

# 最新中班口才课儿歌 幼儿儿歌教案中班教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班口才课儿歌篇一

- 1、学习一篇关于《西游记》故事的儿歌，有节奏地朗读。
- 2、通过观察图夹文的儿歌形式，每一句儿歌结尾与下句句首的形象一致。利用图文以及表情、动作等策略记忆儿歌内容。
- 3、用不同的表情、动作体现其对儿歌中正、反两面人物的不同情感。

## 中班口才课儿歌篇二

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

## 中班口才课儿歌篇三

魔术师这一名称是幼儿熟悉而且非常感兴趣的，为了让幼儿在一节课中不觉得枯燥无味，我从幼儿所感兴趣的事物出发

选择了本次活动内容，充分调动幼儿学习的积极性，让孩子们在轻松的环境中获得知识，即在玩中学，学中玩，真正体现《纲要》倡导的精神。

## 中班口才课儿歌篇四

- 1、引导幼儿欣赏诗歌展示的画面，帮助幼儿感受诗歌的情感脉络和作品的表现手法。
- 2、引导幼儿初步学习仿编诗歌，充分发挥幼儿的想像力、创造力。
- 3、激发幼儿对汉字的好奇心和探索欲望，使他们认识汉字：魔术师，红、黄、蓝、绿。

## 中班口才课儿歌篇五

- 1、出示木偶哥哥、弟弟、出示大梨和小梨。

让幼儿进行设想：这是哥哥这是弟弟，一天妈妈买回两个梨，一个大一个小，哥哥和弟弟会怎么分这两个梨呢？让幼儿进行设想，表现各自的态度。

- 2、引起学儿歌的兴趣：哥哥弟弟到底是怎么做的呢，听听儿歌“两个梨”。

教师操纵木偶朗诵儿歌，教师大声朗诵幼儿小声跟着，反复学习。

- 3、幼儿可以自由结合，你朗诵给我听我朗诵给你听。