

2023年越过危险区教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

越过危险区教案反思篇一

看到《远离传染病》这个题目，活动的重点是如何预防传染病，因为我教的是大班，所以我设计的是大班的活动。在一开始设计教材的时候，我想，既然重点是如何预防传染病，那小朋友就应该知道哪些病是传染病，及传染病的基本症状，然后再说一说传染病的预防方法，但这样又显得环节太少，活动内容太单一了，因此我在“如何预防传染病”这个环节之前，加了一个传染病的传播途径，作为大班的幼儿也应该知道一些最基本的传播途径了，同时，我想作为大班的哥哥姐姐，除了自己知道如何预防传染病之外，还应该向小弟弟小妹妹宣传，所以在活动的最后，我加了制作宣传栏，增强小朋友的宣传意识。

下面说一说我的教学反思：第一次试上的时候，我一开始提问你知道哪些病是传染病？幼儿的知识经验有限，只能说出感冒、咳嗽、肚子疼等病，所以接下去的环节幼儿处于非常被动的地位，为此，其他老师建议我设计一张调查表。在第二上的时候，幼儿显然有了知识准备，知道了很多传染病的名称。传染病有很多种，如果都让幼儿了解其症状，有些困难，所以我选了几个有代表性的，幼儿很容易被传染上的病：水痘、腮腺炎、手足口病，还从网上下载了图片，再配上声音，让幼儿更直观得了解了常见传染病的症状。在传播途径、如何预防这两个环节中，幼儿的知识面有些狭窄，而单凭老师讲，又比较单一，所以我制作了演示图，非常清晰明了，幼儿很容易记住。在活动接近尾声时，我又加了一个问题，

如果小朋友不小心得了传染病，应该怎么做？因为，我觉得这个也非常重要，尤其是现在传染病经常出现，小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。所以反思我的`教学目标，好像还缺了这一点。

这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

越过危险区教案反思篇二

看到《远离传染病》这个题目，活动的重点是如何预防传染病，因为我教的是大班，所以我设计的是大班的活动。在一开始设计教材的时候，我想，既然重点是如何预防传染病，那小朋友就应该知道哪些病是传染病，及传染病的基本症状，然后再说一说传染病的预防方法，但这样又显得环节太少，活动内容太单一了，因此我在“如何预防传染病”这个环节之前，加了一个传染病的传播途径，作为大班的幼儿也应该知道一些最基本的传播途径了，同时，我想作为大班的`哥哥姐姐，除了自己知道如何预防传染病之外，还应该向小弟弟小妹妹宣传，所以在活动的最后，我加了制作宣传栏，增强小朋友的宣传意识。

在传染病经常出现，小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。所以反思我的教学目标，好像还缺了这一点。

这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

越过危险区教案反思篇三

《远离危险物品》是一节健康活动，本次活动目标是：

- 1、通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火、电或其他有毒的物体。
- 2、进一步提高幼儿自我防范意识。

这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总。

越过危险区教案反思篇四

1通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火，电或其他有毒的物体。

2进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察，认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂持续还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的文学意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会给个人和事物造成伤害”。因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，从总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解危险物品对人

的伤害。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

越过危险区教案反思篇五

进入大班的小良学习很上心，各项活动完成的很出色，和小朋友的关系大体上也相处得还好，恰巧班上新来了一个孩子是小良的亲戚，这个男孩子也很淘气，由于开始对孩子们的情况不太了解，第一周两个孩子坐的很近，活动课上我发现两个孩子在私下开始做小动作，你踢踢我的小凳子，我拉拉你的衣角。有时以为老师没发现他俩的“小伎俩”，还会心照不宣的会心一笑。在几次谈心后，两个孩子知道了这事，上课时很是安分守己一些了。

就在这次课间活动时，小良在玩得高兴时，随手拿起小琪的彩笔盒往地上一扔，盒子把儿被摔断了，小琪是个很较真的女孩子，对自己的东西保管的很周到细致，书本文具干净整洁。小琪拿着摔坏的彩笔找我解决问题，在对两个孩子进行询问之后，我问小亮怎么办？孩子很爽快地说：妈妈来了就赔给她。

小良一脸的痛快和不屑一顾让我觉得有必要和他谈谈关于责任与担当的话题。小良称自己有私房钱，妈妈可以用他的钱买一盒彩笔赔给小琪。我问他：你摔坏了别人的东西，应该谁来承担责任，谁来想办法解决问题。孩子很认真地回答：我自己。我告诉他：妈妈可以替你出钱买彩笔赔给小琪，但你自己随意摔打别人东西，自己在做一件事情时会产生什么后果，都要去想一想。我还给他提出一条解决难题的方案：把自己的笔盒外壳和小琪交换一下，虽不太方便，但还能用，

也不必重新买一盒新的彩笔。孩子若有所思，我让他回座位了。

放学时，小亮的姑姑和奶奶来接孩子，我们一起谈了这件事，但我们再次问小良怎么决定的，孩子坚持要买新的还给小琪。姑姑也给孩子做工作，并帮着两个孩子换笔盒。小良含着眼泪看着姑姑忙活着，我知道小良对自己的东西也有一定的眷念和爱惜，就好像自己的朋友和孩子一样，也不舍得分离。姑姑答应回家给他粘一粘，孩子才点点头。

送走一家人，幼儿园已经安静下来了。在幼儿园的点滴，孩子们的小故事就像一部永远也没结局的电视剧，主角轮流担当，情节丰富多彩，喜剧成分多于悲剧。每个孩子都在自己不同的角色扮演中悄然成长着，不用给他们贴上什么标签，他们在自己营造的欢乐中快乐成长，感受生活的乐趣，也在一些小挫折小摩擦中，不断学习人生中的道理，丰富自己的生活体验。

我们呢，见证着孩子们的成长，也在孩子们的世界里同他们一起成长。

大班教学反思《远离危险物品》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档