

中班期末个人总结配班(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班期末个人总结配班篇一

一学期已经过去了，小朋友在幼儿园的学习和生活已经结束了。

即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，从他们的身上我们感受到了一种自豪感，近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大，现在总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。大大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，

针对这些孩子的调皮好动，在排队和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故在活动区中。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的领加餐吃，吃东西时不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

在教学工作中，我们认真分析教材，做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。

因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。

为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在搞好教学工作的同时，在本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做游戏。本学期幼儿园还组织了园运会、游园活动和亲子活动，使每个幼儿都玩得尽兴、

开心。

三、卫生保健方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、家长工作

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子

健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。

我们也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信来年我们一定会做得更好。

中班期末个人总结配班篇二

时光匆匆过得好快，似乎只是转眼间20__年的工作又将结束了，回顾和孩子们欢度的每一天尚记忆犹新——和和睦睦的相处，勤勤恳恳的付出，点点滴滴的收获。

这个学期我担任中(二)班的科学与美工领域的教学工作，作为本班的班组长，我在致力于领域 ze 教学工作的同时，还与班上两位老师们共同做好本班的保教、环境、卫生、家长等方面的工作；作为园里教研组的一名成员，我认真对待园里本学 期初次引入的《中华字经》课题的教研活动。回顾本学期的工作，我认为自己做到了尽职尽责，班上的幼儿获得了喜人进步。

在科学与美工领域的教学活动中，我认真地完成各项工作任务。首先，做到课前备好课。我既对照教材及教科书，又结合本班幼儿实际状况而设计教学活动，在这方面，我严以律己，要求自己以认真的态度对待每一次活动，清楚每一次活动的目的意义、教法学法、重点难点等；其次，做到心中有孩子。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战；最后，做到课后有反思。遇到问题我喜欢反思，喜欢分析问题的症状与症结，寻找解决的方法，我还喜欢将捕捉到的教育契机设计出孩子们热衷的活动。在我的教学案例及分析《利用剪

贴学习5的形成》中就清楚地描述了此次活动生成的过程及缘由。又如在全面了解了美工教材及教科书后，我不满足于孩子们在本学期的收获只是利用几种手法制作画，而是把教材中不多用及的水彩笔绘画，当做本班的主题活动之一。这是结合孩子们的实际情况而设定的，理由是他们都太喜欢用水彩笔作画了。我利用他们的兴趣开展多次活动发展他们的能力，如在涂《金箍棒》中解决一色涂到底的习惯，懂得用两种以上色彩涂画；在画《美丽的小房子》中明白图形与画画有关系；在看花与画花的活动中激发他们观察与表现的欲望等等。学期结束了，孩子们的水彩笔还保管得很好，这是他们因为喜爱画画，在多次的画画活动中养成了珍惜水彩笔的缘故。想想以往在水彩笔管理这方面总是丢三落四的现象，我认为孩子们养成了收拾学习用具的好习惯也是一个很好的进步。

在开展《中华字经》新课题活动中，我主动学习以求提高自己在这方面的理论知识，我既认真学习园里分发的相关资料，也热衷于在网上查询，还虚心吸取身边老师的好点子。我以认真负责的态度备好课、写反思及制作所教学的字经的毛笔字挂图，以精益求精的态度寻找适合本班孩子识记汉字的教学方法。在园里开展的第一次《中华字经》家长开放日时，我们班由我担起了上公开课的任务。这是一个有争议的话题，我们不知道开展《中华字经》学习活动是否与《幼儿园教育新纲要》的核心宗旨有违背处，但值得肯定的是，在学习中很多幼儿对识字感兴趣，通过学习他们的识字量有增加，继续下去对他们的早期阅读会有帮助的。

在保育、环境等班组常规工作中，我积极与班组老师合作，做好班里的以及园里布置的各项工作。食具一一清洗消毒；卫生间常常冲洗，有异味了卷起裤腿就擦洗；关注孩子的一日活动表现，有问题及时与家长通融；还有清洁区工作、环境布置工作等等，这些都是熟悉了常规工作，我发扬自己的耐心与爱心、细心与精心，努力去做好在这方面工作。

本学期，在全县、全省乃至全国都强烈倡导教师的师德师风

建设的这样一种形势下，我更把诚挚的爱赋予我所热爱的这份工作，我爱我身边的幼儿，我爱我的工作。虽然有时候碰上问题也会生气，但我时常提醒自己要依法执教，要为人师表，并要善于换位着想，如：“好老师会怎么做”、“那还是个小孩子”、“假如那是我”，这样一来我很快就会心平气和了，不为孩子的某些表现不理想而暴躁，不为孩子的过错而谴责，而是理解、宽容、尊重、关爱，用浓浓的师爱去奠定幼儿的成长之路，用厚厚的师爱去铺设自己的教师之路。

中班期末个人总结配班篇三

堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好学习机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意

将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每周撰写教学反思，提高自身能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

中班期末个人总结配班篇四

尊敬的家长：

你们好，感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对我班工作的大力支持，在此表示衷心的感谢，本学期在家长们的全力配合下，我班的各项教育教学工作取得了圆满的成功，现将本学期我班的各项工作成绩与不足做如下回顾：

本学期我班以安全工作为重中之重的做为一切工作的开始，坚持每天三分钟的安全教育，做到无危险时做宣传，有问题时结合问题进行学习相关的安全知识，加强幼儿安全教育与自我防护技能的训练，每周的国旗下讲话和各班的周末安全教育等教育形式，结合开展各项安全演练等多种方式，多途径对幼儿开展安全教育活动，确保我班幼儿在一学期以来幼儿安全入园，平安回家。

二、保教并重，做好班级的各项保育工作，把家长教育做为教学的资源，加大对家工进行学前教育科学育儿宣传。

专任教师与生活老师三位一体，建立合理的一日生活常规。结合学前幼儿的发展需求，以幼儿的行为习惯培养为主要工作，通过各种形式引导幼儿感知各种活动规则，并通过游戏、故事、比赛等方式引导幼儿养成良好的生活、卫生和学习习惯。经过一个学期的观察与培养，我班大部分幼儿都能有礼貌地与他人交往，并学会与同伴间的合作，参好相处，学会和小朋友们一起作游戏，分享等，并在园部的教学常规、吃点心常规等各方面评比中表现良好，在握笔的姿势上还在部分幼儿存在不足，希望在暑假期间，家长们可以结合画画的方式培养幼儿良好的握笔姿势。

三、以科学的教育理念为指导，以幼儿的发展为最终目标，制定科学有效的一日活动促进幼儿的全面的发展。

我班的教学牢固树立科学的育儿理念，以游戏为幼儿教学的主要方式，引导幼儿主动积极地学习，喜欢学习，大胆学习，创新学习，成为学习的主人，通过开展各种丰富多样的领域教学和主题教学活动，提供多种操作性强的区域活动，符合幼儿身心发展的体育活动，能激发幼儿创造性的游戏活动等，引导幼儿在与材料、与老师、与同伴的互动中获得全面的发展，避免小学化的教学方式，让幼儿喜欢上幼儿园，喜欢与同伴交往，并能在形式多样的活动中获得不断地发展。

本学期我班幼儿在各方面的学习都取得了较好的成绩，在参加园部幼儿发展情况测评、幼儿六一节活动、区域活动和主题墙活动中都获得了出色的成绩，这与这家长们的努力是分不开的，在这里，对家长们表示衷心地感谢。

四、家长工作本学期我主要通过以下几点与家长进行互动1、召开家长会，彼此沟通。本学期我班结合各个主题和相关活动及时地召开家长们，与家长交流相关的知识与教学信息，及时向家长们传递科学的和有关安全、教育等各方面的信息，让家长了解我园的教育教学参与到我园的相关活动中来。

2、邀请家长参加园部组织的各种活动，并及时做好反馈工作。本学期我们通过组织六一节文娱汇演、亲子阅读等各项活动，把家长请到园部来与小朋友和老师共同组织开展各项活动，从思想与行动上为科学的育儿做出新的推进。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家长园地，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。我班根据每周学习幼儿学习的情况与家长进行了反馈和互动，很多家长非常重视这方面的交流，对于幼儿每周这习内容也能及时地进行指导，大部分都以完成幼儿的一些练习为主，其他方面的内容涉及还较少，因此家长们应树立起幼儿一日活动皆教育的理念，从关注幼儿技能的学习转变到关注幼儿全面的发展。

4、通过家园联系栏身家长宣传各种，并及时做好家长工作。本学期我班结合园部开展的相关主题及不同的季节特点，家长们的教育困惑等方面，每月在我班的家园联系栏展示，保健知识和温馨提示等内容，很多家长也养成了入园看下家园联系付栏的习惯，特别是针对当前的禁止小学化，开展科学学前育儿活动的开展，我班将尽量为家长们提供更科学有效的育儿经验，与家长共同讨论，希望家长们也能针对我班的各项家长工作提出建议与意见，把家园联系栏做为我们共同成长的载体。

5、完善家长群的建设，通过选取家长管理员来发布和完善幼儿园的与家长的互动和各种信息，进一步提升家园互动。本学期通过家长群活动，与家长进行了愉快的探讨与交流，希望在新学年里各位家长能继续踊跃参加我社群内讨论，让家长群成长我们交流与探讨的桥梁。

五、暑期的相关事项安排暑期将至，小朋友们会有两个月的时间在家中渡过，在这里我们与家长交流在暑期幼儿可以安排的相关活动与注意点：

1、每天安排半个小时的亲子活动时间，坚持每天为小朋友们读一个故事，听请小朋友们的安排做个简单的游戏，与小朋友们共同体验成长的快乐。

2、每天安排小朋友们参加半个小时的锻炼活动，可以让小朋友们拍球也可以让小朋友跳绳，并保证每天晒十分钟左右的太阳，确保幼儿在体能方面获得发展。

3、一周让小朋友们学习点数一次1-100以内的数，家长们可以由浅入深地引导幼儿慢慢增加数数的量，最好能结合生活中的实物让小朋友们进行点数。

4、每两天安排一次小朋友们画画的时间，结合园部送给小朋友的六一礼物进行作画，要求小朋友们一次完成一页就可以

了，不要太多，但要求小朋友们要认真，对小朋友的作品要尽量进行评价，以鼓励表扬的基础上提出点建议，慢慢提升，不要一次性提很多要求。

5、在家中严格控制幼儿看电视时间和玩电脑时间，每次不超过半小时，每天不超过两次，并尽量多带小朋友开展其他的活动，开阔幼儿的眼界。

以上活动只是班级为家长们提供的参考，家长们也可能根据小朋友们的具体情况进行调整。

最后，我们仍然要与家长们重温各项暑期的安全工作：

（1）交通安全：请各位家长严格遵守交通法规，予保证幼儿的安全。在假期外出时，应遵守各种交通规则，保障孩子们的生命安全，不搭坐拼装改装、超载、无驾照、无证、非法营运等车辆，不让幼儿在马路上独自玩耍，不让幼儿一人坐在摩托车的后座，保证幼儿度过一个安全的暑期。

（2）家长要注意防溺水的安全。在家教育幼儿不准私自下水游泳；不准擅自与他人结伴游泳；不准在无家长带领的情况下游泳；不准到无安全设施的水域玩耍。

（3）防传染病问题：现阶段是流感高发期，请家长注意幼儿的卫生习惯，教育幼儿多喝水勤洗手，请家长勤通风勤晒被褥，如有感冒发烧请及时就诊，并确保幼儿在家中的各种卫生习惯有养成。

（4）做好夏季防汛和防暴雨工作，在发生暴雨的时候做好幼儿的安全防护和保卫工作，尽量不到户外活动，确保幼儿的安全。

总之，幼儿成长离不开家长们的共同努力，希望在家园一致的教育步伐下，我们的孩子在各个领域都能获得全面的发展。

在这里我对每个家长支持表示衷心的感谢，预祝各位家长暑期快乐，身体健康，万事如意！

中班期末个人总结配班篇五

回顾这一学期，检查自身存在的问题，自己还有很多需要学习改进的地方。我是一名新教师，在工作的各个地方都有或大或小的不足之处，在备课方面还有很多不足的地方，有可能是写的不清楚，也有可能是思路不够详细，在上课方面也有很多的不足之处，但是我都会努力进步的，希望我班的小朋友能够学得更多，更好。所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力，努力成为一名优秀的幼教工作者。

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

当幼儿教师虽然是很累，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

中班期末个人总结配班篇六

我们所接触的这些孩子活泼，可爱。他们爱集体，愿意学习

好榜样。有初步的观察、想像、思维和动手能力，有较强的求知欲望。喜欢幼儿文学作品，讲述自己的趣事，喜欢艺术活动。在这令人收获、令人欢喜的一学期。孩子兴奋迎接了：“学园5周年庆典”、“第五届小小运动会”、“第二届艺术节”的到来。运动场上孩子表现积极主动；部分幼儿绘画作品选登学园报刊“蓝海鸥”；多名幼儿参加“退休干部座谈会”的慰问演出；各班向区、市级人员开观摩课主题活动：语言创作《我是童话小作家》、欣赏大师作品《绘画》评价效果好。经过各种的磨练孩子在整体上有很大的提高，他们自信热情、快乐充实。

一、 整合课改精髓，开展有声有色的主题活动，促进幼儿多种能力的发展。

在设计课程时，我们遵循课改精神，以综合性和全面性为指导思想，把各个领域的学习放在一起，设置出了具有挖掘价值的主题活动：《童话谷》、《亲近艺术大师》。在艺术欣赏活动中，我们以赏大师的画——分析作品——谈谈感受——临摹作品——创作作品的程序来开展活动，在活动培养了幼儿的多种能力。

此外，我们孩子围绕儿童童话开展了趣味十足的《童话谷》，通过主题的开展和熏陶，孩子们增长了许多知识，了解了许多名人名著，增强文学作品的熏陶。主题的开展，让老师、孩子、家长都活跃起来了，也增进了彼此之间的感情。同时与孩子、家长布置出了发展性的环境创设，构建主题网络，围绕主题开展区域活动。主题开展系统、扎实、深入有声有色，在许多方面都有创新和突破。在学园行政的指导下，将这些主题推向市、区观摩获得一致的好评。

二、 配合年段活动，丰富孩子生活，将孩子推向快乐舞台。

我们配合年段开展了家园共同参与的活动：“宝贝时装秀”、“家庭知识竞赛”、“手心里的世界——橡皮泥比

赛”、“神州大舞台”活动新颖有趣。“宝贝时装秀”由家长利用环保材料为孩子设计制作绚丽的服装，孩子来进行时装表演，每个孩子都象演员一样在台上大方亮相。“家庭知识竞赛”设置了：公正人员、抢答题、必答题、风险题、默契题，爸爸、妈妈、小孩均要回答问题。活动氛围热烈，我们班的马瑞其家庭获一等奖。“手心里的世界——橡皮泥比赛”中有5名幼儿获一等奖，孩子也从不同的活动中获得了更多的自信、快乐。

三、紧记服务承诺，开展实实在在的班级工作，活跃家长与学园的合作。

幼教服务的目标定位已由比较简单的独立项目，服务内容更趋于人本化、细致化、个性化。期初，年段推出的服务宗旨：真心诚意对家长，全心全意对宝宝；服务的最基本意识：微笑。时刻记在我们的脑海里，班级工作实实在在的开展：

1、 班级活动：班级活动已经是我们的教学常规，每月如期开展：故事擂台主持人擂台等活动。并将活动情况表格量化，便于家长进行有针对性的指导。

2、 感谢卡：班级设置了这么一张心型的卡片，这是老师用卡纸制作的。因为我们时刻记着为班级提供或大或小帮助的家长，递上一张写着感谢话语的卡片，你满意，我们开心。

3、 纸条传意：一些文化素质较低的保姆，无法清楚向家长传达班级工作、通知时，我们将内容书写在纸条上，让家长得以及时配合。

4、 成语故事：午睡时入睡的前几分钟我们可都充分利用。每日一个“成语故事”，重在让孩子意会，不在死记硬背。有了故事孩子更安静更易入睡。例如“八仙过海，各显神通”让孩子了解，每个人有每个人的智慧，可以独立解决问题。

6、 家长文章：定期开展热点讨论，如：如何对待电视迷?你怎样安排孩子的双休日?等。家长积极发表了自己的看法，并将他们的文章张贴相互交流取得共鸣。 在期末家长文章达2七篇。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

1、 倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。

2、 幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。

中班期末个人总结配班篇七

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。 幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。 幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境， 使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中 班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握， 也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子 一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，

边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域

知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变成为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客” 家长来说是一种最好的联系方式。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

参考 幼儿时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期的幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期的中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期的中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无

论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20__年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

中班期末个人总结配班篇八

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的中班期末个人总结范文，希望对大家有帮助。

时光飞逝, 岁月如流. 回首即将结束的这个学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下, 本学期我的工作得以圆满完成. 在此, 我将自己的工作总结如下:

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报看报，了解最新讯息。我认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识和实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有37名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的

有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、数学区、语言区、创意区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析

问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。赵杭小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。喝开水的排队问题，以及水龙头的开关等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我们设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学

的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

中班期末个人总结配班篇九

春天的脚步向我们走来，我们又翻开了崭新的一页，20__年，在过去的一学期中，我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

前阶段工作的不足：

- 1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。
- 2、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

现阶段工作措施及成效：

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。在xxx娃娃家xxx我们投放了大量的有扣子的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了扣扣子的方法。目前，班上大部分小朋友都能自己扣扣子了。系鞋带对于中班的幼儿来说，可能有一定的难度，为了培养孩子这方面的能力，我们制作了可用练习系鞋带的鞋模投放在操作区，通过游戏化的练习，部分能干的小朋友已经初步掌握了系鞋带的方法。

(2)、以xxx值日生xxx为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发

放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

中班期末个人总结配班篇十

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累、语言表达本事的提高、自理本事、交往本事、都有了很大提高。

我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把职责、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班x教师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，仅有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情景自我反省总结经验，对孩子进行安全教育，经过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我

们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心理解听评课教师的意见，并学习优质课件使自我的教育教学工作有所提升。经过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情景引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们经过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观应对，努力改善。工作中我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。让孩子有更好的发展，下学期加油！