

最新大班安全教案迷路的小兔反思 大班安全教案迷路的小兔(实用8篇)

教案需要注重多样化和灵活性，以适应不同学生的学习需求和能力水平。我们为大家收集了一些高一教案范文，希望能为教师朋友们提供一些参考和借鉴。

大班安全教案迷路的小兔反思篇一

- 1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。
- 2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。
- 3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

电脑软件

- 1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方?有谁?他们在干什么?发生了什么事情?”

- 2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样?我们一起帮助他吧!这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

大班安全教案迷路的小兔反思篇二

森林里有一只可爱的小兔子，听说山顶上有蘑菇，于是，它提着篮子准备到山顶上采蘑菇吃。它蹦蹦跳跳的来到了山顶上，可是却没有看到蘑菇，它找了好几遍都没有，这时，乌龟弟弟走来了它问小兔子：“你在找什么呀？”小兔子说：“我在找蘑菇，都说山顶有蘑菇，可是找不到！你知道蘑菇在哪里吗？”小乌龟说：“你只要走到山坡的中央就好了，可以看到了！”小兔子听了乌龟弟弟的话，走到山的中央，终于看到好多蘑菇呀，它高兴的采啊采啊，不知不觉，已经一篮子了，也该回家了，可是突然间，小兔子发现自己迷路了，不知道该往哪里走回家。

怎么办呀，没有别人，小兔子正在发愁，突然想到了自己的指南针，于是，它在指南针的指引下，顺利的走出了大山，找到了回家的路，小兔子这时非常高兴！可以享受美味的蘑菇啦！

大班安全课《小兔迷路了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班安全教案迷路的小兔反思篇三

观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

大班安全教案迷路的小兔反思篇四

观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a[]知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

大班安全教案迷路的小兔反思篇五

1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的'什么地方?有谁?他们在干什么?发生了什么事情?”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样?我们一起帮助他吧!这是一件多

好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

小百科：迷路，汉语词汇。1、迷失道路。2、指迷失方向感。3、.比喻错误的道路。4、满路。5、方言。指雾。6、另有医学名词和建筑名词中的“迷路”。

大班安全教案迷路的小兔反思篇六

活动设计背景：

小兔子是幼儿非常喜欢的动物形象，在平时的户外体育活动

中，幼儿学小兔子双脚连续向前跳、向上跳的本领已经掌握很好，但对于双脚连续向侧跳还没有尝试过，为了促使幼儿能较熟练的用双脚向不同方向跳，发展跳跃和其他多种兴趣和能力，结合本班实际情况，我设计了本次活动。

活动目标

- 1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。
- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、增强幼儿的身体素质。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动锻炼幼儿的'跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

- 1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。
- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备

- 1、物质准备：小兔头饰（每人一个），纸棒、呼拉圈、垫子、弓形门，小蘑菇若干，“兔子舞”音乐。
- 2、经验准备：幼儿会双脚向前跳，向上跳，双脚连续向侧跳还没有尝试过。

活动过程：

- 1、音乐导入：今天的阳光真好，小兔和妈妈一起来做做运动

吧！（幼儿随音乐做热身运动。）

音乐有很强的节奏感，教师用语言、动作和幼儿进行交流，腿部活动适当多一些，使幼儿达到热身的目的。

2、练习阶段：

第一次练习：今天我们进行小兔采蘑菇的游戏。路很远，需要小兔子掌握一项本领，才能采到蘑菇。什么本领呢？看妈妈做一遍。（教师示范并讲解动作要领，幼儿进行第一次练习，教师巡回指导，重点指导脚在圈里转方向或不会连续跳的小兔子）

请动作规范的幼儿做示范，教师模仿动作不规范的幼儿，让幼儿发现二者的不同，教师再次强调动作要领。

第二次练习：幼儿自由调换路线进行练习，教师巡回指导。

教师没请动作不规范的幼儿，而是自己进行模仿，同样起到对比的作用，让幼儿记住规范动作的同时，也拉近了师幼间的距离，体现出教师尊重、热爱幼儿。

3、游戏部分：

第一次游戏：幼儿自由选择路线去采蘑菇，教师指导，游戏后进行点评。

规则：第一个小兔子跳到路中间时，第二个小兔子才能出发。每个小兔子采一个蘑菇，从原路返回。

第二次游戏：幼儿重新选路去采蘑菇，有两条路加大圈与圈之间的距离，增加难度。鼓励跳的更远、更快的小兔子挑战加难度的路线。游戏后教师进行点评。

游戏过程中，教师使用鼓励性语言，如好的、真棒等，增强

了幼儿的自信心，从而使幼儿更好的按规则进行游戏。教师点评时，针对活动中的难点进行点评，使幼儿能更好的掌握动作要领。

4、活动延伸：小兔们真能干，采了这么多蘑菇，现在让我们庆祝一下，一起来跳舞吧。（幼儿与教师一起做放松运动）

重点放松了腿部，配上音乐，做到前后呼应。

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

大班安全教案迷路的小兔反思篇七

【活动目标】

- 1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。
- 2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。
- 3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

电脑软件

【活动过程】

- 1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

- 2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

- 3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

【活动反思】

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

大班安全教案迷路的小兔反思篇八

在教学工作者实际的教学活动中，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家收集的大班安全教案：迷路了该怎么办？，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生活中，幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，处处可能发生的。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。安全课本身缺乏趣味性，如何对幼儿进行安全教育活动的同时还让他们充满兴趣，增强自护意识，掌握必要的、正确的

自救常识，有效的进行自我保护，也是我设计这节活动课的意图所在。

- 1、知道迷路的危险，树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够大胆、礼貌的求救。

活动重点：增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

3、音乐。

一、情境导入。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

二、分段讨论，整理方法，有奖抢答。

1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？

让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、总结经验。

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

四、音乐游戏：帮迷路的小花鸭回家

1、（播放鸭子的叫声）师提问：谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来帮它找妈妈吧！

引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭，用有效的有礼貌的语言进行对话，帮助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情

出活动室，活动结束。

本节课，通过情景表演、问题讨论、有奖竞赛、音乐游戏等方法，让幼儿课在轻松愉悦的活动中加深了解自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识，活动目标基本达到，效果较好。但在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以这些方面还需要继续培养，大班幼儿大部分对自己父母的姓名、电话、住址都比较清楚，但是应急反应能力稍显薄弱，应继续加强提高孩子的自我保护意识。