

2023年大班社会活动我上大班了课题教案 (优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会活动我上大班了课题教案篇一

1. 了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。
2. 学习火场逃生的基本技能。
3. 增强自我保护意识，知道遇到危险要冷静、积极地想办法。

了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。

学习火场逃生的基本技能。

ppt课件；湿毛巾（每人一个）；场地有安全出口标志。

一、在观察与讨论中了解火灾的危害

1. 有个小朋友叫亮亮，他和爸爸妈妈住在美丽的花园小区里，那里环境优美、绿树成荫。有一天，亮亮一个人在家的时候，玩起了爸爸的打火机，一件很严重的事情发生了——观看火灾视频。

2. 教师提问：

亮亮家发生了什么事？（着火了）

看到了这样的大火，你有什么感觉？幼儿发表自己的看法：害怕、着急……

亮亮应该怎么办？幼儿讨论，给出自己的建议（拨打119等）。

3. 观看消防员英勇救火的视频

4. 教师提问：

亮亮家为什么会发生火灾？（玩火）还有什么事情会引发火灾？幼儿充分讨论。

火灾有什么危害？幼儿讨论。

怎样才能避免火灾的发生？幼儿积极动脑。

5. 教师小结：

虽然消防员叔叔能够扑灭大火，但火灾还是给我们的生活带来很大的危害：大火能让美丽的大自然变成一片灰烬；能让繁华、热闹的商场变成一片废墟；能让我们温暖的家园变得一无所有；能让我们的身体受到伤害，甚至失去生命。生活中我们要严格按照这些安全标志的要求去做，这样就能避免很多火灾的发生了。

二、掌握火灾中基本的自救方法

1. 演练火灾中弯腰、用湿毛巾捂住口鼻、快速逃生

如果家里发生了火灾，我们应该怎么办呢？幼儿充分讨论。

用准备好的湿毛巾进行火灾安全演练。

如果火灾中来不及去找湿的小毛巾，怎么办？幼儿积极想办法。

幼儿用自己的方法再次快速的进行火灾安全逃生演练。

2. 练习拨打火警电话：119

逃到安全的地方之后，我们要拨打火警电话。那么在拨打火警电话的时候，我们应该说些什么呢？幼儿讨论。

练习拨打火警电话，要说清楚自己的家庭住址。在拨打火警电话的时候，除了要说清楚自己的家庭住址之外，还要说明火场里有没有人。如果有人，那么消防员叔叔就要先救人，再救火。

3. 知道哪些通道可以逃生

谁注意到了，我们刚才是从哪里逃生的？认识安全出口的标志。

除了从安全出口逃生之外，还能从哪些地方逃生？幼儿讨论，观看课件，幼儿正确选择。

4. 逃不出去时，掌握正确的躲避方法，延长等待救援的时间

如果火势太大，大火挡住了我们逃出去的路，我们怎么办？幼儿想办法。

观看课件，知道正确的躲避地点及方法。

三、知道遇到危险要冷静、积极地想办法

1. 教师讲婷婷的故事，幼儿倾听。

2. 教师提问：

婷婷刚开始和妈妈走散的时候是怎么做的？

害怕和哭泣有用吗？我们应该怎么做？（要冷静，想办法）

婷婷想到了什么好办法？

3. 如果你遇到了火灾，你会想什么好办法？

四、活动延伸

今天，我们学到了这么多火场逃生的好办法，要把它们记在心里。以后一旦发生火灾，要冷静，要按照这些有用的办法去做。还要把这些火场逃生的好办法告诉爸爸妈妈，告诉好朋友们，让更多的人掌握，让更多的人能够火场安全逃生。

本节课活动安排合理，环节层层渗透，联系紧密，使幼儿在活动中较好的掌握到了火灾的危害以及火场逃生的技能。这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的故事形式引起幼儿兴趣，让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，逃生演习也进一步巩固了幼儿的防火自救技能。同时初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

大班社会活动我上大班了课题教案篇二

- 1、了解龙的由来，知道龙是中华民族的象征。
- 2、练习舞龙，培养幼儿的合作意识。

- 1、幼儿搜集有关龙的故事。
- 2、舞龙的录象、饮料筒或布做的龙。
- 3、教学挂图《龙》、《健康—社会》p2-3

1、说说印象中的龙。

--你见过龙吗？龙是什么样子的？

--请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

--幼儿欣赏挂图和画册〈龙〉，请幼儿说一说图中龙的样子，龙的各个部位都像什么。

2、听一听龙的由来。

--启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

--教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

3、欣赏舞龙表演。

--放有关舞龙表演的录象，幼儿欣赏。教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

4、练习舞龙。

--幼儿自由组合分成4人一组，并协商分配好舞龙的角色。然后自由尝试舞龙。

--让舞龙配合最好的一组幼儿说说自己的经验。让幼儿懂得合作的团队意识。

大班社会活动我上大班了课题教案篇三

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

大班社会活动我上大班了课题教案篇四

：大班幼儿好奇心和求知欲强烈，对世界充满好奇感，想了解，想探索问题也越来越多，所以在第六周，我们设计了“小问号”这一单元活动，激发幼儿探索知识的兴趣和勇气。通过一周的活动，幼儿的问题就更多了，所以我们准备了这个知识竞赛，鼓励幼儿不断挑战自己，积极回答别人提出的问题。

活动教案

活动名称：小问号大王(社会) 执教：鼓幼：朱丁艳

1. 第一层次：能快速抢答知识性问题，愿意为别人出题；

第二层次：积极抢答知识性问题；

第三层次：能回答一些知识性问题。

2. 喜欢参加知识类学习活动。

1. 红、黄、蓝、绿队的标志)，笑脸花(得分标志)，幸运排行榜；

2. 电脑题库(动物类)；

3. 每队铃鼓一个；

4. 每队已讨论好各自的夺冠口号，如黄队黄队，一定胜利。

一、各参赛队入场，渲染气氛

1. 主持人(教师)宣布竞赛规则。以组为单位，回答问题；每个问题可以集体讨论，由一人代表大家回答；问题分三种，分别

为必答题、抢答题、发难题，必答题由教师指定队员回答，抢答题由各队敲击乐器最快者回答，发难题由各队向其它两队各出3--5题；回答正确得一朵笑脸花，回答错误不得花。

2. 各队讨论并呼己的口号，鼓舞士气。

二、“小问号大王”竞赛

1. 必答题部分。

2. 抢答题部分。

主持人出题，幼儿打击各自的乐器，最先摇打的幼儿进行回答。（注意：主持人灵机操作，给每个队机会）

3. 幼儿代表出任意题，幼儿抢答。

每队轮流请一位幼儿出题，其他队幼儿抢答。

三、统计成绩

根据每队笑脸花的数量，颁发奖品。

附：竞赛问题：

(陆地)

- 1、狗为什么爱伸舌头？
- 2、小蝌蚪是怎样变成青蛙的？
- 3、为什么蛇没有脚却能走？
- 4、恐龙是什么时候出现的？

5、牛不吃草为何还嚼个不停?

(飞禽)

1、猫头鹰在夜里为什么能看见东西?

2、鸟的尾巴有什么作用?

3、啄木鸟为什么要啄木?

4、为什么孔雀要开屏?

5、为什么鹦鹉会说话?

(海洋)

1、为什么螃蟹横着爬?

2、鲨鱼会吃人吗?

3、珊瑚是植物还是动物?

4、为什么鲸鱼会喷水?

5、为什么河马总在水里?

(昆虫)

: 这次的知识竞赛孩子们在紧张、愉快的气氛中结束了。孩子们积极抢答问题,有人回答不对的还积极举手抢答。发难题部分,发难的幼儿准备也很充分,不仅知道问题还知道问题的答案。在三个环节中,抢答部分最精彩!每个幼儿的高度紧张,一出完题就有人摇铃鼓,气氛非常热烈。在活动中还体现了集体合作、集体荣誉感,问题出来后每队队员都集体讨论,寻求正确答案。不足是:活动时间有点长,应该紧凑

一点，体现竞赛活动紧张、激烈。抢答题部分，幼儿用摇铃鼓示意有点不妥，建议改用小旗，减少干扰和分散幼儿注意力。电脑课件的运用还可以更灵活。

大班社会活动我上大班了课题教案篇五

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。

2. 说出邮票的基本特征。

3. 认识邮票上的数字。

4. 认读“邮票”。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。

5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。