

# 最新农牧培训方案 夏孜盖乡农牧民夜校 培训方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 农牧培训方案篇一

为大力倡导良好社会风尚，培育和践行社会主义核心价值观，推动公民道德教育工作常态化和制度化，根据《中共习水县委办公室关于印发习水县举办农民夜校工作实施方案的通知》要求，结合我乡实际，特制订如下工作实施方案。

认真贯彻党的十八大，十八届三中、四中全会精神，以全面建成小康社会为根本目标，以提高农民整体素质为出发点，以提高农民科技实用技能、丰富农民文化生活为主要内容，以农民夜校为重要形式，以裕民村、龙灯村农民夜校示范点为突破口，以点带面，逐步推进，实现村村有农民夜校，群众相对集中的区域有教学点，全面宣传党的大政方针，弘扬社会主义核心价值观，不断丰富农民的文化生活，提高农民的综合素质，为社会主义新农村建设注入精神正能量。

(一)科技培训功能。根据农民创业致富的要求，本着干啥学啥、学啥干啥的原则，有针对性地开展科技培训活动。

(二)政策法律普及功能。有计划地组织农民学习相关法律和政策知识，让农民做到懂法、守法，并学会运用法律保护自身的合法权益。

(三)日常知识普及功能。普及地灾防治常识、森林防火常识、

防汛抗旱常识、卫生保健常识、用电防火常识、环保常识、生活小常识、信息网络知识等。

(四) 文体娱乐功能。结合道德讲堂、社会主义核心价值观和文明礼仪传播活动，经常性地组织农民开展丰富多彩、健康向上的文体活动，让农民活跃起来、高兴起来、团结起来。

(五) 信息发布功能。多渠道收集并及时发布政策、市场、价格、劳动用工等信息，让夜校成为农民致富的“千里眼”和“顺风耳”。

(六) 交流沟通功能。通过各种培训及文体活动集聚农民，使农民便于沟通信息、交流经验，引导农民走共同创业、共同致富之路。

(七) 民主议事功能。增强村务工作透明度及农民参与度，对村里需要民主决策的事项，组织农民代表进行讨论和表决，真正做到“管理民主”。

(一) 农民夜校组织领导。各村包村领导任农民夜校名誉校长，村支部书记任校长，村支部副书记负责日常组建管理，村干部和包村干部为常任教员，并聘请当地致富带头人、上级领导干部和各界专家学者为教师，确保农民夜校取得实效。强化学校制度管理、教学设施管理、学员组织等管理工作，电费和教学耗材开支纳入村办公经费。

(二) 农民夜校教学内容。围绕党和国家的路线方针、政策，社会主义核心价值观，中华传统美德，文明礼仪，法律法规，涉农政策，整脏治乱，农村适用技术等方面开展教学活动。

(三) 农民夜校办学场地。各村(居)根据自身实际，整合现代远程教育站点、道德讲堂、农民文化家园等场所，除街居外(街居与裕民村合办)每村要建成1个能容纳50人以上开展教学活动的农民夜校。要通电、有照明设施、黑板、粉笔，裕

民村、龙灯村农民夜校示范点要通网络，配备电教设施。各村除在村集中设置1个农民夜校外，在每一个组或群众相对集中的地方要建一个教学点方便群众。

(四)农民夜校师资队伍。各村的包村领导为名誉校长，村(居)支部书记为校长，邀请县宣讲团、乡镇领导班子成员入村(居)宣讲，吸纳大学生村官、道德模范、身边好人、驻村干部、学校教师、知名贤达、乡村德师、农村知识青年中作为教员开展教学活动。

(五)农民夜校教学计划。每半年要拟定教学计划，教学计划拟定后送包村领导审定实施，并交乡党政办备案，原则上每月要开展两次集中教学。包村领导(名誉校长)每月至少要开展1次教学活动，每次教学活动要有过程资料记载(含教案、教学资料、签到册、现场照片等)。

#### (六)农民夜校资料存档和信息报送

各村(居)要明确专人负责日常教学管理，组织教学活动有序开展。各村(居)要把农民夜校组织领导、师资队伍、教学计划(教学大纲)、每次教学活动的过程资料(含教案、教学资料、签到册、现场照片等)规范存档。每次教学活动后于次日向乡党政办报送信息，信息内容包括教学活动开展的时间地点、主讲教员、教学内容、参加人员规模、取得效果、活动组织的方法经验等，并必须附上现场照片。所报信息作为教学活动小结同时存档。

(一)农民夜校的组织管理以包村领导为基础，村党支部为核心，培训工作要与乡中学、卫生院、信用社、经发办、村建中心、农业服务中心、司法所、劳保所等部门对接，并要积极协调县级有关部门帮助教学，提升办学质量。

(二)农民夜校的活动内容和时间，要充分尊重农民的意愿，根据农时农事活动科学安排。要在广泛征求农民意见的基础

上制定出年度活动计划，课程表和教学内容做到一月一公布，让农民心中有数，提早准备。

(三)农民夜校的活动方式，要丰富多彩，灵活多样。在培训方式上，把集中办班与党员合作社、农民专业协会的活动紧密结合起来；在授课方式上，要把专家讲课与当地致富能人现身说法紧密结合起来；在活动方式上，要把教育培训与文体活动紧密结合起来，凝聚人气，寓教于乐。

(一)加强领导，明确责任。乡党委成立“农民夜校”建设工作领导小组。

组长：袁xx乡人民政府乡长、党委副书记

副组长：穆xx乡党委副书记、纪委书记

成员：乡属各部门，各村(居)

领导小组办公室设在乡党政办，由党政办公室具体负责办公。

(二)以点带面，整体推进。全乡设农民夜校示范点两个，即裕民村、龙灯村农民夜校示范点。除示范点外每个村(居)都必须建成1个农民夜校，并要在各组或人员相对集中的点建设农民夜校教学点。

(三)加强管理，强化使用。各村(居)要加强对“农民夜校”的管理和使用。每所“农民夜校”至少明确1名专兼职人员负责日常管理工作，科学制定教学计划，定期开展集中培训，确保在家群众每人每月参加集中学习不少于2次，时间不少于2个小时。要严格执行“农民夜校”教学组织、设备管理、信息反馈等各项制度，使“农民夜校”建设迈入规范化轨道，使夜校作用得到充分发挥。

(四)加强督查，严格考核。各村(居)的农民夜校举办工作将

纳入乡年终考核，对工作不重视，未按要求开展的村(居)和负责人严格执行“一次通报、二次约谈、三次问责”制度。

## 农牧培训方案篇二

(一)总体要求。全面贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实市委二届十次全会、农村工作会议和市二届人大六次会议精神，坚持“培训提高，转移输出，回引创业”的工作思路，面向市场需求和农业产业化要求，多层次、多形式开展务工人员夜校培训，使农民掌握1至2门适用技术、市场竞争力和转移就业能力不断增强、收入水平不断提高，促进人力资源向人力资本转变，为农村经济社会又好又快发展提供强有力的人才保证和智力支持。

(二)基本原则。

1. 坚持因地制宜，注重实用的原则。根据农村劳动力转移就业的实际需要，因地制宜开展用得着、能赚钱的适用技能培训，确保农民素质稳步提高，增加群众收入。
2. 坚持因材施教，分类培训的原则。根据农村劳动力的性别、文化、年龄、务工需求等分别进行摸底统计，因材施教，开展分类分层培训。
3. 坚持形式多样，方便群众的原则。深入村组宣传发动，采取集中办班、发放学习资料、广播、板报等各种有效形式组织培训，就地就近方便群众。
4. 坚持适应市场，注重引导的原则。结合用工企业需求，大力开展引导性培训和技能订单培训，有针对性地做好就业指导、跟踪维权等服务。

(三)工作目标□xx年，选择马树镇开展务工人员夜校培训试点，实现每户农户有1名劳动力参加培训，全镇xx年农民人均纯收入增长20%以上。计划培训3000人次，其中，务工技能培训730人次，确保有280人以上获得职业资格证书；务工引导性培训1360人次，经营能人、种养业能手培训910人次。

(一)培训时间□xx年5月至xx年11月1日。

(二)培训内容。在充分听取群众意见、自愿择业和市场需求的基础上，对年满16周岁至50周岁的农村劳动力，开展木工、支砌工、缝纫、电工、家政、烹饪、机修、电焊、刺绣、竹艺编织、水晶玻璃工艺加工等各种务工技能培训。同时，着力抓好经营能人、种养业带头人的适用技术培训。

(三)培训方式。按现有农村劳动力资源和市场需求，以提高自谋职业和自主创业为目的，增强夜校培训的针对性和实效性，采取多种方式，就近组织农民集中在乡村夜校开展务工培训，培训后建立完善培训就业台帐。

(四)教材编写。培训教材由参与夜校培训项目实施的培训机构按农民所需的技能培训要求，组织专业人员编写；教材编写后，由县人力办组织相关专家评审定稿，培训时做到培训人员人手1册。

(五)课程设置。根据培训内容确定培训课时，力争使每一位参学人员学懂、学会、能运用；发放职业技能资格证书的技能培训应不少于20天，其中，理论知识占1/3. 实践操作占2/3；经营能手、种养业能人的培训，根据实际情况确定课时。

(六)《职业资格证》发放。由培训机构自主选择职业技能鉴定机构，鉴定机构对参加技能培训的人员组织考评考核，发给国家认可的职业资格证书。县人力办要监督鉴定发证整个过程，确保鉴定发证真实有效。

(一)资金来源□xx年务工人员夜校培训共投入资金66万元，其中，整合中央和省级培训资金50万元，市级财政投入10万元，县级按10%的比例配套6万元工作经费。

(二)资金使用。培训经费按照渠道不变、管理办法不变的原则使用。省、市投入的培训资金主要用于培训补助，开支教师授课费、培训耗材费、技能鉴定费，县级配套经费主要用于夜校培训工作经费。

(三)资金管理。夜校培训资金实行财政专户管理，按计划分期分批拨付资金。培训资金要培训一期结算一期，确保让老百姓受益。教师授课费以期为单位，有乡村两级证明、县人力办检查验收证明，方可报账支付。培训耗材的采购由县财政局、人力办、马树镇分别抽人组成询价采购小组，统一采购，建立夜校培训物资采购表。夜校试点培训任务完成后，由县审计局进行审计。

(一)加强组织领导□xx年的务工人员夜校培训，是市政府在市人大二届六次全会上向与会人大代表承诺办理的10件惠民实事之一。各相关部门和马树镇要高度重视，切实加强领导，及时成立相应的领导机构和工作机构，协调各方力量，落实各项措施，确保夜校培训的资金、师资、设备、人员到位，力求举办一期、成功一期，培训一批、转移一批，带动一片、致富一方，确保圆满完成年度工作目标任务。县人力办要负责师资到位，做好市场订单、跟踪问效和维权服务等工作，每月向市人力办报送夜校培训工作情况。镇、村两级要切实做好务工人员夜校培训的宣传发动工作，做好不同工种、不同专业学习人员的组织和转移输送等工作，确保务工人员夜校培训取得实效。

(二)明确工作责任。县人力办负责整个夜校培训的组织、实施和协调工作。包括培训方案的撰写、申报及师资的整合、引导性培训教材的编写、培训设备的询价和购置、培训工作的检查验收、职业资格的考核、职业资格证书的发放等。县

财政局负责对项目资金的管理和使用进行监督，参与培训设备的询价和购置。马树镇负责夜校培训工作的宣传发动、组织务工人员参加培训，并做好培训场所的安排、布置；协助做好培训设备的询价、购置及相关档案资料的收集、整理和归档等。培训基地负责技能培训教材的编写、培训聘用教师的推荐、劳动力的转移就业等工作；并负责按要求完成培训及相关档案资料的收集、整理和归档等。

(三)严格检查考核。培训工作将列入县政府xx年的重点工作进行督查。培训结束后，县政府将组织检查组对培训工作进行检查考核。要求务工培训的转移率、稳定就业率均必须达80%以上；经营能手、种养业带头人的培训，必须是本村组的种养业、农产品加工的带头人。检查考核结果将纳入马树镇、相关部门“争先创优”考核内容。

### 农牧培训方案篇三

“农民夜校”是新时期党校教育的重要延伸，是当前脱贫攻坚的现实需要，是贯彻落实x提出的“治贫先治愚，扶贫先扶智”、变“输血式”扶贫为“造血式”扶贫的有效手段，对于满足广大农民求知、求富、求乐的要求，提高农民整体素质，加快农民增收致富步伐，推进社会主义x村建设，构建社会主义和谐社会，巩固农村思想文化阵地，具有重大的现实意义。

在全乡6个村开办“农民夜校”：9月15日前x村开班授课；其余村“农民夜校”在x年1月15日前全面开班授课。

(一)办校主体□x乡党委负责“农民夜校”的领导、统筹、规划和管理，各行政村党组织具体承办。

(二)夜校负责人：由村党组织书记担任。

（三）日常管理人员：重点从村级后备干部、优秀年轻党员中确定1名政治坚定、业务熟练、群众信服的人员负责日常工作。

## （一）开展“五项教育”

1. 开展实用技能教育。结合村产业发展、劳动就业和脱贫奔康实际情况，开展种植养殖、就业创业、农村电商、生产生活等方面的实用技能培训，帮助农村党员群众增长生产生活知识、提升创业致富能力。

2. 开展道德法治教育。针对农村群众最迫切需要了解的法律法规和上级政策，如《治安管理处罚法》、《农村土地承包法》、医疗服务政策、法律援助政策等，采取政策讲解、案例剖析、警示教育等形式开展宣传培训，增强农村党员群众的法治意识。

3. 开展基层治理教育。围绕构建“一核多元、合作共治”基层治理体系，重点对治安联防、环境治理、村务监督、聚居点自治管理、集体资产管理等进行讲解授课，提升基层治理水平和农村群众自我监督、自我管理能力和能力。

4. 开展文明新风教育。鼓励将课堂搬到村落院坝，通过播放坝坝电影、组织志愿活动等方式，讲社会典型、讲本土民情、讲身边的人和事、讲核心价值观，进一步促进社会和谐建设，推动移风易俗，树立文明乡风。

5. 开展知恩感恩教育。将爱党、颂党、感恩党的情怀融入“农民夜校”重要课程，集中学习宣传x届六中全会精神，宣讲党的历史传统、惠民政策，引导群众饮水x□紧跟党走。

## （二）实施“五个结合”

1. 固定课堂与流动课堂相结合。各“农民夜校”要灵活采取

专题讲座、案例分析、分组讨论方式丰富教学形式。在固定课堂基础上要开设流动课堂，适时开展现场教学、体验教学，同时对住地较远、文化程度较低、行动不便的群众要送学上门、结对帮学，提高群众参学率和满意度。

2. 与党群集中活动日相结合。“农民夜校”的内容可与每月一次的党群集中活动日相结合，在统筹好活动时间、活动内容的前提下可以一并进行。

3. 有条件的村，与党员干部远程教育相结合。“农民夜校”可以依托每月固定开展的1次以上远程教育教学培训活动，播放致富典型、科技培训和实用技术等专题片，组织农村群众开展自学讨论。

4. 与道德大讲堂相结合。“农民夜校”可整合道德大讲堂的内容和形式，开展道德法治教育和文明新风教育，培育良好的道德风尚。

结合我乡实际，“农民夜校”的建设标准应做到八个有：

（一）有场地设备。“农民夜校”场地以村级组织活动场所为主，每个“农民夜校”有不少于90平方米的教学活动场地，不少于50人的桌椅，有条件的村要有一套运转正常的远教设备、每个村必须配备一套能满足正常教学活动需要的教学用具和开展文体活动必需的设施装备。有条件的村，利用现有党员干部远程教育站点设施，配备高清电视机、投影仪□led显示屏设备。同时要坚持利民、便民原则充分利用村级学校、文化院坝、新村聚居点、农村产业示范园等场所开展教学。

（二）有标识标牌。全乡“农民夜校”统一挂“x乡x村农民夜校”校牌。（三）有机构人员。每个“农民夜校”要确定一名负责人，由村党组织书记担任。每个村还应重点从村级后备干部、优秀年轻党员中至少明确1名专门人员，具体负责夜校日常工作。

（四）有师资力量。建立三级“农民夜校”师资库，党委、政府牵头，重点从政府、农技、畜牧、司法、民政、社保、扶贫、国土、卫计、文化、电力、电信、等部门领导干部、技术人才、成功人士中择优聘请专兼职教师，建立师资名录，供乡“点单选课”。乡党委牵头，重点从乡领导班子成员、机关和站所干部、辖区两新组织专业人才中统筹选聘夜校教师。村党组织牵头，重点从村社干部、致富能手、威望人士、村社“民星”中统筹选聘夜校教师，保证每个“农民夜校”要有8-12名相对固定、素质较高的教师。

（五）有教材资源。利用“农家书屋”建立教材资源库，按照“门类齐全、内容丰富、数量充足、调用方便”的标准设置党建书架、致富书架、文化书架等，存放纸质教材不少于50种，优先开发和配置脱贫攻坚专用教材。

（六）有规章制度。各“农民夜校”要建立健全培训需求收集、培训信息预告、培训学时管理、培训效果评估等制度，每所“农民夜校”每月开展集中学习2次，每次不少于1小时。

（七）有活动载体。除了开展课堂集中教学外，各“农民夜校”还要结合实际，组织开展田间实用技术示范、种养殖场参观学习、现场劳务就业招聘等农民喜闻乐见的活动。（八）有经费保障。乡上建立“农民夜校”专项经费，对“农民夜校”建设进行奖补。乡村两级要强化农民夜校经费保障，夜校日常开支在村级公共运行服务经费中列支。

（一）强化组织领导。成立x乡“农民夜校”建设工作领导小组，乡党委书记x同志任组长，党委副书记、乡长x同志任副组长，各村支部书记为成员，领导小组设办公室在乡党政办□x同志兼任办公室主任。领导小组成员单位要从人员、项目、技术等方面与群众开展对口帮扶。乡农业服务中心要协调农业技术、劳务开发、农村电商等培训项目和师资向夜校倾斜，统筹抓好安全、司法、劳保、惠农政策、教育、文明风气、道德礼仪、国防、畜牧、林业等专用教材建设，更好

服务农民脱贫致富。乡党政办要统筹“走基层”活动，组织机关干部深入联系村夜校指导、解决问题并开展讲党课活动。

（二）强化督查指导。乡纪委将于12月底前对全乡“农民夜校”工作推进情况、建设情况开展一次专项督查，x年起不定期对“农民夜校”管理情况、授课情况进行随机抽查。乡党委要每月对“农民夜校”授课情况进行全覆盖督查指导，不断提高夜校办学水平。

（三）强化考核评价。乡党委要把“农民夜校”建设纳入全乡基层党建目标考核，作为支部书记党建工作述职评议的重要内容。乡农业服务中心要把“农民夜校”建设与“四好村”建设统筹结合，作为“四好村”评选的必备条件。乡党委要把“农民夜校”建设纳入行政村党组织和班子成员考核内容，确保各项工作任务落地见效。

## 农牧培训方案篇四

（一）科技培训功能。根据农民创业致富的要求，本着干啥学啥、学啥干啥的原则，有针对性地开展科技培训活动。

（二）文体娱乐功能。经常性地组织农民开展丰富多彩、健康向上的文体活动，让农民活跃起来、高兴起来、团结起来。

（三）信息发布功能。多渠道收集并及时发布政策、市场、价格、劳动用工等信息，让夜校成为农民致富的“千里眼”和“顺风耳”。

（四）法律普及功能。有计划地组织农民学习相关法律和政策知识，让农民做到懂法、守法，并学会运用法律保护自身的合法权益。

（五）交流与沟通功能。通过各种培训及文体活动集聚农民，使农民便于沟通信息、交流经验，引导农民走共同创业、共

同致富之路。

(六)民主议事功能。增强村务工作透明度及农民参与度，对村里需要民主决策的事项，组织农民代表进行讨论和表决，真正做到“管理民主”。

## 农牧培训方案篇五

为进一步提高农村劳动力自谋职业和自主创业能力，加快富余劳动力向二三产业转移，转变农村经济发展方式，切实增加农民收入，推进城乡协调发展，县政府决定在马树镇开展务工人员夜校培训。为切实抓好务工人员夜校培训工作，特制定本方案。

(一)总体要求。全面贯彻党的十九大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实市委二届十次全会、农村工作会议和市二届人大六次会议精神，坚持“培训提高，转移输出，回引创业”的工作思路，面向市场需求和农业产业化要求，多层次、多形式开展务工人员夜校培训，使农民掌握1至2门适用技术、市场竞争力和转移就业能力不断增强、收入水平不断提高，促进人力资源向人力资本转变，为农村经济社会又好又快发展提供强有力的人才保证和智力支持。

(二)基本原则。

1. 坚持因地制宜，注重实用的原则。根据农村劳动力转移就业的实际需要，因地制宜开展用得着、能赚钱的适用技能培训，确保农民素质稳步提高，增加群众收入。

2. 坚持因材施教，分类培训的原则。根据农村劳动力的性别、文化、年龄、务工需求等分别进行摸底统计，因材施教，开展分类分层培训。

3. 坚持形式多样，方便群众的原则。深入村组宣传发动，采取集中办班、发放学习资料、广播、板报等各种有效形式组织培训，就地就近方便群众。

4. 坚持适应市场，注重引导的原则。结合用工企业需求，大力开展引导性培训和技能订单培训，有针对性地做好就业指导、跟踪维权等服务。

(三)工作目标□xx年，选择马树镇开展务工人员夜校培训试点，实现每户农户有1名劳动力参加培训，全镇xx年农民人均纯收入增长20%以上。计划培训3000人次，其中，务工技能培训730人次，确保有280人以上获得职业资格证书；务工引导性培训1360人次，经营能人、种养业能手培训910人次。

(一)培训时间□xx年5月至xx年11月1日。

(二)培训内容。在充分听取群众意见、自愿择业和市场需求的基础上，对年满16周岁至50周岁的农村劳动力，开展木工、支砌工、缝纫、电工、家政、烹饪、机修、电焊、刺绣、竹艺编织、水晶玻璃工艺加工等各种务工技能培训。同时，着力抓好经营能人、种养业带头人的适用技术培训。

(三)培训方式。按现有农村劳动力资源和市场需求，以提高自谋职业和自主创业为目的，增强夜校培训的针对性和实效性，采取多种方式，就近组织农民集中在乡村夜校开展务工培训，培训后建立完善培训就业台帐。

(四)教材编写。培训教材由参与夜校培训项目实施的培训机构按农民所需的技能培训要求，组织专业人员编写；教材编写后，由县人力办组织相关专家评审定稿，培训时做到培训人员人手1册。

课时。

(六)《职业资格证》发放。由培训机构自主选择职业技能鉴定机构，鉴定机构对参加技能培训的人员组织考评考核，发给国家认可的职业资格证书。县人力办要监督鉴定发证整个过程，确保鉴定发证真实有效。

(一)资金来源□xx年务工人员夜校培训共投入资金66万元，其中，整合中央和省级培训资金50万元，市级财政投入10万元，县级按10%的比例配套6万元工作经费。