他们好好吃饭，还有鼓励他们吃快一些，争取拿到大红花。

2. 在午睡方面，和这几个孩子们交流，告诉他们只有睡好了，身体才会好，下午才有精神活动。还有就是进行比赛，让这几个小朋友比赛看谁先睡着，然后给予奖励，慢慢引导他们养成好好午睡的习惯。

以上总结，希望孩子们在幼儿园不仅学到了知识，最重要的是他们都比原来有进步了，更快乐地成长。

幼儿园科学领域教学总结篇二

发展幼儿运用打击乐器进行艺术展现的能力。发展幼儿感受音乐的能力。

节奏乐演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能，发展节奏感，而且能发展幼儿对音乐的敏感性，培养幼儿基本的合作意识、合作能力、创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。

我根据中班幼儿在玩中学的特点，在中班的打击乐中设计游戏

活动,将幼儿的表面热情转化为幼儿主动艺术活动的推动力,使之成为积极主动的参加者。

1、如设计用筷子、勺子、笔等敲击生活中常用的用具、器具等,辨别声音的高低;

3、欣赏各种音乐的性质、情绪等通过一系列的听觉感受活动使幼儿感受生活、环境、艺术中的美,激活幼儿节奏的动感,从而为演奏活动奠定良好的基础。如专门开设了特色区角,在区角中循序渐进的投放各种乐器和丰富节奏谱。我们将传统的节奏谱xxxx等和图形节奏谱相结合,充分为幼儿创设一个特色教育_—_—节奏乐的平台。

的接纳和赞许是对他们的最大的鼓舞。因此我们善于合理的启发和诱导,将特色区作为区角活动中重点指导的一部分,鼓励和支持幼儿自主的探索各种乐器的不同音色以及一种乐器不同演奏方法的音色的变化,鼓励幼儿大胆在爱护乐器的基础上创新,逐步提高幼儿打击乐器演奏的创新能力。

1、幼儿享受奏乐活动的快乐。

2、发展幼儿运用打击乐器进行艺术展现的能力。

3、发展幼儿感受音乐的能力。

4、积累一定的音乐语汇。

1、喜欢探索乐器的演奏方法和音色变化的关系。

2、能独立使用某一种固定节奏型随歌曲或乐曲演奏。

3、能在集体演奏中始终保持自己的演奏速度和节奏型,养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯。

4、使用打击乐器,会简单的轮奏、齐奏。

幼儿园科学领域教学总结篇三

老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会挺直影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。主动参与园内各项活动，并仔细做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况动身，细心支配好每周方案活动内容，仔细组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的仆人。在课前的教具预备要充分、内容要丰富、生动、新奇，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、开心的学习环境。让幼儿学会在嬉戏中去查找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培育幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培育幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培育良好的课堂常规；不许任凭下位、回答问题时要举手、并学会敬重他人，宁静地倾听他人的发言，养成不任凭打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿仔细开展各项体

育活动、熬炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地整理餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地熟悉到，时代在进展，.在进步，训练教学观念也在不断更新和变革，我非常注意业务学习，不断改善自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、准时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，准时取得家长的亲密协作。

3、在与家长沟通时应留意热忱有礼、对待特别状况要冷静、有条理地进行沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题训练活动，引导家长关注活动进展，并能主动参加到有关活动中，加深家长对幼儿园训练工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒散思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题力量和科研力量。

1、主动、仔细开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加高校习力度：一是保持工作热忱，连续加强自身科学文化学问的学习；二是虚心谨慎，连续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我肯定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将专心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园科学领域教学总结篇四

本学期，在教育局领导的关心和支持下，在幼儿园教育纲要精神指导下，大力实施素质教育，创造性地开展了教育教学工作，在坚持“一切孩子”办园宗旨。真抓实干，踏踏实实做了四項工作：

- 1、加强了教师队伍建设，提升教师爱岗敬业的思想觉
- 2、深化教学研究工項。
- 3、进行ibm“小小探索者”儿童智力开发项目总结工項。
- 4、加强园内安全教育，并将安全教育纳入幼儿园的课項之中。

具体做法如下：

1、在教师重温了《教师职业道德规范》及相关的教师职业道德要求等，开展了“我与孩子一样高”即兴口头演讲活动中，参赛老师均从不同的角度，阐明了自己的观念。如：我平时与幼儿讲话时，要放下老师的架子，蹲下来与孩子说话……，情绪不佳时，不因自己的情绪而影响孩子的情绪，要有意志控制自己的情绪，要有较强的自制力……，当孩子指出自己

教学上的失误时，要放下老师的尊严，真挚的倾听幼儿的意见……等等，通过活动，启发了每位教师今后要注意蹲下来与幼儿讲话的好习惯，与幼儿保持平等的地位。

2、学习了《现代幼儿教师素养新论》专业书籍。幼儿

教师素养是教育史永久命题，更是一个现实命题。教师们通过自学与讨论厚德篇、挚爱篇、尚美篇、健心篇、合作篇、求知篇、励能篇及创新篇等等，比以往更加清楚的认识自己身处的时代，教师素养的内涵已经发生了变化，必定注入浓厚的现代特色，必须具有科学、民主、开拓、创新以及人道主义精神，从而激励每位教师再实践中努力使自己成为高素养的幼儿教师，具备一颗挚爱之心、一颗求知之心、一颗尚美之心、一颗合作之心、一颗健康之心、一颗激励之心、一颗创新之心。

1、以《纲要》五大领域依据，大、中、班各年龄，确立了各年龄段的主题，如：大班八个主题，中班六个主题，小班六个主题。并且能把握教育契机，能根据国内发生的大小事情及季节性生成新的主题，如：“向奥运健儿学习”及由kidsmirt“小小探索者”与课程整合引发的主题“我们的小小乐队”等活动。

2、有效地开展班级特色活动，使班级活动丰富多彩。大一班：打击乐、英语；大二班：快乐数学、识字、英语；大三班：书法、英语；中一班：舞蹈、美工；中二班：剪纸、泥工；小一班：舞蹈、识字；小二班：书法。每个班级老师每周利用下午时间开展兴趣活动，孩子们通过一学期的兴趣活动，英语会话水平提高了，单词记忆量加大了，打击乐技巧有所提高。如：“中国剪纸“艺术。激发了幼儿对民间艺术剪纸的喜爱之情，幼儿掌握了折、剪、镂空剪，逐步学会了装饰纹路月牙形的剪法，打击乐《紫竹调》幼儿在欢快与委婉流畅的民族音乐下，进行齐奏、合奏、激发了幼儿表演兴趣，中国画幼儿根据自己的生活经验用毛笔画出了栩栩如生

的“鱼”，发挥了幼儿的想象力。英语教学教师凭借自学尽可能的给幼儿以正确的发音，与幼儿学习游戏，得到实验班级家长的好评，如：“和天线宝宝做游戏”发挥了幼儿英语口语能力，培养了幼儿对英语教学的兴趣等等。

3、提供了适合幼儿发展的课程环境，大部分班级都能根据班级实际，根据班级主题进行墙饰布置，如：我们爱祖国：鲜花地图；红旗飘飘；祖国与花朵；及祖国各地门票展；为奥运健儿喝彩：奥运健儿拼搏画展；奥运健儿金牌获奖图片展’；美丽的秋天：剪纸落叶；剪贴画秋叶飞飞；及树叶实物粘贴；剪纸：美丽的蝴蝶；秋天的果实等等。会说话的墙饰发挥了教育功能，这标志我园教师已将环境创设纳入课程的实施过程，为幼儿提供了发展的课程环境。

4、重视幼儿思想品德教育，结合雅典奥运会、国庆节、月饼节及新年等开展有主题的德育教育活动，如：开学第一周抓住这一契机，各年龄段开展不同形式的向奥运健儿学习，长大为祖国争光爱国主义教育，除了学习了解运动健儿拼搏场上的事情，中大班的孩子们还用绘画形式画出自己心中的英雄，并且与老师一道收集报纸及杂志上健儿们领奖或努力拼搏的精彩画面，以向小班幼儿讲述……。国庆节到来之际，中大班幼儿在自己的班级布置教室，以不同的美术形式表达自己对祖国的热爱之情，全园以诗歌表演形式进行班级开放活动，有教师表演的节目、有家长表演的节目，有孩子们表演的节目，孩子们在家长们表演的节目中：讲述的祖国妈妈成长的故事；祖国妈妈的孩子；高歌祖国妈妈的繁荣昌盛等等；得到了一次对祖国妈妈的认识，受到了又一次的教育，达到了老师与幼儿之间的互动，老师与家长之间的互动，家长与家长之间的互动，从而增进了相互之间的交流与情感。为此，得到了家长们的好评。

，每天不同样用不干胶剪出各式各样的图形如：花朵、五角星等等，天天贴在孩子们的额头以次鼓励，这样大大的提高了新小班幼儿上幼儿园的积极性，深受孩子们的喜欢，得到

了家长的赞扬。并且也为我园今后新生接待工作起到了示范作用。

kidsmart项目今年11月是国家教育部对次实验项目工作开展情况的验收阶段，对此，我园ibm“小小探索者”儿童智力开发项目实验组成员，积极投入验收资料的整理工作。根据自己的实践经验整理出了书万字的实验经验、教学反思、课程整合案例及教学随笔等等，还对ibm“小小探索者”儿童智力开发项目软件提出了自己的建议，同时，也征集了安装ibm“小小探索者”儿童智力开发项目电脑软件家庭及积极配合项目开展的热心家长的建议与参与探索的体会。同时整理出编了该项目成功的经验集，随参加ibm“小小探索者”儿童智力开发项目年会的人员在年会上进行交流。另外，实验员姚宁老师的执笔写的论文《 》在年会上进行了大会交流，进入了全国实验园该项目的前十名，为我园争得了荣誉，同时，激励了全园教师投身与科研的积极性，大大的提高了ibm“小小探索者”儿童智力开发项目实验员再探索的热情，也为我园今后进行ibm“小小探索者”儿童智力开发项目的再探索打下了坚实的基础。

保证幼儿的健康和安全不仅是家长的责任，也是教师的重要职责，本学期我们将保护幼儿生命，促进幼儿健康放在首要工作，结合政府及教育局一些指示开展专项的安全教育，将安全教育列入课程之中，首先，根据指示中的一些安全要求在幼儿中进行教育，使幼儿有安全预防常识，其次，针对都市潜藏着许多难以预防的危机，在家园联系栏以标题《狼来了怎么办》向家长宣传，以达到家园共育的目的。在教育教学中，我们购买了《孩子远离危险》安全教育光碟，班级每周安排一次以安全主题的专题教育，帮助幼儿了解意外发生的原因，认识潜在的危险，使幼儿知道处事不变、勇敢冷静地便对突发情况。如：发现有人跟踪时，怎么办？异物进入耳朵时该怎么处理？火灾发生时该如何自救？等等。提高了孩子们自我保护能力，消除了不必要的伤害。第三：根据季

节性流感向家长介绍预防知识，开展一些相应的教学活动。如：如何预防呼吸道感染疾病等，使幼儿加强了抵御疾病的能力，拒绝了传染病的发生。得到家长们的称赞。

今后打算：

- 1、加强幼小衔接工作，为幼儿入小学打下良好的基础。
- 2、加强课题的研究工作，以科研促教育教学发展，以课题促教学质量的提高。

幼儿园科学领域教学总结篇五

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。同时，幼儿园老师也有自己的烦恼，怎么样做好一名幼儿园的老师呢，我们来看看老师们怎么计划的。

总结一：2016幼儿园教育教学工作总结

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了2016年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实

际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻

解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的

办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

总结二：幼儿园教育教学工作总结

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

幼儿园科学领域教学总结篇六

1、 开学工作方面。本周一上午召开行政会议，筹备本期开

学工作，具体安排了近期工作日程及一些重要事务，如收费、行事历、接收外来学生的手续办理等；下午召开班主任工作会议，具体落实学生的报道、收费、拉班上课、安全第一课和环境卫生清理等关于班级方面的事务。周二学生报到、缴费、注册，分窗口分年级进行，并安排了行政管理人员维持学生纪律，一天时间学生的报到基本结束；下午召开了全体教工会，布置并解释了开学方面的有关工作，并提出本期各部门的工作设想，重点就开学初的工作进行了强调。周三，恢复正常的考勤、考课制度，经值班人员的本日六次巡课，所有教师均能按时进班，组织开展教学活动。周三复课的第一节课各班主任即开展了“开学安全第一节课”的活动。

2、 教师上课情况。大部分教师能按时进班上课，没有旷课现象，但调课在每节有2-3人调课。本周教师的上课主要是分析上期试卷及成绩状况，根据具体情况提出本期的教与学的目标，部分教师直接进入上新课的状态。从本周的巡课来看，部分学科的教师不能充分利用课堂时间教学，有让学生自习的现象，可能是备课没能跟上或学生的课本还没有发到手。

3、 学生纪律管理。本周开学时间紧张有序、快捷高效，学生的报到以及进班后的纪律非常良好，特别是课间时间，班主任大部分均能进班管理，班级学习氛围浓厚。个别班主任在课间不能很好的管理班级。

4、 课前读方面。大部分辅导老师能按时进班，充分利用课前时间安排学生诵读，巩固提高课堂教学的效果，但仍有部分老师不能及时进入课堂、不能充分利用这段宝贵的时间，表现为迟到、早退、组织不力等现象。

5、 后勤保障方面。总务处组织工人及时将学生课本按班级进行了发放，基本在一天时间能发放完毕，各班级的环境卫生清理在开学当天进行，环境卫生区的常规保洁工作进入常态化，教师办公室的用水用电正常，食堂供应及时。但重点区域的卫生清理还不能到位，个别班级的卫生区和班级内部

卫生不理想，主要与班主任是否跟班指导有关。

6、 教师考勤方面。本周即进行了正常的考勤工作程序，但从周末的考勤统计来看，仍有三四个教师出现未假离校的现象，可能是这几个教师目前还没有进入紧张的工作的状态、或是由于事务繁多而忘记及时签到。需要在下次的教工会议上作以提醒。

7、 行政职能部门工作基本正常，但要结合学校行事历和月进度工作要求，安排好每周的具体工作事务，确保工作能及时、有序、高效完成。

1、 本周为开学第一周，学生的报到和拉班上课的纪律是安全的重要保障，但从实际运行状况来看，报到时间短，组织维护有序，没有出现任何安全事故，另外在课余时间，班主任能进班跟踪管理，保证了学生的学习状态的调整，安心学习。

2、 在学生乘车方面，目前学校安全办还没有拿出整治的方案，如何摸清学生乘车情况?下一步如何合理调度、值班都要尽快落实，进行安全预防的工作程序。有个别家长反映学生所乘坐的中巴车超载现象，据本人放学后的查看，主要是朴树方向的学生多车载量小，要求司机用两部中巴接送，确保安全。如何解决学生乘车的超载问题，学校安全办与车主要进行协商高度和并加强平时监控。

3、 本周五804班一学生因癫痫病发作，引进班级学生恐慌。由于朱江龙老师、王华老师及吴润月主任即时护理和安排，班主任疏金林老师即时赶到现象联系家长，学生及时送往医院救治，没有受到其他伤害。但这种特异体质学生的管理要引起班主任和学校相关部门的高度重视，如何保障这类学生的日常人身安全?如何分清家庭和学校对这种学生的安全责任?需要进一步思考。

幼儿园科学领域教学总结篇七

这学期，我们大班组经过几次提议，最终实现了轮番教学。这对我们来说是一个探索，是挑战。原因是我们大班里面，五位男教师除了我之外，其他四位教师都不是幼教专业毕业的，但每位教师都各怀特色，并且也都在幼儿园有两年以上的带班经验。唯一不足的是，每位教师都有自我的特色和特点，但身兼多个课程，每位教师的特长都没有展现出来了，要么就资源没有充分的利用好。像吴昊教师，美术专业的，他们班总有好玩趣味的美术作品出来，这是我们其他班所没有的，孩子们都很羡慕。但吴昊教师音乐教学薄弱，这刚好与音乐专业出身而美术教师薄弱的冯教师构成了互补。就在这样一个背景下，我们大班组经过几次的讨论和课程的安排，最终决定就以这种形式开展大班组的教学活动。

由于我不一样其他教师都是专业教师，我是地地道道幼师毕业的，每样都能上手，但却也没有突显出自我作为男幼师的优点。在实施轮番教师这种教育模式后，吴昊教师教美术，吴炜教师教乐器，冯伟伟教师带音乐，最初分配全茂教师带体育，而我是幼师出身，便把科学课留给了我。但几经思量，我觉得带科学也不错，毕竟这样我也能突显出男教师在科学方面的独特的方式。但我个人觉得自我还是比较喜欢体育活动的，之前也一向都想要在体育方面有所研究，但种种. 种种. 种原因始终没有实现，选择有了这样好的机会平台，我应当争取一下。于是最终和级组长和全体教师商讨之后，最终确定了我和全体教师平分科学和体育课程，一人担任十周科学课程，十周体育课程。

很开心我先担任前十周的体育课程，此刻我已经上了四周的体育课，感觉真的越来越好，说明轮番教学的方式还是值得开展的。下头是我对这四周开展体育课以来的个人反思。

对于体育课来说，先天条件来说也是很重要的，全体教师体型壮硕，给人感觉是比较像一位体育教师。虽然我没有全体教师

这方面的优势，但我善于融入孩子中，以活泼的形式提起孩子们对体育活动的兴趣。就拿这四周来说，我习惯课前先带孩子们分成两队绕操场跑圈进行热身。但第一周还行，第二周孩子们就不太愿意那么规矩的跟着你跑了。也是，每次都这么跑，我自我都觉得有些枯燥无味，何况孩子。于是我第二周开始带他们跑的时候就告诉他们，我们今日还是站成两队跑步，但前提是你们必须遵守规则，一个跟着一个，不推不挤，教师必须能让你们跑出看的形状出来。于是我第一圈还是先绕圈跑，看孩子们还是替守规则的，于是我就开始带他们绕城s型跑，有孩子说：“教师，好像在舞龙埃”我一看还真有点像，我就加大难度，跑得形状越来越弯曲，越来越像舞龙，孩子都很喜欢，几乎都能站在两条队伍上，但每个班也还是有几个小朋友一兴奋就乱跑，我一般先和他沟通，实在不行，我就让他站在最终，我抓住了孩子们不愿意站最终的一个的心理，我认真的实行一两次，效果还是不错。态度要强硬，该遵守的规则要遵守，但课程资料还是要趣味味性一些。之后，我在跑步热身的时候，再加上一些器械，如纸箱、哑铃和背着书包负重跑等。枚隔一段时间有些不一样的东西，孩子们就很有兴趣。

其实课程资料和以前的差不多，只可是此刻一周内都上一样资料的一节课，并且上的是不一样的班级，这样就等于有了很好的磨课的机会，每次上完发现有不足的地方，第二天就能够改正，在方法或资料上做一些调整。虽然此刻只上了短短的四周，但自我感觉在体育教学方面还是要比以前有经验了一些，相信再过半年我应当能够体育活动上有突破，甚至创新。

幼儿园科学领域教学总结篇八

20xx年秋学期又将过去了，在本学期中幼儿部的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们做幼儿教师

的工作要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从幼儿部的工作实际出发，带领老师做到：“用爱心、讲耐心、尽育心”，鼓励幼儿“自立、自理”，使幼儿在活动中“愉快、自主”地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的全面发展。

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在幼儿部管理工作者的身上。刚开学那段时间，幼儿部的课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象时有发生。于是我对本部老师要求做到以下几条：

1、爱心要体现于老师对学生的安全教育。强调教师每天主要抓好三方面的安全：来校安全、在校安全和离校安全教育。如：要求老师必须对家长说明一定要按时接送学生。不能让学生单独上学和回家，保证路上安全。老师必须对在校的学生实行点名制度，对缺课的学生一定要查清楚缺课的原因并与家长取得联系，做好请假的记录。

2、爱心要贯穿于老师对学生的言传身教。强调老师在学生面前必须和蔼可亲，不能打骂，不能体罚，不能歧视。如：每天要关注学生穿衣情况，关注学生就餐情况，关注学生身体健康情况，出现风热感冒应立即报告家长，情况严重的要与学校领导报告。

比如学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难。记得刚开学时，面对几十个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还听到老师说无法上课。于是经常组织本部老师就如何抓好课堂教育和教学集中意见，

统一了思想：

1、耐心不但要体现在教师的课堂教学上，还要体现在教师的课余时间对学生的关怀。如：小朋友爱说话，爱玩东西，课后喜欢打架，碰撞，喜欢打小报告等，作为老师就应该有十分的耐心去处理，教育小朋友。严禁老师粗暴打骂，大声训责。

2、耐心既是老师上好课的关键，也是学生学习知识的保证。如：帮助新教师处理课堂出现的突发事件，抓好课堂纪律。

我对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

在创设罗氏一手脑算教学的新教学法中，积极推广罗氏一手脑算新教学法，所担任的两个班级的数学课堂教学中全部采用罗氏一手脑算教学，老师教得轻松、学生学得愉快，整个教学效果初见成效，如在本期开展罗氏手脑算的研究示范课的教学活动中，深受师生和家长的好评。

由于本人的努力和大家的团结协作，本期做了几项工作：

1、认真和主动按时完成幼儿部的本期所有学生注册、收费和授课等管理和教育教学工作。

2、按计划完成教学计划，并积极开展教学研究活动，如期开展文艺活动，效果良好。

3、安全教育层层落实到位，全期不出大问题，小事情及时处理，都妥善办好。

4、老师团结协作，师生融洽，家长认可，领导放心。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对各班几十个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整教学思路，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战20xx□

幼儿园科学领域教学总结篇九

时光就像流水一般，转眼间，一个多学期就这样悄无声息地过去了，经过这么长时间的教学，让我和这些活泼开朗可爱的孩子们也产生了浓厚的情感，和他们在一起，我的`烦恼也少了许多。每次经过星期天时，我就很期盼赶快回到我校孩子们身边。在我和孩子们相处之中，我发现自己有很多不足的地方。我喜欢孩子们，和他们在一起我很开心，很快乐。所以不得不让我询问自己，反思自己：我该怎么样才能做一个孩子们心目中的好老师？我在网上查找各种资料，学习别人的长处，弥补自己的不足，还有同事们的点拨和自己的带班经验，做以下几点总结：

首先，对待这些孩子们，我们必须做到：责任心，爱心，耐心，童心。

其次我认为做到以下几点：

1、 作为一名幼儿教师要清楚地知道自己的本职工作，目的和任务。做到对孩子们，家长们，幼儿园及自己负责任，让家长放心，让社会放心。

2、 每一个幼儿教师要用真心去呵护班级上的每一个小朋友，不管在任何情况下，我们充当的角色都不同，在孩子们需要关心疼爱时，我们就是慈爱的母亲；在孩子们耍脾气时，我们就是严厉的父亲；在孩子们玩耍时，我们就是忠实的伙伴。

3 、在幼儿园工作，我们必须有耐心，因为幼儿园的孩子们都是刚刚离开父母的怀抱，这就要求我们老师做到都有耐心，多哄哄幼儿，在孩子犯错时，学习不懂时，我们不要一味的责骂他们，而应该有耐心地告诉他们，这件事做错了，同时，我们要给孩子养成讲道德，以理服人的好习惯。

4 、从事幼儿工作者，我相信大都是比较喜欢孩子的，他们天真，活泼，可爱，无暇，我们也要向孩子们一样，有一颗纯洁快乐，永远年轻的心。

5、和孩子们多沟通：对年龄小，话少，胆小的幼儿，我们应该根据幼儿的不同特点来引导和启发孩子们多说话，做游戏，讲故事，唱歌，跳舞，玩积木，看图书，和孩子们打成一片。让他们面对教师和自己的好伙伴一样。但要记住孩子们也是有思想的，只有你尊重他，他才会懂得尊重你。

6、 家长是孩子们的第一任老师，孩子们和家长经常在一起，所以我们也要经常地和家长沟通交流，和家长多沟通很重要的，在家和父母接触的时间长，因此教师应该经常把幼儿在园情况和家长沟通，了解幼儿在家中的情况，和家长相互配合，共同培养孩子的好习惯。

再次，作为一名幼儿教师，要善于观其言，察其行，发现幼

儿有缺点，我们要及时指出，鼓励幼儿改掉坏习惯，有时可以结合孩子的不良习惯，给孩子们编一些故事让他们判断这样的做法对不对，同时，也要培养孩子们地爱心和合作精神。孩子们有一点点的进步，老师就要多加表扬。

最后，作为一名幼儿教师，我们一天工作下来，多反思一下自己的工作不足之处，这样增加自己的教学经验，丰富自己的个人魅力。

幼儿园科学领域教学总结篇十

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。在接到《廉江市教育局关于印发开展20xx年安全生产月活动的通知》后，我园制定了实施方案并结合自身实际情况开展了一系列活动，现总结如下：

紧防范我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿保教工作，必须保育在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的成绩。

对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生

安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全十三防工作，即防交通事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防甲型流感、防中暑、防地震、防天灾人祸(本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防甲型流感、防手足口病、防火、防交通事故等)，抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

增加师生及家长对甲型流感的认识。收集资料，制作预防甲型流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次安全月活动，幼儿园的老师开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全……、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加安全月的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

借着安全月这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

我们将会时刻紧绷安全这根弦，做到警钟长鸣、防范在先。在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。