

青年分享活动方案 青年教师读书分享会 活动方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

青年分享活动方案篇一

我校近几年由于师资所需进入我校的青年教师达20余人，这样一支年轻而有活力的队伍，可以说，今天的培养力度决定着*中学明天的竞争实力。这些教师中有很多热血青年，他们热爱教育事业，他们热爱学习，他们追求做一名成功的教师，然而他们缺少方法和指导，他们分布于各个教研组，由于各个教研组、备课组环境的限制，他们急需一种“教育的阳光”的照射，需要一种力量将他们团结起来，使他们更好地茁壮成长。

从国际教师专业化探索过程来看，教师要想获得持续发展，适应教育变革及其新要求，做一名“学习者”是很不够的，更需要教师有能力对自己的教育行动加以省思、研究、改进，即树立“教师即研究者”的专业发展理念。

二、指导思想：

通过举办“青年教师成长沙龙”，坚持在实践中探索、在困惑中学习、在研讨中反思、在领悟中创新的原则，结“自我反思”、“同伴互助”、“专家引领”三位效能之合力，并发挥我校骨干教师群体的辐射带动作用，引导青年教师在学校的教育教学改革中内强个体素质，外树整体形象，奋发进取，追求卓越，为花官初中的可持续发展做好师资培养。

三、活动目的：

为加快我校青年教师的成长步伐，提升教师队伍素质，促进青年教师牢固树立爱岗敬业思想，推动青年教师对职业责任感的认同以及自我发展空间的突破，不断适应教育对青年教师的教育教学水平和岗位的要求，让更多的青年教师脱颖而出，特举办“青年教师成长沙龙”活动，为青年教师成长搭建学习、交流及展示的平台。

希望青年教师在广泛阅读中成长，在名师案例赏析中成长，在积累好课中成长，在课堂实践中成长，在反思总结中成长。希望通过锻炼，打造出思想有广度、见解有深度、举止有风度的*中学青年教师新形象。学校营造“沙龙式”研讨氛围，与青年教师共享彼此成长过程中的实践经验和理论思考。

四、内容设置：

(一)建立“*中学青年教师成长沙龙”博客和微信群

(二)每2月组织一次大型活动。大型活动可设置以下内容：

1、开展主题为“我读书，我快乐，我成长”的活动。让青年教师围绕所读教育教学书目，结合自己的实际教学和生活感悟，谈个人独特的思考，以达到与书本为伴，与书本中的名师、名家对话，开拓视野、集体领悟、共同提高之目的。

2、邀请领导、教育专家就社会、教育热点问题进行访谈，发表自己的观点、看法。

3、请老教师(他们是学校发展的财富，是尚待挖掘的富矿)同青年教师进行交流，丰富青年人的教学经验，传授教育教学技艺，提升教学质量，拓宽教学视野，更新教学观念。

4、请优秀教师、骨干教师谈自己的成长经历，他们的经验会

起到巨大的辐射作用。

5、请外出参加培训学习的老师作汇报式报告，以使其出发的效益最大化。

6、教育教学疑惑探讨。提出工作中的困惑进行交流，展示最真实的自我，最实际的问题，让大家在思维的碰撞中获得本质的提升。

活动之外的学习交流互动：以教师平日的读书学习、博客交流（阅读博客、写教育随笔，上传好的教育文章等）为主。

五、本学期成长沙龙活动安排：

*中学青年教师成长沙龙启动仪式暨首场沙龙活动

一、活动时间：**年6月13日(17周星期一)第三、四节

二、活动地点：新教学楼四楼学生阅览室

三、参加人员：学校行政、**年9月以来参加工作的青年教师

四、沙龙主题：传承创新——我的教育成长故事

五、环节设计：

(一)参加区同课异构决赛的获奖教师作获奖感言，分享自己的成长经历；

(二)新教师提出工作中的困惑进行交流，展示最真实的自我，最实际的问题，让大家在思维的碰撞中获得本质的提升。

六、活动要求：

参加沙龙活动的每位教师均要写出质量较高的发言稿。稿件

中应回顾自己的教育教学经历，总结自己课堂教学的成败得失，提炼自己的教育思想，提出自己成长的发展方向。也可以围绕这一主题写一篇质量较高的教育教学、教改方面的论文。发言时间在5分钟左右。

青年分享活动方案篇二

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

20xx-4-12到20xx-4-23（星期五下午7点）

世界读书日

多媒体教室

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

1. 此次读书会提升自己拓展视野的好机会. 不一定要看心

理学方面的书籍。也可以是科普文化历史经济方方面面类书籍请大家踊跃参加。

2. 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

青年分享活动方案篇三

“读书破万卷，下笔如有神”。倡导大学生挤出时间看一些有益的书。

待定。

待定。

南通大学商学院就业创业协会职规部。

当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的`人生会一塌糊涂。

“书到用时方知少”，读书能使我们大学生开拓视野，为人际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

a□宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。（如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》）

b□活动：举行读书交流展。

c□制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

1. 提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。
2. 举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

- 1、维持现场秩序
- 2、保持现场整洁
- 3、注意协调现场的氛围

青年分享活动方案篇四

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内构成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践潜力的提高。

组长：

副组长：

组员：全体班主任、语文老师

1、在每隔三周升旗仪式读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的推荐》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时光为学生朗读经典作品。

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每一天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生群众阅读交流的`时光，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一

本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自我看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，能够用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。推荐每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时光等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时光落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时光30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过超多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面潜力也会得到不一样程度的提高。

青年分享活动方案篇五

青年教师培养以党的教育方针为指南，以适应21世纪教育中

学教育教学要求为标准，以学校为培养主体，全面提高青年教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。

二、培养目标

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。
- 2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段。
- 3、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任毕业班工作。
- 4、具备较强的教育管理能力，能够胜任班主任工作。
- 5、具备对各种信息的捕捉、判断和重建的能力。

学校根据以上目标制定“一、三、五、九”人才工程计划。即一年成长(成为合格教师)，三年胜任(成为学校与家长满意的教师)，五年成为校优秀青年教师(在校内各学科中业绩突出)，九年成为区以上优秀青年教师。

三、培养对象

本校青年教师

四、培养措施

- 1、成立以主管校长为组长的青年教师培养领导小组

具体事务由各科室协同完成。

- 2、实行青年教师过关制

青年教师要在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能观、教材教法观、教育管理关、教学科研关。由校长办公室、教导处、德育处、教科室共同操作，并组织评委会根据平时表现和教学成绩对青年教师进行考核，考核通过的教师发放过关证书。

3、加强管理，重视培训，严格要求

(1) 由教导处加强对青年教师的常规管理。

(2) 由团委定期召开青年教师座谈会和青年教师工作汇报会。

(3) 由“三师工作室”定期组织青年教师培训会，对青年教师进行专题培训。

(4) 由教科室建立青年教师成长档案，记录青年教师成长过程。

4、落实辅导制

(1) 每名青年教师都要确定一名辅导教师，辅导与被辅导的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。

(2) 辅导教师要对青年教师的备课、讲课把好关，青年教师课堂教学所用教案必须由辅导教师在课前认真审查并履行签字手续，每周辅导教师至少要听青年教师新授课的一节以上。

(3) 辅导教师要对青年教师整个成长过程负责，辅导与被辅导关系要保持稳定，一般不少于3年。在聘任、排课时充分考虑此种关系，尽量保证两者在一个年级任课。

(4) 设置“导师奖”，每年对培养青年教师做出突出贡献的辅导教师进行表彰，并在评优晋级时给予政策倾斜。

(5) 辅导教师每月享受40元津贴，学期结束考核后发放。

5、完善竞争激励机制

(1)每年“五四”期间组织评选“优秀青年教师”活动，并给予大力宣传表彰。

(2)给青年教师创造到外地考察、进修学习的机会，让更多的青年教师参与学校的教育教学管理。

(3)给每位青年教师提供平等竞争的机会。

五、具体活动安排及落实

1、学期初，安排好每个新任青年教师的指导教师。

2、教龄3年内的青年教师每年做到做到“五个一”，即：每周听一节课(第一年工作的新教师听一节上一节，原则上每周不少于2节)、每月交一份规范教案(由辅导教师审查签字)、每学期独立出一份试卷、每学期完成一个课件、每学期写一份教学案例或教学叙事。每学年结束前上交“五个一”总结材料。(教务处负责)

3、每月针对新任青年教师的工作要求，采用多种形式，安排一次辅导。(三师工作室)

4、每年安排青年教师教育教学基本功考核暨竞赛一次，内容为“七个一”(一次演讲、一份教案、一个课件、一份板书设计、一份教学分析、一次课堂教学、一次专业考试)。(教务处、三师工作室负责)。考核结果作为青优参评的重要依据，并作为新学年聘用的依据之一。演讲、考试放在第一学期十一月份，其余放在第二学期五月份。奖励分三个层次分别设奖。

5、每学期听取新任青年教师意见、交流思想不少于两次。(德育处、团委负责)

6、设立校级“优秀青年教师奖”，奖励教育教学实绩突出的青年教师，占青年教师总额的20%。有以下情况，设单项奖，予以奖励。

(1)对区以上开设公开课，获得好评；

(2)被评为区以上级别优质课；

(4)担任班主任，班级被评为校以上优秀班级。