

最新幼儿园大手拉小手环保手抄报 幼儿园小手拉大手垃圾分类活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大手拉小手环保手抄报篇一

由于农村幼儿垃圾分类意识薄弱，乱扔垃圾现象频出，为树立幼儿的环保意识，以保护环境为目的，培养“垃圾分类，从我做起”的意识，根据本园实际情况，特制订垃圾分类实施方案。

本实践活动通过幼儿亲身去参与到垃圾分类活动中，培养幼儿良好的生活习惯，通过宣传垃圾分类的意义提升幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导幼儿们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒幼儿们时刻注意垃圾分类回收问题。从而热爱周围环境，进而达到热爱大自然的目的。

学会垃圾分类，争做环保卫士

20xx年7月30-8月3日；校园内

xxxx幼儿园全体幼儿

1、德育主任：负责幼儿园垃圾分类工作在幼儿园实施的总体筹划部署。

2、各班班主任：负责班会、演讲比赛的进行与垃圾分类知识的渗透。

3、主持人：大一班班主任。

4、评委：园长、副园长及主任老师。

5、后勤教师：协助各项工作的有效运行。

(一)准备阶段(7月30日-8月1日)

1、幼儿园制定“保护地球，从垃圾分类做起”宣传手册下发给幼儿，通过宣传垃圾分类唤起幼儿们对垃圾分类这一实际问题的重视。

(1)幼儿园印发垃圾分类宣传手册。

(2)各班下发垃圾分类宣传手册。

(3)幼儿研读手册，了解垃圾分类的要点。

(4)对垃圾分类有了一定的了解之后，组织各班班主任进行主题班会。

2、班主任开展“垃圾分类小能手”主题班会，并播放垃圾分类视频，让幼儿们知道垃圾分类的重要性。

(1)班主任播放视频，幼儿观看，了解垃圾的产生及危害。

(2)幼儿讨论：常见的垃圾有哪些？垃圾的种类有哪些？如何进行分类？

(3)幼儿对垃圾分类有了进一步的了解之后，进行知识储备，为演讲比赛做准备。

(二) 实施阶段(8月2日-8月3日)

1、全园范围内进行“垃圾分类我最棒”演讲，使幼儿们了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准。

(1) 各班在本班内抽签决定演讲顺序。

(2) 各班在班级内角逐出演讲比赛前5名，进入全园演讲比赛。

(3) 德育主任讲话阐述进行垃圾分类的意义。

(4) 比赛选手赛前抽签。

(5) 主持人讲话进行选手介绍。

(6) 后勤老师负责播放音乐。

(7) 评委打分，比赛结束。

(8) 主持人进行活动总结。

2、幼儿园发动全体幼儿进行“清洁小行家”实践活动，检验准备活动阶段的效果，通过对校园内的垃圾回收和分类，并在日常生活中让垃圾分类逐渐成为一种习惯。

(1) 班主任带领本班幼儿进行本班担当区的垃圾回收。

(2) 各班幼儿将自己捡到的垃圾进行分类。

(3) 班主任带领全班幼儿进行“分类小专家”经验分享会，请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，在讨论中巩固垃圾分类的知识。

(4) 班主任总结垃圾分类的重要性。

(5) 各班下发垃圾分类活动宣誓书。

1、各班班主任高度重视“垃圾分类”教育教学，将环保意识融入到教育教学当中，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。并布置“居家小能手”课后作业，将垃圾分类的视频上传班级群。

2、教师进行各领域教学互相渗透，在艺术领域编制“垃圾分类童谣”，绘制垃圾分类宣传海报等。

3、各班幼儿根据活动主题，绘制“垃圾分类我先行”手抄报，布置班级文化墙，在潜移默化中向幼儿们渗透垃圾分类，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护。

1、前期动员，形成氛围：幼儿园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式将垃圾分类的理念传达给幼儿。

2、形成计划，及时反馈：每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结，在活动过程中反馈垃圾分类的效果，如出现问题及时调。

3、隐性教育，日益熏陶：利用每期的幼儿园主题墙进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、资料收集，整理共享：幼儿园、家长内外联动，丰富垃圾分类资源库。

5、增加实践，展示成果：鼓励幼儿在校内外进行垃圾分类，以图片、视频的形式展现出来。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让幼儿参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听幼儿们的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导幼儿们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

4、将垃圾分类作为幼儿园常态化工作，在各个方面渗透给幼儿，将环保观念与行为相结合。

此次主题活动的开展，不仅强化了幼儿们的垃圾分类理念，让每位幼儿意识到了垃圾分类的重要性，更通过家园合作，将分类理念延伸到了每个家庭，带动幼儿身体力行践行垃圾分类要求，让绿色环保理念更加深入人心。

幼儿园大手拉小手环保手抄报篇二

深刻领会党中央精神，充分认识创建文明活动的重要意义。创建文明活动，明确目标，突出重点，强化措施，力求实效，紧密结合幼儿园实际，大力开展创建泉州市文明活动。

目标要求：以创建文明城区活动为载体，进一步普及幼儿的文明礼仪常识，进一步加强文明行为养成，进一步提高社会服务质量，进一步改善幼儿园环境面貌，着力提升幼儿、家长、教师文明素质和社会文明程度，尽快进入省级文明城区行列。

主要内容：主要内容：开展创文明活动以培育文明社会风尚，加强公共行为建设，提高社会服务水平，改善幼儿园环境面貌为重点，着力实施“四大行动”计划。

1、“小手拉大手，人人是形象礼仪普及行动。开展以“学礼仪、讲文明、促和谐”为主、小手拉大手人人是形象”礼仪普及行动题的学礼仪活动，倡导“文明礼仪、从我做起”，

在教师、幼儿中，通过文明礼仪知识竞赛、讲座等，开展文明礼仪基本知识培训，普及礼仪常识和公共场所文明规范，使懂礼貌、知礼仪、重礼节、讲道德成为幼儿园的日常自觉行为，形成人人讲文明、讲礼貌的良好风气。

2、“文明在细节养成行动。从细节抓创文明城区工作。通过倡导文明的言行举止，文明在细节养成行动。文明在细节”养成行动引导师生、家长讲文明话，办文明事，做文明人。开展“文明在脚下”——不乱穿马路、不乱闯红灯、不乱停车；“文明在手中”——不乱扔果皮纸屑；“文明在口中”——不说脏话、不乱吐痰、不在公共场地吸烟的教育活动，在幼儿园形成“讲礼仪、有修养”的良好风尚。开展“爱护公共设施”主题教育活动，引导孩子们爱护幼儿园的桌椅、玩具、设施，爱护社区公共设施活动。以《中国公民国内旅游公约》为培训内容，让教师和家长做到文明旅游和旅游文明。

3、“微笑满泉城优质服务活动。“微笑满泉城”优质服务活动园教职员工要率行遵守社会公德、爱护公共环境，维护公共秩序，成为实践文明规范的表率，影响和带动家长共造社会风尚。坚持依法行教，牢固树立为民服务理念，杜绝体罚、变相体罚行为，热情礼貌，微笑服务，不断提高幼儿园服务水平。

4、“洁净在新校园环境整治行动。与开元社区联手开展系列活动活动。以人人动手，美、洁净在新校园环境整治行动。洁净在新校园”环境整治行动化家园为主题，开展经常性卫生保洁、美化环境活动，倡导绿色文明理念，提升泉州市文明程度，推进人与自然和谐发展，要大力加强幼儿园周边环境的整治力度，鼓励教职工使用纸袋包装食品，逐步消除白色垃圾造成的污染。加大绿色幼儿园环境建设，引导师生、家长积极参与环保节水节能、绿色消费等环保实践活动。

创文明学园活动分为四个阶段进行：创文明学园活动分为四个阶段进行：

第一阶段：宣传发动阶段。根据自身单位实际情况，形成以园长为主要负责人的创建工作领导小组，制定具体实施方案，组织召开创建文明学园动员大会，通过出标语、黑板专栏、信息简报、网络宣传等多种方式，让全园师生及家长充分认识创建文明学园活动的重大意义，形成全民动手，积极参与创建文明学园的良好氛围。

第二个阶段：具体实施阶段。要从幼儿园实际发出，全面实施“四大行动”，加强各项基础工作，积极开展丰富多彩的创建活动，着力解决文明礼仪、公共行为、社会服务、园周边环境等方面存在的问题，务求取得明显成效。

第三个阶段：深入推进阶段。动员全园师生、家长力量，集中行动，加强制度建设，加大督促检查，注重常态管理，形成强大声势，努力推动形成一流的幼儿园环境，一流的服务水平，一流的社会风尚，一流的文化氛围，全面展示幼儿园的良好形象。

第四个阶段：总结表彰、巩固成果阶段。适时召开总结表彰大会，对创建工作中突出的好人好事进行表彰，听取教师对创建工作的意见及对存在问题进行整改，建立精神文明创建工作长效机制，与年终考核挂钩，始终做好全园师生、家长宣传教育工作。

- 1、加强领导、精心部署、认真抓实抓好。成立创建工作领导小组，负责创建活动的规划、指导、检查、督促等日常工作，每月召开一次领导小组会，做一次专刊、通报情况、研究工作，布置任务。在开展时要积极主动争取党组织的重视和支持，保证活动的健康开展。

- 2、坚持从具体工作、日常工作、基础工作抓起。要在继承以往工作的基础上，结合幼儿园工作实际，灵活运用各种寓教于乐的方式，创造性开展创建活动，注重发挥创新的精神，在教育内容、活动方式、教育载体等方面不断探索精神文明

工作新途径。

3、严把质量、注重实效，保证活动有计划、有步骤地开展。针对不同年龄分阶段的师生，开展精神文明创建活动，使创建文明学园意识转化为师生的自觉行动。

4、及时总结经验。活动中注重好的做法和成果，总结不足，加以改进，使创建文明学园工作上一个台阶。

幼儿园大手拉小手环保手抄报篇三

火的出现给人类带来了光明、温暖、熟食美味.....等很多的好处。但，如果使用不当就会给我们带来灾难，甚至夺取生命。所以掌握一些安全常识也成为我们日常生活中不可缺少的知识。

现在学校经常会给我们讲一些安全消防知识，还举办一些消防演练，家长也会时常提醒我们不许玩火，以及玩火会造成什么样的后果，我们有的同学就会把这些常识牢记于心。但有些同学却当成耳旁风，还发点小牢骚——我经常玩火也没见发生什么呀！对于这些同学的观点我是不赞同的。因为安全无小事，消防意识应该从小培养才是对的。

在现实生活中有相当一部分人对消防安全知识并不太重视，而且消防意识也不强，但是现在生活中消防安全隐患随处可见：燃放鞭炮，野外烧烤，抽完烟的烟头未能灭死，手机充电器不从电源插座拔掉，电源插座上电视机插头，电脑插头，台灯插头，一系列和总电源有关的插头。还有天然气阀门，酒精，汽油等等一些易燃物不能在太强烈的光下照射，而这些生活中的小节问题如果不注意就有可能造成火灾，让人们悔恨终身。在这里我想带同学们学习一些消防安全小知识。

当火灾发生时我们首先要保护自己的生命安全，所以有必要掌握一些逃生技能知识；当火灾发生时要往空旷的地方逃生，

如果火势较大或者烟雾多的时候不要惊慌，用湿毛巾捂住口鼻，尽量弯腰往逆风的方向逃生。而且不要贪恋财物以免引火烧身，逃到了安全的地方后及时拨打打‘119’告诉消防员叔叔发生火灾的准确位置和火情的大小，好让消防人员及时消灭火灾，减少不必要的损失。

在这里我还要提醒同学们，现在已经进入夏天，随着气温的升高火灾的易燃指数也在升高，所以我要提醒大家的是；防火防灾，从我做起。安全无小事，关系你我他。只有把消防安全常识牢记于心中——避免火灾的发生，谨防火灾的发生。生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。为了让我们生活的更快乐，更幸福，更美好，请大家远离火灾珍爱生命！

幼儿园大手拉小手环保手抄报篇四

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

幼儿园大手拉小手环保手抄报篇五

创建文明社区，争当文明市民是每一个市民都所渴望的目标，就让我们一起大手牵小手，共同创建一个文明城市吧！

以前在我们身边都能发现一些不文明的行为。例如，在公共汽车上，有人看见有孕妇、残疾人、老年人上车，都不让座给他们。

大街小巷里总能见到满地果皮纸屑，甚至有的市民认为：反

正有清洁工打扫，扔了又何防。汽车乱停乱放，严重堵塞交通。还有许多人为了图近便还是无所顾忌的从草坪上来往，随意践踏草坪，弄得草地斑痕累累不说，还要往里面留点“纪念品”，搞得草坪脏乱不堪。

还有市民乱涂画破坏公物，比如，经常有人在墙上贴小广告，虽然这些“牛皮癣”我们可以擦掉，可是，现在又有人用喷漆、油漆写小广告，还有人把公物弄坏，比如垃圾桶、栏杆……但是，现在这些不文明的行为逐渐消失了，大家开始文明起来了，公共汽车上站着的不是老人、妇女，而是一些学生了。墙上的小广告开始少了，墙壁更干净了。

让我们都一起行动起来，让我们的天空更蓝，小草更绿，花儿更红，让我们的地球干净起来吧！