

# 2023年我很棒幼儿园教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 我很棒幼儿园教案篇一

学习和休息

- 1、学生了解学习和休息之间的关系。
- 2、学生明确应当怎样合理安排学习和休息的时间。
- 3、养成一个好的生活学习作息制度。

一、导入新课

二、学习新课

2、读课文3-5小节，思考讨论。

3、让我们来想象一下，如果我们总在进行紧张的学习，是不是会有好的学习效果呢

4、谁来说一说你在生活中了解的有关同学的学习时间安排。

5、为了合理地安排学习和休息，我们应当注意哪些方面

6、讨论并小结：

1)养成良好的学习习惯；

2) 掌握学习的方法和技巧;

3) 列出学习计划表;

4) 保证足够的睡眠时间;

5) 积极参加各种体育、文娱活动

7、补充知识：小学生一日学习时间的标准。

在今后的日子里，让我们来比一比，看谁在这方面做得最好。

## 我很棒幼儿园教案篇二

1、通过丰富多彩的活动，使学生了解发散思维，并激发学生想象创新的欲望;

2、帮助学生树立创新理念，突破思维定式，锻炼学生的观察力和动手能力;

3、训练学生积极用脑，培养学生发散思考、灵活变通的思维习惯。

创新思维品质的训练，发散思维习惯的养成;创造力思维训练中 学生主动参与和实践意识的培养。

游戏启发法、情景体验法、讲授法

1、最喜欢《西游记》里的哪个人物?

2、一个公安局长在茶馆里与一位老头下棋。正下到难分难解之时，跑来一个小孩，小孩着急地对公安局长说：“你爸爸和我爸爸吵起来了。”“这孩子是你的什么人?”老头问。公安局长答道：“是我的儿子。”阅读故事，回答两个吵架的

人与这位公安局长是什么关系?很多同学猜不出来的原因是什么?有人曾将这道题对一百个人进行测试,结果,只有两个人答对。后来,又有人将这道题对一个三口之家进行了测验,结果,父母猜了半天没答对,倒是他们的儿子(小学生)答对了。

### 1、例子

钉子上挂着一只系在绳子上的玻璃杯,你能既剪断绳子又不使杯子落地吗?(剪时,手只能碰剪刀。减一节多出来的绳子头)

2、思维定势:就是习惯于用以往常用的思维方式来看待和解决问题。思维定势容易使我们产生思想上的呆板、千篇一律的解题习惯。

### 3、定势思维的作用

积极作用:同学们在做同一类型的题时,你做得熟悉了,下次碰到你马上就会做了;又如我们骑车的速度很快时,突然前面出现一只小狗,我们马上就会刹车。

消极作用:容易使思维僵化,阻碍和扼杀了我们自己潜在的才能,埋没我们的创造力。

### 1、打绳结(飞行赛)

左右手分别拿着绳子的两端,打一个结。注意:双手不能离开绳子,也不能把自己的手捆在绳子里。(一张纸,哪组飞得最远)

### 2、联想作画

请同学们用老师做给出的六个简单图形拼成一幅画,给图画

起一个名字，并说说画所包含的含义。

1、问：同学们，你们在生活中发现了哪些创新的事物，说出来我们一起分享分享。（印象最深的广告：法国依云矿泉水广告；飞机；《海底两万里》世界上第一艘潜水艇鹦鹉螺号；学校组织的面具大赛。）

2、如何培养创造力

(1) 仿效后创新

(2) 善于观察，发现问题，提出问题，解决问题

(3) 多参加各种各样的活动

(4) 合理的幻想，并付诸行动

有位拳师，熟读拳法，与人谈论拳术滔滔不绝，拳师打人，也确实战无不胜，可他就是打不过自己的老婆。拳师的老婆是一位不知拳法为何物的家庭妇女，但每每打起来，总能将拳师打得抱头鼠窜。有人问拳师：“您的功夫都到哪儿去了？”拳师恨恨地道：“这个死婆娘，每次与我打架，总不按路数进招，害得我的拳法都没有用场！”

创意无处不在，我们要有敢于创新的勇气，要有突破常规的意识，你会收获不一样的精彩。

## 我很棒幼儿园教案篇三

1、让学生们对心理健康有初步了解和认识；

2、掌握一些培养心理健康的手段和方法；

3、提高主动注重心理健康的积极性；

#### 4、确立自己心理保健的意识，到达一种健康的心理状态

(一)健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们明白“什么是健康吗标志是什么呢”如果你明白请举手。-----学生回答-----大家说得很好。我那里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1、什么样的心理状态是不健康的

2、那么不健康的心理状态又是怎样的呢说说你的看法，也能够举例子。

(二)试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

1、智力正常。

2、情绪稳定，心境愉快。

3、反应适度，行动有序。

4、乐于交往，人际关系和谐。

5、自己意识良好，个性品质健康。

6、良好的社会适应本事。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的最大潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

1、无心理疾病

2、具有积极发展的心理状态

(三)下面是我们中小學生常見的幾種心理疾病

中小學生常見的幾種心理疾病——任性、以自己為中心、注意力不集中、侵犯行為、說髒話、逃學、偷竊、說謊、厭學、敏感多疑、依靠、報復、享受、性心理異常、自卑、自殺、強迫神經症、精神分裂。

(四)我們應當如何遠離這些心理疾病呢

最健康心理狀態：積極樂觀的心理狀態。所以我們要坚持一顆積極向上的心

請同學們看下面一個小故事

案例1：據說在推銷員中流傳着這樣一個小故事，兩個歐洲人到非洲去推銷皮鞋，第一個推銷員看到非洲人都打赤腳，立刻失望地說：“這些人都習慣打赤腳，怎樣能買我們皮鞋呢！於是沮喪而回。另一個推銷員看到非洲人打赤腳、驚喜萬分：“這些人都沒有鞋穿，看來皮鞋市場大的很呀”。於是想方設法，向非洲人推銷自己的皮鞋，最終發了大財，這就是心態導致的天壤之別。

請問同學們你怎樣看待這個問題(思考片刻)。

“兩個人，從牢中的鐵窗望去，一個看到泥土，一個卻看到了星星。”

從此，賽爾瑪決定在沙漠中找到自己的星星，她觀看沙漠的日落，尋找到幾萬年前留下的海螺殼，她和當地人交朋友，互送禮物，她研究沙漠中的植物、動物，又學習有關土撥鼠

的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，最终望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢

案例3：龙哈迪是美国历史上最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么》一文中这样叙述：

如何做到呢他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在那里（他敲着自己的印堂），从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打贏了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不一样的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的职责、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

#### (五)结束语(评述)

鲜花曾告诉我你怎样走过，大地明白你心中地每一个角落。甜蜜的梦啊，谁都不会错过。最终迎来今日这欢聚时刻。水千条山万座我们曾走过。每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。在阳光灿烂欢乐的日子里。我们手拉手啊想说的太多。星光撒满了所有的童年。风雨走遍了每一个角落，同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。-----阳光像渗透所有的语言。春天把友好的故事传送。同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。

# 我很棒幼儿园教案篇四

## 一、活动目的

1、通过活动增强集中注意力的意识。

2通过活动，教育学生无论做什么事都应该认真，培养学生的学习习惯。

3、帮助学生在自修课时能充分利用时间，提高效率。

## 二、活动准备

1、相关故事。

2、同学们晚自修时无法集中注意力的烦恼。

## 三、活动过程

### （一）创设情景：

1、讲个故事：

还有一次，陈毅到一个亲戚家过端午节，进门后，看见桌子上有一本自己找了很久都没找到的书，于是，他忘了走几十里路的疲劳，立即躲到一个空房里专心致志地读起来。他一边看，一边用笔摘录重要章节，到了吃饭的时候，亲戚几次来请他，他都舍不得把书放下。亲戚见他这样用功就不忍再打扰他了，就把糖和粽子给他端去。陈毅的全部注意力都集中在书本和摘录上，粽子本来是蘸糖吃的，可他竟把粽子伸到书桌上的墨砚里蘸着墨汁往嘴里送，一连吃了两个粽子，竟然没有品出异味来。过了一会儿，亲戚又给他端来面条，见他满嘴是墨，便召来家人看，大家见了都忍不住大笑起来。陈毅起初还不知众人在笑什么，他用手抹了一下嘴巴，见手



上沾了很多墨汁，才知道自己误吃了墨汁，他诙谐地对大家说：“吃了墨没关系，我正觉得我肚子上的墨水太少呢！”

2、请学生说说故事的寓意。

3、明确活动主题：学习需要集中注意力

（二）小品（晚自修时同学们的状态）  
a：这道数学题怎么做？  
b：应该这样这样做。

a：肯定是我赢，不过我不想你帮我洗衣服，你看你那衣服，脏死了，你有洗的吗？  
b：你以为你的又很好，随便在水里泡两泡就拿上来。。。

我们一起来看看全班同学对于晚自修的烦恼 同学间晚自修的烦恼

临湖冲同学说，晚自修时两个的老师轮流过来催交作业，忙于应付。附近的同学吵得无法静下心来写作业，发现那些说话的同学总是作业做得很快，原来他们是分工合作，一人做一科，然后互相抄袭。晚自修时总有个别同学打破安静的局面，然后怎么也压不住全班一起吵。  
b同学说，遇到难题就不想做这一科，就换另一科，又遇到难题，又换另一科，换来换去，做也做不完。有时，自己也想说话。

c同学说，某某同学经常说话，有时甚至唱歌，影响学习。

d同学，晚自修开始时总是慢悠悠地做，很想做快一点，但是就是控制不住自己，作业不会做，一般问同学，很少问老师，有时稍微说一下话。

2、集体讨论：帮助这样的同学剖析原因，共同找到自修课注意力不集中的原因与解决办法。

### （三）游戏 活动中体会

#### 游戏

##### 一、快乐算算算。

同学们一起计算运算一道计算题所花的时间（老师计算时间）

同学们一边听故事一边计算所花的时间 分析两次的差距，同学们找出原因。

#### 游戏

##### 二、读书

拿到一篇文章，全篇阅读一遍后，让同学起来读书，看谁读得准确。

#### 游戏

##### 三、背一段文字

我们先请三个同学来背一段文字，四个小朋友在旁边玩石头、剪子、布的游戏，三个同学比一比谁不受干扰背一段文字。其他同学友担任评委，静静地看，认真地听，等会儿请你来点评。

他们背得怎么样，请评委点评

#### 顶纸棒

1、说明游戏规则：把纸棒放在头顶上，保持不掉，走到规定的位置（画线表示起点和终点）。

2、各人拿起纸棒试着顶一项

- 3、小组比赛（一趟）
- 4、小组讨论交流成功的办法
- 5、再次小组比赛（来回）
- 6、畅谈感受，适当板书

（教师是同学的朋友，是学生中的一员，以学生喜闻乐见的游戏激起学生的热情，亲身体验，自己感悟，在活动中增加心理体验。师生同玩同乐同说，容易拉近与学生的距离，在融洽的气氛，在轻松的情境中走近学生的心，更容易自然地发挥教师的辅导作用，让学生在和谐、平等、民主的氛围中畅所欲言，坦现真实想法，再加上画龙点睛的板书，不着痕迹地引导学生从中发现自身在集中注意力方面的不足，体验集中注意力的重要性。

## 2、交流体会。

从游戏以及我们同学反映的晚自修的烦恼中，大家一起想办法，如何提高我们的注意力，抗干扰能力。

同学讨论，全班一起交流。

### （四）行为指导

有人把记忆比作知识的仓库，仓库里储存的知识越多就越有学问，但是你们知道吗？集中注意力可以使更多的知识进入脑海。注意力不集中，就好象大门紧闭，知识就进不了仓库。所以无论做什么事都要集中注意力，事情就会做得更好。老师希望我们班的小朋友能从小养成集中注意力的好习惯。

小结：随着抓手指游戏的结束，我们今天的活动将要告一段落。老师衷心地希望我们班的每一位同学都能集中注意力，

认认真真地去做好身边的每一件事。

## 我很棒幼儿园教案篇五

1、以“克服浮躁”为主题，坚持正面教育为主，进行学生心理健康教育。

2、使同学们克服浮躁、坚持平和的心态、踏实学习。

### 一、导入课题

提出问题：你认为，在你的一生中最重要的是什么

(健康、金钱、事业、感情、亲情、友情、美貌、道德品质等)

(学生发言后教师总结如下)：

教师：同学们，此刻人们对健康的要求越来越重视，健康对每个人来说都十分重要。我们在关注身体健康的同时，更应当关注心理健康。

联系学习，我们更应当有个怎样健康的心理呢

### 二、班长主持

1、提问如何解释浮躁，为何会存在浮躁心理，怎样克服，让同学们自由发表看法。

2、班长总结(见补充材料)

三、全班同学团体学习诸葛亮的《诫子书》片段。

《诫子书》片段

诸葛亮

四、全班同学积极参与讨论。

注意事项：

(1)两个值周班干部想办法组织同学上讲台发表自己对上述话题的看法，谈各自的亲身体会。方法和形式能够多种多样，或推荐同学，或指定每组两个同学等等。

(2)做好各方面的文字记录(尤其是同学们的发言)，简要写出此次班会的总结(成功经验、失败教训等等)，构成文字材料。

五、班主任对此次班会课做总结，指出亮点和不足之处。

班会总结：

这次班会的主题极具针对性，意义重大。因为是同学自发组织协调，

班会气氛和谐，很多同学都能主动起来发表自己的看法见解，大部分同学能够认真地听并且积极思考。

这次班会让同学们受到了很好的心理教育，同学们心态平和，积极，找到了克服浮躁的方法：

(1)明确目标，加强学习，勤于思考。

(2)坚持一颗平常心和正确的积极心。人贵有自知之明，非宁静无以致远。克服浮躁，要有这种心字澄清的境界。在成绩、荣誉和位置面前，要始终能够正确认识自己。要化急躁为急迫，在学习、工作和生活中坚持紧迫感，增强积极心，努力搞好学习。