

夏天科学的教案 幼儿园小班夏天活动水真有用科学教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

夏天科学的教案篇一

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班夏天活动《水真有用》科学教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、在观察讨论、动手实验的过程中，了解水的特性。

2、乐于表达自己的发现，并懂得保护水。

1、两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩珠），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、绿豆。

2、人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

2、幼儿猜猜水里、米里有什么。

3、教师从米里拿出塑料彩珠。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

1、盛水活动

（小容器里的水跑到了盆里；篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了；塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。）

小结：水会流动。

2、溶解实验

3、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

3、引导幼儿保护水

师小结：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀，以后看到有污染水的现象要告诉别人怎样保护水，让所有人都知道保护水的重要性。

夏天科学的教案篇二

- 1、引导幼儿明白现在是夏天，夏天到、知了叫。
- 2、引导幼儿体验和感受夏天树上知了的鸣叫声而感兴趣。
- 3、引导幼儿感知儿歌的韵律和节奏，想象知了叫声和炎炎夏日的场景。
- 4、引导幼儿学习运用象声词仿编诗句。

1、夏天的挂图：知了、青蛙、蚱蚱的图片

2、小朋友的书

3、夏天真热音乐

1、教师引导幼儿欣赏知了的图片，激发幼儿对知了的兴趣。

(1) 请小朋友们看看这是什么动物？

(2) 你在哪里见过这个动物呢？你能大声地说出它的名字吗？

2、教师朗诵儿歌，引导幼儿感受儿歌中的情感，理解儿歌的含义。

(1) 你们知道为什么知了会不停地叫吗？

(2) 知了喜欢在什么地方鸣叫？他是怎么叫的呢？

(3) 儿歌说怎样的天？怎样的风呢？请你们发挥想象感受炎炎夏日和知了的关系。

(4) 你们知道知了还有一个名字叫什么吗？

3、教师完整朗诵儿歌第二遍，引导幼儿学习朗诵儿歌。

(1) 教师年前半句，幼儿年后半句“知了知了”。

(2) 幼儿看着画面上的知了，完整的朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿一起仿编《夏天在哪里》，进行诗歌仿编创作。

(1) 教师播放知了的叫声，让幼儿聆听。

(2) 教师引导幼儿尝试创编诗句。

(3) 幼儿按照这个韵律说出方便的诗句，“知了知了叫、蚩蚩蚩叫”。

(4) 教师和幼儿一起念读仿编的儿歌。

(5) 仿编诗歌：夏天在哪里？

夏天在哪里？夏天在树上，知了知了叫。

夏天在哪里？夏天在草中，蚩蚩蚩蚩叫。

夏天在哪里？夏天在池塘，青蛙呱呱叫。

本次活动通过寻找夏天而进行，知了的鸣叫应景了夏天的到来，引导幼儿主动讨论和思考，主动了解对大自然的兴趣，小朋友愿意去接触、愿意去聆听和感受，通过这次活动，加强幼儿对昆虫的了解与喜爱。

夏天科学的教案篇三

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗?夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧!

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说出自己寻找时的感受。

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗?请你说说夏天在哪里?

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师小结：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢?

2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗?卫什么呢?

3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢?

夏天科学的教案篇四

在县教育局和____镇党委、政府的领导下，我校在20____年上半年以群众路线教育、师德教育月、“课内比教学、课外访万家”活动为载体，狠抓校园文化和教师队伍素质提高工程，全面推动学校质量建设。学校荣获市级“教育技术装备管理先进单位”，县“中学课内比教学团体一等奖”、“教育技术装备管理先进单位”、和____镇20____年度“小康建设先进单位”。充分展示了我校办学效益。现将本学期工作总结如下：

我校根据____县教育局下发的“正风纪，规范从教行为；访万家，树立师表新风”师德教育月活动要求，以“课内比教学、课外访万家”和群众路线教育、作风建设等活动为载体，扎实有序的开展师德教育月活动。

一是通过每周例会组织教职工认真学习了党的十八大和十八届三中全会精神、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于印发中小学教师违反职业道德行为处理办法的通知》和有关法律法规。

二是依托学校“道德讲堂”，开设“师德讲堂”，通过讲座、师德论坛、教师交流等方式，大力弘扬高尚师德，强化依法从教意识，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的热情。

三是认真开展自查自纠专项活动。对照《中小学教师职业道德规范》、《教师专业标准》和《中小学违反职业道德行为处理办法》开展自查自纠活动。通过剖析、反思，并在学校进行相互交流，倡导健康生活方式，弘扬师德模范爱岗敬业、无私奉献的精神，营造昂扬向上的进取氛围；同时在全校开展了师德标兵评选活动，评选出了一批在工作中表现突出，

深受学生尊敬和爱戴，同事认可的校级“师德标兵”汪庆华、胡先德等10名教师，展现了教师风采，树立了师德师风典范。

四是以临界生和特殊群体学生为主，深入开展“课外访万家”活动，加强家校联系。了解学生详细情况，研究探索特殊群体学生帮扶工作的新思路、新方法，不断提高帮扶工作的自觉性、针对性和实效性。以____活动为契机，以学生的所需所盼为工作的出发点和落脚点，把“课外访外家”活动不断引向深入，提高教育为民、惠民的积极性与主动性，提高教育教学的能力与水平。

五是大力实施教育关爱工程。关注贫困学生、学困生、留守儿童（单亲家庭）、心理与行为偏异的学生、进城务工子女、残疾学生等类型的学生。把“课外访万家”活动同“三联三帮”活动结合起来，广泛开展“一对一帮扶”活动，学校领导和每位党员教师至少联系一名特殊学生，实地走访特殊学生家庭不少于2次。通过家访，切实掌握每位学生的成长背景、身心状况，针对性地制定帮扶计划，积极创造条件，帮助解决学生健康成长过程中的经济困难、学习困难、心理障碍等问题。形成学校、家庭、社会三位一体教育学生的合力，努力建成民主平等、团结和谐的新型师生关系和家校关系，切实树立为人师表的风范，打造教育为民的良好形象。

学校坚持以人为本、德育为先的原则，围绕“做一个被认可的人”为主题的校园文化建设，全面落实《中小学德育大纲》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进教学质量提高。

一是进一步加强德育队伍建设。坚持每周一次主题班会，围绕德育热点进行学生教育，提高德育的针对性；每两周一次班主任会议，坚持开展班主任集体备课制度和主题班会观摩活动；家长学校一学期开课两次，发挥学校、家庭、社会三位一体的德育网络作用；学校德育论坛举办一期班主任工作经验交流会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，让

班主任在实践中互学互进，共同提高。

二是加强校园文化和学生的文明习惯养成教育，优化育人环境。继续开展“做一个被人认可的人”为主题的校园文化建设，对老师和学生分别提出要求。学校创新德育评价方式，实行班级、寝室、学习小组三级评价，即文明班级和文明寝室和星级小组；文明班级和文明寝室一月一评，一月一授旗；星级小组一月一评，给予适当物质奖励。开展争创星级学生的活动。开展“文明伴我成长”活动，培养学生的文明习惯。本学期先后组织学生收看“开学第一课”，并让学生写观后感，并举办观后感展览；举办环保知识面讲座，养成节约资源的意识；开展了网上祭英烈活动，让学生过一个“绿色清明”；让学生自己养花草，给紧张的学习生活带来无限生机，自带书籍，建设班级“读书角”，创建“幸福教室”；组织各年级学生绿色环保拉练活动，培养学生环境保护意识和吃苦耐劳精神；开展了大课间活动，举办了球类运动会等多项活动，充分发挥活动的育人功能；加强综合素质评价及评先表彰活动，有力净化了学习风气。

同时，加强后进生的教育与转化工作，做到了有计划，有措施。政教室协助班主任做好个别学生的帮教工作，有效的维护学校正常的教育教学秩序，保证了学生正常的在校学习和生活。

三是利用丰富多彩的活动开展安全教育。结合全县整顿交通安全，开展“珍爱生命、文明出行”活动，组织学生收看关于安全的电视宣传片，对学生进行交通安全教育，拒乘无牌无证车辆和三轮麻木；开展和消防大队联合安全演练；联合安泰社区对学生进行防震、防火教育；结合夏季高温，对学生进行防溺水教育，确保学生安全。

一是加强教学常规管理。教务室每月组织常规教学检查，重点检查集体备课和电子导学案的编写，检查之后及时反馈；校长、分管的年级领导开展推门听课的，一周一公布；落实

对目标学生的辅导，加大对学生辅导本的检查力度，挂点领导和年级主任采取抽查的方式，每周抽查一到两个学科并进行公布；定期召开学习委员会议，加强对学生自主学习、自主管理的指导和督促；定期请教研员蹲点我校，对学校的教学工作有计划、有目的、有针对性地进行指导。组织、配合各学科的竞赛、展览、学科教研活动。与年级组加强合作，定期组织3次段考，做好实在、实用的质量分析3次。

二是深化高效课堂创建工作。经教研组长会议商定，初步拟定电子导学案的基本结构为：情景导入、目标呈现、问题探究、辅助点拨、检测反馈。做好高效课堂的学科中心组成员、骨干教师的月汇报制度。教研组内教师之间开展结对子活动，侧重骨干教师、学科带头人与青年教师结对子。由教研组长安排组内骨干老师、学科带头人与青年教师结对子，要求双方每月至少相互各听一节课，以促进青年教师的专业成长。分毕业年级和非毕业年级两个大组进行“课内比教学”活动。第一轮为电子白板下的达标课，第二轮为各年级优秀教师的研究课，两轮课内比教学活动均邀请县学科教研员亲临指导；在校内比教学的基础上，选派教师参加县级比教学活动中，我校10名参赛教师均进入决赛，高琳、余泽梅、刘劲松、向春梅等四位老师获得一等奖，李绪梅等六名教师获得二等奖，学校荣获团体一等奖的优异成绩。九年级英语备课组获得____镇“巾帼岗位”荣誉称号。

三是加强教研教改常规工作，选派教师参加各级各类业务学习与培训活动30余人次，尤其以中会考复习备考会为多，规范外出学习汇报制度。通过上示范课、研究课、结对帮扶等方式，发挥骨干教师、学科带头人的引领带头作用。组织教师参加县级各学科的比教学活动、市级微课程、电子白板应用比赛、电子导学案设计大赛等四优评比50余次。配合教研师训中心做好各学科的学科带头人和骨干教师培训活动，共3次。协助师训中心完成文科组的县级比较学活动。加强课题管理，英语的国家级课题已经通过验收，化学、历史的省级课题也通过了验收，并颁发了证书。其他课题____个正在实

施中。教师四优获奖59人次。

四是加强现代教育技术装备管理和科技教育工作，规范各功能室的管理，图书室完成图书的贴标、登记造册、电子录入工作；远程教育资源及班班通设备的应用与管理及各专业教室的管理，做到规范、使用率高，促进教学质量提升；学校荣获县、市“教育技术装备先进单位”。

五是科技教育又有新突破，____同学的“多功能吸尘车”获国家专利，2名学生获省创新一等奖。学生参加其他学科竞赛，获得县级以上奖励人189次。

六是加强毕业班的管理工作，以毕业班的管理带动非毕业班的管理。强化以班主任为核心的质量目标责任制，实行以班级为单位的科任教师定期联席会议制度，围绕班级质量目标，整合全体科任教师的教学和管理力量。

后勤管理工作是衡量一所学校服务教育、教学的窗口。为此，总务室增强服务意识，力求把后勤保障工作做到实处，落到实处。推进教育均衡发展，为学校推进高效课堂和质量建设奠定了基础。

一是办好食堂，让师生生活有保障。为了更进一步的规范管理，制定了一系列规章制度和责任制；每月定期召开后勤会议，对食堂工作中出现的问题及时解决。根据教育局关于在学校开展后勤管理“四好一满意一放心”活动的通知要求，结合实际开展学校后勤保障管理“四好”、“一满意”、“一放心”活动，构筑学校后勤保障、管理和服务平台，打造师生满意、家长放心的后勤品牌，提升了学校综合管理水平。着力加强食堂管理人员和从业人员队伍建设，大力推行“培训食堂操作员”、“选派卫生监督员”、“培养营养指导员”、“邀请伙食质量评判员”和“聘请伙食成本监管员”等“五员制”工作机制，确保了学生伙食营养和饮食安全。同时每周学校政教室安排3至5名学生与事务室共同制定本周菜谱，

满足学生生活的口味。为保证学生生活费完全用在学生生活上，加强生活成本核算，做到每两周一核算，一月一扎账，每月按时对生活费收支报表；并请两名学生家长 and 两名学生参与生活费扎账。

二是抓好校园安全，让师生安全有保障。食品卫生安全上除制定相应的安全制度以外，还对食堂工作人员进行体验，办理了健康证，做到持证上岗；同时还对蔬菜、肉食、副食品等进行督查，签订了供货协议书，对所购食品要求索证齐全，对来历不明食品坚决拒收，以保证师生饮食安全。教学设施安全上对学校房屋，教学设备等定期进行定期检查，发现安全隐患及时排除，认真填写和上报安全月报表和安全生产隐患排查治理“两化”系统。在学校财力允许的情况下，学校多次对教室、学生宿舍内的玻璃、门窗、电扇进行维修，发现问题及时解决，保证学生正常的在校学习。

三是美化校园，优化育人环境。对学校的绿化、美化、净化、亮化进行了大量的管理维护工作，对所有的树木进行定期修剪，对所有的草坪进行定期除杂草，对所有的绿化带进行施药除虫，保证了校园内一草一木长势良好，修剪整齐，校园四季长青、月月飘香。

一是部分教师教学观念有待进一步转变，教学方法有待更新，研究精神、课堂教学有待进一步改进和提高；二是家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强；三是要进一步加强食堂管理，力争办让学生、老师满意，家长放心的食堂；四是要加强学校公共财产的管理，对恶意损坏公物的现象要及时查处，及时赔偿到位，提升学生文明素养。

夏天科学的教案篇五

轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、噙

嗡嗡的蚊子叫声,这些都告诉我们夏天到了。雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。下面是应届毕业生小编为大家编辑整理的小班科学活动教案:夏天的声音,希望对大家有所帮助。

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活,唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展。我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式,发现普通的生活材料会产生各种独特声音,感受大自然中声音的奇妙,激发幼儿的探索兴趣。

1. 聆听、感受大自然中的声音,积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

2. 在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象,制造和体验美妙的大自然之声。

1. 分别装有米粒、黄豆的透明瓶,搪瓷杯,筷子,不锈钢小勺,塑料垫板,塑料袋,空纸盒,铁盒,硬币,木块,等等。

2. 录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

一、聆听、感受大自然中的夏之声

1. 教师播放大自然的声音,引导幼儿倾听并表达。

师:你听到了什么声音?

师:你在什么时候也听到过这个声音?

师:夏天里,你还听到过什么声音?

2. 师(小结):轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声,这些都告诉我们夏天到了。

(析:雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入,引发幼儿,在交流、互动中回顾更多经验。)

二、探索、创造夏之声

1. 用教师提供的材料制造声音。

师:除了大自然里有各种有趣的声音之外,我们的身边也有很多东西会发出声音。

师(出示一些物品):你能用这些东西制造出有趣的声音吗?请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师:你选了什么东西?它发出了怎样的声音?

师:你是用什么方法让这东西发出声音的?

师(小结):原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

(例如:两个幼儿都选择了铁盒,但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说:“我用手拍铁盒,铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说:“我用拳头敲铁盒,铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说:“哟!太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲,就会唱不一样的歌呀。”)

3. 再次尝试自由选用材料制造声音,并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师:刚才我们用自己的方法让这些东发出声音。这次,这些盒子、瓶子说:“我们也喜欢夏天,我们也想学一学夏天的声音,你们愿意帮帮我们吗?”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师:你选择了什么东西把它发出了什么声音?

师:这种声音像什么?

(例如:有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声;有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声,有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。)

师(小结):你们看,这些东西普普通通,但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音,大自然真是奇妙。只要我们多留意:多看、多听、多想,就可以从生活中发现更多有趣的现象。

(析:这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音,难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。)

三、夏之声音音乐会

1. 欣赏散文《夏天的声音》。

师:有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

(教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。)

2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音,体验自然之声的美妙。

师:这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声

音?

师:我们来开个音乐会吧,每热选一样东西,一起来模仿里面的声音。

3. 师(小结):我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音,演奏出了那么多夏天的声音!在这个世界上,除了美妙的音乐之外,大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人,就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

(析:教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境,激发幼儿的想象力和创造力。)

夏天的池塘边,美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上,小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然,一片乌云从远处飘来。你听,滴答滴答,淅淅沥沥,下小雨了!再听——轰隆轰隆。轰隆轰隆,雷公公也打起鼓来了!雨越下越大,哗哗哗。哗哗哗……不一会儿,天空亮起来,乌云不见了!看,一道彩虹映在池塘里,荷花和绿叶像刚洗过澡,更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱,是青蛙在歌唱;叽叽叽、喳喳喳,是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱:夏天真美丽!