

2023年幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友 你是我最好的朋友大班语言教案(精选8篇)

幼儿园教案是幼儿园教师为了教学目标的达成而制定的具体教学步骤和方法的详细记录。如果你正在为编写高三教案而犯愁，那么不妨看看以下小编为大家整理的一些高三教案范文。

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇一

- 1、尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。
- 2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

活动准备：

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔

学会观察朋友的特征——情感激发——自由辩论哪种颜色好——变色游戏

- 1、（出示老鼠、大象图片）小朋友们他们是谁呢？
- 2、他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处？（引导幼儿自己观察它们的特征）
- 3、请你猜一猜它们是什么关系呢？
 - 1、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的。？
 - 2、（故事听到“我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠）

- 1) 小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？
- 2) 大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？
- 3) 为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？

3、（听故事后半段）

- 1) 红色象征了什么？
- 2) 末末为什么喜欢黄色？
- 3) 蓝色给人什么样的感觉？
- 4) 什么颜色可以变成绿色？
- 5) 白色像什么呢？
- 6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色，如果你什么都看不见，你会有什么感觉？
- 7) 末末最喜欢什么颜色，为什么？
- 8) 你喜欢娜娜还是末末？

师小结：两个好朋友都喜欢，好朋友之间能互相关心帮助，同样也能让自己变的快乐幸福。

你最喜欢什么颜色，为什么？（用自己的语言表达对颜色的感受和想象）

小朋友喜欢那么多不同的颜色，那我们一起试试看用我们的本领来变出不同的颜色，看看谁变得颜色最多，最好看。

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇二

1. 仔细观察画面，理解绘本大意，能运用较连贯的语言描述自己知道的色彩，并能大胆地表达自己的想法。
2. 初步感受朋友之间珍贵的友谊，懂得与朋友友好相处。
3. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
4. 通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

仔细观察画面，理解绘本内容，运用较连贯的语言描述自己知道的色彩。

活动准备

《你是我最好的朋友》ppt;幼儿用的小书=幼儿人数

(一)开始部分:

1. 教师出示绘本，引导幼儿阅读绘本封面。

(设计意图：教师通过直接出示绘本，阅读封面的方式，吸引幼儿的阅读兴趣，通过让幼儿进行简单的猜测，激发他们阅读的愿望。)

师：今天，老师给小朋友们带来了一本很有意思的绘本，名字叫“你是我最好的朋友”

师：你最好的朋友是谁?为什么他是你的好朋友?那这本书里谁是谁的好朋友呢?让我们一起看看封面吧!

师：封面上有谁？猜猜他们在做什么呢？

（可回应：有可能哦！也可追问，你从哪里看出来的？若幼儿观察到盲象，可在这里帮助孩子理解盲的感觉，让幼儿知道，盲可以通过多种感觉来认识这个世界。）

师：小白鼠和大象，他们到底在做什么呢？让我们一起去看看吧。

2. 出示ppt1□教师为幼儿讲述：

（设计意图：教师通过讲故事的方式，进一步激发了幼儿阅读的愿望，为后面的活动做好铺垫。）

3. 出示ppt2□教师带幼儿讲述：

师：娜娜想找谁做朋友？你从哪里看出来的？（房间里全是有关大象的东西）

师：你猜，大象会和老鼠做朋友吗？为什么？

4. 出示ppt3和ppt4□教师为幼儿讲述：

5. 出示ppt5

小老鼠特别想和大象做朋友，可是没有大象愿意和她成为朋友。但是幸运的是有一只大象愿意和娜娜做朋友。

(1) 看看是谁愿意和她做朋友呢？这头大象是什么样的？

(2) 咦！大象为什么要戴着墨镜呢？原来末末是一头盲象。

教师提问：你们知道盲是什么意思吗？

(可在这里帮助孩子理解盲的感觉，让幼儿知道，盲可以通过多种感觉来认识这个世界。)

二、基本部分：

1. 幼儿带着问题自由阅读

师：看不见东西的时候我们会害怕、会难过、会着急，看不见可以通过味觉、触觉和嗅觉来感知这个世界，娜娜很想帮助它的好朋友末末，她会怎么帮助自己的好朋友末末呢？让我们轻轻的坐到桌子旁边自己来读一读这本书吧。

2. 教师讲述前面部分。

3. 出示画面，初步感受色彩的丰富。(精读红色)

(1) 娜娜给末末介绍第一种颜色，看娜娜给末末介绍的是什么颜色？(红色)

(2) 教师示范：红色是酸酸甜甜的感觉，因为番茄、樱桃等水果都是红色的，吃起来酸酸甜甜的，所以红色的酸酸甜甜的。

(3) 提问：红色还是什么感觉的呢？为什么？如果你是娜娜你会怎么给末末介绍红色？

(听了这么多的介绍，现在我变成末末了，我现在什么都看不见，听了你们的描述我知道了，红色是一种酸酸甜甜的颜色，红色是一种热热闹闹的颜色，是一种美丽好看的颜色，让人害怕的颜色，一种愤怒的颜色。是一种暖洋洋的颜色……)

4. 精读黄色：

(1) 娜娜要给末末介绍下一种颜色了，你们猜她要介绍什么颜色呀？(黄色) 当当当当，真的是黄色。

(2)我们想想有什么东西是黄色的，黄色给人的感觉是怎样的？

讨论：如果你要给末末介绍黄色，你会怎么介绍？

(柠檬是黄色，柠檬吃起来是酸溜溜的，原来黄色是酸溜溜的)

请5名幼儿分享

4. 泛读蓝色

(1)娜娜是怎么给末末介绍蓝色的呢？

(2)拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍蓝色呢？(结合绘本画面)

6. 小组交流(黑色和白色)

(1)娜娜最后给末末介绍了什么颜色？(黑色和白色)

(2)如果你是娜娜你会怎么给末末介绍这两种颜色呢？现在请小朋友和旁边的小朋友互相说一说。

(3)请三名幼儿分享。

7. 教师为幼儿讲述绘本后面部分。

(1)一天，天气暖洋洋的，两个好朋友到户外去野餐，这时候，阿宝带着那几个坏老鼠来了，他们指着末末嘲笑着说：“哈哈，盲象，你什么也看不见吧，哈哈哈哈哈”瞧他们那淘气的样子，末末决定用刚刚学到的本领教训一下他们。

(2)末末站起来说：“谁说我看看不见啦？这里头上有蓝蓝的天，脚下有绿油油的草地……”还有什么？快，帮末末想一想、说

一说。

(3)听了末末说的.，阿宝他们只好灰溜溜的走掉了，娜娜和末末战胜了坏老鼠，他们整天在一起快乐的玩耍。

三、结束部分：

拓展：你帮助过你的好朋友吗?你是怎么帮助你的好朋友的。

活动总结

好的方面：

1. 活动中，教师运用了多种激励法，启发幼儿大胆想象，幼儿参与的积极性都被很好的调动了起来，孩子们都能用自己的语言去描述他们看见的这个世界的颜色。
2. 在教师的引导下，幼儿有意识运用完整、连贯的语言表述，也运用了许多好听的词汇。
3. 活动中，发挥了幼儿的主体作用，教师有意识退位。

不足的地方：

1. 部分页面的精读还不够，可以给大班孩子留更多的思考空间。
2. 教师的提炼总结还不够，孩子们表述了以后，如果教师的提炼更精炼，将有利于其他幼儿更好的思考和表达。

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇三

- 1、理解故事内容，知道故事中朋友之间的情感。
- 2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

3. 尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

理解故事内容，知道故事里朋友之间的情感。

尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的`愉悦之情。

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔。

一、开始部分

1、师：“（出示老鼠、大象图片）小朋友们他们是谁呢？”

二、基本部分

1、师：“他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处？（引导幼儿自己观察它们的特征）。

2、请你猜一猜他们是什么关系呢？

3、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的？

4、（故事听到“我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠）

1）小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？

2）大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？

3）为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？

5、（听故事最后半段）

1）红色象征了什么？

2) 末末为什么喜欢黄色?

3) 蓝色给人什么样的感觉?

4) 什么颜色可以变成绿色?

5) 白色像什么呢?

6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色, 如果你什么都看不见, 你会有什么感觉?

7) 末末最喜欢什么颜色, 为什么?

8) 你喜欢娜娜还是末末?

师小结: 两个好朋友都喜欢, 好朋友之间能互相关心帮助, 同样也能让自己变的快乐幸福。

6、幼儿开展自由辩论大赛

你最喜欢什么颜色, 为什么? (用自己的语言表达对颜色的感受和想象)

三、结束部分: 变色游戏

小朋友喜欢那么多不同的颜色, 那我们一起试试看用我们的本领, 来变出不同的颜色, 看看谁变得颜色最多, 最好看。

四、活动延伸:

在科学区域和表演区域投放材料, 尝试变出更多的颜色或者进行角色扮演。

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇四

- 1、尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。
- 2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔

学会观察朋友的特征——情感激发——自由辩论哪种颜色好——变色游戏

一、认识故事人物

- 1、（出示老鼠、大象图片）小朋友们他们是谁呢？
- 2、他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处？（引导幼儿自己观察它们的特征）
- 3、请你猜一猜它们是什么关系呢？

二、看课件，听故事

- 1、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的？
- 2、故事听到“我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠”
 - （1）小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？
 - （2）大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？
 - （3）为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？
- 3、听故事最后半段

(1) 红色象征了什么？

(2) 末末为什么喜欢黄色？

(3) 蓝色给人什么样的感觉？

(4) 什么颜色可以变成绿色？

(5) 白色像什么呢？

(6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色，如果你什么都看不见，你会有什么感觉？

(7) 末末最喜欢什么颜色，为什么？

(8) 你喜欢娜娜还是末末？

师小结：两个好朋友都喜欢，好朋友之间能互相关心帮助，同样也能让自己变的快乐幸福。

三、幼儿开展自由辩论大赛你最喜欢什么颜色，为什么？
(用自己的语言表达对颜色的感受和想象)

四、变色游戏

小朋友喜欢那么多不同的颜色，那我们一起试试看用我们的本领来变出不同的颜色，看看谁变得颜色最多，最好看。

你是我的好朋友娜娜是一只非常特别的小白鼠，因为她不愿意和老鼠做朋友，一心想找一只大象做朋友。

妈妈觉得娜娜太任性了，“你怎么和大家不一样？为什么想和大象做朋友呢？”

娜娜告诉妈妈：“大象很美丽，很可爱呀，而且他们很善良，

不像阿宝一伙儿那样凶巴巴的。”

阿宝是一群小白鼠的头儿，他们总喜欢搞恶作剧吓唬大象，有这样的同类，娜娜感到很羞愧，她下定决心要找到一只大象做朋友。

妈妈对娜娜说：“你想找大象做朋友当然是好事，不过，你也看见了一——大象怕老鼠。”

娜娜心里嘀咕：“都怪阿宝那帮家伙总是干坏事，大象可能觉得所有的老鼠都跟他们一样坏。”

娜娜试着去接近大象，和他们交朋友，可是，每当她一靠近，大象们就吓得往后躲。

这天，娜娜又遇到了一只大象，她盯着这只大象看了好半天，可大象站在那里一动不动，好像一点儿都不害怕她。

“太好了！”娜娜高兴极了，“终于找到不怕我的大象了！”

“我为什么要怕你呢？”大象问。

“因为别的大象都怕老鼠呀。”

“哦，你是老鼠吗？”

“对，我是一只小老鼠。你没看出来吗？”娜娜觉得很奇怪。

大象扶了扶墨镜，说：“哦，不是没看出来，而是我看不见。”

“是因为我太小了吗？”娜娜问。

“不是，不管大的，小的，我都看不见，看不见颜色，也看

不见形状，我什么都看不见。我是一只盲象，你明白了吗？”

“没关系，亲爱的大象，你愿意和我做朋友吗？咱们俩做世界上最好的朋友，好不好？那样的话，我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠！”

娜娜的新朋友叫末末——为什么呢？因为她看不见，总是走在象群的末尾，而且还得用自己的鼻子拉着前面大象的尾巴尖儿，所以大象都管它叫“末末”。

娜娜和末末很快就成了好朋友，末末看不见，这让娜娜非常伤心，她决定给末末讲讲周围的世界，“末末，世界是五颜六色的，特别美丽。我给你讲讲各种各样的颜色，好不好？看看你喜欢什么颜色。”

末末高兴得同意了。

“咱们从红色开始吧，红色就像你生气时的怒火……”

末末打断了娜娜：“我不喜欢发火儿，所以我不太喜欢红色。”

“也不完全是这样呀。红色还是一种非常温暖的颜色，就像樱桃和西红柿在太阳的照耀下，慢慢熟透了的样子。”

“那太阳时什么颜色？”末末问。

“太阳是黄色的，阳光照在你的背上，那种暖洋洋的感觉就是黄色的，还有黄色的味道就像柠檬和香蕉混在一起，感觉酸酸的，甜甜的。”

末末立刻说，“我喜欢黄色，喜欢太阳照在背上暖洋洋的感觉，也喜欢香蕉的味道。黄色是我最喜欢的颜色！”

娜娜笑了，“别急，我还没说完，还有好多颜色呢！”

那男接着说，“我们头上的天空是蓝色的，天空很大很大，一望无际，大海也一样。蓝色让人感觉很清爽，很温柔，就像海水轻轻拍打我们的皮肤。”

“现在我知道了，我最喜欢的颜色是蓝色，因为我喜欢弟弟给我背上喷水！”

“末末，等我讲完了，你再决定自己最喜欢什么颜色吧。绿色也很美，春天的小草就是绿色的，我想你肯定喜欢他们的香味，尤其是刚割完草的味道。绿色=蓝色+黄色，就是说把蓝色和黄色混合起来就能得到绿色，所以绿色即有蓝色的温柔，又有黄色的活力。”

“我不知道绿色看上去是什么样子，但我知道它闻起来很香，现在我更喜欢绿色。”

“末末，你等等，我还没说完呢！”

“我再给你说说白色吧。雪花就是白色的，很冷。不过，棉花糖也是白色的，很甜。白色像云朵一样轻柔，又像飘落的雪花一样安静。”

“啊，我喜欢……”

“还有黑色，黑色就是我们闭上眼睛后，我们能看到很多东西，对不对？梦、仙境、各种颜色……还有满天星星的夜空……好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变的丰富多彩，而她

却是一只小白鼠，所以我喜欢白色。”

他们就像童话里说的一样，天天幸福又快乐

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇五

- 1、理解故事内容，知道故事中朋友之间的情感。
- 2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。
3. 尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

理解故事内容，知道故事里朋友之间的情感。

尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔。

一、开始部分

1、师：“（出示老鼠、大象图片）小朋友们他们是谁呢？”

二、基本部分

1、师：“他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处？（引导幼儿自己观察它们的特征）。

2、请你猜一猜它们是什么关系呢？

3、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的？

4、（故事听到“我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠）

- 1) 小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？
- 2) 大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？
- 3) 为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？

5、（听故事最后半段）

- 1) 红色象征了什么？
- 2) 末末为什么喜欢黄色？
- 3) 蓝色给人什么样的感觉？
- 4) 什么颜色可以变成绿色？
- 5) 白色像什么呢？
- 6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色，如果你什么都看不见，你会有什么感觉？
- 7) 末末最喜欢什么颜色，为什么？
- 8) 你喜欢娜娜还是末末？

师小结：两个好朋友都喜欢，好朋友之间能互相关心帮助，同样也能让自己变的快乐幸福。

6、幼儿开展自由辩论大赛

你最喜欢什么颜色，为什么？（用自己的语言表达对颜色的感受和想象）

三、结束部分：变色游戏

小朋友喜欢那么多不同的颜色，那我们一起试试看用我们的本领，来变出不同的颜色，看看谁变得颜色最多，最好看。

四、活动延伸：

在科学区域和表演区域投放材料，尝试变出更多的颜色或者进行角色扮演。

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇六

作品分析：

刚一看到这本书，我就被它的题目所吸引，《你是我最好的朋友》，是谁和谁之间的友谊如此深厚呢？世间的颜色有千千万万，然而最美的颜色是友谊据说大象都是怕老鼠的，因为老鼠会钻进大象的鼻孔里，让大象恼羞成怒却无可奈何。这个故事里的大象也一样，一看到老鼠就抱头鼠窜。然而，小白鼠娜娜却一心想找一只大象做朋友。带着些许的好奇，带着些许的疑问，我和我的孩子们一起细细地品味起这本感动心灵的图书。

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，激发幼儿阅读画面的兴趣，让幼儿产生阅读期待。
- 2、能够用心体会，运用多种感官来感受大自然中丰富的色彩，并尝试用优美词语来描述五彩世界。

活动准备：

绘本《你是我最好的朋友》人手一册□ppt课件。

教学重点：

激发幼儿的阅读兴趣，品读娜娜对色彩描述的语句。

教学难点：

能充分展开想象，尝试用优美的语言把自己感受到的色彩描述出来。

活动过程：

一、走入“绘本”：

1、吸引幼儿兴趣，出示小白鼠娜娜的图片，今天小老鼠娜娜来来找好朋友了。她会找谁做她的好朋友呢？你们来猜一猜？（幼儿猜测）

3、师幼共读p1—p7

1、猜猜娜娜会为末末介绍什么颜色呢？

2、出示画面，初步感受色彩的丰富。

理解：末末是一只盲象，它是怎么感受到红色呢？（引导从味觉、嗅觉去体会）

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍红色呢？（结合看画面：草莓、柿子、苹果等画面）

（1）末末喜欢黄色的原因是什么？他看不到黄色，为什么会喜欢黄色呢？（是啊，他感觉到了黄色的温暖，也尝到了黄色的甜蜜）

（2）末末喜欢蓝色的原因是什么？

（3）末末是怎么体会到黄色和蓝色的呢？

1、你知道，黄色和蓝色混合是什么颜色吗？

看图：画面上画了什么？

2、猜想：这是末末闻到了什么？感受到的什么颜色？

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍绿色呢？（结合看画面：森林画面）

看图：画面上画了什么？这又是什么颜色？娜娜是怎样为末末介绍白色和黑色的？

（音乐响起）幼儿说感受。

三、提升情感：

1、过渡导入：聪明而可爱的娜娜为末末讲述了那么多色彩，娜娜问了末末一个问题：

“好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

2、猜想：末末会怎么回答？说说你的理由。

3、读对话：

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

4、再次猜想原因：

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变得丰富多彩，而好是一只小白鼠，所以我最喜欢白色。”

5、书里还有许多秘密，下次我们再来找一找。

教学反思：

1、在教学过程中幼儿的反应较积极，较感兴趣，能积极参与到活动中；

5、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇七

教案是教师对一节课的整体设想，创造性的教学设计，严谨、科学、有序的教学策略，能够有效的提高教学效率。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的幼儿园大班语言活动《你是我最好的朋友》，希望对大家有所帮助。

1、尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔

学会观察朋友的特征——情感激发——自由辩论哪种颜色好——变色游戏

1、(出示老鼠、大象图片)小朋友们他们是谁呢?

2、他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处?(引导幼儿自己观察它们的特征)

3、请你猜一猜他们是什么关系呢?

1、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的？

2、（故事听到“我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠”）

1) 小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？

2) 大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？

3) 为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？

3、（听故事最后半段）

1) 红色象征了什么？

2) 末末为什么喜欢黄色？

3) 蓝色给人什么样的感觉？

4) 什么颜色可以变成绿色？

5) 白色像什么呢？

6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色，如果你什么都看不见，你会有什么感觉？

7) 末末最喜欢什么颜色，为什么？

8) 你喜欢娜娜还是末末？

老师小结：两个好朋友都喜欢，好朋友之间能互相关心帮助，同样也能让自己变的快乐幸福。

你最喜欢什么颜色，为什么？(用自己的语言表达对颜色的感受和想象)

小朋友喜欢那么多不同的颜色，那我们一起试试看用我们的本领来变出不同的颜色，看看谁变得颜色最多，最好看。

附故事：你是我的好朋友

娜娜是一只非常特别的小白鼠，因为她不愿意和老鼠做朋友，一心想找一只大象做朋友。

妈妈觉得娜娜太任性了，“你怎么和大家不一样？为什么想和大象做朋友呢？”

娜娜告诉妈妈：“大象很美丽，很可爱呀，而且他们很善良，不像阿宝一伙儿那样凶巴巴的。”

阿宝是一群小白鼠的头儿，他们总喜欢搞恶作剧吓唬大象，有这样的同类，娜娜感到很羞愧，她下定决心要找到一只大象做朋友。

妈妈对娜娜说：“你想找大象做朋友当然是好事，不过，你也看见了一——大象怕老鼠。”

娜娜心里嘀咕：“都怪阿宝那帮家伙总是干坏事，大象可能觉得所有的老鼠都跟他们一样坏。”

娜娜试着去接近大象，和他们交朋友，可是，每当她一靠近，大象们就吓得往后躲。

这天，娜娜又遇到了一只大象，她盯着这只大象看了好半天，可大象站在那里一动不动，好像一点儿都不害怕她。

“太好了！”娜娜高兴极了，“终于找到不怕我的大象了！”

“我为什么要怕你呢？”大象问。

“因为别的大象都怕老鼠呀。”

“哦，你是老鼠吗？”

“对，我是一只小老鼠。你没看出来吗？”娜娜觉得很奇怪。

大象扶了扶墨镜，说：“哦，不是没看出来，而是我看不见。”

“是因为我太小了吗？”娜娜问。

“不是，不管大的，小的，我都看不见，看不见颜色，也看不见形状，我什么都看不见。我是一只盲象，你明白了吗？”

“没关系，亲爱的大象，你愿意和我做朋友吗？咱们俩做世界上最好的朋友，好不好？那样的话，我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠！”

娜娜的新朋友叫末末——为什么呢？因为她看不见，总是走在象群的末尾，而且还得用自己的鼻子拉着前面大象的尾巴尖儿，所以大象都管它叫“末末”。

娜娜和末末很快就成了好朋友，末末看不见，这让娜娜非常伤心，她决定给末末讲讲周围的世界，“末末，世界是五颜六色的，特别美丽。我给你讲讲各种各样的颜色，好不好？看看你喜欢什么颜色。”

末末高兴得同意了。

“咱们从红色开始吧，红色就像你生气时的怒火……”

末末打断了娜娜：“我不喜欢发火儿，所以我不太喜欢红色。”

“也不完全是这样呀。红色还是一种非常温暖的颜色，就像樱桃和西红柿在太阳的照耀下，慢慢熟透了的样子。”

“那太阳时什么颜色？”末末问。

“太阳是黄色的，阳光照在你的背上，那种暖洋洋的感觉就是黄色的，还有黄色的味道就像柠檬和香蕉混在一起，感觉酸酸的，甜甜的。”

末末立刻说，“我喜欢黄色，喜欢太阳照在背上暖洋洋的感觉，也喜欢香蕉的味道。黄色是我最喜欢的颜色！”

娜娜笑了，“别急，我还没说完，还有好多颜色呢！”

那男接着说，“我们头上的天空是蓝色的，天空很大很大，一望无际，大海也一样。蓝色让人感觉很清爽，很温柔，就像海水轻轻拍打我们的皮肤。”

“现在我知道了，我最喜欢的颜色是蓝色，因为我喜欢弟弟给我背上喷水！”

“末末，等我讲完了，你再决定自己最喜欢什么颜色吧。绿色也很美，春天的小草就是绿色的，我想你肯定喜欢他们的香味，尤其是刚割完草的味道。绿色=蓝色+黄色，就是说把蓝色和黄色混合起来就能得到绿色，所以绿色即有蓝色的温柔，又有黄色的活力。”

“我不知道绿色看上去是什么样子，但我知道它闻起来很香，现在我更喜欢绿色。”

“末末，你等等，我还没说完呢！”

“我再给你说说白色吧。雪花就是白色的，很冷。不过，棉花糖也是白色的，很甜。白色像云朵一样轻柔，又像飘落的雪花一样安静。”

“啊，我喜欢……”

“还有黑色，黑色就是我们闭上眼睛后，我们能看到很多东西，对不对？梦、仙境、各种颜色……还有满天星星的夜空……好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变的丰富多彩，而她却是一只小白鼠，所以我喜欢白色。”

他们就像童话里说的一样，天天幸福又快乐！

幼儿园大班语言教案你是我最好的朋友篇八

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，激发幼儿阅读画面的兴趣，让幼儿产生阅读期待。
- 2、能够用心体会，运用多种感官来感受大自然中丰富的色彩，并尝试用优美词语来描述五彩世界。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

绘本《你是我最好的朋友》人手一册□ppt课件。

教学重点：

激发幼儿的阅读兴趣，品读娜娜对色彩描述的语句。

教学难点：

能充分展开想象，尝试用优美的语言把自己感受到的色彩描述出来。

活动过程：

一、走入“绘本”：

1、吸引幼儿兴趣，出示小白鼠娜娜的图片，今天小老鼠娜娜来来找好朋友了。她会找谁做她的好朋友呢？你们来猜一猜？
（幼儿猜测）

3、师幼共读p1—p7

1、猜猜娜娜会为末末介绍什么颜色呢？

2、出示画面，初步感受色彩的丰富。

理解：末末是一只盲象，它是怎么感受到红色呢？（引导从味觉、嗅觉去体会）

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍红色呢？（结合看画面：草莓、柿子、苹果等画面）

（1）末末喜欢黄色的原因是什么？他看不到黄色，为什么会喜欢黄色呢？（是啊，他感觉到了黄色的温暖，也尝到了黄色的甜蜜）

（2）末末喜欢蓝色的原因是什么？

（3）末末是怎么体会到黄色和蓝色的呢？

1、你知道，黄色和蓝色混合是什么颜色吗？

看图：画面上画了什么？

2、猜想：这是末末闻到了什么？感受到的什么颜色？

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍绿色呢？（结合看画面：森林画面）

看图：画面上画了什么？这又是什么颜色？娜娜是怎样为末末介绍白色和黑色的？

（音乐响起）幼儿说感受。

三、提升情感：

1、过渡导入：聪明而可爱的娜娜为末末讲述了那么多色彩，娜娜问了末末一个问题：

“好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

2、猜想：末末会怎么回答？说说你的理由。

3、读对话：

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

4、再次猜想原因：

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变得丰富多彩，而好是一只小白鼠，所以我最喜欢白色。”

5、书里还有许多秘密，下次我们再来找一找。

教学反思：

1、在教学过程中幼儿的反应较积极，较感兴趣，能积极参与到活动中；

5、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。