

励志演讲稿初中生(大全7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

励志演讲稿初中生篇一

我是名丑女孩，在别人的眼里像只“丑小鸭”。美女孩不愿来亲热我，男孩子也很少来濒临我，更谈不上来“观赏”我。为此，我也曾懊恼过、哀伤过、自大过，但我毫不能人所难，由于谁人不爱好“美”呢？若过火地哀求别人说出“你很美”那句违心的话，那切实是笨拙的。

小时候，我不感到自己生得“丑”，过得挺快乐；后来才发现别人都在异样地看待我、轻视我；在学校，同窗不愿与我同桌；在工厂，工会举行文艺上演不我。走在大巷上，异性们见了我不屑一顾，有时还不屑一顾；亲朋见了我评头品足，错误见了我指指导点，挚友见我了绕道而行……所有这些的起因只有一个：我长得“丑”。

我“丑”碍你什么啦？不吃你、不喝你、不穿你、不必你的，可你们为何这样鄙夷我、奢求我、讥笑我？我好难过！有多少个让人惊喜的日子，我都在泪水中渡过；有多少个让人浪漫的夜晚，我都在寂寞中度过。

有时候看着别人那迷人的雄姿，洒脱的风采，光荣的相貌，我好羡慕，总也去空想本人有朝一日变成一只“白天鹅”飞向蓝天。

有时候看到一个个同伴都各自领有一位白马王子于春花秋月

卿卿我我的好甜蜜，便也去胡思乱想有个完善的意中人能奇观般呈现。

可后来，有位十分美丽的女孩，很伤感地对我说：“要是我能生得丑就好了，也让我过上几天宁静的日子。”起初我还认为她又说风凉话来嘲弄我，此后我才发明：但凡那些生成丽质的女孩，大都生活在风言风语之中，她们过得比凡人还要加倍的繁重，时时被无真个长短困扰着，有时还会有“红颜薄命”的危机。我庆幸：我生得“丑”。

从此，我就不再抱怨上苍的不公，学会了默默地与运气对抗。我便享受着这份难得的安静，微笑着去开垦自己的寂寞。每当烦恼袭来时，我就去看看书、抄抄诗、作作画、练练字、听听音乐、写写札记，终日使自己不停地繁忙着。百无聊赖时，我就出门逛逛，去吹吹天风、观观野景、听听鸟鸣。文学艺术不嫌我丑，它们，成了我的诤友。

既然是一条孱弱的小溪，就别想像苍海惊涛拍岸；既然是一棵无名的小草，就别想一像大树伟岸参天；既然是一只海洋行走的动物，就别想像雄鹰那样神气狂妄；既然性命只属于地平线，我就甘原平常。是慧星也要一闪，是昙花也要一现，是小雨也要把莽原变成绿洲，让燕子去弹唱明媚的春天。经由几年的苦心磨砺及苦心孤诣，小小的我终于有了一束微笑了，固然并非粲然。当我有篇文章在报刊上发表时，当我有多少幅字画作品在异地他乡展出并获奖时，我的心境那是何等的冲动、何等的舒服又是何等的甜美啊！在孤寂的生涯中，我终于找到了一份寄托，寻到了一缕慰藉，也找回了一空虚而又簇新的自我。在今天，我会说：“我丑，也自有我的风骚！”兴许丑女孩，真的不用叫苦。

当初我不再孤寂，悄悄地等候着——期待一个热情的男孩来叩响我爱的深闺，给我脸上增加一抹春天的欢颜；等待他为我筑起一座充斥爱的小屋，当我跋涉旅途疲乏时，就栖身进去，让他那暖和的抚平我这么褶的人生。我信任，丑女也有她的

风流。

我的演讲完毕，谢谢大家！

励志演讲稿初中生篇二

大家好！

相传春秋有勾践，信步卧薪尝苦胆。自问耻辱可曾忘，已任称霸震中原！”这首藏头诗，是我在读小学五年级时，看了《上下五千年》上的小故事乘兴而作，相信自己”四个字呢？因为我相信当年的勾践肯定是知的。为什么在诗头藏上“相信道自己的实力的。

我并不知道在那个遥远的年代，勾践在出征前备好了多少战马，多少勇士，只能看到兵器锋刃上清冷的一道光。夜色里勾践炯炯的眼神，闪着自信和镇定，在拳头紧握的那一刻，嘴角露出一丝微笑。成竹在胸呵，是这样的！因为他有实力！

姜尚披着蓑戴着笠，一个人端坐在水边，像模像样地执着根鱼竿。我走过去，拍拍他的肩：“你真不懂生活常识。鱼钩是直的，还离水三尺，你怎么可能钓得上鱼？”老人家莞尔一笑，轻声念了一句：“宁在直中取，不在曲中求。”便又闭目端然了。后来我才恍然大悟：太公这般气定神闲，这般泰然自若，却是有五壑藏于胸，大策藏于心，实力浑然藏一身啊！

实力，不是阿谀奉承，而是真才实学。总有人不屑于朱庆徐那暧昧的一问：画眉深浅人时无？而认为他不过是只会阿谀奉承之辈。其实，朱庆徐也是在以前下苦功读书，费神思治学之人，文名已扬，不过是按风俗为行卷之事罢了。同样，白居易也曾行卷，而后来万古流芳的诗名更是其有真才实学的最好证明。实力，不是临阵磨枪，而是厚积薄发。曹禺的成名作《雷雨》，不是在被子里打着手电筒凭一时的心血来

潮一挥而就之作，而是他经过多年对大家庭的观察、体会、感悟而写出来的。《雷雨》之所以成为曹禺的代表作，成为久演不衰的经典作品，不正是因为它是曹禺先生对生活最深刻的感悟的结晶吗？《大宅门》的名噪一时也是郭宝昌的厚积薄发之作：从少年时就一直想用笔把自己的家族，尤其是自己的养父的经历表现出来，曾三易其稿，但均因抄家、被焚、搬家等诸多原因被毁，郭宝昌非但没放弃，反而一写再写，每次都有更深的体会和感受。经过四年的准备，电视剧才开拍。

这，也决不是郭宝昌和张艺谋、田壮壮等人喝喝生啤侃侃闲天就能做到的。

励志演讲稿初中生篇三

各位同学们：

看到你们正在为前途而奋战我感到很高兴；看着你们那充满期望，有点兴奋、有点紧张、有点忧郁无辜的脸，我感到无比地心痛。你们让我回想起当年我的情节。当时的我成绩似乎优异，渴望成功，我却害怕失败果然失败。

你们怎么幸灾乐祸地笑了。好吧，那就狂笑吧，只要你们轻松地走向成功，我愿意牺牲我自己。

闻听中考失败，我一下子崩溃了：想想可怜的父母，望见那得意忘形已成功同学，再想想自己没有前途的前途。我决定自杀，可上帝似乎觉得这样太便宜我了。

于是乘坐的汽车不翻身，横穿马路车也不撞我，死不掉也就活下来了。上帝发现此小子经受了应有的考验和心灵折磨，愿意加倍地给我幸福以补偿失意的我。

各位你们看看我因挫折而深沉、富有魅力的脸，你们不觉得

应该为我鼓鼓掌吗？这掌声也是献给你们的，因为你们听完了我的演讲会有激动，会对自己很有信心，不仅在中考中会发挥出色，更能在人生的舞台中挥洒自如。

害怕失败一定会失败，这是我想告诉你们的第一点。

你认为你是个很优秀的人那你就会成为一个很优秀的人。

你就是你认为的人。美国科学家曾做试验：随机地把100个人分成好班与差班，三年后好班的学生成绩真的比差班好多了。他们本来是没有区别的啊。只是他们进入好班后在别人的信任下，他认为他就是个好学生于是就成为好学生了；而进入差班的学生进入差班后在别人的叹气声中认为自己是个差生于是就成为他认为的差生了。

如果你有幸出生在一个会鼓励人的家中，碰到了许多会鼓励人的老师，你很幸运地成为好学生了，我为你高兴；假如你不幸出生在一个用负面方式教育你的家中，碰到一群喜欢用负面方式激励你的老师，我更为你自豪，因为上帝给了你更多的机会考验你，让你学会挑战自己，正确地认识自己。

于是你现在的成绩好运只代表过去，不代表未来。只要你愿意重新认识你自己，那么你就会成为真正的你。

成绩好的同学你可以继续你的自我认定，你很幸运；成绩目前一般的同学，你可以重新认识你自己，要知道现在的你才是真正的你；成绩表面上不行的同学，你们要为自己的过去纳喊，感谢过去的你帮你吃完了苦，现在你可以重新开始新的生活了，这就是佛教中所说的因果定律。

优秀与否首先是一种自我选择。

你们愿意选择优秀吧，为你们优秀的选择鼓掌。

十篇：我是独一无二的奇迹，连续21天，你就真的成为最优秀的人了，要知道那才是本来的你。

你也可以把它写在你的本子上，每次写十篇，相信我肯定有效，这叫心理暗示，我就是这样获得伟大的信心的。看看我的坚定微笑的脸吧。

你在想也许有人会笑你，别管它，因为只有你才会对你自己负全部的责任，你就把他们当成是对你的勉励好了。

记住：没有人可以打倒你，除了你自己！

有个故事是这样说的：佛教徒有个习惯，要辩道，辩赢者可以留下来吃饭、睡觉，如果辩不赢，得继续出行。

弟弟只有一只眼睛。半小时后他出来了，对哥哥说：“你弟弟是最聪明的人，我辩不过他，我得走了。”哥哥吃了一惊，不太相信，于是问怎么回事。他说：“我对你弟弟伸出一个指头，代表我们的佛主释迦牟尼。没想到你弟弟伸出两个指头，告诉我说佛主与佛道。

别人明明在表扬他，由于他对自己没有正确的认识，反而认为别人在打击他，于是他就倒下了，倒在自己的垃圾思想中。

你们有没有这样的经历啊。如果有，那就自我解嘲一下吧，发出会心的微笑，然后忘了这些可爱的往事。

现在你们应该有点信心了吧，因为信心是自己给自己的。当然我们更希望别人欣赏我们，鼓励我们。

你想别人怎么待你，你就先怎样待别人。

你想得到别人的欣赏、鼓励，你就先欣赏、鼓励别人。

如果你想得到老师的帮助，就主动地对老师说：“某某老师，

我好喜欢听你的课，你讲得深入浅出，而且老师你特有亲和力。”老师听完后肯定激动地摸着你那有智慧的头，特别愿意帮你。

如果你想让你父母鼓励你，你就对他们说：“爸妈，你们辛苦了，我一定努力学习，你们放心好了，只要你们对我有信心，鼓励我，我肯定会考得更好。”你父母听了鼻子都酸了，再也不愿意批评你了，因为你已经长大了，懂得体贴大人了。

励志演讲稿初中生篇四

人生是由一个一个岔路组成的，这就是说我们必须去从中选择一条道路出来，既然要做选择就要去认真地做不让自我后悔，如果选择了，无论成功与否都要坦然应对。

应对昏君佞臣，屈原选择了投江，应对荒漠草原，苏武选择了固守；应对自由田园，陶潜选择了弃官；应对大江东去，苏轼选择了旷达。投江，固守，弃官，旷达。这一切，都让他们的选择成为永恒！他们在痛苦中将自我的生命燃烧成壮烈的灵魂，将自我的信念打造成正义的利刃！他们对世俗横眉冷对，对梦想留取丹心。他们的选择让他们敢于正视淋漓的鲜血，也敢于直面惨淡的人生！因为他们明白：对自我所做的一切，无怨无悔！

人生多歧路，人们依靠自我的信仰去选择有人选择了功利主义，有人见了五斗米就折腰，有人认为活着就是追求幸福安逸和高官厚禄。宋朝的秦桧，清朝的和珅，无不选择了这样的人生，令人可悲可叹。

其实，生活中更多的人选择了在平凡的岗位上作出不平凡的业绩。他们歌颂正义，用自我瘦弱的肩头挑起历史的重担，掌握命运，用死亡换取震慑人心的壮美。

他们对自我的人生，为将来的道路做出了选择，不论是好是

坏他们都要承担所有的后果。

让我们去勇敢的选择吧！让我们选择一个无悔的人生吧！

励志演讲稿初中生篇五

各位老师、同学们，今天我演讲的题目是铸就新的辉煌。

对于中华民族来说，1978年是一座具有划时代意义的历史界碑。十一届三中全会绘就的改革开放蓝图为东方巨龙的腾飞铺就了宽广的跑道。20年弹指一挥间，但20年却已改变了我们民族的命运，今天，看着国旗的箕起，站在21世纪门槛前的我们慕然回首时，感悟到的是历史的真实。

我们感谢改革开放，面对苏联解体、东欧剧变，国际共产主义运动暂时处于低落潮，中国却像一条巨龙腾空而起，保持了全球较高的发展速度，五星红旗每天都升起在世界的东方，向世人展示了社会主义中国的崭新形象。20年来，我们经历了多少风风雨雨，不断冲破观念禁区、误区，不断探索，随着知识经济的到来，人们更充分地认识到科学文化知识的重要性，只在走向世界，才能走出封闭的自我天空。

摆在我们面前的洪水袭击，东南来经济危机；如何进行国企改革，如何安置下岗职工……还在许许多多的任务。

相信自己，相信付出终有回报。年轻的我们，下该用热情点燃希望之火，用深刻的内容去充实每一个瞬间，用缤纷的色彩涂好生命的每一卷。

20年了，7000多个日夜，每一页的日历都是一声呐喊，一种扬弃，一次升华，一次觉悟。

世纪临盆，让我们心手相连，伴着国旗，一同去迎接东方大地最瑰丽的新一次日出！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

励志演讲稿初中生篇六

学仁善之德，德才兼备。扬孝悌之风，风尚推崇。记孔孟之训，训言励志。怀求实之诚，诚信守信。修勤劳之身，身体力行。举勇为之义，义不容辞。小编精心收集了初中生励志演讲稿，供大家欣赏学习！

老师们，同学们：

大家好！

时间，是一首无声的歌；时间，是一缕无痕的风；时间，是一张没有回程的车票。向前看，仿佛时间悠悠无边；猛回首，方知生命挥手瞬间。回首三年的初中生活，曾经有欢畅的笑，曾经有痛快的哭，曾经有挥洒的汗，曾经有收获的甜……是的，经过了春耕夏耘，我们终于迎来了收获的季节。如今，宝剑在手，寒梅飘香，背水一战的时刻到了，我们的心在一起跳动。

同学们，决战的号角已经吹响。俗话说：三分甜注定，七分靠打拼，爱拼才会赢！中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏？卧薪尝胆的勾践，闻鸡起舞的祖逖，面壁静修的达摩，程门立雪的杨时……告诉我们：目标引导行动，行动决定命运，衣带渐宽终不悔，不到长城非好汉。没有经历风雨的果实不会甜美，没有远大目标的人不会成功。

伟人告诉我们：只有勤奋才是通向智慧圣殿的唯一道路。鲁迅说过：“不耻最后。即使慢，驰而不息，定能达到他所向

德目标。”在这最后的冲刺中我们决不气馁。青春的理想，成功的钥匙，生命的意义，都包含在两个字中——奋斗！阿基米德曾经说过：“给我一个支点，可以撬起地球。”其实，我们可以相信，给谁一个支点，谁都可以把地球撬起来。人本来没有多大的区别，关键在于是否正确地把握一个最佳的支点，让我们用我们奋斗来做支点，迎接命运的撞击。

同学们，我希望你不要做过客的流星。因为，你曾用智慧培育理想；不要摘青色的青果，因为你曾用汗水浇灌希望；不要做漂泊的扁舟，因为你曾乘风破浪，渡过学海茫茫；不要做退缩的懦夫，因为你曾披荆斩棘，踏过书山坎坷。

你们看：

老师们已经为你们点燃决战的狼烟。

学弟学妹也正为你们的冲刺擂鼓呐喊。

满怀期望的微笑也挂满了父母那饱经风霜的脸。

立壮志，展雄风，振翅搏长空，

战百日，迎中考，誓志扬一中！

十载寒窗，百天苦练，何人健步登今榜？

一腔热血，万丈豪情，我辈英才夺桂冠！

横批：百日圆梦

同学们，让我们拥抱理想，以青春的名义宣誓：

不负父母的企盼，不负恩师德厚望，逐鹿中考，舍我其谁！奋斗百日，名题今榜！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天，我演讲的题目是《中考后的思索》。

同学们，昨天你们过的快乐么？作为老师，我可以深深体会到你们的心情！期中考试钟声刚刚敲过，又迎来了家长会，昨天的周末你们过的肯定是有喜有忧，有笑也有泪。

同学们，不管成功与否，它都已经成为了昨天，我们要总结经验，把握好今天，迎接明天。期中过后，又是一个全新的起点，带着一丝火热的希冀，留着一串成长的足迹！

回首这半个学期，我们在知识的海洋里尽情的遨游，学到了丰富的知识，不过多少也会有不和谐的音符：比如，有的同学不认真完成作业，老师屡教不改，甚至把老师的说教当成耳旁风。这种做法不是小聪明，而是愚蠢的表现，是完全不对的。

作为一名学生，应该时刻提醒自己，上课认真听讲，作好笔记，放学回家，及时的做到温故知新。每天认真做一下反思，今天的知识，我掌握了没有，还有哪些不会，不会的及时向老师或同学请教，不能不管不问，否则，这座无知的山回越垒越高，最终导致你走向失败的彼岸。如果每天你都认真反思自己，天天坚持，这样就不会忘记老师讲过的知识，还可以加深自己的印象。如果平时每一天都像考试逼近一样去学习，一定不会是这个样子。只要自己真的努力了，即使考不好，也不存在遗憾。

作为一名学生，需要的最重要的东西，就是要拥有一颗平常心，要对自己有信心，有恒心，有决心，勇争一流，把心态调整好，只要把自己的心态调整好了，紧在平时，做在平时，考试时就会发挥好，成绩就会显现，到时就找到了自豪和骄傲。

同学们，快快行动起来吧！努力学习，把握今天，积极投入到学习之中，体会学习的成功和成功的快乐吧！

大家好，今天我演讲的题目是《五月青春点燃梦想》。

又到了春光明媚的五月，又到了百花争艳的季节。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵。又到了xx年5月4日，这不是一张普通的日历，在这张日历上，人们看到的是青年人特有的朝气，是飘逸的青春的光彩，是迸发的炽烈的激情，是90年前烧起的一团火，它光亮、它耀眼、它激励着人们在风风雨雨中勇往直前。在这新世纪的阳光和五月的鲜花播洒进每一个人的心灵的时候我们迎来了五四青年节和建团90周年。每一个热爱生活的人，每一个追求事业的人，每一个珍视生命、向往着美好前程的人，在这个时刻，都会强烈地感受到无限的活力与勃勃的生机。

我们从小学一直到大学，每年都会参加学校开展的各项以宣传“五四精神”为主题的活动。(加重语气…)那么，我们可曾真正了解“五四”是什么吗?(稍等一下，降低语气…)1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。

“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。国家政务院为纪念该运动，于1949年正式宣布每年的5月4日为“中国青年节”。(预期持续加重，由小及大)人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

今天，我们这一代青年人有幸生活在改革开放的大好时代，有幸站立在世纪和千年交汇点上，我们是幸运者。但是，面对新世纪，让我们回顾“五四”精神，认真地思索着，自己应该拥有一个怎样的青春，怎样的人生呢？(…语气低走运用感情)也许，我们也曾感叹：我生不逢时，没赶上英雄时代，要不我也会扬名天下；也许，我们也曾抱怨：我时运不佳，没摊上一个好岗位，否则咱也能露露脸。是呀，和平年代，一般工作，我们很平凡，但我要说，伟大正寓于平凡之中，平凡的我们一样能高昂起脸，因为平凡中，我们一样能够奉献。

我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧！

同学们，为了青春梦想，为了祖国的明天，让我们用激情，唱响人生最壮美的青春之歌；用青春绘就人生最瑰丽的生命画卷！

我的演讲完毕，谢谢大家！

励志演讲稿初中生篇七

大家好！当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又迎来了一个极有意义的节日——“教师节”。虽然，九月，没有娇艳的鲜花，没有嫩绿的杨柳，但却因为有教师节而显得美丽，让人充满期待。教师们：在这第xx个教师节来临之际，请允许我向全体教师致以完美地祝福：祝教师们身体健康，万事如意，工作顺利，

再创新的辉煌。

同学们，站在我们身边的每一位教师都是最可亲可敬的人，他（她）们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命。如果你是一位仔细观察的学生，你就会发现，学校的晨曦中、运动场上有陪伴你锻炼的教师身影；课堂上给你鼓励的是教师那双充满期待和浓浓爱意的眼神；送车路上，叮嘱你注意安全的总是教师那一句句亲切的话语；在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的总是教师那双充满母爱的手；放学后，最终离开学校的总是教师那疲惫的身影。

同学们，我们的教师所做出的这一切看似平凡，但确是把整个心灵给了你们，体现出了一种伟大的情怀，异常是我们学校的许多老教师，他们几十年如一日的默默无闻的耕耘着，全身心的投入到学校教育、教学之中，更是值得我们可亲可敬！

同学们，应对我们的教师，要怀有一颗感恩的心，有一位名师说：“让人们因为因我的存在而感到幸福”，那么，在教师节来临之际，你怎样做才能让教师因你的存在而感到幸福呢你能够给教师写一封表露自我感激之情的亲笔信；或在自我日记里真诚地表达你对教师的爱；能够亲手制作一个贺卡送给教师或是悄悄地放在教师的办公桌上，还能够给教师画一幅画，再加上一行深情的问候或者写一首抒情诗；当教师走进教室时，能看到黑板上对教师的祝福，给教师一个惊喜等等，不管你用哪种方式，我想我们的教师肯定因为你的存在而感到幸福！

我们尊重教师不只是在教师节这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识之中，把这种意识培于自我的每一言每一行之中。感恩教师，并不需要我们去做法惊天动地的事，而是表此刻日常生活的点点滴滴。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志的学习，这便是感恩。

下课了，在学校里遇到了教师，一个甜甜的微笑，一声亲切的“教师好”这也是感恩。

当然，认真完成每次作业，进取举手发言靠自我的努力换来梦想的学习成绩，这更是对教师辛勤工作最好的回报。

今后，你们离开了母校，投身到祖国的建设事业之中，经常给教师发发信息，节假日有时间回来看看教师，那将是对教师最大的欣慰、最欢乐的满足。

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为这些点点滴滴小事的背后，包含的正是你对教师的尊重和肯定。包含着你对教师的感恩和回报！

对于全体教师，也要把教师节当做努力奋斗的新起点，“建高地、亮绝活、争先锋、创精品”，争取更大成绩，育得桃李满天下。

同学们，让我们一齐祝福教师们：教师节欢乐！