

# 2023年九年级化学教研工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 九年级化学教研工作计划篇一

颍上县新庙职高江海廷

### 一、学生基本情况

2、班学生大部分有养成良好的学习习惯和行为习惯。教师要做好每一个学生的教育工作，使他们在各自原有的基础上不断有所进步。

### 二、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本方法和过程，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生知识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习，培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应当代社会生活和生存能力。

### 三、教学具体目标

通过义务教育阶段的化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展：

## 知识与技能：

认识身边一些常见的物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述；形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系；了解化学与社会和技术的相互联系，并能发此分析有关化学的简单问题；初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

## 过程与方法：

系统的观点分析化学现象，解决一些简单的化学实际问题；能主动参与他人合作、交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

## 情感态度与价值观：

保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣；初步建立科学的物质观，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念；感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关心与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识；逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念；发展善于参与合作、有自己的观点、勇于探索、创新、实践的科学精神；增强热爱祖国的情感，树立学习化学的坚强志向。

## 四、具体措施

### 1、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生的学习兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验的能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态

度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要部分。在教学中，要防止重讲授，轻实验的偏向。在实验教学中，要注意操作安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

## 2、积极开展化学课外活动

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活，结合学科等方面，活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织时，应注意充分发挥学生的特长，培养学生的创新精神。

## 3、加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化规律的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

## 4、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好这些知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定元素化合物知识后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念的原理对元素化

合物知识学习的指导作用。

## 五、教学进度安排

第一周（9.1—9.9）绪言、物质的变化和性质、化学是一门以实验为基础的科学。第二周（9.10—9.16）第一单元走进化学实验室，单元测试。

第三周（9.17—9.23）第二单元我们周围的空气，空气、氧气。

第四周（9.24—9.30）制取氧气、实验活动1氧气的实验室制取与性质，单元练习。第五周（10.1—10.7）放假。

第六周（10.8—10.14）第三单元物质构成的奥秘，分子和原子，原子的构成。

第七周（10.15—10.21）元素，单元测试。

第八周（10.22—10.28）第四单元自然界中的水，爱护水资源，水的净化。

第九周（10.29—11.4）化学式与化合价，复习。

第十周（11.5—11.11）期中复习，中考，试卷分析。

第十一周（11.12—11.18）第五单元化学方式，质量守恒定律，如何正确书写化学方程式。

第十二周（11.19—11.25）利用化学方程式的简单计算，单元测试。

第十三周（11.26—12.2）第六单元碳和碳的氧化物，金刚石、石墨和C<sub>60</sub>二氧化碳的制取的研究。

第十四周（12.3—12.9）二氧化碳和一氧化碳的制取，实验活动2二氧化碳的实验室制取和性质。

第十五周（12.10—12.16）第七单元燃料及其利用，燃烧和灭火。

第十六周（12.17—12.23）燃料的合理利用与开发，单元测试。

第十七周（12.24—12.30）实验活动3燃烧的条件。

第十

八、十

九、二十周，期末复习、期末考试。

## 九年级化学教研工作计划篇二

本期我担任九年级(3)(4)班的化学教学工作。一进入三月份，基本上就要开始准备这一年的中考复习了，怎样才能有效地用好这三个多月的时间？怎样使同学们通过组织的复习在知识储备和能力发展上都得到提高？应该是我们每个初中化学教师都一直在思考着的问题。本学期的教学计划如下。

### 一、学情分析：

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是

学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。

每年在进入三月份，我所做的一件事是好好地盘算一下剩下的课时，以及接下来的中考复习准备怎么安排，并制定一套中考化学的复习计划。可以说，合理的计划是复习成功的一个重大保障。对于制定的中考复习计划，我认为最重要的是三个部分的内容——学情分析、解决措施、课时安排。学情分析是校本的，没有人能够代替你完成的，因为只有你最了解自己的学生，以及在前面的教学过程中你曾经遇到过哪些具体的问题。所以，在制定计划之前应该先静下心来好好想想学生的学习情况，结合学生的学习情况和学习能力、学习习惯将学生分分类，最好能具体到某个学生。接下来就是针对学生们出现的问题，拟采取相应的什么措施。最后是计划的主要部分——内容制定和课时安排。

在新授课的学习过程中，我们同学往往觉得化学知识相比较其他科目来说比较散，识记的东西相对其他两门理科课程——数学和物理而言又比较多，所以觉得学科难度比较大。其实不然，主要就是同学们没有将很多相对比较散的知识串在一起，所以才会觉得不知道怎么办。因此在进行中考复习的时候，主要的工作就是帮助同学们将知识进行有效地整合，并且通过引导同学们进行整合最终达到同学们能通过不同的方式尤其是最适合自己的思维方式的方法对书本知识进行自主整合。例如在第一单元中，对于氧气的化学性质——我们可以从与非金属反应、与金属反应、与化合物反应等三个方面进行归纳，并要求同学们将相关的化学方程式进行书写，这样我们不仅复习了氧气的化学性质，而且还将整个初中阶段学习的能与氧气反应的化学反应方程式全部进行了整合。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

### 三、实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应

用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。)

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

#### 4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

#### 5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。



总之,我将好好反思上学期来我工作中的经验和不足,立足本职岗位把以后的工作做好,请各位领导和老师给予我帮助和批评,让我的工作更加有声有色。我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

## 九年级化学教学工作计划

赵

英

杰

## 九年级化学教研工作计划篇三

通过复习,让学生牢固掌握所学的化学知识,使他们的知识水平上升一个新的层次形成各种能力,实际解决实际问题的能力。

### 二、复习方法及复习重点

1. 复习前的诊断,以历年中考试卷为住找出考点及学生存在的问题。综合分析近三年的中考试题,挖掘考点确立复习重点;用上年的中考试题,在复习之前检测,进行诊断,发现问题,明确复习难点,向学生下发复习意见,征求意见,收集学生对复习的建议和要求。

### 2. 复习方法(分三个阶段)

第一阶段的单元为重,以基础知识为主,归纳、整理知识网络,并弄清记忆内容,理解的内容,综合运用内容。建立完善的知识结构体,全面夯实基础。让学生构建思维导图,运用发现探究,抓紧考点。复习之前,大同基础知识记忆关;元素符号,化合价,原子团,化学式的书写,化学方程式,

物质分类化学反应基本类型等，总之该牢记住一定先过关。

第二阶段运用训练为主，强化知识点，以中考说明为主，要复习依据，按内容进行专题复习。配以中考复习训练题，进行综合训练。培养学生运用所学的化学知识所解决实际问题的能力。此阶段借助多媒体，增大复习教学的容易，课件集体设计，共同使用，还要走近实验，既培养学生能力又能挖掘兴趣。

第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导，看成长记录本，看重点试题，同学之间讨论，向教师质疑。

### 三、复习措施

1. 组织学习《银川市20xx年初中毕业，开学考试学习考试说明》《全日制义务教育化学课程标准》，了解命题和要求，了解通常知识的考点，使整个复习有针对性。

2. 研究复习方法与复习教学模式注意讲练结合，第一阶段与第二阶段的复习中各准备一节示范课，与校内同行观摩与借鉴。交换班级传授，学生有新奇感，在方法上是有互补性。

3. 统一进度，统一方法，统一使用资料(用好中考说明，选择性使用)，统一考试时间，统一使用中考信息。注意阶段性检测，把好命题关，阅卷阅卷流水作业，教师逐题分析，主要错误出现在哪里，分析产生的原因，如何帮助学生改正，找出学生答题中的亮点，便于教师讲解。

4. 关注学生的情感，态度价值观，对学生投入更多关爱，提出更多的建议，展示给学生更多的希望，让学生尽力去做，并且做的更好。

### 四、复习安排

1. 4. 20—4. 30复习酸. 碱. 盐知识的学习

2. 5. 8—5. 15进行全书化学反应方程式的复习

3. 5. 16—5. 24进行《氢气》，《氧气》，《二氧化碳》性质和制法，用途的复习

4. 进行化学用语的复习(元素符号，化学式，离子符号，化合价，化学方程式)意义和书写。

5. 化学与生活实际问题

6. 化学计算(化学式的计算，化学方程式的计算，溶质质量分数的计算)

## 五、复习策略

初中化学总复习一般分三个阶段进行：

第一阶段按章节复习，目的在于夯实“双基”

第二阶段分块复习

构成物质的奥秘

物质的化学变化

身边的化学物质

化学与社会发展

科学探究

目的在于弥补化学知识掌握过程中的某些缺陷，增强知识结构化，网络化的程度，提高学生的化学学习能力。

1. 在前期复习中更要注意基础
3. 在中后期复习中，要紧密联系实际
4. 把握热点，关注社会，知识迁移。

## 九年级化学教研工作计划篇四

以学校和教务处工作计划、年级组工作计划为指导，紧紧围绕“学习、和谐、落实、突破”的工作总目标，结合初三学生的实际情况，开拓思路、积极创新、更新教学观念，积极投身新课改，充分调动学生的学习积极性，为xx年的中考打下良好基础。

- 1、团结协作，努力钻研，创新发展，积极构建和谐教研组。
- 2、加强学习，提高教师自主发展力
- 3、注重对教材的理解，加强课改研究。做好毕业班学生的化学教学工作，使学生树立信心，努力拼搏，积极的投入到紧张的学习之中去。
- 4、发挥学科特色，丰富教学内容
- 5、校本教研——常态录像课：组织同组教师观看、交流研讨、反思，以达一人作课全组提高；做好教学质量分析会，着重研究化学教学中存在的问题。
- 6、做好资源的收集和整理工作，资源共享。
- 7、争取“优秀教研组”“学习型教研组”

(一)注重精神引领，不断创新发展

形成一个团结协作、敬业奉献的初三化学教师团体，做到初

三化学组的整体优化。

2、建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。铭记：只有不会教的老师，没有教不会的学生。

3、转变教师的教育观念，教师既是管理者又是服务者，但首先应该是服务者。不利于学生发展的话不说，不利于学生发展的事不做。

## (二)注重学习引领，促进本组教师的自主发展

1、加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。每次教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，组内教师轮流推荐优秀文章、教学交流增强学习的时效性，帮其树立终身学习的观念。

2、注重研究。科研课题的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

## (三)增强常规管理力度，提高工作实效

1、结合教务处工作安排，收集整理教学资源，达到校内资源共享。每位教师注意平时将资料分类整理收集，注重可参考性和实用性。原则每月整理一次，学期汇总一次。

(1)教案或教学设计：标明章节、课题、课型

(2)课件：标明章节、课题

(3)论文：标明论文题目及获奖情况

(4)课堂实录：标明章节、课题、课型

(5) 习题：标明章节、课题、检测所用时间、答案。

## 2、教研组活动

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于10节，要求听同组教师、同班教师的课。

3、每月检查一次教案、作业、听课记录等，并做好详细记录。

4、每位教师每学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结，并上交参加各种评选。

5、建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

## (四) 校本教研

1、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

## (五) 稳中求升，力争xx年中考再创新突破

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。

3、研讨提高优秀率的具体措施，争取xx年有更大突破。

1、按时参加教研组活动，提前准备好活动内容

2、安排主讲人认真准备、内容充分。备课包括教案、实验、课件、习题。

3、每次测验成绩要登统，将试题分析、学生情况分析一并上交组长。

## 九年级化学教研工作计划篇五

### 一、学情分析：

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

## 二、 教材分析：

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。

为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

## 三、 教学目标

1、 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、 使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。



3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

#### 四、 实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。 要在区别的基础上进行记忆，

在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

#### 4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

#### 5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

#### 五、 教改专题：

为了更好地使学生掌握和理解及应用化学知识，帮助学生把教育改革特别是目前中考改革动向，充分考虑到学生的接受

能力和自学能力，努力提高教育教学质量，今后继续围绕市教研室开展的“自主、综合、拓展、创新”的教改大课题，结合化学课自身特点，将“规范、参与、探索、创新”为子课题，继续深入研究，既注重基础知识的辅导又注意激发学生的学习兴趣和发展潜力，引导其在观察能力、实践能力上稳步提高。

同时将我校开展的“单元综合课模式探索”的教改实验，增强直观教学，将知识进行归纳和总结，培养学生综合分析问题的能力，解决实际问题的能力。

## 六、 教学进度：

本学期总课时为66课时，每周4课时。

第八单元、金属和金属材料(3节)第1周

第九单元、溶液(3节)第2周

第十单元、酸和碱(2节)第3周

第十一单元、盐、化肥(2节)第4周

第十二单元、化学与生活(3节)第5周

## 九年级化学教研工作计划篇六

本期□xx年级下册的化学是初中化学教学重要内容，为了抓好化学学科的教学，根据新课标的要求，学校及时制定了教学的各个教学目标，以更好地提高学生的化学素质。为了更好地完成xx年级下册的教学任务，使学生掌握知识和技能，提高学生的化学素质，现将本学期教学的具体状况总结如下：

本班的化学学科主要是化学科，主要学习了《化学元素周期

律》，《化学方程式》，《化学变式》，《化学计算》，《化学日志》。化学教学主要是化学史，化学史是教学的重要组成部分，化学史的影响是深远的。

化学史的教学内容主要包括化工材料、实验、化学仪器、教材、化学仪器、化学仪器等，在课程的教学过程中，化学仪器使用的主要是化学仪器的使用。

在课程的教学实践中，我积极运用化学仪器进行教学，对化学仪器的使用进行自我探索，从而提高课堂教学的效率。在教学中，通过对仪器的教学使学生对仪器的使用能够更加熟练，学习正确的使用方法，提高了课堂教学的效率，提高化学课的教学质量。

1. 在化学教学中，要求学生从思想上重视化学学科的课程内容，学习化学的价值，学习化学的意义。
2. 在学习化学史上，通过课程内容，让学生体会化学史与生活的联系，了解化学与社会的联系，增强了学生的爱国热情和民族自豪感，培养了学生的民族自豪感，树立了学好化学知识的信心。
3. 要求学生在化学学习中，重视化学史的科学内容，学会学习化学的方法，学生学习化学的兴趣和意识。
4. 教学中，教师要加强课堂教学的有效性，要从知识传授的层面提高学生分析问题和解决问题的能力，提倡科学探究式的学习方法，使化学课成为学生感悟化学科学知识的重要渠道，激发了学生学习化学科学的积极性，提高了学生学习的兴趣和主动性，使化学史教学成为化学课成为学生热爱化学科学的一种强烈情感，也有利于化学学科的提高。化学是一门基础，而化学科学的学习和运用，是一个重要学科。学生在教师的指导下，学习化学科学有了一定的基础，学习化学的兴趣也会逐渐浓厚。

5. 加强化学仪器的训练，培养学生的使用化学仪器的能力，对化合物进行了认识，对化学仪器的使用能做到熟练掌握和使用。
6. 教会学生使用仪器的方法，学习有关的化学仪器的性能。
7. 培养学生的化学科学意识，加强自身化学素养的培育，提高学生的化学科学素养。
8. 在教学中，要注意化学仪器的安全使用。
9. 认真备课。认真钻研化学教科书，认真研究《化学学科新课程标准》，准确把握教材的重点、难点，精心设计教案，备好每一节课。
10. 注意课前的. 备课知识的积累，在备课时做到深入浅出，准确把握重点、难点，做到因材施教，因材施教原则。
11. 注意备学生，关心学生，了解学生学习情况，针对个性差异，因材施教，教育学生多动脑思考，多提问题，多思考，多总结，注意培养学生学习化学的兴趣。
12. 加强课外辅导，利用课余时间帮助学困生。
13. 加强学科基本知识的教学，使学生掌握知识的同时加强化学基本功的训练。在化学课中要求每个学生都要掌握所学的化学知识，而我们教学中要求每个学生必须熟知化学物质的组成部分及其化合物。
14. 教学中注意培养学生化学素质，要求他们不仅仅要会观察物质的变化，更重要的是要会观察和测量，初步学会应用化学知识和方法去分析和解决实际问题的能力。
15. 要在教学中加强学科知识和化学实验教学，加强对化学实

验的演示、操作、观察与实验的教学，提高学生的动手能力和实验操作能力。

16. 多开展化学实验，培养学生的观察能力和动手能力。

17. 加强实验教学，加强化学实验教学。

18. 加强实习基地的教育，要求学生从思想上重视化学实验。

19. 重视学生的化学学习兴趣，培养学生的

## 九年级化学教研工作计划篇七

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，规划学生学习，培养良好学习习惯，提升学生业务水平，争取更上一个台阶，为中考的优异成绩而努力奋斗。

本学期继续担任九年级的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的

生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

## 九年级化学教研工作计划篇八

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

### 二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。



6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

### 三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实

际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

#### 4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)