

# 数学老师学期工作总结(优质7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 数学老师学期工作总结篇一

本学期，我担任20xx届高一（2）班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责。现就本人的工作小结如下：

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 1、备课

提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育

教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

## 2、作业批改与辅导

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

3、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 数学老师学期工作总结篇二

本学期我担任一（5）班数学教学，作为新世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知

识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 数学老师学期工作总结篇三

作为小学数学老师，我深感责任重大，既要掌握严谨的数学知识，又要能够引导学生形成自学的习惯。回顾这一学期的工作，结合个人的教学实践，我自我总结如下：

备课是任何一名教师的基本功，对于小学数学老师来说，其重要性更加突出。我认为，备课应该具备以下几个方面的内容：

1. 学习教材：小学数学老师需要精通小学数学教材。现代教材虽然已经讲究启发式教学，但仍需要老师先有一定的认识，才能更好地引导学生。
2. 了解课程性质：课程性质决定了教学的目标和难度。小学数学老师要了解数学教育的相应法规政策和课程标准，掌握教学重点和难点，对于课程的重难点要特别关注。
3. 寻找教学资源：有时候，教材上并不足够详尽，因此老师需要寻找相应的教学资源，如ppt课件、试题和作业等，以便更好地教授学生。

对于一名小学数学老师而言，教学是最核心的工作内容。教学要求我们调动学生积极性，引导学生自主思考，培养学生的数学兴趣和表达能力，针对不同学生采用不同的教学方法，以便让所有学生都能够感受到知识的魅力。

1. 以学生为本：小学生的认知能力和自主性呈现出个体差异性特别明显，我们要把学生当作教学的主体，采用启发式的教学方法，以学生主体的方式开展教学。

2. 视频辅导：在日常的教学中，我发现视频辅导在帮助学生巩固课本知识方面十分重要。所以我鼓励家长给孩子配置一些数学教学类的资料，一方面可以提高小孩子兴趣，另外也有很多好的视频教学资源可以免费观看，比如一些电视台制作的数学课堂。

3. 随机视听：每周定期与学生交流，并强制随机视听班上填报出的学生阅读材料，以此过滤掉一些不良影响，增加良好的影响力。

4. 小组合作：以小组为单位，让学生进行小组合作学习。在小组学习中，能够很好地锻炼学生的团队协作能力和表达能力，进而提高学生的综合素质。

验收是我们对课程教学效果的量化评价。在验收过程中，我们要客观地评估学生的掌握程度和刻意练习情况，反馈及时，及时纠正未达标的学生。这里的学生可以是班级里每一个孩子，也可以包括村里的落后儿童、外来务工人员子女等。我们不应该只关注那些优秀的学生，而是要发掘每一个学生的潜力。

1. 常规考核：课程结尾时进行常规的考试和总结，培养孩子把长久涌现的内在动机体现在对数学的热爱与持续的思考实践之中。

2. 日常阶段性测试和模运动考试都可以看出学生的水平，为了培养学生自我思考、自主学习的能力，可以采用相应的评测工具来测试和评估学生。

3. 承认成功，接受失败：小学的孩子正在经历心智成长的阶段，老师应该尽力给予每个孩子肯定，需要给予鼓励，因为每个孩子承受着自己独特的成长历程和困难，每位老师都必须耐心陪伴他们一起成长。

总而言之，小学数学老师的工作成果，不能简单的看成是学生的知识储备，而是一种综合素质的培养，是每个小学生呈现出的品质与面貌的打磨，整个学期的教学工作也需要编写小学数学教学总结，只有真正的领会这些教学思想，才能让孩子们在未来茁壮成长，成为具有较高水平的数学人才。

## 数学老师学期工作总结篇四

当前许多教师在“教”与“学”的关系上，主要以教师传授为主，采取填鸭式，注入式的方法，反映在数学教学中则是重灌轻导，重讲轻练，强调一致性，忽视学生个性发展，造成学生被动学习，对数学学科缺乏兴趣，甚至苦学，厌学，对双基的掌握和能力的培养更无法谈及。为改变这些弊端，我要数学教学中开展了“创设乐学情境，激发学习兴趣”的操作，即通过教师运用多变的手段，精心设计，创设愉快的学习情境，营造良好的学习氛围，有效地激发学生的学习动机，自觉自主地学习，提高教学效益。下面就将我要小学数学教学中的一些具体作法小结如下：

一、创设人际和和谐的情境，是激趣乐学的前提。

教学是教师“教”和学生“学”的双边活动，因此创设和谐的师生关系，能限度地提高教学效果。在教学中我非常重视师生人格上的平等，发扬学问中的自由和组织管理上的民主（如在分组教学中大胆让小组长自己主持对学习的讨论），

力争体现学生的主体地位，让学生认识到自己就是学习的主人，从而自觉，自主地学习。

## 二、创设轻松的学习环境，是激趣乐学的关键。

在应试教育的影响下，课堂教学仿佛套上了枷锁。因此只有创造轻松的学习环境，使学生从应试中解放出来，才能活泼主动地学习。在教学中，我首先减轻了分数对学生的压力，针对优，中，差三类生建立了分类学习目标，通过注重提问，练习，测查等方式使各类生均享受到成功的喜悦；其次是不布置家庭作业，尽力使学生在课堂上就掌握所学知识；第三是运用多变的教学方法，尽可能创造轻松，愉快，和谐的学习环境，使学生轻松地掌握所学知识。

## 三、创设浓郁的趣味情境，让学生体会到学习兴趣之乐。

寓教学于游戏中，符合儿童的身心特点，特别是低年级儿童更喜爱游戏活动。十九世纪德国教育家弗里克·福培尔曾说过，小孩的工作就是游戏。因此，在教学中适当彩游戏的方式，学生十分欢迎，兴趣更浓，教学效果也更好。如在低年级教学中用开火车，开房门，找朋友，夺红旗，放鞭炮等游戏，使学生在轻松，愉快的气氛中学到了数学知识。

## 四、创设主动参与的情境，让学生体会到参与之乐。

在数学教学中，根据学生的“好奇心”，充分发动学生动手实践或亲身制作学具是提高学习兴趣的一种方法，它会使学生在实践操作中发现问题，手脑并用，通过自身的探索后获得成功，体验到参与之乐。如在教学《长方体的表面积》时，可让学生在先课前自制一个长方体，通过各种感官理解什么是长方形的表面积，然后让学生把模型拆开，成显一个组合图形，让学生动手量出长方体的长，宽，高，引导学生仔细观察，鼓励学生用多种方法来计算长方体的表面积，师最后通过比较，分析，归纳，得出长方形的表面积公式，学生不



仅兴趣更浓，积极性高，而且通过亲身参与，印象更加深刻，记忆更加牢固。

## 五、创设探索，研究的情境，让学生体会到求知之乐。

即：创设问题的情境，让学生带着疑问，在师的诱导下探索研究，从而激起学生求知的需要。如：师在教学“能被2整除的数”这课时，在导入新课时，师让学生任意说一个整数，师马上就能说是否被2整除，这一现象使学生感到十分惊奇，羡慕，就急于知道这是为什么，于是在师的诱导下，逐步发现能被2整除数的特征，从而体验到了求知之乐。

## 六、创设竞争的情境，让学生得到进取之乐。

“好胜心”是每个儿童的天性。在教学中充分激发学生的“好胜心”，对激发学习兴趣也不失为一种好方法。如：在口算时，看谁算得又快又准确；在回答问题时实行抢答，看谁最先回答出来；在进行简便运算时，看谁的方法最简便；在解答难度较大的题时，看谁最先解答出来；此外还可在每期适当地进行一次数学竞赛，让学生的个性得到充分的发展。这样，学生便在紧张，刺激的学习中获得成功，体验到了进取之乐。

## 七、创设多元的情境，让学生感到整体教学之乐。

即，不同的教材在课堂教学中开设不同的课型，如在教学“土地的丈量”时，可让学生到校外上实践操作课；如针对教材中的有些思考题，可以开展数学活动课等。这样可以充分培养学生观察，实践，思考，分析等能力，让学生的素质得到充分的训练，学生在各种课型中也体验到了整体教学的乐趣。

通过几年的探索，我有以下体会：

- 1、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了素质教育，重视了学生个性发展，促进了学生全面发展。
- 2、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了两为主原则，合使学生成为了学习的主人，由“要我学”变成了“我要学”。
- 3、“创设学习情境，激发学习兴趣”操作促进了教师教学观念的转变，把如何激发和维护学生的学习兴趣和作为教学研究的核心理心。
- 4、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作切实提高了教师业务能力，丰富了课堂教学艺术。

## 数学老师学期工作总结篇五

作为一名小学数学老师，我一直在追求着如何更好地教授学生数学知识和技能的方法，希望能够帮助学生们建立起对于数学学科的兴趣和信心，激发学生们的探索欲望和挑战精神，让他们在学习数学的同时获得更多的成就感和自我认可感。今天，我来总结一下我在教学工作中的所做所为，分享一下我的收获和不足。

首先，我认为一名好的小学数学老师需要有一套科学有效、系统完备的教学计划。我们教师要清楚地了解学生的年龄特点、认知能力、兴趣爱好和生活环境等方面的信息，以此为基础，制定出适合学生学习情况的`教学计划。我会跟随教材的进度，先从基本概念开始，逐步深入，将数学知识模块化、系统化地进行教学，避免出现知识漏洞或者不够扎实的情况，同时我也会根据学生需要和具体情况适时地进行知识补充和拓展。

其次，在教学实践中，我注意培养和激发学生的学习兴趣求知欲。数学作为一门视而不见、枯燥乏味的学科，在很多

学生身上体现得十分明显。因此，我会从多个角度入手，寻找适合学生认知方式的教学方法，营造轻松活跃、愉悦互动、探究创新的教学氛围。我会利用游戏、竞赛、故事、图片等多种形式进行教学，激发学生的学习兴趣，提供多样的思考、探索的机会，让他们在参与中轻松地学习和成长。

再者，我注重学生思维的培养，鼓励学生全面、多角度的思考。我注意到，学生在学数学时往往过分注重结论本身，忽视了探究过程和思维方法的重要性，而这些才是真正有用的知识。因此，我总是在教学中强调思考的方法和手段，鼓励学生自己动手尝试，不断地进行自我检测、自我纠正，培养他们创新、自主的思考能力。尤其是在课后，我会给学生布置一些探究性、实践性的作业，既巩固了知识，也训练了学生的思维能力和解决问题的能力。

最后，我想说，在工作实践中，我也意识到自己还存在许多不足之处。比如教学工作中不够灵活、缺乏教学创新的精神，对于学生的个性化需求了解不够深入等等。针对这些问题，我会不断地进行反思和改进，提高自己的教学实践能力和水平。

总之，在过去的教学实践中，我一直在探索如何更好地将数学知识和思维能力传授给学生，帮助他们在数学领域更进一步。通过自身的经验和思考，我相信，在教学工作中我们应该注重科学的教学方法，注重学生兴趣、思维能力的培养，才能够真正实现优质的教育。

## 数学老师学期工作总结篇六

光阴似箭，岁月如梭。20\_\_年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

## 一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

## 二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

## 三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

## 四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，

个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

我们爱把时间比作流水，因为它一去不复返，而在初三的日子里，才真正感知时间的飞快。上班、下班，再上下班，时间在不经意间悄悄流逝。望着倒记牌上的数字逐渐减少，心中的不踏实感越来越重。

每天自己都在不断的讲解，学生都在不断的练习、总结和反馈。可是总感觉内心中存在着极大的不踏实感，不知道是不相信自己还是不敢估计学生的能力。

随意得在本学月中给学生来个突击，对他们进行一次测试。这套题自己已经做过也分析过，难易度也不高，因此，自己心里琢磨像这样的题型和难易度，学生应该都要达到一个高水平。

可是，事与愿违。结果令自己大吃一惊。这样的题目，居然很多同学都在及格边缘徘徊。这样的结果真令人手足无措。可时间不等人，如何针对这种现象，提高学生们的成绩呢？个人认为提高学生应试能力是关键。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但靠单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历

年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述,初三语文教学和复习,应着眼以下几点:

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学,以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。

## 数学老师学期工作总结篇七

在我担任小学数学老师的这段时间里，我的工作总结如下：

作为小学数学老师，我一直认为稳定而简单的教学策略是最有效的。但是，我逐渐明白了一个事实，那就是若让学生真正掌握数学知识和技能，教学策略必须进行改变。我开始着重注重学生的学习过程，让他们在学习过程中不断探索，让学生自己发现数学知识的奇妙之处。如此，学生不仅可以容易地理解单个数字或概念，还能够将不同的概念联系起来，形成完整的知识体系。

现代教育的趋势是积极利用教育技术。科技带来的学习新思维可以帮助不同的学生以不同的方式学习信息，并增强他们的记忆能力。因此，我在教学中充分利用教育技术，例如使用电子教师，共享平台等，让学生更好地理解数学知识，并在不断学习之后，得到更优秀的成果。

在我担任数学老师的过程中，我发现许多学生都缺乏对数学的兴趣和热情。因此，我开始鼓励学生参与数学实践，例如参加学术比赛和数学游戏，更多地涉及实际问题的数学应用，以及和同伴合作解决问题。这样，学生的兴趣和自信心很快就得到了提高。

我非常注重及时反馈学生表现和学习成果。在课堂中，我时刻记得记录学生的问题和答案，并予以鼓励和提醒。同时，我时常向家长进行反馈和交流，以促进学生学习成绩的进一步提高。我也乐于尝试新方法来改进教学策略。

总结：

我的工作总结表明，小学数学老师的工作要求需要不断改进教学策略和方法，把教育技术与教学统一，鼓励学生参与实践，以及认真记录和反馈学生的学习成绩。最终的目的是让

学生掌握数学知识和应用技能，同时激发他们的兴趣和热情，让他们成为成功的数学学习者和实践者。