

# 2023年幼儿园师德师风大讨论发言稿 师德师风大讨论发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园师德师风大讨论发言稿篇一

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”师德师风是教育工作者的灵魂。为全面提高我校教师的政治思想素质，培养一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，大季家中心小学于近日组织全体教师在大会议开展了以“修师德正师风提师能”为主题的师德师风大学习、大讨论活动。

首先，葛吉惠副校长进行了以“修师德正师风提师能”为主题的专题讲座。葛校长结合教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知、《中小学教师职业道德规范》《新时代教师职业行为十项准则》等法律法规文件向老师们解说了新时代师德师风建设的新要求，激励老师们以更高的标准来要求自己。接着，全体教师就“如何在工作中践行良好师德”展开热烈讨论，大家普遍认为要给予学生和家長充分的尊重，要给予学生更多的关爱，要发挥主人翁精神，以更主动、积极的态度投入到工作中……最后，赵承红校长进行了总结发言，她强调师德是学校之魂、教师之魂，一个具有高尚师德的教师，才是最具魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个理想高尚、学识广博、富有爱心、充满激情、深受家長信任和学生爱戴的教师。希望全体教师都能立足本职、奉献岗位、抓住机遇、与时俱进、开拓创新、奋力拼搏、向着目标坚定迈进，共同创造学校辉煌的明天。

学高为师，身正是范，师德师风是学校立足的根本。通过此次培训，全体教师对师德师风建设的重要性有了更加深刻的认识。大家一定会严格按照关于师德师风建设工作意见的要求来规范自身言行，加强学习，不断提高职业意识和职业素养，做一名家长满意，学生喜爱，温暖而又有担当的好老师！

## 幼儿园师德师风大讨论发言稿篇二

为了促进师德师风面貌大改进，名山区实验小学掀起了“师德师风大学习大讨论”活动热潮。近日，学校党组织专题召开了“研究师德师风大学习大讨论活动”专题支委会。

“把脉”找问题。支委会上讨论通过了《雅安市名山区实验小学关于开展师德师风建设大学习大讨论活动方案》。方案中针对教师队伍中存在奉献精神弱化，纪律观念不强，法律意识淡薄等突出问题分学习段进行了梳理。学前班讨论“时代幼儿园教师职业行为十项准则”；一年级至二年级讨论“如何遵守学校工作纪律”；三年级至四年级讨论“如何关爱后进生”；五年级至六年级讨论“作为教师应该如何履行‘一岗双责’尽到首遇责任”。

开良方“治病”。由学校工会、德育处组织大讨论，以学校qq群、微信群为媒介，分年级组进就各教学段的主题进行讨论，各年级组要认真开展好师德师风建设大学习大讨论活动，我们要在活动中有所发现、有所进步、有所提高。为了更好的激发大家的积极性，我们将活动中呈现出了好的事例进行归类整理形成文字材料以征文的形式上报学校。

学校利用本周政治学习，支部专职副书记王加祥带领大家学习了《雅安市名山区实验小学关于开展师德师风建设大学习大讨论活动方案》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》。支部书记、校长宋如伟强调作为人类灵魂工程师的我们要发扬“红烛精神”，要乐于奉献和付出。通过学习成就一支高素质的教师队伍、培养出德智体

美劳全面发展的新一代。

## 幼儿园师德师风大讨论发言稿篇三

根据教育局《教育系统开展师德师风教育活动实施方案》的精神和要求，切实加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，结合我校工作实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以“八荣八耻”为准绳，以“学为人师、行为世范”为准则，以“热爱学生、教书育人、为人师表”为核心，以政治思想和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导和促进广大教育工作者遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力建设符合时代要求的教师队伍。

### 二、活动目标

要通过开展师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：增强政治思想，在提高道德水平上求实效；爱岗敬业，教书育人，在提高教育教学质量上求实效；关爱学生，在增强服务意识上求实效；解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效；推进学校各项工作，在开创教育工作新局面上求实效。

### 三、领导小组

组长□XXXX

副组长□XXX

成员□XXX

## 四、活动安排

师德师风教育活动分四个阶段进行：

### 1、学习动员阶段

(1)动员部署。制定开展师德师风教育活动实施方案，校长负责召开全校教师动员大会，认真学习教育局的有关文件和《方案》，明确开展这次活动的目的意义、目标任务、具体要求和步骤。广泛动员全体教职员积极参与开展师德师风教育活动，并制定本校开展师德师风教育活动实施方案。

(2)学习教育。采取集中学习和个人自学相结合的方式，组织教职工学习，学习内容：《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省中小学教师职业道德规范》、《xxx市教育局关于加强师德师风考核的意见》观看师德教育光盘等材料。在学习过程中，撰写学习笔记不少于5篇、学习心得不少于5篇。教师的学习心得交学校存查。组织教师开展讨论，深刻领会十七大精神，交流师德学习心得体会和明确新时期教师职业道德的具体要求。

### 2、评议阶段

(1)查找存在问题。组织教职工对照党和政府的要求，对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年在政治思想、依法执教、热爱学生、爱岗敬业、严谨治学、乐教善教、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查自己存在的突出问题，并从价值观、人生观、世界观上认真剖析存在问题的思想根源。

(2)征求意见。通过召开学生或家长座谈会、问卷调查、设立师德师风监督箱，广泛征求社会对教师师德师风方面的意见，并及时向教职工反馈。学校领导和教职工个人也要主动征求各方面意见。

(3) 撰写材料。在深入学习、查找问题、自我反思的基础上，对照教师职业道德规范，每个教职工要撰写自我评价材料，找准存在问题，分析存在问题的原因，明确今后努力方向。

(4) 民主评议。召开民主评议会，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评。教职工根据民主评议情况修改自评材料。

(5) 评议反馈。学校根据评议情况、征求到的意见和教职工的一贯表现进行意见反馈，对违反师德规范的教职工要进行批评教育，帮助他们提高认识，改正错误。

### 3、整改提高阶段

(1) 制定整改方案。教职工根据自己的表现和征求到的意见及民主评议中反映的问题，制定整改方案，落实整改责任，规定整改时限，突出整改重点。

(2) 落实整改，建立督查制度。教职工要按整改方案落实措施，并接受群众监督。学校建立督查制度，对教职工的师德师风整改情况进行督查，帮助教职工及时整改存在问题。对师德表现不佳而整改又不见实效的教师，学校实行劝诫。

(3) 评价考核。对教职工参加师德师风教育活动情况进行全面考核，采取自评、组评、学校领导考核的办法，并将考核的结果存入教师业务档案，作为教师职称评定、年终考核、评优评先的重要依据。

### 4、总结评比阶段

1、活动总结。教职工要认真总结开展师德师风教育活动以来的表现情况，纠正存在问题，牢记教师道德规范，做好教育教学本职工作。要认真总结开展活动以来的成功经验，并建立师德师风建设长效机制。

2、评比先进。结合学年末优秀教师的评比，组织师德师风先进评比活动，以表彰优秀教师为契机，加强师德宣传，表彰师德师风先进个人，大力褒奖教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，促进形成尊师重教的良好氛围。

## 幼儿园师德师风大讨论发言稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《奉献，也是一种幸福》。

幸福是什么？有人说幸福是健康平安，是合家团圆，有人说幸福是工作顺利，事事如意，可今天我要说，奉献，也是一种幸福。

二十多年前，我选择了教师这一职业，就意味着要用一生的奉献去成就这种幸福。

小时候，总爱唱起那支歌：小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。小时候我以为你很有力，总喜欢把我们高高举起。当我长大后真的成为一名教师，也真正理解了“长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。”

是啊，在工作了19个年头的今天，我越来越深地体会到：选择了教师，就选择了奉献，选择了爱，也选择了这种别样的幸福。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，的确，日日在讲台上吟诵，月月在课堂上歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位，但我拥有世界上最宝贵的财富——童心，面对一个个可爱的孩子，一双双纯

真的眼睛，听着一声声稚嫩的问好，我已经深深感受到了，什么是幸福。

踏上三尺讲台，不觉已经，孔南庄、郊山、石窖埝，复式班，单人校。几经辗转，不辞辛劳，因为，我无悔，不论天多大，地多小；因为，我执着，不论身心多累，路有多遥。我始终为人师，树其表，无私奉献，进与退，得与失，从不计较……虽没有惊天动地的壮举，但在平凡的岗位兢兢业业，踏踏实实，换来了学生的进步、同事的认可和我们的和谐团队的骄傲。我要用平凡而崇高的师德之光，照亮一片清纯的天地。每一天，我都默默实践着心中不变的誓言——以教师为职业、教育为事业；每一天，我的心总是和学生的心贴得那么近，都过得那样地忙碌和充实。领导的信任、器重，学生的尊敬、爱戴，家长的寄托、感谢，都令我欣慰无比，不断奋进，促使我在这三尺讲台边，勤奋踏实地工作，无怨无悔地奉献。

爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。19年，我把爱镶在举手投足间，嵌在一颦一笑中，让学生时刻感受到信任与鼓舞。我总是把学生看成自己的弟妹，自己的孩子，不失时机地为贫困的学生送一句安慰，为自卑的孩子送一份自信，为偏激的学生送一份冷静，让学生时刻生活在温暖中。

19年的工作，做了19年的班主任，有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。因为班主任工作琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的成长良好环境。19年的班主任工作，我感触颇深，有几分劳累，更有几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，更品尝过成功的甘甜。不会忘记，当我拖着带病的身子站在讲台上时，学生那稚气的声音问道：“老师，您感冒了吧？我家里有药，下午给你拿来！”；不会忘记，那次学校开会时，我正准备一手拿两条凳子往楼下走，曾患过小儿麻痹至今走路还不利落的学生从我手中抢过凳子，吃力

地解释道：“老师，重！我拿！”；不会忘记，仅仅外出听课一天，第二天就被孩子们追问：“老师你去哪了？老师我们都想你呢”；不会忘记，已经考上大学的学生路上偶遇时亲热的拉着我的手“老师，一直想回去看您，小时候做您的学生真好”；不会忘记，由于父母工作转学走了一个学期的学生又回到了我的学校，她的母亲对我说：“吕老师，孩子还是想回来跟着你读书”；不会忘记，石窖塄的老村主任闯进乡联校会议室为我争荣誉：“我们村那么好的老师，你们为什么不评为优秀教师？”……往事历历在目，被孩子们牵挂的幸福，让家长放心的幸福，被领导们认可的幸福，久久地溢满心胸！

在石窖塄工作的七、八年间，除了几个月的产假，我再没有一次请假的记录，年幼的女儿病了，有公公婆婆在家照料，年迈的父母有事，有姐姐弟弟帮忙照看，自己不舒服了，找医生多开些药控制一下，我知道，这十几个孩子耽误不得。学校小，孩子少，设备差，尽管只有一架破电子琴，尽管没有像样的操场，没有关系，不是还有我这个老师吗，什么都不会落下，我教孩子们唱歌、跳舞、画画、做操、我绝不会让他们输在起跑线上。

谢谢大家！

## 幼儿园师德师风大讨论发言稿篇五

为进一步树立质量意识，加强师德师风建设，深入推进教风建设，促进教师增强责任意识，理学部于12月13日，在创新楼11楼理学部会议室开展师德师风大讨论活动。

教育大计、教师为本，抓好师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证，是确保教师“为谁培养人”的前提和基础，更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键。在讨论中，广大教师结合自身的教学、科研等工作实际，畅谈学习感受、体会和认识；郑亚辉老师说：教师只有不断



积累新的知识和技能，才能将现代科学发展的最新成果引入课堂，使学生接受新知识、新思想。孙丽雪老师说：作为一名人民教师，我们要用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。刘涛老师说：教师是人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂，要以身示范，在思想上崇尚、遵守师德，在行为上体现师德，在师德中体现自我价值，实现崇高的教育目的。

通过讨论，教师们纷纷表示，一定要认真贯彻落实“立德树人”根本任务，努力践行教育部和我校制定的教师道德行为各项规范，进一步加强自身的师德师风建设，提高师德水平和业务能力，不断增强教书育人的荣誉观和责任感，为人师表、爱岗敬业，为党和国家培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，为应用型特色名校建设做出新的贡献。

最后，副主任王秀梅同志做总结发言强调，师德是我们中华民族的美德之一，我们的事业是爱的事业，我们的教育应该像春风那样慢慢吹开学生的心扉，应该像细雨那样“随风潜入夜，润物细无声，”为党育人，为国育才。