

一年级养成教育教学计划 一年级家长会上养成教育的发言稿(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级养成教育教学计划篇一

各位老师、家长朋友们：

大家好！我是福豪同学的家长，今天坐在这里，我深感荣幸。请允许我代表全体家长，首先向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的各位老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们辛勤付出！

其次我也非常感谢老师和家长们给了我这次机会，能让我在这里和大家共同交流、探讨孩子如何能高效学习。同时我也感到十分荣幸！说实话，在教育孩子的学习方面，我也没有什么特别的方法，我也需要向大家学习更好的方面。所以，只是在此和大家相互交流一下，以期达到取长补短而与教育上卓有成效的目的。下面我就将我自己的一些理念和做法简单的和大家说一说，如有什么觉得不妥之处也欢迎大家进行探讨！

我要和大家探讨的共分为六个部分：

第一学习环境和辅助

说起福豪我这孩子，之所以这个学期的学习成绩能稳定提高、人也懂事好学许多、较前更有责任感的原因，首先归功于老师

的辛勤培育和有效的教学方法，再就是他自身的刻苦努力，当然也与我给他创造的学习环境与督促所分不开的。我很高兴我家有儿初长成。我工作较忙，下班回家后除了做饭、家务，基本上就没有多少时间辅导孩子学习，但幸好孩子在学习上很是自觉，放学回家一定首先完成作业(这也是我在孩子读一年级的时候就坚决要求他做到的一件事)。所以，我唯能做到的就是给孩子尽量创造一个舒适安静的学习环境和学习引导来辅助他。在孩子学习的时候，我们家是不准有电视机的声音，不准有聊天的声音，而且给他安排单独的安静房间，没有任何人打扰，即使有客人来也影响不到他，能集中精力思考用功，学习氛围非常好。其次从小我就培养他阅读兴趣，从讲故事到他可以独立阅读而养成喜欢看书的习惯，而且课外书籍知识丰富，心容易静，注意力容易集中，领悟力也会提高。福豪现在每天只要有时间就是看书学习。

第二培养孩子自觉性和责任感

其实，孩子学习的好坏，关键是对他学习自觉性的培养。我个人认为让孩子读有乐趣的书，分析读书的好处作用，使他觉得学习是快乐和大有益处的一件事，孩子自然而然就会自觉地学习了。可是，快乐的学习又谈何容易啊!这就是我们家长自己要思考的问题了。

再就是对他责任感的培养。可能也是由于孩子的爸爸不在身边，儿子很小就开始分担家里的一份责任，每天他总会帮我烧水，帮我检查门窗是否关好，电灯有没有关好，插头有没有拔掉。而且知晓我肩上担子沉重与生活艰辛，平时费用非常节约，每当看见自己想要买的任何一样东西，他都是先看价格，觉得贵的话，他绝对不会要我买下来。他自己也存了很多零用钱，每次学校组织郊游他都是自己出钱，几乎不会向我要钱。家人和朋友的生日，他都用自己的零花钱买礼物，表达心意。在学校里，他担任中队长，课堂内外、放学队列，他总能以身作则和管好班级纪律，受到班主任的好评：说孩子很有责任心。这一点，使我真的很自

豪与欣慰，诚然，责任感的培养也就是言传身教，且身教胜于言教，想要孩子成为什么样的人，家长一定要是这样的人。第三树立自信自信对孩子确实很重要。拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上，因而比一般人更易获得各方面的成功。可以说，自信意味着已成功了一半。对于我们的孩子来说，在遇到困难时，自信是尤为重要的。这时就需要我们家长鼓励孩子，孩子一定能行，孩子你很棒，孩子你可以做得更好。福豪是个很有自信的孩子，在他小小的心里觉得自己很强大，学校的任何功课他都能去应对。比如每次的听写或者测试前他在家复习后都是信心满怀的去面对。

树立自信还需要给孩子先设定一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要我们家长帮他指明正确的方向。这个目标的设定，不能太高，因为太高不容易达到，反而会影响孩子的自信，但也3不能太低，太容易实现了，就谈不上什么自信了。最好的目标就是踮起脚跳一下刚好能够到。所以我对福豪的目标经常进行改变（比如这次考试没有达到理想的成绩，就给他订一个下次考试的目标。组词这次错了两个字，那下一次争取错一个，更好的是一个不错）。

第四寻找一个榜样

我在这里用的是寻找，而不是树立。个人觉得这两者之间还是有点差别的。树立常常可能是我们强加给孩子的，我们没有问过孩子们是不是愿意，又或者这个榜样的树立，也许并没有达到我们所要的激励的效果，常常可能适得其反，让孩子从心里反感。我平时经常问他在班级的情况：老师点名批评或表扬谁了？他都会告诉我。并且我问他为什么，你应该怎样做？通过和孩子多交流，让我能够更多的了解孩子在学校的情况。同学好的表现，他都会受到鼓励而作为榜样来学习。对他在家做的好的方面，我也经常表扬和鼓励他。所以，让孩子自觉寻找好榜样学习，那么，孩子就一定会有更大的进步。

第五给予孩子一些空间

我们成年人都需要一个自由的空间，孩子也需要。我觉得在传统的教育中，孩子受到的束缚太多，限制了孩子的思想。所以我们尽量给孩子一个自由的空间。打个比方，对于电视这个问题，我没有强制性的不给看。进入二年级以来他自己也很自觉不看电视，不玩电脑。我是会偶尔的奖励她一下，如果你今天放学回来作业完成的好，复习得也好，学习任务完成了，该做的事也都做完了，还有一些时间可以让她看一会的儿童节目。周日都会带他参加班级的活动，有时候也会带他去看场儿童电影，或者带他去书店看书。孩子一周的紧张学习，到了周末还是要让孩子快乐的放松一下的。

第六培养孩子的学习习惯和兴趣

我从一年级开始就培养孩子的习惯了，这个习惯应该分为生活习惯和学习习惯。生活习惯这里我就不多说了，有时间我们家长可以交流交流。我主要来谈一谈学习习惯的养成。说到学习，我一直觉得是一件很苦的事，所以对于学习的习惯就显得尤为重要。习惯能够影响一个人的一生。我们家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，好的习惯是孩子享用一辈子的财富。

福豪还算是比较好学乐学的。这也算是我比较高兴的。不管是他应该去学的，比如学校内的各门功课，还是在外面学的，他在外面上的课目，至少听老师的反应，他在学新的知识的时候都是比较认真的。他一节课学下来非常的有成效。我觉得这点还是蛮重要的，而且也是我一直在细心呵护的，希望他能一直保持下去。

一年级养成教育教学计划篇二

我叫胡若飞，今年六岁。因为我是蒙古人，所以我家里有四口人。

我写作业很慢，因为我写作业的时候，写了一点点就不写了，我一定要把这个习惯改掉。但是我学习成绩很好，在我们班当了学习小标兵。期末考试得了数学99，语文100。

我想我还是个好学生。

小学新生自我介绍参考

老师、同学好：

我是一个比较文静听话的男孩子，不爱捣乱，不过偶尔也会淘气。

我是从**幼儿园毕业的，在那里我度过了愉快的三年。老师喜欢我，小朋友也喜欢我，当然我也喜欢他们，我们在一起非常开心。我在那里有很多好朋友，我希望在学校里也能这样。

我认识了很多字，但是写得还不太好。妈妈给我买了很多书，我很喜欢看，现在最喜欢的是英雄故事、军事和科学等方面的。我还喜欢问问题，有时候难住了妈妈，她只好去电脑里查。

为了锻炼身体，我在幼儿园里学了半年武术，老师教了一套拳，可是现在差不多都忘了。我还在少年宫学了半年儿童画，虽然现在画得还不是很好，但是比以前有进步了，我最喜欢画奥特曼。

妈妈从小要求我要有良好的生活习惯，早睡早起，中午睡午觉，要讲卫生，勤洗手。我努力去做，但是有时候也犯点小错误，特别是这个假期玩得多了，开学了，又换了新环境，还需要适应。

我的优点是记忆力比较好，认字多，加减法也会一些；性格比

较温和、开朗，可以和同伴和睦相处；敢于发言，上课时积极举手回答问题；在幼儿园里帮助老师做力所能及的事情。缺点嘛也有，有时候会犯倔，偶尔有点小气。我的体育方面不是太好，在幼儿园排练舞蹈时老师说我动作不太协调，登高爬低的时候有点胆小，不过我会加强锻炼的。妈妈还说我写作业的时候有点粗心。

妈妈对我的希望是：健康、善良、正直、向上，努力学习，做一个自信、自强、自立的人。

希望老师能对我严格要求、帮助我进步。妈妈爸爸希望我能保持好的视力，不要过早的戴上眼镜，所以保持正确的读书写字姿势很重要，希望您能督促和提醒我，谢谢。

一年级养成教育教学计划篇三

作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，养成良好的行为习惯尤为重要，如何让孩子走好这养成良好习惯的第一步呢？制定工作计划能够让工作开展的更加顺利。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学一年级习惯养成教育工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳

出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。
- 4、同学之间友好相处，互相帮助。
- 5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；
- 6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。

8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划：

(一)学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3)阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

一年级养成教育教学计划篇四

对一年级新生来说，本学期德育工作的重点是：加大师德教育力度，形成良好教育形象；抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯；利用校园环境，营造教育氛围；通过具体的事例，感化学生的心灵；注重学生的实践教育，提高能力。现将本学期养成教育阶段性总结如下：

一、抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯。一个学生是否具备良好的行为习惯和他所接受的养成教育有直接的关系，规范和守则学生基本都以明确，关键是在落实上。因此我们狠抓落实，首先确定高目标，即：要求学生按照《十六小学小学生一日常规》的要求去做，狠抓学生的常规养成；开展“文明礼仪伴我行”活动，教育学生做文明人、说文明话、办文明事；开展诚信教育活动，要求学生“言必行，行必果”；要求学生学会合作、学会自护、学会生存；这些高目标都要求我们要在最基本的养成教育中慢慢地让学生形成，从基本的.课堂常规、课间秩序，到和同学说话，和老师交谈，和来宾交流，从课间操如何排队、放学如何走路队、回家后如何遵守社会公德，到如何保护学校环境，如何爱护公共财物，都要让学生明确事该如何做，话如何说。这些看起来是一些最基本的东西，但是它是学生形成一个良好的行为习惯所要具备的，这些最基本的养成教育入手，使学生慢慢形成了良好的行为习惯，形成了良好的道德品质。

二、利用校园环境，营造教育氛围。我们学校为迎接教育强区检查，投巨资改善了校园环境和设施，因此我们利用这些设施，把它当成对学生进行德育教育的素材。利用宣传栏、阅览室、微机室、电子琴教室等对学生进行科技、爱护公共设施的教育。我们还利用教室文化建设对学生进行班风教育，良好的班风的形成是具备一个良好的校风的前提，因此我们利用我们的校园环境，对学生进行德育教育，使我们学校形成一个良好的校风。三、通过具体的事例，感化学生的心灵。具体的事例既不同于思品课，又有别于班、队会，它是学生

认知和力行的有机结合。在教学的过程中，我们坚持教师主导和学生主体相结合的教学模式，也就是教师正确的指导和巧妙的点拨，学生自我约束、自我教育、认识自我、完善自我的教学全过程。总之，一年级新生的养成教育，是一项长期而艰巨的教育活动，我们将在点点滴滴的细致工作中，付出所有的细心、耐心和努力，服务于所有的学生，使学生养成良好的行为习惯，健康快乐地成长！

一年级养成教育教学计划篇五

一、学情分析：

一年级学生入学之后，一方面由于学前段的教育不同，学生的行为习惯养成也是参差不齐，另一方面，一年级的学生本来就比较好动，加上学习环境的突然改变，学生会很难适应小学的学习方式与方法。通过习惯养成这一校本课程的学习，帮助学生在行为习惯，学习习惯卫生习惯等方面都得到发展。让他们尽快适应小学阶段的学习。

二、指导思想：

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础行为习惯的养成教育。深入浅出地寓行为习惯要求与于生动活泼的具体形象之中。

三、本学期习惯培养的具体目标要求：

行为习惯：

- 1、尊敬国旗国歌
- 2、讲文明懂谦让（十一月重点）
- 3、维护公共卫生（本学期重点）

4、课间午间活动正常秩序（本学期重点）

5、自己的事情自己做（本学期重点）

6、孝敬父母（本学期重点）

学习习惯：

1、做好课前准备（九月十月重点）

2、写字姿势：一拳一尺一寸（本学期重点）

3、上课听清老师的要求，发言先举手（本学期重点）

4、与书报交朋友（本学期重点）

卫生习惯：

1、卫生好习惯（本学期重点）

2、小学生卫生习惯（本学期重点）

3、讲究个人卫生（本学期重点）

四、教学措施：

1、新生入学一月内加强各项习惯的培养力度，尤其是开学一周内集中训练学习常规。

2、寓训练于游戏中，让学生在愉悦的氛围中习得习惯，体会到小学学习的乐趣，热爱学校生活。

3、时常注意强调学生的学习方式，在日常生活中也要时时渗透小学生日常行为要养成好习惯的思想。

4、做好家长工作，家校联动，向家长讲明习惯对人生发展的重要性，在家庭巩固各种正确的习惯。

5、努力体现自主、合作的学习方式。