

# 2023年国开社会实践报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 国开社会实践报告篇一

二十一世纪是人才与技术竞争，希望与挑战并存的时代，教育事业蓬勃发展，全民素质迅速提高，“教师”这一职业被提到前所未有的高度，同时，对教师也提出了越来越高的要求。幼儿教育是人生最重要的启蒙点，作为一名幼教工作者这一使命由我们肩负，为此，我本人从步入工作岗位的那一天起，就已将自己的未来投入到幼儿教育中。下面我把我的工作情况以及今后的工作思路作一汇报：

### 一、政治思想

到龙福幼儿园工作以来，踏踏实实、兢兢业业、勤奋好学、扎实苦干。时刻严格要求自己，鞭策自己。热爱祖国，热爱党，坚决拥护党的各项路线、方针和政策，坚持以“三个代表”重要思想及党的十六大，十六届三中、四中全会精神为指导，积极参加各项政治学习和政治活动，做到认真听报告，认真做笔记，深刻作反思。在工作上，热爱幼教事业，努力学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》的内容，并在工作实践中加以实施，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务、为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾，在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中，长知识，长身体，健康活泼地成长。有较强的事业心和工作责任感，遵纪守法，服从领导分配，与

同事之间相互尊重，团结互助，遵守园内的各项规章制度。

## 二、教育教学

在教学工作中，我时刻严格要求自己，积极参加业务学习及教科活动，摸索教育规律，探索教育方法。能根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本班幼儿的特点和个体差异来制定教学计划，认真备课，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，作幼儿学习活动的支持者、合作(更多精彩文章来自“秘书不求人”)者、引导者。在备课时间，能够刻苦钻研业务，除了备好每天的课程，做好每天的操作材料外，利用空闲时间收集各种有关素质教育的书籍、，从中吸取营养，充实自我、完善自我。因为我深深的意识到，学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，如果不注意平时的学习，就会有落伍、掉队的可能，因此更多的时候我学会了独立思考，逐渐积累经验，寻找差距，弥补不足，也只有这样才能当孩子们睁大好奇的眼睛，频频向无发问时，就可以从从容容地向他们一一解释，为孩子们打开一扇通往知识宝库的大门。热爱幼教事业，热爱幼儿，这个爱是真诚无私的奉献，要成为一名优秀的幼儿教师，首先要有爱心，爱心是干好工作的动力。有了对本职工作的热爱，才能虚心学习，丰富自身知识。其次要有耐心，耐心是干好工作的需要。在班上，日复一日，面对似懂非懂的幼儿，刚整好的玩具又乱了，才洗净的小手又脏了，我开始有些烦，可静下心来思考后，我觉得我自己应该有耐心，要寻找合理的教学方法。幼儿的模仿力较强，教师的一言一行都会对他们产生潜移默化的作用。于是我有意以自己良好的态度和情感感染幼儿，鼓励他们为集体做事。我时常带领幼儿一起做值日，并不厌其烦地示范正确的操作方法，培养良好的常规。一次，我看到桌子上有油画棒的印迹，就用抹布试擦，印迹很深，用了很长时间、很多方法才开始消褪。我的举动感触了他们的幼小心灵，他们从我的行动中感觉到为集体做事要一丝不苟地完成，应该认真负责地把桌面保护好。从此，他们从我耐心的工作中读懂了应该珍惜他人的劳动，

保持集体和个人卫生清洁。

除了爱心和耐心外，还要细心，细心是干好工作的保证。对于生活中的小事我们决不能马虎，每一个环节都要注意到。就拿“晨检”来说吧，要认真观察幼儿的表情，发现问题要及时处理。记得一次一个叫王皓的小朋友把打火机带到了班上，晨检发现后，我告诉他这是危险物品，不能带到幼儿园。经一番耐心细致的教育，他主动把打火机交给了我。如果一时疏忽就有可能造成不可想象的后果。所以，不论是活动课上，还是户外活动，时时处处都要细心观察及时处理，避免意外事故的发生。

家长工作是幼儿园工作重要的组成部分，坚持遵循为家长服务的原则，对待家长耐心，热情、不收受家长的物品、坚持做好对家长的宣传工作，做到既服务于家长，又引导家长掌握正确的教育方法。把工作做在前面，争取家长的支持与配合，共同促进工作。

“捧着一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一名幼儿教师的责任，也深感一名幼儿教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一名青年幼儿教师，我知道我的工作才刚刚开始，我将一如既往地刻苦钻研，努力探索；励精图治，开拓创新，为幼教事业奉献自己的爱心，争做一名出色的幼儿教师，以满怀的信心迎接新的挑战，用智慧和胆识铸造新的辉煌！

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 国开社会实践报告篇二

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。我来到我上幼儿园的地方进行社会实践。

对于从小在这长大的我来说，熟悉，怀念和一种莫名的感觉一直在空气里不散去，看到似曾相识的校园场景，孩子们的温暖笑脸，会有一种说不出的感慨。这会是一个让人的心静下来的地方，是一个灵魂跟得上身体的地方，是会让长大后的我们认识更深层次的地方。进入学校时，正好是课余时间，小朋友们正在一片欢声笑语中玩耍，童年的味道涌来，面对一群天真可爱的小孩子们，心情一下子舒畅起来。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。在老师的讲解下动手走了很多可爱的玩具模型，用苦瓜做成的鳄鱼，用贴纸剪片做成的花朵，用各种谷物贴画……在制作的过程中，为小朋友们介绍各种知识，体会到一种珍惜。珍惜青春，珍惜温暖，善待自己和别人。

接下来的一周，我开始了正式的实习，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，感受到我遗失的小孩子的秉性。小孩子独有的热情真情，让我分外珍惜。别看他们只是小孩子，可在谈到理想时，他们都认真地把他们的理想说出来。有的想当科学家，

有的想成为明星，有的想成为受人尊敬的教师，将来桃李满天下。这样的想法我也曾将有过，可是在时间和成长影响下已经慢慢丢失了最初的梦想，或许那时的理想不现实，不适合自己本身，但那是一个珍贵的指引和影响。本以为他们知道的事情不多，可在和他们交流时，他们却问了我很多稀奇古怪的问题，使我感觉到自己懂得的知识是多么的浅薄，应该在平时多了解一些知识，丰富自己的知识面，更好的学习。这里面很多东西也是和我们生活息息相关的，在幼儿园不光要耐心有序的布置课程和小朋友们交流，还要学会去处理各种紧急事件，在这期间，我经常反思自己在过去的的时间里处理问题的方式。

我人生中的第一次“讲台”很紧张，我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

### 国开社会实践报告篇三

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

#### (3) 家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给

予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

### 三、其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，班与班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，大家一起建设好我们幼儿园，幼儿园这个大家庭变得更加团结和谐。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，虽然有一点点小成绩，但是我知道自己还有可以进步的空间，教育这个行业本身也需要与时俱进，我会在今后的教学中，跟上现代的步伐，因材施教，让孩子们更加喜欢我，家长满意我。我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

## 国开社会实践报告篇四

今年暑假，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师。迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己还需要老师的老师。

我是在蒿乔幼儿园进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到暑假实践是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在蒿乔幼儿园选择的是中班实习，我将实习分为三大块：

### 一、实习目的：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明

确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二、见实习阶段

### (一) 见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。蒿乔幼儿园实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

### (二) 实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求



你的学生?冬季虽然寒冷,但晨间锻炼,老师一定要把手伸出来,如果进行活动老师不精神饱满,又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的,它毕竟是孩子,对自己并不是非常了解,对自己的行为也不能做出正确的评估,所以老师必须肩负起保育员的重担,何时脱-衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声,并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下,学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长,我们要同样热情。

4、实习后期,每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动,刚刚接触会很不上手,完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒,这样带了两三天,我已能有条理的独立带起上午的半日活动了,下一星期也顺利地进入了下午活动。

### 三、实习效果

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备,让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的,还有我应努力的方向,更让我了解老师的责任之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备,所以在实习中不管遇到什么样的困难,我都会对自己说:“我行,我可以。”

## 国开社会实践报告篇五

实践工作圆满结束了,回顾这一个月的生活,感慨颇多:从刚开始的不适应到后面的应付自如,从刚开始的懵懂到后面的清晰,从刚开始的困惑到后面的豁然开朗,从刚开始的辛苦到后面的轻松,可以说我们在不断地历练,不断地进步,不断地成熟……我们学习东西很快,短短的一个多月,我们都已初具准教师风范,能很好,能很好地驾驭一堂课,有点甚至不逊于准教师,可以说实践让我们学到了太多东西,我们对教师工作也有

了更深刻的认识,为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第二次踏入便是20xx年x月x日,第一周是实践,在实践期中,我们尽量学习三幼的常规,尽量的与孩子们成为好朋友,指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时,我们该如何的处理,看着别人做总是没有问题的,也是很容易接受的,但是在接下来的一周,便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次上课,我也慌慌张张的,总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导,我知道了,在上课的过程中,你自己首先要很有自信,你的语调必须要有轻又重,要抑扬顿挫,要有吸引力,你的教具也必须要很周到,很有吸引力,这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中,你必须照顾到所有的幼儿,请到所有的幼儿,让每一个幼儿都能进入你的课堂,让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中,任何的活动都要说好要求,要有示范,在体育课中,场地一定要设计好,规划好,让课堂能够紧凑起来,任何活动后,都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班,我那种慌乱的心情也是不停的涌上来,通过指导师的引导,我知道了当一名优秀的幼儿园教师,并不是你课上的有多么的好,而是你保育工作是不是做得到位,因为保教结合,保育是排在第一位。在晨间接待时,你要与每一位幼儿问好,给他们一个微笑,观察一下他们的脸。在晨间活动时,你要照顾到刚来的幼儿,是不是有器材玩,是不是会玩器材,虽然你要很仔细的观察、照顾,但你的身后也必须要有一双眼睛,能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课,在课后细心帮我评课,针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见,并且肯定了我的一些可取之处,让我倍受鼓舞,在课后努力改正,提高教学水平,以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导

老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实践，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。