

2023年教师述职报告(精选7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师述职报告篇一

我是××年来固贤任教的一名特岗教师，刚上任，我主要担任的是小学五年级的语文及班主任，从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近两年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学

生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(1) 我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的‘闪光点’，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道

理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有

好处。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

教师述职报告篇二

尊敬的园领导：

本人××，19××年×月出生，××××年××月毕业于××××××××，××××年××月起在××幼儿园担任小小班的配班教师。我在幼儿园工作的这段时间里，在园领导的关心指导和同事们热心帮助下，以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为标准，以“一切为孩子服务”为宗旨，牢固树立服务意识，认真学习政治理论和业务知识，不断更新思想观念、创新教学方式，自觉遵守园里的各项规章制度，树立良好的职业道德形象，在思

想、工作、学习、作风等各个方面都有了较大的进步。

在日常的工作中，我注重加强自身的政治思想理论学习和业务知识的学习，因为我深深的知道，教师的从教之日，正是重新学习之时，要做一名合格的幼儿教师，首先必须要学会如何学习、不断提高自身素质。为增强我的政策理论水平，我努力学习党和国家的政策、方针、路线和重要理论，坚定正确的政治方向，积极主动地参加园里组织的各项政治业务学习，并认真做好笔记、撰写心得体会；为增强我的业务水平，我坚持学习多样化，向身边的同事学、向书本学、向先进典型学等，平常的工作中，注重理论联系实际，寓教于学，不断提高自己的教学水平。

工作中，我始终牢固树立“一切为孩子服务”的宗旨，坚持以人为本、一视同仁，不断提高服务质量。我深知家园一致教育是幼儿教育中一个重要的组成部分，是幼儿形成基本生活自理能力的不可或缺的环节，我们教师服务质量的好坏，将直接关系到家园教育的效果。为了拉近与家长们的距离，我们利用晨间接待、家长会、家访等多种形式全面了解幼儿在家的情况，并及时向家长们反馈幼儿在园里的表现，相互交流育儿经验，实现家园一致。针对有部分家长对当前教学形式不大理解的情况，我们耐心的做好解释、宣传工作，并利用走出去、请进来的方式，于6月份开展了以“海洋球回家”为主题的亲子活动，邀请家长和幼儿一同玩游戏，游戏中，家长和幼儿们都热情高涨，不但充分锻炼了幼儿的平衡能力和团结协作精神，也使得家长们对开展这些活动的意义有了全新的认识，取得了良好的效果。

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素。作为小小班的配课老师，在积极配合班主任依据《纲要》制定并完成好各项教学任务的

同时，我努力使自己在教学实践中转变教学观念，从注重教学活动的效果转变为关注幼儿活动的过程，从重视幼儿“学会”转变为重视幼儿“会学”，积极寻找适合托班孩子的年龄特点的培养方式，针对幼儿兴趣短暂、注意力易转移等特点，我充分发挥自己在舞蹈方面的长处，灵活运用音乐、舞蹈、肢体语言等方式来激发幼儿学习的兴趣，大大增强了幼儿的学习效果。

当然，作为一名新教师，工作中我也存在一些不足：

一是对《纲要》、《指南》理解不够透彻，学习不够深入。

二是对育儿教育知识的学习掌握不够，综合素质能力有待进一步增强。

三是由于工作时间较短，教学经验较为欠缺，致使教学方式不够丰富。

在今后的工作中，我将继续充分发挥长处，努力克服不足。不断加强对《纲要》和《指南》的学习，加深理解并运用到日常的教学工作中去；加强业务知识的学习，不断拓宽自己的知识面，提高自身综合素质；保持谦虚谨慎的工作作风，主动向先进典型看齐，努力学习他人的长处，克服自己的短处。

以上报告，请领导审示。

教师述职报告篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

我述职的主题是——做一个有良心的教育人。

20xx年，南京教育上，南师大博士生导师杨启亮说：“教育工作就是良心工程”，我也深有同感。因为，在这个看似浑浑噩噩的嘈杂世界，良心应该就是最后的底线了。最近看于漪的介绍，深受感动，这是一位真正意义上的好老师。她说：“教师应当时刻保持内心的深度觉醒，不断地提升自我、挑战自我正是保持清醒的途径。”今天在这里述职，汇报一下自己一学期来所做的几件事，希望以大家的公平测评来鞭策自己进一步做好工作，从而使自己保持内心的觉醒！

从20xx年暑假一直到9、10月份，马不停蹄！暑期，作为南京四十几家课题实验学校的小学教科室代表，在《主体育德》课题结题会上作了《“三原色”志愿者在行动》交流发言产生一定的反响。中国教育学会论文评比、江苏省师陶杯论文评比、江苏省教育学会论文评比、南京市教育学会论文评比的有序组织；南京市第五期个人课题的申报工作、第四期个人课题结题工作准备充分；“经验分享，共同成长”个人课题结题培训等活动效果明显。期间，配合学校召开《口语交际》课题阶段性成果交流会，校对六本校本教材，并对教材封面进行设计，与印刷厂交流、沟通、修改。

11月份，接到全国个人课题事项，就日思夜想！虽说雨小课题的数量、质量在全区不是排在首位的，但雨小的发展迅速也是有目共睹的。正因为这一点，南京市教科所才敢将如此重大的活动放心地交给雨小。全国个人课题主会场的发言稿一共修改了19次，课件材料修改了8次。全国个人课题分会场的一份主持词、四份发言材料都经过反复斟酌，或反复建议与修改。三份新闻材料（分会场、主会场以及中国教育报）经过反复思量，同时，还接待了雨花有线电视台的采访。

12月份，三原色志愿者课题个案研究事项，力求细致准确！其他事项主要有：第四期个人课题结题材料申请南京市教科所再审联络工作，教师获奖论文信息收集及分析工作，教科研基地申请工作等。

20xx年1月，学校校史《岁月有痕》重大事件综述两篇文稿的撰写，其他重大事件的修改建议事项。

一个学期即将结束，我也没有做什么惊天动地的大事，但是，每每收到教师的各类获奖、发表的信息是我最开心的事，我想，这也是校长室的最开心事。20xx年5月，南京市教育案例评比，我们尝试了修改建议法，我校31篇参评，25篇获奖，获奖率达81%，其中一等奖三篇，这是雨小历史的新纪录。20xx年12月，南京市教育论文评比，学校获奖10篇，一等奖一篇。另外，中国教育学会、省师陶杯获奖论文5篇。第五期市级个人课题申报，我校递交24份方案，18份在市级立项，区级立项6份，市级立项率为75%，是历年来我校在市级立项的最高纪录。第四期个人课题结题，我校27项课题，10项市级结题（一等奖1个、二等奖3个、三等奖6个），16项区级结题（一等奖5个、二等奖9个、三等奖2个）。20xx年，学校被评为“南京市个人课题实验学校”。

伴随工作的开展，我个人也获得一些新的思考。本学期，我撰写的文章中，有两篇发表，两篇获得市级一等奖，两篇获中国教育学会三等奖；一篇获得省“师陶杯”论文评比三等奖；个人课题：第四期二等奖结题，第五期顺利立项；代表学校在全国个人课题研讨会的主会场发言受到《中国教育报》的关注；撰写的三原色志愿者结题报告被收录于南京市教科所的《主体育德》一书。

我想，我所做的这些符合教科室岗位工作的‘师德、能力、绩效等要求，对得起良心，也是真正的内心的富有！

有人说，内心明澈了，就能让自己保持快乐和幸福的感觉，而不会以外界的眼光来决定自己的左右；内心清醒了，就能看到自己的专长、自己的潜力、自己的判断；内心深省了，就能让自己永远处于前进的状态。这句话，非常打动我，所以，拿来和大家共勉！

最后，感谢大家的聆听！更感谢大家对我工作上的支持！在以前的工作中，做得不到的地方，敬请各位当面批评指正。在以后的工作中，如果我能做到的，会一如既往地给予帮助！谢谢！

教师述职报告篇四

是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、性和理论性的特点。不妨看看体育教师述职报告。

本人19xx年出生，毕业于天津职业技术师范学院，最高学历大学本科。1991年参加工作，一直担任体育教学工作，1999年取得中学一级教师资格，根据职务晋升条件，我请求申报中学体育高级教师职务。下面就自己取得中学一级教师资格以来的教学工作情况向各位领导和老师们做如下汇报，如有不当，请批评指正：

我认真学习党的理论和国家教育方针，认真学习体育教学业务知识，切实提高自己的政治思想觉悟和教学业务技能，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，认真做好体育教学工作。我严格遵守教师职业道德，做到谦虚谨慎、为人师表，服从学校工作安排，尽职尽责、任劳任怨、勇挑重担，完成全部教学工作，取得良好教学成绩。

我认真贯彻大纲教学精神，坚持素质教育，按照新课改的教学理念，结合本校学生实际，认真备好课，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量。由于自己树立终身学习的观念，做到理论和实践相结合，具有多年教学经验，注重学生的学习过程，因而全面完成了全部教学工作任务，使每个学生通过体育课的学习与锻炼，在增长体育知识和体育技能的同时也拥有了健康的体魄。。

我认真学习□20xx年完成了天津体育学院硕士课程学习□20xx

年参加了天津市高中新课程改革培训班学习，完成第四周期继续教育学习，先后取得计算机、普通话、心理健康、班主任等证书。我努力教学[]20xx届初三有9人获得首届天津市健康少年和健康青年称号，完成20xx届和20xx届两届初三体育考试，考试成绩优异，为学生升入高中奠定基础。

在20xx—20xx年春、秋季河北区运动会上短跑组比赛中，共获得了100个单项第一名，达到国家二级运动员水平2人，达到国家三级运动员水平3人，被天津体育学院运动系录取1人。本人在20xx年天津市中小学运动会上评为优秀教练员，为学校获得河北区田径运动会初中组十四连冠、高中组三连冠以及冬季长跑16连冠的好成绩作出自己的贡献。在教学之余，我认真进行教学总结，积极撰写教学，共有11篇论文获奖，市级获奖6篇，区级获奖5篇，其中《实施新课程对促进学生运动技能的形成的研究》论文获得20xx年天津市课改论文二等奖，我还在20xx年河北区中小学常规体育优秀课评选中获得一等奖。

我认真教学，努力实践，完成了全部教学任务，取得良好成绩，但还是存在一定的不足之处，需要在今后的教学工作中切实加以改进和提高。今后，我要进一步加强学习，进一步提高自身素质，以全新的精神、全新的面貌做好体育教学工作，努力取得优异成绩，促进学校教育事业的发展。

我的述职报告完了，谢谢大家！

教师述职报告篇五

尊敬的各位评委老师：

上午好！

我叫宋健，今年32岁。来自呼和浩特市第三职业中等专业学校，是汽修专业的一名普通老师。自参加工作以来我严格要

求自己，无论是在教学中还是在班级管理中都认真履行一名人民教师所赋予我的神圣职责。多年来通过学校的培养和自己的努力，无论是在思想素质方面还是专业技术能力方面，都有很大的进步。

下面介绍一下我的工作情况

自参加工作我一直担任汽修专业的班主任。我给自己的工作定位是：不光要成为知识的传授者，更要做学生全面发展的引导者。我们职业学校的学生文化基础较差，部分学生缺少关爱，所以在带班当中，我采用和谐的管理方式。首先尊重学生与学生平等相处，其次进行必要的家访及时了解学生的实际情况。鼓励学生发挥自己的长处，正确面对自己的不足，为自己制定一个短期的奋斗目标，自信的生活和学习。

我班曾经有位同学名叫王建国，家庭条件很差，父母又在外地打工，而且他存在语言障碍，不能清楚的与别人进行交流，这在他的内心产生极大的自卑感。在了解情况后我多次与他进行交谈，并鼓励他与同学们主动交流。我也利用班会时间，告诉学生，同学之间应该平等有爱、团结互助。应该学习别人的长处来弥补自己的不足，经过一段时间的交流和引导，我们班的同学都能和睦相处。而且王建国同学也从自卑、内向，慢慢变的开朗、乐观，对学习和生活的态度表现积极。毕业后分配到内蒙古环城汽贸有限公司从事汽车喷漆维修技术，于20xx年荣获呼市技能大赛汽车喷漆组第二名的好成绩。根据毕业后学生的信息反馈，我的这种和谐管理的方式取得了良好的效果。

在学生获得成功的同时，我也不断总结班级管理的教育成果，在20xx年发表论文《浅谈职业中专学生心理健康问题及心理健康教育策略》获中国教育报心理健康教育三等奖。我踏实的工作作风，被学校多次评为校级优秀班主任，并于20xx年获呼市教育系统社会治安综合治理先进工作者称号。

工作期间我一直从事汽修专业一线教学。在学校的安排下我参加了自治区级和国家级专业骨干教师培训，并获的国家级专业骨干教师优秀学员称号。于20xx年参加了由德国赛德尔基金会组织的赴德国学习汽车新技术的专项培训，经过80多天的系统学习，我不仅在专业技术方面有所突破而且也学习了先进的教学理念和教学方法。通过德国双元制教学模式的学习，结合我校实际情况，在教学中我采用项目教学法，将我的理论教学完全放在专业实训室，充分实现理论与实践相结合。在每次授课前我都明确制定教学项目，提出具体的教学要求，并且将学生分成小组，以小组合作的形式来学习和讨论。

教学过程中，我采用五步行为导向教学法，第一步：兴趣激发，上课前要激发学生学习本节内容的兴趣。第二步：提出问题，讲授新知识同时要提出新的问题。第三步：小组合作，小组成员根据已经掌握的知识解决新问题。第四步：发表方案，小组发表问题的具体解决方案。第五步：点评，老师和学生一起点评问题的解决措施。在教学中为了更好的激发学生兴趣，完成学习任务，我采用多媒体、投影仪和实物等多种教学手段来辅助完成教学任务。

这种行为导向教学法不仅能为学生树立自信，而且也培养了学生学习的能、独立思考的能力、解决问题的能力与人合作相处的能力。这种教学方法得到我校领导和同事的认可，现已在我校本专业进行全面推广。在实际教学中我积极探索和总结自己的教学成果，力争在教学理论上有所突破，并于20xx年发表论文《关于中等职业教育教学模式与教学方法的探索》获内蒙级论文一等奖;20xx年在内蒙古教育刊物上发表论文《浅谈汽车专业实训实习课的巡回指导》20xx年参加呼市中小学教师教学基本功大赛获得二等奖。经过我在教学中不断的总结和反思，我不仅在学术上有所进步，而且在精神上也获的一定收获20xx年获得呼市教育系统“实习实训指导优秀教师”称号;20xx年获得呼市三职中专十佳教学能手称

号□20xx年获得校级和局级优秀党员称号。

我知道我得到的这些荣誉和成绩是领导和同事对我的信任，我会以这种信任为动力，不断努力学习业务知识，提升自己的业务能力，争取成为一名优秀的职业教育工作者。

谢谢大家

教师述职报告篇六

认真学习新的`教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信

息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本年度，本人认真学习马列主义，思想和理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教师述职报告篇七

尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好！本人从“基本情况”、“申报理由”、“今后设想”三方面，向尊敬的评委会作职称晋升述职报告，请予指教！

任现职期间年度考核都是良好以上（有一年为优秀）。转化后进生多人。积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩。教学效果较显著：所任教的06、08、10三届高三均超额完成县局和学校下达的指标，尤其是08和10两届高三，200%以上完成指标，语文成绩在年级排位较前。每年至少承担一次学科组或学校公开课。五年来，自主创作多篇教育教学论文，其中□20xx年我撰写的论文《浅谈高中语文教学中的“问题教学法”》获得中国教育学会组织的论文比赛二等奖□20xx年我指导的钱菲、朱鹏飞等同学在“可一杯”金钥匙科技竞赛中获得二、三等奖。我也被评为江苏省优秀青少年科技辅导员。在教书育人之余，还有目的、有计划进行自学提高，不断提高自己的业务水平，提高自身的综合素质，以适应新形势的要求。积极参加本单位本系统的多项活动，常与邻市县兄弟学校互相参观学习交流经验。

[一]思想品德

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

[二]教学教研工作

1、师德高尚，为人师表

本人就任中学二级老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

2、精通业务，不断钻研

本人大学中文系本科毕业，学历达标，熟练掌握语文科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教*学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去，。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教*为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率

意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

3、教育科研，初现成果

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

[三]德育教育工作

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”高中是学生形成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教學活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯；关心集体、关爱他人的好习惯；启发学生懂得感恩。

在具体工作方法上，我主要运用转化后进生，促进整体进步的方法。教育工作不是一朝一夕的事，需要耐心和恒心，对后进生我总是能不厌其烦的做他们的工作。

1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教學理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国新课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。

2、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。

3、“三人行，必有我师焉”。虚心向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验，不断进步。

以上是本人在“中学二级”期间五年来的业务水平、能力、业

绩和教育教学方面的情况表现。本人符合上级组织要求的申报中学一级职称的条件，特此向学校及上级组织申报中学一级职称资格。请尊敬的各位评委给予关照和批准。