

小贷主任工作报告(精选6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小贷主任工作报告篇一

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

三年级的孩子，独立意识加强了，更需要表达自己的途径，在日常的班务处理中，我会去询问学生的看法。如玩具该不该带到学校的问题，给学生充分的时间思考、讨论，最后投票选择，在平等相处、互相尊重的前提下，给学生进行“该”和“不该”的抉择的机会，不以教师的权威压倒众人，让学生遵守自己制定下来的规定，更令学生信服。关于校园活动的开展，如最美班级、板报设计、百米长卷美术创意等活动，在班级征集意见，最后确定方案，分配任务，学生在活动中锻炼了自己动手能力，更重要的是让学生成为了各种活动的主人，参与到活动的构思当中，学生的积极性得到了空前的提高。

在“最美班级”的布置上，利用点赞墙给学生作品展示的空间，博览角增进学生的见识，书影世界做经典书籍和经典电影的推荐，清新一刻、励学名言对学生进行警醒……因而，

我们两次荣获学校“最美班级”一等奖，而我更希望通过教室的布置，对班级风气起到潜移默化的影响。

此外，我们积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存在的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供阅读的机会，营造良好的班级书香环境，是学生接受“无声的老师”的教育。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。

老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

然而，在收获的同时，也伴随着自己对现实的困惑与无奈。一学期匆匆闪过，同事们忙于各种琐碎，疲于应付各种检查，学校里的年轻教师虽然很多，但我却也眼看着大家都由开学初的热情洋溢到学期末的怨声载道，甚感理解，谁也不希望成为把自己变成机器，随后把学生变成机器……沉静不下的心，如何能思考和钻研？教育是需要心的工作，加班加点不应该成为一个“好教师”的标志。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

小贷主任工作报告篇二

1. 以上届中考的优异成绩鼓舞学生。
2. 以名人的个人奋斗事迹给学生树立典范。
3. 开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态关于一个班级的良好班风和学风的构成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这关于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是特别重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的材料；二是借开学初的观察、考验。

深化素养教育，要让小孩们本人当家作主。应当让学生自主自动，本人的活动本人搞，本人的事情本人做，甚至本人当班干部参与班级的治理。让学生们有本人当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面治理班级。我充分让小孩们当好本人的家，作好本人的主，收到特别好的效果。

翻开中国数千年历史，你会觉察仁慈的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、光滑剂和粘合剂。素养教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那确实是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位小孩都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了小孩们的认可。我也从内心喜欢上了他们。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提示、教育，但关于自制力较差的同学仍然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为本人不能更好地做好班主任工作而感到无比的内疚和不安。

带班以来，尽管从各方面都特别留意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上仍然出现了一些意想不到的事情，学

生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对征询题，今后我将不断地向各位有经历的班主任教师学习，取长补短，发奋上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋养着他们健康成长。

小贷主任工作报告篇三

为了“诚信”这一人类基本道德规范之核心以其独特的魅力扎根于孩子幼小的心灵，让孩子从小懂得诚信，感受诚信，实践诚信。小朋友经过数月的学习与交流，大家已经树立起“爱校、爱集体、爱伙伴”的良好品质。但遇到实际问题，难免会发生小磨擦，给心灵抹上一层阴影。因而，我十分注重引导学生：发现他人优点，寻找班里的小榜样，夸一夸伙伴的闪光点，比一比身上的小缺点。孩子们的坦诚消除了心灵间的隔阂，友谊变得更为纯洁，更为朴实。于是不失时机，请小朋友制作一张“友情卡”，将其送给自己想结交的朋友。这正是诚信闪耀的光芒，它凝聚的不仅是颗颗童心，更是一个集体的力量。“聚人先聚心”有了团结向上的良好氛围，互敬互爱的美好美德，为今后开展各项班级工作开辟了道路。

“没有规矩不成方圆”，每周我制定一项班级行规教育重点，改变过去行规教育一贯以老师讲，学生听的灌输式教育，而以学生的发现为话题家长的反映为由头，大家讨论，各抒己见，互相教育，互相说理，使行规教育落在实处，讲在点上，让小朋友在明理的同时懂得理解他人，尊重他人，全面地看问题，客观地评价人。

为了发现人才，培养人才，本学期我试行了“人人争当小组长”制度，先让学生轮流当组长，发挥每个人的聪明才智，经过三个月的训练，于是，我让小朋友自己公开竞选，公平竞争，选出大家公认的小干部，同时培养了孩子从小学会面对自我，发现自身价值，增强自信心的健康心理。让真正有

能力，有潜力的孩子脱颖而出，成为集体带头人，带领大家开展有益的活动。在集体中树立健康向上的形象。

总的来说，心已经聚在了一起，大家互相关爱，互相信任，以诚相待，生活得很融洽，很欢乐，因而“你快乐，所以我快乐”成了大家共同的格言。然而，班里个别性格特殊的学生造成的负面影响也是很令人担忧的，这将作为今后工作的努力方向。

小贷主任工作报告篇四

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级了的班风，学生在各都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。，我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。，互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要的形象，让同学心服口服。我还告诉孩子们，要想，并你当值日班长天，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家的关系，与家多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家的，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家的。和家之间的，让老师和家学生在学校和家的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家都了电访，告诉孩子在学，有时和家们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家极其宠爱，还有孩子，和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家每次介绍的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给

他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子，我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋，小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。对孩子，你不要吝啬你的表扬，它会让你有意想的收获。教室里，我精心设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加星，这的了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

小贷主任工作报告篇五

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开

展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、

协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

小贷主任工作报告篇六

1、 班级现已经是民主管理、班级自治。

班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

2、 执行班主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

3、 小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行好、中差十人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了不放弃任何学生。

4、 班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

5、 班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各种活动中体现班级团结，如：歌咏合唱比赛初中部第一名，诗歌朗诵比赛初中部二等奖、三等奖，拔河比赛七年级组第一名等。

6、 学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。通过读经、诵经、讲经，对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

1、 由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。与学生沟通的机会较以前少。

2、 班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

3、 学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

4、 由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

5、 学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

1、 多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。

2、 继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。

3、 下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。

4、 小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正流入学习的漩涡。

总结这一学期，我个人认为自己在班级管理中又总结了不少经验，虽然一学期的班主任工作很苦、很累、压力很大，但是当有了收获的时候，你会快乐着。回想学期初没当班主任那段轻松、甚至是放松的日子，我还是比较热衷与紧张、忙碌而充盈的生活。