

2023年四年级信息技术教学进度 四年级 信息技术教学计划(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级信息技术教学进度篇一

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint[]能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

(略)

四年级信息技术教学进度篇二

转眼间，一个学期又将结束了。在此之际回顾本学期的教学工作，深有感触。为使自己在今后的教学工作中做得更好，有更大提高，特对本学期工作作如下总结：

在本学期的教学工作中，自己能认真制定和执行教学工作计

划，能做到在教学任务指导下，根据本年级学生特点以及教材内容，认真备课上课，选择灵活的教学方法，及时进行教学结果的反馈工作，纠正教学方法，写好教学后记。

本着认真负责的态度，在本学期的教学工作中，自己能按照常规要求拟定好工作计划，自觉认真钻研教材内容，并且能结合学生实际，从学生感兴趣的事物入手，指导和帮助学生去掌握初步的信息技术，努力提高学生应用信息技术的能力，取得了比较好的教学效果，圆满完成了本学期的教学任务。

在本学期的教学工作中，自己能积极参加学校开展的各项教学研究活动，与其他教师一起研究探讨教学方法，不断提高自己的教学水平。并且自觉进行总结反馈，吸取教训，弥补漏洞，争取把教学做得更好。

在教改工作中，自己亦能积极参加学校开展的各种类型的示范课，研讨课，专题讲座等教研教改活动，自觉钻研教学方法，使自己在教学工作中不断得到充实和提高。

在本学期的教学工作中，自己更加重视学生能力的培养和素质的提高，重视学生个性的发展和引导，让学生在实际操作应用中去掌握知识和方法，在合作交流中去体会团队的作用和温暖，从而学会尊重他人，体会成功的快乐。

本学期，自己不管是在课堂教学还是在平台操作中，都比较注重指导学生去掌握方法和技巧，形成各自的'能力，使学生掌握了本阶段知识要点，学会绘画、编辑、转换等操作方法。学生的信息技术得到一个比较大的提升。

经过一学期的教学实践，我深深体会到，在教学活动中，只有把学生当中

了学习的主体，在学生面前做学生的朋友，才能更好把握学生的心理动态和特点，才能更好地选择教学方法，才能更好地提

高教学效果.所以在以后的教学工作中,我要更加注重关心学生,努力掌握好学生心理特点,正确把握使用教训方法,不断提升自己的教学水平。

王江

20xx年6月

四年级信息技术教学进度篇三

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的,并不是学习,而是打游戏。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版:四年级下册,内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点,又是难点。

知识点:基本的操作和操作的技巧

重难点:基本操作

三、指导思想:

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况,明确小学信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint[]能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

(略)

四年级信息技术教学进度篇四

信息技术课程根据《中小学计算机课程指导纲要》的要求，在小学阶段应使学生了解计算机的一些基本常识，初步学会计算机的一般使用方法，这是本学科的基本教学要求，也是对学生基本能力的要求。具体讲也就是：1、计算机基础常识和简单操作；2、操作系统简单操作与使用；3、汉字输入及

文字处理。学生具备了这个基础，就能获得计算机学科方面良好的主体结构，为将来的发展提供广阔的空间，但在教学实践中，又要注意把握学生的心理特点，用不同的教学方式和手段去帮助学生达到目的，现将本学期的信息技术课教学总结如下：

□

小学生对“玩”特别感兴趣，而计算机正具有能“玩”的特点。根据这一特点，选好入切点，让他们在“玩”中接触电脑，感知电脑，即让他们在“玩”中学，学中“玩”。通过这样就可以把计算机新课的教学寓教于乐之中，激发学生的学习兴趣，让学生在浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。在《指法》这节课中，一开始讲解手指的'摆放要求和指法要点是非常枯燥的，学生不但学的很累，而且很不愿学，更不用说要求他们背诵键盘上的26个字母键。所以，在通过“cai”软件游戏进行教学中，学生们一边击键一边念字母，这样可以使学生兴致盎然，个个跃跃欲试。从而，学生在玩“cai”软件游戏中学到练习指法的要点。

练习是课堂教学中不可缺少的组成部分，有效的练习，不仅巩固知识，形成技能，而且能启发思维、培养能力。许多电脑知识是在反复、大量的使用练习中才能熟悉、体会、掌握的。如在学习汉字输入时，设计这样的练习，让学生输入自己写的一段话，这样比输入书本上的一段话兴趣更浓，既调动了学生学习“汉字输入”的兴趣，又能让学生实际应用汉字输入法及灵活处理实践中的细节问题，使学生在乐学、趣学中提高操作技能。

□

所教的三年级学生在接受、理解一种新事物中总存在个体的差异，新的知识、概念，有些学生一下子就能掌握了，而有的学生还需要进一步的耐心启发和引导，那就需要“一对

一”的指导，充分发挥“小老师”的骨干作用。在遇到难以解决的问题时，以小组为单位，让学生们思考讨论，发挥集体的智慧来完成它。这样学生们在互相帮助的情况下，相互讨论、相互启发、相互提高、相互协调。既加深了学生对知识的理解，也增进了学生之间的友谊。

总之，要做好小学信息技术的教学，应该采取学生易于接受的语言与教学方法进行教学，把枯燥乏味的知识变为有趣生动。

四年级信息技术教学进度篇五

四年级总共7个班，三百多名学生。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。通过一年信息技术的学习，大多数学生对这一课程产生较大的兴趣；并有了一点的信息技术的操作基本技能、技巧。但是女生的动手能力比男生普遍要差一些。有电脑家庭的学生比没有的同学要好的多，他们有时间去自学计算机的知识。在本学期将接触一个新的学习内容，认识一个新的网络世界。在教学中，重视培养学生积极探索精神，鼓励独立性和创新精神，面向全体学生，注重后进生的指导，因材施教，分层教学，使每个学生都能得到发展，从中体会到信息技术中的奥秘与乐趣。

二、教材分析

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践

活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

三、教学目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，并养成良好的上机习惯。

3、认识word窗口组成，掌握在word中输入文字、编辑文字、编排数学公式、制作封面、制作书签、在word中插入表格图片等，培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

四、教学重点

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

3、文章的修饰。

4、图片的插入。

5、文字工具的使用。

6、复制、粘贴的使用方法。

7、文章的美化。

8、制作课程表。

9、电子邮件的收发。

10、附件的添加。

11、邮箱的管理。

五、教学措施

1、以课改理念设计教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶救助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级信息技术教学进度篇六

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点。

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word□提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word□完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐

趣，充分调动学生的学习积极性。

还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯；第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在word中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word[]熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；能够对文章进行修饰和美化；学会制作课程表；能对文章的版面进行设计；学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰；能在网络的论坛上进行交流等。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和为祖国繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一教学技术篇经验总结或论文。

四年级信息技术教学进度篇七

课所教授的是四年级学生，这些学生掌握了powerpoint制作的一些技巧，所以学生已经有了一定的自学能力。

【设计思路】

动员—明确任务—一起分析具体制作方法，教授新知识—学生小组合作完成作品—作品展示(互相评点)。

【教学目标】

1. 学会在powerpoint中插入声音及超级链接。(新授内容)
2. 实践应用插入图片、背景、设计版式、艺术字、(已有知识)，制作声形并茂的美丽的海底世界演示幻灯片(意义构建)。

【教学过程】

师：今天我想和同学们进行一次对抗赛，行不行？

生：行。

师：比什么呢？比谁知道的海洋动物多和它们发出的声音！谁愿意接受我的挑战？（请两位同学来举例。）

生：老师的好，因为老师的有音乐、有图片。（可能有的同学会指出比赛不公平，如果他们也有这样的作品来配合，他们就可以超过老师。）

生：想！

师：好，我们就一起来学习美丽的海底世界的制作。

师：同学们想一想，要制作这样的作品，需要做哪些工作呢？

生：（自由发表意见）选好图片；理解意境；配好画面；选好音乐；分工合作等。

生：好！

师：同学们这部分知识想怎么学呢？是想自己学还是由我来教？

生：自己学。

师：你们想怎么学呢？

生：我们小组研究学习；我们看书来学习；我们使用一些共享资源……

师：同学们的方法都不错，为了帮助同学们更快地掌握这些知识，老师还为同学们准备了“图片素材”栏目，有信心的同学可以下载网上的实例分析来学习，也可以看电子图书来学习。下面请同学们用自己喜欢的学习方式学习吧。别忘了老师也是你们的好帮手。开始学习吧。

（学生利用多种方式学习。）

师：同学们学会了吗？能说说怎么学的吗？

生：我是通过看书学会的；我是看电子图书学会的……

师：既然你们都学会了，我想检验一下你们是不是真地学会了。出一个小实例考考你们。老师在制作这个作品的时候遇到了这样几个问题，如：声音不能背景播放；幻灯片不能顺序出现等。谁愿意帮我解决这些问题？（让学生在解决问题的过程中加深理解和印象。）

（学生解决教师准备的一个个小难题。）

师：看来同学们是真地学会了。刚才你们说要“分工合作”来制作，现在就分分工吧。

（学生积极讨论如何分工。）

师：你们小组是怎么分的？能跟大家说说吗？

生：监制：____；音响：____；素材整理：____；制作：____。

师：你们分工的方法不错，其他组也可以借鉴。同学们制作上有没有什么困难呀？

生：没有了，老师，我们想开始制作了。

（学生开始以小组的方式分工合作，老师深入到各小组中协助学习完成作品。）

师：下面来展示一下你们的作品好吗？哪个小组先来？（一共找四组进行展示。）

师：哪个小组来评一下这组同学的作品？

生：首先，这组同学的几个难点都解决得比较好，如声音一

直播放，其他的对象是自动播放的。音乐配得也很好，体现欣赏海底世界的意境。

(学生述说本课感受。)

师：大家讲得都很好，希望同学们在以后的学习中更上一层楼。下课。

四年级信息技术教学进度篇八

一学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，积极参加学校组织的各项政治活动及教研组活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在新的一学期，我将更加努力工作，勤学苦练，在思想工作和学习上取得更大的进步。

在教学工作方面，我担任小学四年级的信息技术课，由于老师和学生一直没有课本，给教学工作带来了一定的难度，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。我根据学校和学生实际，购置了人教版四年级信息技术教材，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有

所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是兼任信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，和平时的一些打字、制表等工作。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

四年级信息技术教学进度篇九

现在学生在信息的学习上，“贫富悬殊”现象十分严重。所以我们在教学中使用评价的手段来发现他们掌握程度，从而

对他们的教学采取分层教学。另外我们看到学生不认真听讲，就会去怪学生不好好听，而不去反省自己的教学行为如何来吸引学生。我们的信息技术课有很多的课可以采用不同的教学方式如游戏、flash动画演示、采取学生制作网上评比的方法激励学生主动去参与学习中，与教师实现互动，这样的教学才能真正的提高学生的技能。所以我们应该经常反思自己怎样用学生理解或掌握的方法去教他们自己去学习，如何去掌握。那么学生主动地参与进来了，我们就不会出现上课不认真听，冷场之类的情况。

学生的. 掌握知识程度参差不齐，接受新知识的能力不同，如何让不同的学生都能得到一定的发展是我们每一个老师任务。在实际教学中，我们往往会用同样的标准去衡量每一位学生，要求每一个学生都要学会那些技能、完成那些任务。这样其实会抹杀学生的学习积极性，如任务定得太高有的学生完不成，索性就不高兴做了；任务太低了，好的学生完成了就没有事做，就可能会制造一些其他的“事件”。所以我们在教学中应多反思如何分层次的布置任务，也可以让学有余力的同学充当一下“小老师”，让他们尝试角色的转变，同时增进学生间的友情。这样我们就能让每一个学生在不同的层次上都能得到一定的发展。