

最新与思想政治教育相关的论文 思想政治教育教育教学论文(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

与思想政治教育相关的论文篇一

论文提纲：是一个反映了论文的基本观点、佐证材料、论证角度和步骤，以及依照逻辑关系层层展开的纲目体系。下面小编为大家搜索整理的一篇以《改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展研究》为例的论文提纲范文，供参考阅读，希望对您有所帮助。

中文摘要

abstract

目录

导论

一、思想政治教育学科发展研究的缘起和意义

二、思想政治教育学科研究现状评述

三、研究方法、研究思路和可能的创新与不足

第一章思想政治教育学科发展的理论初探

第一节 思想政治教育学科的立论基础

- 一、思想政治教育源起的必然性
- 二、思想政治教育存在的普遍性
- 三、思想政治教育发展的规律性

第二节 思想政治教育学科的内涵和特征

- 一、思想政治教育学科的内涵
- 二、思想政治教育学科的特征

第三节 思想政治教育学科发展的时代背景及含义

- 一、思想政治教育学科发展的时代背景
- 二、思想政治教育学科发展的科学内涵

第二章 改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展的历史回顾

第一节 思想政治教育学科发展的先决条件

- 一、思想政治教育学科发展的理论依据
- 二、思想政治教育学科发展的实践基础

第二节 思想政治教育学科发展的历史沿革

- 一、学科创立和发展的铺垫阶段(1978—1984)
- 二、学科创立和初步发展的维护阶段(1984~)
- 三、学科系统和深化发展的强化阶段(一至今)

第三节 思想政治教育学科发展的基本方式

一、依托、借鉴方式

二、自主创新方式

三、基本理论的再系统化

第三章 改革开放以来思想政治教育学科发展的现状分析

第一节 思想政治教育学科发展取得的主要成绩

一、思想政治教育学科定位日益清晰

二、思想政治教育学科的体系建设日趋完善

三、思想政治教育学科主体建设取得显著成就

第二节 思想政治教育学科发展的经验总结

一、满足了社会发展和人的现代化需求

二、坚持了马克思主义理论的科学指导

三、党和国家对学科建设的关注和投入

第三节 思想政治教育学科发展存在的主要问题

一、学科发展目标存在的问题

二、学科发展任务存在的问题

三、学科发展主体存在的问题

第四节 思想政治教育学科发展进程中的问题归因分析

一、思想政治教育学科的合法性尚未得到充分认可

二、实践层面学科定位的迷失与紊乱

三、学科发展主体尚未形成有效的合力

四、高校学术权力的弱化和人文精神的衰落

第四章思想政治教育学科发展的创新探析

第一节总结思想政治教育学科发展的规律

一、适应性和服务性规律

二、主体合力发展规律

第二节转换思想政治教育学科研究范式

一、范式及范式转换对学科发展的意义

二、学科发展进程中问题研究范式的提出、要求及简评

三、学科发展进程中人学研究范式的提出、要求及简评

第三节确立思想政治教育学科创新的原则

d□科学性原则

二、规范化原则

三、系统性原则

第四节把准思想政治教育学科发展的着力点

一、完善学科顶层设计

二、创新学科发展方式方法

三、深化理论研究和转化

四、加强人才师资队伍建设

第五章 思想政治教育学科发展的趋势展望

第一节 思想政治教育学科发展趋势的主要依据

一、全球化发展趋势及其对学科发展的挑战

二、社会主义现代化转型对学科建设提出的新要求

三、人的多样化需求对学科发展提出的多维诉求

第二节 思想政治教育学科发展辩证趋势分析

一、学科功能发展趋势：工具性与目的性并行发展

二、学科领域发展趋势：横向发展与纵向提升双向互动

三、学科特色发展趋势：国际化与民族化并存发展

四、学科路径发展趋势：科学化与社会化协调并进

结语

一、以发展的眼光看待思想政治教育学科的建设

二、以思想政治工作的“三权”建设引领和推动学科深化发展

参考文献

致谢

附录

与思想政治教育相关的论文篇二

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，给继续教育带来很大困难。

1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的

实际问题;教育内容更符合高职学生特征,更加切合实际;思想政治的内容也相应得到扩充,很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题,在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好,这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生,所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论,这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念,确立正确的政治立场,提高思想政治素养,也有利于高职院校构建思想政治教育体系。校企合作模式下,“自律”的方式逐渐取代了“他律”,而“自律”在企业实训中更加实用、有效,也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导,采用正确的方式方法,提高学生的思想政治素养。

3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量,改变传统的模式,构建良好的思想政治教育体系,首先就要建立培养目标,建立培养目标是基本前提,也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下,培养学生良好的道德品质,确定正确的政治立场,加强职业道德建设,培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有利于构建思想政治教育体系,又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑,将理论与实践相结合,真正的让学生受益,这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下,要全面建设课程类型,学科课程与活动课程相结合,显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动,在活动中教育人,在活动中感染人;要注重校园文化、班级文化、企业文化建设,利用先进积极的文化潜移默化地感染人,使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中,要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上,要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践

性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运用法律维护自己的合法权益。

4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动

态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。

与思想政治教育相关的论文篇三

育结合的必要性对学生进行思想政治教育，进行心理健康教育，二者必须结合起来，只有这样，才能共同发挥教育的功能，所以，对二者进行整合是必然的，使之发挥最佳的育人功能。

2.1 心理健康教育为思想政治教育提供了支持

目前大学教育重在培养学生的思想政治能力，而对学生的心理健康教育是不够的，其实，这是一种教育的缺失。思想政治教育让教育本身的内容形成学生内在的品德和自觉行为，不是那么简单的，如果借助心理活动的调解，才会更有效的完成道德内化所需要的心理素质或心理要素的培育。在这里，我们看到了心理健康教育的特殊功能，所以，思想政治教育需要心理教育的补充，让心理健康教育真正成为有效的思想政治教育基础。

2.2 思想政治教育的目标和内容需要心理健康教育的帮助扩充

我们以往对大学生进行思想政治教育,只是重视学生对自然的认识、社会的认识、国家的认识,重视当自己的利益与国家的利益发生冲突的时候如何去处理。但是很少让学生认识自己、如何处理自己与别人的关系、如何学会正确的生活等方面关注不够。随着时代的变化,大学生的心理状态处于不稳定的时期,他们的社会心理问题也变得非常严重,需要良好的心理品质以适应变化较快的社会。产生这种心理变动的因素是思想方面起到的影响,这就需要我们加强对大学生的思想政治教育,在思想政治教育时,要结合心理健康的内容进行教育,内容要与目标要涉及到心理健康教育内容与目标,这时,心理健康教育的优势就得到了发挥,弥补了单纯的思想政治教育的不足,进而使得思想教育目标更容易实现,并使思想政治教育更生活化,有利于学生形成正确的思想政治综合素质。

2.3 心理健康教育需要思想政治教育的指导

心理健康教育是思想政治教育大系统分支出来的,以前并没有受到重视,但是心理健康教育不可少,心理健康教育是一个特殊的教育活动,教育目标与内容也相对独立,但是,心理健康教育也不可能单独的来完成,他也离不开思想政治教育的指导与参与。从心理健康教育的结构特点上看,心理机能的正常发挥受到人的本身内在的思想意识的影响,如果学生的思想政治水平不高,势必会对心理健康有很坏的影响。心理健康教育作为实现个体、群体心理健康的手段与途径,都离不开思想政治教育的方向引导,有了思想政治教育为指导,心理健康教育才能顺利进行。

3 心理性康教育与思想政治教育的整合模式

3.1 在理论层面上的整合

以科学的系统论为理论指导,把心理健康教育与思想政治教育结合起来。大学生的这两种教育属于不同的学科体系,但

都是思想教育的大范围之内，所以，我们可以把二者看作是一个大的整体来进行融合教育，在体质各自独立的基础上又体现其互补性，使二者协调发展，而不是把任其中一个牺牲掉。其次，把大学生的生活作为对大学生进行思想政治教育与心理教育的平台。大学生思想政治教育与心理健康教育的整合，就以根据学生的实际生活而教学，这是教学的生活化，学生的生活与学生的成长有着很重要的影响，在生活中进行教育，可以起到事半功倍的效果。陶行知先生就曾经说过：“生活即教育”，也就是指学生的生活对受到的教育有非常关键的作用。

3.2 在实践层面上的整合

首先，在思想政治、心理健康教育内容和目标上的实践整合。思想政治教育要有自己的教学内容并不断扩展，把自己的教学目标也延伸起来，也要把心理健康教育与自己的育人体系联系起来，不但要重视对学生的自身的政治、思想、行为等方面严格要求，也要满足学生的基本心理需要。思想政治教育工作者要开拓创新，创新新颖的教学方法，可以从心理健康教育的角度采取新的方法，提高自己的思想教育业务能力。这种方法上的灵活运用，可以让心理健康向有利的方向发展，也有利于对于学生授受接受思想政治教育创造很好的心理条件。在实践中，把思想政治教育与心理健康教育内容与目标的结合，让学生明白了自己“喜欢做什么人”，又在想能达到这样的人应该怎么做，这是一种社会责任感的表现。其次，把思想政治教育与心理健康教育的方法结合起来。目前，我国高校的心理健康教育体系已经非常成熟，方法与手段也很明确，心理健康教育已经成为健康教育的一个主要辅助内容。所以，对学生的思想政治教育的手段与方法与手段也很丰富了。所以在大学教育过程中，思想政治教育要把心理健康教育方法吸引过来用，提高教育方法的科学性，使教育效果更好，体现了教育的艺术性。

与思想政治教育相关的论文篇四

一、宿舍文化建设对促进大学生思想政治教育的重要性

1、有助于大学生良好学风和生活习惯的养成

宿舍是学生集体生活的地方，宿舍成员之间融洽的关系有助于他们形成共同的作息和学习时间，共同创造和维持宿舍优美环境的决心和行动，从而利于他们良好生活习惯的养成。另外，宿舍也日益成为学生学习的重要场所。在同一宿舍内，一个学习好的同学会带动其它同学学习，也会成为其它同学学习的典范，可以带动室友向好的方向发展，从而有利于宿舍成员的学习成绩整体提高。成员相互之间便于并乐于讨论各种学习问题，促进良好学风的形成。

2、有助于大学生正确价值观念培养

大学生的品德与价值观念是在学习、生活、交流思想的过程中形成和发展起来的，正确价值观的培养离不开精神文化这个背景。宿舍文化作为一种文化的存在形态，对大学生的价值取向，生活理念、行为方式及人格塑造等有较强的导向作用。在宿舍闲聊，“卧谈会”中，他们加深彼此之间的了解，增进感情，学会忍耐和宽容，学会彼此尊重。另外，整洁、优美、健康的宿舍环境，富有教育意义的宿舍文化活动的开展，有利于增强大学生的参与意识，竞争意识和协助精神，有利于形成融洽的人际关系和群体意识。

3、有助于大学生思想政治素养的提高

宿舍文化有很强的舆论导向作用，是大学生思想政治教育的重要载体，依托宿舍文化建设开展大学生思想政治教育是高校发展的必然趋势。思想政治教育的基本任务是通过组织学习和宣传，培养学生的理想信念，时代精神，道德规范、综合素养和全面发展等。个体的思想道德素养受文化价值取向

与角色期待的引导。一方面，宿舍文化建设与思想道德教育具有一致性。从本质而言，思想政治教育是一种文化塑造教育，是价值与规范接受与认同的过程。宿舍文化与思想道德教育同属于文化的构建过程。另一方面，宿舍文化是大学生思想政治教育的实践平台。在宿舍，同学可以“针砭时弊”，大胆的发表自己的思想见解，或为某些敏感话题展开争辩，各种思想观点的碰撞可以启迪学生的思维，有助于他们开阔视野，明辨真伪，区分善恶，认识真理，有助于他们政治识别能力和素质的提高。

4、有助于大学生心理健康发展

心理健康是学生成长与发展的客观要求。一个洁净、文明的宿舍物质文化环境，不仅可以为学生创造良好的学习、生活场所，而且可以调适人的情绪，使学生心情舒畅，促进身心健康。和谐的宿舍人际关系使学生更具归属感，为他们提供社会支持系统。在这种环境中，学生会感到被人理解和接纳，感到安全，有价值。同时，积极健康的宿舍文化活动能提高学生的审美情趣，增强自信。网络文化和恋爱文化的健康发展也是形成健康心理的有效保障。宿舍内的讨论会引导其成员的追求目标，实践内容和形式。精神文化是整个宿舍文化的核心与精髓，能够体现宿舍的整体价值取向，健康丰富的精神文化可以激发成员的潜能和活力，有利于心理的成熟发展。

二、宿舍文化建设中思想政治教育面临的问题

现在高校大学生多为9后，他们总体上表现出追求个性化生活，自我意识较强，热衷网络文化，承受挫折能力差等特点，这就给大学生思想政治教育在宿舍文化建设中带来了新的问题。

1、大学生适应能力有待提高

高校学生相当一部分是独生子女，自我中心意识强，很少关

心他人，集体观念淡薄，抗挫折能力差。他们刚刚离开父母独自在外求学，生活上有很强的依赖性，遇到问题喜欢抱怨，渴望得到别人的帮助。他们来自不同的地方，在不同的社会环境，家庭教育和生活习惯的影响下，思想认知的多元化和差异化明显。据有关调查显示，有近一半的大学生由于与室友生活习惯不合、学习和休息氛围欠佳以及人际关系不融洽等原因，出现睡眠质量差、学习效率下降、注意力不能集中和心里压力大等诸多问题。

2、因住宿安排不当产生管理问题

一方面，不同层次、不同专业、不同年级和不同班级的学生在上课时间和生活学习习惯等方面都有不小的差异，比如，本科生较专科生课程多，艺术类和高年级的学生习惯晚睡晚起等，如果将他们安排在同一楼层甚至同一宿舍，会为宿舍管理带来诸多不便。另一方面，不少高校因宿舍紧张，将同年级、同专业甚至同一辅导员所带学生安排在不同的宿舍楼，这也给辅导员走访宿舍、进行思想政治教育带来了不便。

3、宿舍管理和思想政治教育的脱节

目前多数高校的管理体系是专职楼管员重点负责宿舍楼来访登记，楼内安全、基础设施维护、保洁等工作，由学生工作人员对学生进行教育与管理。由于楼管员对宿舍楼内的学生具体情况不了解，文化素质偏低，管理方法简单，缺乏交流技巧等原因，对学生的教育起不到太大的帮助，从而导致“管教分离”。

4、网络文化的冲击

随着信息网络技术的发展，互联网已经成为大学生获取和交流信息的重要渠道，多数学生注重的是互联网的娱乐、资讯、拓展生活空间的功能而非学习功能，加上网络安全观念淡薄，价值观不够成熟等原因，导致被一些坏的思想所侵染。另外，

对网络的依赖让不少人缺乏独立思考和理性思维，不利于大学生心理的发展。

三、宿舍文化建设实践探索

德育功能，加强大学生思想政治教育工作的开展。

1、辅导员轮流入住宿舍，加强和完善宿舍管理

在社会发展的新形势下，高校学生工作面临着许多新的挑战。辅导员入住学生宿舍，是为了更好地了解、掌握学生的思想动态，把学生宿舍管理和对学生的教育管理有机的结合起来，遵循学生工作的规律，适应新形势下对学生工作的新要求，配合学校的整体学生工作，把学生思想政治工作落到实处。我校学生宿舍楼都设有辅导员值班室，所有专兼职辅导员轮流在值班室办公。他们经常深入宿舍，除了例行检查宿舍安全、卫生状况、学生晚归情况和解决突发性事件外，更注重了解学生的思想动态，关注同学们的心理状况，与同学们进行心与心的沟通，树立“管理即服务”的工作理念，帮助学生解决学习、生活、就业和情感方面的问题。不仅如此，辅导员会有针对性的对部分学生定期开展思想政治教育，保证同学们的思想健康积极向上，有良好的心理素质。与此同时，辅导员还定期开展宿舍长、班委和学生党员培训，引导教育学生干部做好模范带头作用，引领着整个宿舍共同进步。此外，在学校层面上，学生处定期开展宿舍文化活动，比如宿舍间的篮球赛，拔河赛，开展星级（卫生星，纪律星，文明星，学习星）宿舍评比活动等，定期检查辅导员进出宿舍的记录情况，定期召开学生宿舍文化建设座谈会，及时解决宿舍管理中的问题，尽一切可能支持宿舍文化建设，做到“对学生最负责任”。

2、学生积极参与民主自我管理，构建宿舍育人新模式

学生组织进宿舍，对于充分调动发挥大学生的主观能动性，

使学生加强“自我服务，自我管理，自我监督”的意识，发挥师生之间的桥梁和纽带作用，加强管理双方的信息沟通起着重要的作用。在校团委和宿管科的指导下，组织成立学生楼管会，其成员多由学生党员、学生干部和先进分子（校卫队员）组成。以院系为单位成立学生楼管总会，各宿舍楼成立楼管分会和层楼管会，坚持“服务为主，管理为辅”的原则开展各项工作。主要协助楼管老师和辅导员进行宿舍管理和例行检查统计等工作，形成思想政治教育的合力，帮助学生解决实际困难。

3、开展宿舍文化月活动，共创和谐宿舍

宿舍文化活动的开展，对于丰富校园生活，充分发挥学生宿舍在大学生思想政治教育中的积极作用，优化学生宿舍育人环境，培养学生良好的生活、行为习惯，使同学们树立积极进取、健康向上的生活态度，促进同学之间的交流和互动，培养团结友爱的合作精神，引导学生共创“安全、卫生、和谐、文明”的学习、生活氛围，共创和谐宿舍具有重要的作用。每年的十一月份□a学院会例行开展“宿舍文化月”活动，活动分教育类、文化类、竞赛类三大类，包括宿舍安全知识图片展、宿舍文化月巡礼影片展播、“我眼中的宿舍”摄影大赛、板报设计大赛、“我的宿舍铭”评选、“我的宿舍我的家”征文比赛、叠被子大赛等活动项目。此活动面向学生完整的生活领域，为学生提供了良好的平台和开放的个性发展空间，注重学生的主动参与，发展创新和实践能力的培养，活动受到同学们的普遍欢迎和良好的实效。

四、结语

总之，宿舍文化建设是一项复杂的系统工程，除了加强基础设施建设，完善管理体制，开展丰富多样的宿舍文化活动外，更应积极探索适合新时期学生宿舍建设的模式和方法，增强思想政治教育的有效性和渗透力，促进学生健康成长和发展。

与思想政治教育相关的论文篇五

思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有计划、有组织，有目标的影响，使他们形成符合一定社会所需要的思想品德的社会实践活动。

思想政治教育是中国精神文明建设的首要内容，也是解决社会矛盾和问题的主要途径之一，思想政治教育既十分重要，又相当难做，尤其是在市场经济的条件下，中国的思想政治工作存在着相对疲软的状况，很不适应现代社会发展要求。

造成思想政治工作尽兴不力的原因很多，但其中重要的一个原因是长期以来我们忽略了人格教育及培养。

我以为，人格教育是思想政治教育的基础，没有这个基础，思想政治教育就犹如无根的浮萍，总是漂流在人的思想表面而不能深入下去，这使得思想政治教育工作一直停滞不前。

2影响思想政治教育工作的因素

思想政治教育中的接受过程内涵是复杂的，是接受者认识世界的主动行为过程，对思想政治教育接受过程的分析、思考与研究，是一个非常重要并且现实的课题。

在思想政治教育接受过程中，要获得思想政治教育的最佳效果，更好地提升教育质量，必须要重视对影响思想政治教育接受过程因素的分析。

2.1内在:需要因素。

需要是人的普遍性追求。

什么是需要，是指主体对客体的依赖和摄取状态，是人们对

某种东西缺乏时所产生的主观意向。

在思想政治教育过程中，当人有了某种需要时，心理上就会产生不安和紧张情绪，形成一种驱动力。

这种驱动力促使主体去寻找目标，表现出接受的积极性，同时去选择接受的内容。

当目标找到后，就开始了满足需要的活动，也就是接受外来信息的活动，当需要接受的内容满足后，对这种需要的接受活动就暂告一段落，又产生新的需要，开始新的接受过程。

接受是以受体内在需要的适应与满足的程度为其条件的，人们的内在需要是其接受教育的驱动力。

人的内在需要往往表现为价值追求，人的一切活动都是受需要所驱动的、价值观参与的，人的思想接受活动也是这样。

2.2外在：理解力因素。

主体在接受教育者教育内容时，总是要先理解其内容，根据他们的“理解定势”来进行接受。

理解定势，就是接收主体原有的认知结构，该结构由受体已有的文化积淀、概念体系、思维定势三个部分组成。

思想政治教育者所提供的任何关于思想政治教育信息，都要首先经过接受主体的已知的过滤，才能起作用，思想政治教育的实质是接受主体的已知与新知的视界融和过程。

接受主体的知识、经验的差异，直接影响对思想政治教育的接受程度。

如果主体知识水平高、接受能力强、经验丰富，那么在接受教育的活动中会扩大其接受教育的容量与跨度。

但是，另一方面，知识能力强的人，自信心、自尊心也强，不轻易改变自己的信仰和观点，接受教育也就会越困难。

如果接受主体智能水平高，易于接受理性化的、合理性的、宏观性的教育内容，而智能水平低一点的，易于接受简明的、情感化的、经验化的教育内容。

2.3重要:情感因素。

情感是心理过程的重要内容，它具有引起人们主观体验的特征。

思想政治教育接受活动中的情感，是对思想政治教育与自身关系的主观体验，是思想的非理性状态，表现为喜、怒、哀、乐等情感，反映的不是教育的客观价值，而是接受主体对教育价值的心理感受，所以思想政治教育中的接受受其情感参与的影响，这是思想政治教育中的接受活动的重要特点，接收主体的情感体验更是思想政治教育接受活动中正负效应的关键。

情感对思想政治教育接受的影响主要表现在，对接受活动的信息接收、信息选择所发挥的过滤作用，还有对接受活动所发挥的激发作用。

对接受活动的信息接收、信息选择所发挥的过滤作用。

当接受对象确定后，接受者会不由自主地对教育主体产生一定的情感倾向，这种情感的产生，有时来源于以往的经验，有时是由于情感的传递。

这种在接受活动初始就形成的情感，将对教育主体的信息择取、信息的理解产生重要的作用。

接受主体会有意无意受到这种情感的驱使，从而使接受主体

的注意力指向能满足主体情感需要的信息，回避或者忽略与接受主体情感需要相悖的信息，或者对这些相悖的信息作出与主体情感需要相一致的理解。

同时，情感还对接受时注意的稳定性、注意的强度发生影响。

总之接受主体对教育主体所具有的情感强度越高，接受过程中情感的支配作用就越大，并且对信息的过滤作用也就越明显。

2.4自身:教育者自身因素。

人们在思想接受活动中，往往会对施教者的可亲可信的感情转移到对其所教育传播的思想的可信可接受的认定上。

在思想政治教育接受过程中，施教者形象好的教育更可信，主体更易于接受。

思想政治教育者施教活动中有自身形象的两大影响力，第一是思想政治教育者权力、地位产生的强制性影响力，第二是人格品质产生自然影响力，接受主体面对前一种情况是被动接受，面对第二种情况会主动接受。

在新的条件下，要获得思想政治教育的效果，更好地提升教育质量，至关重要的问题是优化受教育者的接受过程，从受教育者的接受教育入手，提高思想政治教育的实效。

接受活动是教育活动的重要的和最后的环节。

如果没有这个接受，前面的教育活动都没有了意义，可见这是一个关键性的、决定性的环节。

正是这个问题决定着思想政治教育的成效。

因此，接受问题是思想政治教育中的根本问题。

一个人接受某种思想，就是这种思想进入了人的头脑。

接受是教育的实现。

可以说，受教育者的接受问题，是提高思想政治教育的成效和促进思想政治教育科学化的生长点，解决了接受问题，思想政治教育就必将踏上一个新的历程。

参考文献：

[1]丁善义. 浅谈如何做好新形势下的思想政治工作.

[2]韩劲业. 浅谈如何做好新时期企业思想政治工作.

依托大数据挖掘提升思想政治教育质量分析

[摘要]当前，运用大数据思维和方法助力大学生思想政治教育已成为亟待深入思考和充分实践的新命题。

华北电力大学大学生思想政治教育坚持主导性与多样性的统一，充分发挥大数据优势，在工作思路促使经验型向科学型转变、虚拟环境向现实环境转移、工具理性向价值理性转化，在实践中强化大数据平台、品牌活动、工作队伍建设，加强工作的针对性和实效性，不断提升大学生思想政治教育质量。

[关键词]大数据;网络平台;挖掘;思想政治教育质量

面对世界范围内思想文化交流交融交锋下价值观较量的新态势和改革开放形势下思想意识多元多样多变的新特点，大学生思想政治教育的环境和对象也在呈现出新的特征。

学生个体的差异性成长发展环境和多样性的成长发展需求对思想政治教育工作质量提出了新的要求。

大学生思想政治教育工作只有进一步聚焦质量提升，更加注重主导性与多样性的统一，在教育目标、教育内容、教育方式上实现多样性发展和系统性整合，才能更好地满足学生全面发展的需要。

当前，大数据的推广以及与教育领域的深度融合是教育事业发展的必然趋势。

如何运用大数据的思维和方法助力大学生思想政治教育，切实提升其针对性和实效性，华北电力大学通过深入思考和充分实践，积累了一定经验。

一、网络平台数据挖掘的总体思路

(一) 由经验型向科学型转变

大学生思想政治教育工作覆盖学生的学习、生活、工作等方面，服务于学生的思想教育、日常管理、职业发展等诸多内容，可以说是纷繁复杂。

特别是在当前海量信息交互融合的信息化条件下，学生的思想观念、行为方式愈发展现出多样、多变特征。