

幼儿园小班防疫音乐教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班防疫音乐教案篇一

一、活动目标：

- 1、感受歌曲的欢快的旋律和愉悦的情绪，学习有表情的演唱。
- 2、对改编歌词有兴趣。

二、活动准备：

田地一块、小鸡、小鸭、小狗图片若干

三、活动过程：

(一)、清情景谈话

1、出示图片(小鸡、小鸭、小狗)

师：小朋友看看这是什么地方？

幼：田地

师：王老 先生在这里养了许多的 小动物。我们来看看这些小动物在干什么呢？

2、教师一边唱，一边贴图片。(边学习节奏)

师：这首歌曲好听吗？我们一起来学一学吧！

3、教师引导幼儿边指图片边学唱歌曲，（2遍）

（二）、分角色演唱；

师：宝宝们真聪明，把这首歌曲学会了。我们一起来玩个游戏好吗？

1、师幼分角色演唱歌曲。

师：我来扮演歌曲中的 王老 先生，请宝宝们来唱歌曲中的小动物。

2、师幼共同做游戏。

（三）、仿编歌曲；

1、出示图片。

师：哎！是___，它是怎么叫的。（鼓励幼儿给小动物打招呼。）

2、哎呀！我们再来看看第二个小动物是谁？“同上”。

3、教师做听动作。（杨老师听到有一个小动物在说：“小朋友你们唱完了么，该轮到我了！请小动物出来，并让幼儿一起表演动物的叫声。）

4、好了，我们宝宝真是聪明，都会自己来编歌曲了，我们一起把这些小动物也唱进我们的歌曲吧！

幼儿园小班防疫音乐教案篇二

8苹果

活动目标

- 1、学习用自然的声音边演唱歌曲边表演动作，感受并表现以四分音符为一拍的均匀节奏。
- 2、借助对秋天果实的认知经验，尝试用工整替换的方式创编歌词。发展小班幼儿初步创造能力。
- 3、乐意参与集体摘果子和演唱活动，体验秋天水果丰收给自己带来的快乐。

活动准备

- 1、幼儿已学会手提篮子做摘果子动作。
- 2、座位排成半圆。
- 3、画有苹果树的图片1张，梨子、香蕉、樱桃等水果（或当地幼儿常见的水果）卡片各1张（大小以幼儿能看清楚为宜）。
- 4、音乐磁带、录音机。

活动过程

- 1、复习律动“拍手点头”。

- 幼儿听音乐完整做拍手、点头的动作，教师提醒幼儿合拍地做动作。
- 教师启发幼儿创编其他身体动作（如拍膝盖、拍肩、拍腿等），并引导幼儿将两个动作组合起来做，如拍拍小手踏踏脚、拍拍小手拍拍肩等。

- 2、引导幼儿欣赏教师演唱歌曲《苹果》，理解歌词内容。

- 教师引导幼儿观察图片上的苹果树，激发幼儿倾听教师演唱的欲望。教师：这是什么树？苹果树上有多少苹果？（引

导幼儿说出树上有许多红苹果) 苹果成熟了怎么办呢? 怎么摘苹果呢? 请大家听听歌里是怎么唱的。• 让幼儿听教师演唱歌曲, 初步熟悉歌曲的旋律和内容。

- 教师组织幼儿围绕歌词内容做简短谈话, 逐步引导幼儿用歌词来回答, 帮助幼儿理解歌词的内容。

- 教师带领幼儿用慢速边唱歌边做歌表演动作。• 幼儿跟随琴声完整地边唱歌边做歌表演动作。

3、教师引导幼儿用工整替换的方法进行歌词创编活动。

- 教师调动幼儿对水果的认知经验创编歌词。

教师: 你还吃过什么水果? 是什么颜色的? (教师将幼儿说出的水果卡片粘贴在黑板上并进行替换演唱)。

- 教师带领幼儿根据创编的歌词内容进行演唱。

4、让幼儿表演歌曲。

- 幼儿左手手腕放在腰间, 假装手提篮子到果园, 边唱歌边表演动作, 教师提示幼儿按节奏做动作。

5、让幼儿自由舞蹈, 体验水果丰收给自己带来的喜悦。

- 让幼儿装有“苹果”的“篮子”放下, 到“果园”找空地站好。• 放一段欢快的舞蹈曲音乐, 让幼儿自由舞蹈。教师用眼神、表情、体态动作鼓励幼儿参与到自由舞蹈中。

活动反思

幼儿园小班防疫音乐教案篇三

活动目标:

1. 通过反复感受歌曲,能较好地感知音乐形象和主要内容。
2. 感受和表现小鸭子的愉快心情和有趣形象。
3. 激发幼儿大胆表现的欲望。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 对音乐活动感兴趣,在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备:

1. 室内“快乐的小鸭”墙饰布置(表现各种游泳姿势的小鸭);
2. 池塘边的情境创设;
3. 小鸭头饰人手一份;录音磁带;

活动过程:

一. 游戏导入

老师扮鸭妈妈,幼儿扮小鸭,在音乐“快乐的小鸭子”声中一边做动作一边进教室。“瞧,这是什么地方啊?今天妈妈真高兴,我想为你们唱首好听的歌曲。”(放录音)

二. 感知欣赏

1. 歌曲的名字叫什么?你听到了什么?
2. 听了歌曲,你感觉怎么样?
3. 引导孩子们边听歌曲边学小鸭拍翅膀状为歌曲打节奏。

三. 唱唱跳跳

1. 一起和“妈妈”唱唱歌。（鼓励孩子们用好听的声音快乐的演唱）

2. 小鸭是怎么游泳的呢？

(1) 集体听音乐大胆尝试。教师巡回指导，引导孩子们听音乐较合拍地做各种游水动作。

(2) 个别孩子示范，教师从旁指点动作要点，规范孩子动作。

(3) 引导孩子们模仿个别孩子的优美姿势

(4) 集体听音乐再次尝试

采用“超级变变变”的方式引导孩子们表现和其他孩子不同的游水动作。

教师用手做照相机，巡回指导，鼓励能力较弱的孩子大胆表现。

(5) 教师组合幼儿动作表现音乐。

(6) 引导孩子们自由组合一起“游泳”。鼓励能力强的孩子带能力较弱的孩子一起游戏。

四. 复习歌曲“欢乐蹦蹦跳”

幼儿园小班防疫音乐教案篇四

1、倾听音乐的快慢变化，做出相应的小鸟动作。

2、喜欢玩音乐游戏。

3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

鸟妈妈的头饰。

活动过程

1、听音乐走路：

幼儿听“走路”的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿站立不动。

游戏反复数遍。

2、听音乐找座位：

幼儿听“走路”的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿迅速找到任意一个座位坐下。

游戏反复数遍。

3、幼儿学做音乐游戏：

教师戴头饰扮演鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，妈妈带娃娃出去玩。

幼儿听“鸟飞”音乐，做鸟飞动作，音乐停止，提醒有热找到家（座位）。

教师变化音乐的快慢速度：

“音乐有什么变化？”“音乐快的时候，小鸟可以干什么？”（小鸟很快乐，自由自在地在飞翔）“音乐慢的时候，小鸟可以干什

么？”(小鸟在捉虫、休息)“音乐停止了，小鸟就干什么？”(找家)游戏反复数遍。

活动建议

在学会做“小鸟找家”游戏的基础上，教师可以选择一些其他小动物的音乐，如小兔、小猫等，让幼儿听音乐做“小兔找家”、“小猫找家”的游戏。

幼儿园小班防疫音乐教案篇五

1. 在营救外星人的故事中感受音乐a□b两段旋律的不同，并能在图片范例的启发下创编外星人造型，并且随乐表演。
2. 在范例的启发下，学习在b段音乐中随乐进行互动游戏，并愿意在故事情境的推动下主动投入游戏中，观察与倾听。
3. 熟悉游戏规则，在表演中体验营救外星人游戏的成就感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

经验准备：幼儿玩过冰棍消化的游戏

材料准备：外星人图片音乐ab段音乐b段

一、故事导入，激发兴趣

二、完整的感受音乐，熟悉音乐旋律。(2-3)

- 1、教师示范固定形动作，幼儿倾听音乐、观察动作。
- 2、教师与幼儿共同完整合乐，幼儿感受节奏型。

3、教师再次与幼儿完整合乐，巩固节奏型。

三、教师引导幼儿根据图片自由创编a段外星人动作(2-3遍)。

1、请幼儿观察外星人图片

2、幼儿原地站立完整合乐，做出不同造型的外星人。

3、引导幼儿中间进行律动，根据创编完整合音乐一次。

4、幼儿根据要求完整合乐进行一次。

四、巩固加深b段音乐，游戏规则的练习(跟音乐击掌传魔法)。

1、幼儿座椅子教师一对多进行示范2次。

2、教师退出请幼儿多对多进行示范

3、幼儿扮演外星人，教师中间示范b段音乐动作，明确加深游戏规则。

五、累加游戏：小朋友们出发营救外星人。