

最新年度考核个人总结教师幼儿园 教师 考核个人年度总结(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

年度考核个人总结教师幼儿园篇一

任现职以来，在政治上、思想上、行动上与__保持一致，担任科室副主任，行政管理方面当好助手，切实抓好分管工作的落实。包括教学安排、实习生临床技能培训、病房门诊工作的安排及科室日常事务的协调等。工作认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨，组织纪律观念强，遵纪守法。敬业爱岗，廉洁行医，有良好的职业道德。坚持求真务实，医教研工作均取得较好的成绩。20__年、20__年被评为大学优秀__员；20__年、20__年被评为大学先进个人；20__年被评为学院评建先进个人(本科教学评估)。20__年被评为__医院年度门诊医师之星。

医疗工作方面：

长期在临床一线工作，诊疗技术较全面，主要致力于心脑血管病的中西医结合防治研究，担任诊疗组组长，认真履行职责，带领和指导下级医师完成各项医疗工作，诊疗工作耐心、细致、认真负责。科室病人的医疗质量和病人满意率均较高，有较好的社会效益和经济效益。承担科间会诊、专家义诊等工作，经常有院内外点名会诊，主持中医心脑血管病专家门诊，每周两个上午出诊，门诊量较大，经常晚下班，是中医科门诊加班最多的医生，先后__次被评为__医院“医术精、服务好、质量优”的月“门诊医师之星”和2020__年度“门诊

医师之星”。

教学工作方面：

承担中医本科和中西医临床医学本科专业的《中医内科学》的理论大课教学，以及见习课、实验课、西医诊断学中的问病查体等理论课的讲授；承担本科生的临床带教等实践性教学工作，共带教实习生共__人，指导硕士研究生__人(导师组成员)。重视教学工作，把“教书育人”，“言传身教”视为师德中最重要的品德，不断总结教学经验，提高教学水平。讲课条理清楚，重点突出，教学效果好。在临床带教工作中，能针对不同学员的特点，因人施教，注重理论联系实际，重视学生临床技能的培养，定期开展专题讲座，受到学员好评，教学评估优秀。

科研工作方面：

积极参加科研工作，主持__省自然科学基金、省科技计划项目等省级基金课题__项；参加国家__攻关课题分题、芬兰国际合作课题等课题的研究；参加国家中医药管理局“__五”心血管重点专科协作组工作，为高脂血症协作组成员，完成了血浊(高脂血症)的中医诊疗规范的制定，开展主攻病种临床诊疗方案验证等相关研究工作。任现职务以来，在省级以上刊物发表学术论文__篇，获首届__省医药类教学媒体教材评比三等奖__项(第四作者)。

存在问题：开拓精神和创新意识还不够强，工作中有时还不够大胆。

今后努力方向：发扬成绩，克服缺点，争取在医教研各方面取得更大的成绩。

年度考核个人总结教师幼儿园篇二

从挣脱母校的怀抱来到绿地工作，晃眼间，已经一年多了。在这段日子里，我获得了初为人师的快乐，这种快乐是其他职业所望之莫及的。同时，我也深感骄傲，看着孩子们像一株株小苗似的在实验的沃土下慢慢长大，而我，也如他们，在不断地摸索着，收获着，进而和他们一起成长着。

能够在激烈的竞争中获得这份工作，一方面，应该说是幸运的，因而我在思想上也对其高度重视，认真做好本职工作，欣然接受领导派发的任务，重视每一次实践、反思的机会，用一颗富有责任感的心去关爱每一个孩子，并且用一双发现的眼睛以及一份学习的心态，去探寻每一位老师身上的闪光点，去学习自己所缺乏的种种知识、经验。另一方面，从事这份工作，应该说是颇具挑战的。有了这份对事业的上进心，也让我在平时的工作中，多了份思考。为了让孩子获得进步的体验，在教室一块墙面上开设了“成长评比栏”，将孩子在校内某一方面所取得的进步记录下来，以便让这种表扬式的激励促进孩子有更大的进步。同时，结合课题，我为孩子创设了一个较轻松的阅读环境，并且开展了一系列的绘本阅读活动。我们先后欣赏了《她干的》、《十一只猫做苦工》、《漏》、《糖果屋》、《方格子老虎》、《啊~蜘蛛！》等，同时，我们还通过自己的努力，完成了每人一本的自制绘本及若干创编故事。在这样积极的氛围中，如果一点点实践的探索，能够带来孩子的发展，我想我是幸福的。在与孩子们朝夕相伴的每一个日子里，我想我都是幸福的，幸福的每日看到他们纯真的笑脸，幸福的享受他们的亲吻、拥抱，幸福的听他们如朋友般的诉说，幸福的与他们一起游戏……这份幸福感也给我的工作带来了不捷的动力，我愿用心浇灌，让这些祖国的‘花朵’开出最美的姿态！

初为人师，在教育教学这方面的经验自认还是比较的薄弱，在学校里学的理论知识，如何与实践挂钩，很好的用到平时的教学中来，我想这不是一个容易回答的问题，需要我们在

这条道路上摸爬滚打、积累经验，才能解开这个谜底。因此，在这个学期中，我一方面通过“借力”，珍惜每一次听课的机会，向有经验的老师学习，学习他们如何组织教学，如何与幼儿形成有效的互动，如何使用准确到位的语言去引导幼儿，如何在活动中去关注每个孩子等等，然后寻找到自己的差距，不断思考，在自己的教育实践中内化；另一方面通过“内力”，也就是自身的努力。在活动前一周的时间里认真研读教材，然后根据领域去调整教学目标，定位好重难点，再根据实际，设计调整好教案，做好充分的课前准备。在活动结束后，考虑目标的达成情况，分析环节的有效性，做好课后反思工作，以便让下一次的活动中吸取好的经验，避免重蹈覆辙。同时，在教学过程中我会尽量关注到每一个孩子，如班内不爱说话的瑄瑄、顺顺等，我会用专注于他们的神态去示意他们，用微笑去鼓励他们，用赞扬的话语去引导他们，让他们获得表达的机会，得到同等的发展。同时在教学过程中，我也注重对本班孩子学习习惯的培养，他们的思维活跃、参与的愿望强烈，但是有的时候会忘了基本的学习常规。

不错的针对这个情况，我将学习习惯细化分解，将其中的一个小点，作为一周教学活动的学习目标，在上课的时候会不断地提醒，强化他们这一方面的意识。通过一周周的叠加，孩子们也在学习习惯方面有了一些进步，自由散漫、随便插嘴，做小动作的情况也在逐渐减少，良好的学习习惯也在潜移默化中习得！

除了教育教学，我深知做好家长工作也是十分重要的。与家庭建立起有效的沟通桥梁，能够取得家长的信任与支持，有利于我们各项工作的展开。因此，在出好家长园地的基础上，还通过面谈、电话的方式针对孩子在园的表现与家长做及时有效的沟通。例如，面对在家里表现较为活泼的高吴萱小朋友，在幼儿园却表现得很胆怯，上课不敢举手回答问题，自主性游戏时只喜欢选择不与人打交道的游戏……面对这些情况，我们在开学初及时与他的家长联系。在多次沟通，双方的努力之下，瑄瑄慢慢打破了心理上的障碍，现在的瑄瑄可

自信勇敢多了，上课的时候经常能看到她勇敢的举起小手，回答问题的声音也响亮了，他在点心店当的服务员可棒了……看到她的进步，我们老师以及家长都尤为高兴，我想这是家园沟通的魅力，如果没有及时的沟通，没有双向的教育合力，可能她现在还依然是一个羞涩胆小女孩。在与家长的互动方面，我们还积极利用起校园网页、教师博客□qq群等一媒介，通过上传幼儿在园活动的照片，让家长在生动直观的照片中了解我们教学的进程；通过聊天，让家长及时了解孩子当天的表现等等。我们还积极回应家长的疑问，帮助他们了解孩子的发展情况，引导他们形成正确的教育方法。同时，充分挖掘家长资源，在主题开展前与家长共同来搜集材料，以及亲子合作完成作品等等，让家长也能做教学的主人，参与到我们主题的实施中来，形成家园和谐的互动！

除了以上的这些，我还将自己平时的观察、发现、反思、感悟，及时以教育日记、博客、个案跟踪的形式记录下来，并且进行专题性的思考开始撰写论文。

做一个有魅力的老师，将是我未来努力的方向。我要用爱去点亮孩子的生命，用心去照亮他们的生活！相信带着一颗上进心，在未来的教育工作岗位上一定会做得更好！

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

一、针对不同幼儿的个性及兴趣，我们采取不同的教育方法，教师们用实际行动来回报家长，让家长放心地把孩子托付给我们，并为幼儿创设了尊重、理解、关爱、平等、和谐的育人环境。让家长充分感受到了教师极其负责的工作态度，使家长们更加主动的配合我们的工作，确保了教育教学工作的开展。

（一）、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

（二）、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、在对幼儿的保教工作上，我们力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对不愿上床的孩子、贪睡眠尿床的孩子决不能吓唬总是细心照顾，及时清洗更换，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。孩子们的每一点进步都看在教师的眼里，家长们满意的笑容，声声赞扬，使我们再苦再累也觉得甜。

本学期的教育教学任务在园长的指导、家长的支持、教师与幼儿的共同努力下圆满完成，得到领导、同事、家长的肯定，以后的工作中我会更加的努力使幼儿在我园茁壮成长。

年度考核个人总结教师幼儿园篇三

从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。现就过去一年的工作进行总结：

一、思想意识。

在思想上我坚持党的基本准则、持续党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《教师法》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自我，鞭策自我。对自我恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习状况。

二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎样，为了把自我的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思维品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学

期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交友人，使他们懂得老师不把他们“看扁”，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生作为落伍生们的辅导老师，让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的状况定出目的，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开端，我就感到压力是十分重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教养模式。还有这次优质课与众不一样的是上完课后还要进行问难，要考的仍是老师本身的素质。再者本校的英语优质课持续多年未可能获得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我不跟英语组的老师发生抵牾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习实际常识开始，翻越超多的书籍及从网上收集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都无比重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提倡导，其它老师帮我做教具、录音等等。令我得到不是我一个人上公然课，而是有一股凝聚力使我感到到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的空想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项主要资料。在这些班干部的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。为了把班的常规工作搞好，我每一天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上理解学生的早读、午读等状况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，咱们班的各项惯例工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的根本。

这学期班主任工作最使本人满意的是与家长的接洽沟通工作。这一学期，我自动与家长透过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情形，也向家长汇报其子女在校的状况，争夺与家长的教导思维达成一致。当家长对我的工作提出看法的时候我十分乐意理解，并且调换主角站在家长的角度去思考问题。成果，绝大部分的家长对我是无比信任和尊敬。像x同窗，她的家长由于望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师部署的学习义务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字跟背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透但是气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的功课老是实现不了，成就也越来越差。我跟她家长谈过几次，懂得到这样的状况，给他们提了个提议，让他们不要安排额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样貌的话就一齐再想别的办法。家长遵从了我的见解，结果这个同学在简单的学习环境下成绩提高很大，语文数学都到达了精良，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严厉遵照学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自我的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自我辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到必须的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

始终研究教学动态、理念、观点，教学中研究，研究中学习，向优秀教师学习，望领导给予指导。

年度考核个人总结教师幼儿园篇四

又到一年一度的年度考核时期，如何才能将未来的工作做得更好呢？我以为还是得好好的做好个人总结，时常整理和总结自己的工作，将自己的头绪和思路都梳理清楚，才有可能将未来的工作也把握住方向。

在今年的教学工作中，本人还是一如既往的努力着。努力着备课，也努力着讲课，努力着将自己的课灌输到每一位学生的脑子里去。在今年的教学工作中，本人做到了将班级的整体成绩提升几个名次的好结果，这里面除了本人对学生们的指导，也有学生们对我工作的配合。今年的工作如是，明年的工作更应如是。

在个人总结中值得一提的是本人今年参加的教师培训工作。这项工作是本人代表学校所有语文老师去参加的一个教师培

训工作，在这项培训工作中，本人学习到了过去我从事教师行业却一直不曾接触到的经验和知识，让我深感不断学习的重要性。这次的教师培训工作是本人去另一座城市进行的培训，不管是在来去培训的途中，还是在培训的过程中，本人都在与其他老师的接触中学到了许多我们长时间处在一个环境里所逐渐忽略掉的一些问题。这项培训是本人今年的重大收获，也希望这样的培训能够在未来的教学工作中再来一些，好让我们能够成为一个更好的老师。

在今年的教学工作中，也有一些小问题是爆发了出来，却还没有来得及解决的。比如，我们年级组的教案创新工作，一直以来都不是很满意，在今年的教学工作中，越发凸显了出来。如何将教案做到创新又保质，是我们每一位老师都应该放在心上的事情。本人今年未能将其改变，是本人工作的一大失败，我不知道别的老师是如何考虑的，总之本人从中总结了自己失败的原因，在明年的工作中，一定会重点投入，以保证这项工作能够得到突破，能够让学生们的课越上越有趣，而不是越上越不想上课了。

今年的工作，还需要总结的一点是本人在网络课程教学中的用心良苦。今年的教学工作有很长一段时间是通过网络来进行教学的，本人为了让学生们都对上课产生兴趣，不至于因为是网课而出现频频旷课的情况，本人做了许多针对网课的改进，效果有显著的提高。在明年的工作中，本人会继续这一点“用心良苦”，让学生们都爱上课堂的！

年度考核个人总结教师幼儿园篇五

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年来的工作小结如下：

一、思想工作方面：

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策持续一致尤为重要。为此，本人平时能关心政治时事，注重政治理论学习，个性是透过对党的“十八大”报告的学习，进一步认清了形势，极大地鼓舞了人心，激发了工作热情。一年来，本人能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

二、教学工作方面：

这个学期，本人担任三个班级的计算机基础课教学工作，班级人数多，男生多，又面临着新的教材。应对极大多数男生只想“玩电脑”不愿学知识的现状。在教学中，我认真钻研新教材，用心开拓教学思路，增加上机实践课程，用心尝试寓理论知识于实践操作之中的教学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

四、业务进修方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，本人透过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

年度考核个人总结教师幼儿园篇六

一年来，能坚持以“_为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教

学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

年度考核个人总结教师幼儿园篇七

一年来，本人热爱教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。以下是我的工作总结。

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养

成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的，就及时表扬、鼓励，通过教育，学生的进步很快。在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

年度考核个人总结教师幼儿园篇八

本学期，我担任三一六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现

对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1. 给每一个学生起英语名字。

尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2. 用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3. 用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、教学工作

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

年度考核个人总结教师幼儿园篇九

一、增强硬件扶植，尽力实现情况设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个平安、舒适、优美、富厚的生活、运动情况，满足孩子多方面成长的必要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等运动、教授教化设备。加设了种植园地、直跑道、玩沙池等，还在运动室设置阅读角、美工区、娃娃家、布局区，为幼儿提供了发明、学习、创作、仿照生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感想感染发明的乐趣，进步了孩子的察观力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工步队，进步教师的整体素质。

今世化的保教实施，严格的科学治理，都必须通过高素质的教工步队去使用和实施，因此，扶植一支酷爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实立异的高素质教师步队十分紧张。这一年来，我园从实际出发，认真订定了教师培训计划，通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、看摩运动、学习业务理论、外出参看学习，写教化

笔记等来进步师德修养和业务程度。

三、进步保教质量，匆匆进幼儿全面成长。

我们认真订定幼儿一日食谱，做好营养阐发，包管幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒老例做好消毒工作；做好感染病的预防工作；增强晨间反省，做到一观、二问、三摸、四查；户外运动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的平安。

在教导运动中，我们提供富厚的资料让幼儿探索、发明、积极勉励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不合的措施去思考、办理，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织富厚多彩的节日运动、表演节目、部署情况，真传神切地让每个幼儿感想感染到节日的愉快，这也是一种感情的教导。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地看待每一个孩子，站在孩子的立场，积极勉励他们，尽力使他们成为自信、生动、康健、愉快的孩子。因此，我们博得了家长的好评。

四、注重家园互助，共创美好将来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切共同，综合应用各类教导资源，为幼儿的一生打好根基。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，实时向家长传递信息，了解家长建讲和看法，客气听取，积极改进，以达到家园共育的目的。然则，由于一部分家长的教化看念和今世化教导还存在着较大的差异，在很洪水平上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要尽力做好鼓吹工作，以求获得更多家长的支持和承认，以形成教导的一致性，包管素质教导的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，固然取得了一点造诣，但还存在着很多不够，我们将会继承尽力，将幼儿园扶植成家长宁神，孩子高兴，社会信赖的儿童乐园。