

最新校外实践基地工作计划表(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

校外实践基地工作计划表篇一

时光荏苒，岁月飞逝。转眼之间自己已经是有教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了三年个人发展规划。

一、自我分析

(一) 个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二) 个人存在问题

教学经验不超前，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三、具体实施措施

围绕以上三个目标，制定了以下方案，期待通过这些方案的实施，让自己的理论和实践水平都有所提升，真正走上一条研究型教师之路。

1. 培养积极进取的精神和坚持不懈的品质。要想成为研究型教师在这条路上遇到的困难可以想见，在研究实践的过程中，首先要求自己做到善始善终，不能半途而废，无论成功失败，都要坚持下去，不能放弃。
2. 在学校范围内多上一些研究课。市级的公开展示课机会有限，但是只要想做研究，不必拘泥于机会的多寡，在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

中，眼观六路，耳听八方，做到善于观察课堂的整个教学气氛，善于观察课堂的学生情绪，善于观察学生的操作过程，并注重资料的收集和整理，保证课题的顺利进行。

4. 结合自己的研究进程撰写相关的论文和报告。作研究一定要有积累的意识，在研究过程中无论是成功的经验，还是失败的教训，都应不吝笔墨，将其撰写成文。并在论文的撰写过程中促进自己不断发现问题，积极进行思考，推进研究的进程。

四、具体行动策略

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 坚持写好教育日记，像其他老师学习，及时积累专题研究

的第一手资料。

数学的魅力在于促进人的思维发展。爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的目标，不断前行。

4：坚持写教学日记，不断积累教育教学工作经验。

校外实践基地工作计划表篇二

国是千万家，家是最小国。在多个场合都谈到“注重家庭、注重家教、注重家风”，要求所有党员干部“要把家风建设摆在重要位置”。而在我的家里，既没有谆谆教诲的家训，也没有代代流传的家书，只有祖辈父辈的言传身教，他们把爱岗敬业、全心全意为人民服务的精神融入到基层的工作实际里，在潜移默化中指引着我不断前行。

祖辈的“精神”教会我“勤勉敬业”。犹记儿时，爷爷外出总喜欢带着我一起，我便经常能听到他骄傲地对我说：“这个叔叔(阿姨)是我教出来的哦”。作为一名乡村教师，爷爷将汗水洒向农村基层，在自己的岗位上默默付出几十载，为党和国家培育了一批批合格的建设者和接班人。随着时间的流逝，许多往事细节爷爷已经记不太清了，但人民教师的身份却毫无疑问让他骄傲和自豪了一辈子，数十载的教育工作见证了爷爷踏踏实实、兢兢业业的一生，也让我真切地感悟到无论身在什么岗位，都必须矢志不渝、勤耕不辍，用实际行动践行为国家、为人民奉献终身的铮铮誓言。

父辈的“传承”激励我“风雨兼程”。从农村到乡镇再到城里，从村小老师到乡镇小学教师再到公务员，父亲的工作环境和身份发生了数次变化，但始终不变的是他砥砺前行的赤忱初心。父亲在村小教书时，每周都需要徒步走两小时的山路才能到达学校，那时教学条件和住宿环境都很艰苦，但父亲却不怕苦、不怕累，在教书育人的岗位上默默燃烧自己的

青春。“那时候，一想到眼前的这群孩子也是祖国的未来，这些生活上的小问题也就不是问题了。每次上课的时候看到孩子们对知识渴望的眼神，我做的一切努力也就值了！”父亲和我谈起过往经历时常说道。后来，父亲成为了一名基层公务员，踏踏实实做事、清清白白做人，他用秉公办事、务实高效的态度使我更深刻地明白了人民公仆的初心和使命，用责任和担当、辛勤和不易，为现在身在基层的我树牢了不畏艰险的坚强信心。

当代的“责任”促使我“继往开来”。在脱贫攻坚、疫情防控的战场上，在抗洪救灾的第一线，到处都留下了一线基层人员的身影。正是有千千万万个无私奉献的“他们”，才让新中国在时代的巨浪中挺立潮头。在祖国向“第二个百年”奋斗目标迈进的历史关口，我接过爷爷和父亲手中的接力棒，在基层“扎根”“逐梦”，成为了“他们”中的一员。作为万千乡村振兴工作人员中的一分子，继承了祖辈、父辈为国为民的家国情怀，我必定会始终牢记为国履职、为民尽责的责任和义务，在穿梭于田间地头、绿荫山涧、街巷阡陌中，立足岗位拼奉献，只争朝夕为振兴，切实为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”站在新的历史起点上，我们不忘砥砺前行之初心、牢记复兴中华之使命、传承祖辈父辈为国为民之精神，在基层工作的丰富多彩里一定会续写更辉煌的“中国梦”新篇章！

校外实践基地工作计划表篇三

诸暨是越国古都、西施故里，位于浙江省中北部，区域面积2311*方公里，现辖27个镇乡（街道），户籍人口108万，农村人口占70%左右□20xx年实现生产总值1027亿元，财政总收入112亿元，居*中小城市综合实力百强县市排名第14位、全国县域经济竞争力百强县市排名第7位。诸暨是农业大市，近年来，珍珠、香榧、蓝莓等现代特色农业发展迅速，特色

农业基地遍布全市。

全市现有中小学校147所，在校中小學生近13万名。一年来，我市根据《教育部 共青团中央 全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见》，坚持“依托实践活动基地，区域推进劳动教育”的工作思路，精心谋划方案，大胆实践探索，取得了一些成绩，丰富了“学在诸暨”的品牌内涵。

1. 明确任务，制定方案

局党委利用班子会议专门研究此项工作，分析我市开展劳动教育的现状，明确实验工作任务，基于我市实际，提出了“加强领导，强化保障，明确任务，确保实效”，抓细抓实，抓出成效的工作要求。据此，我们建立了专门班子，制定了《关于区域推进中小学劳动教育的实施方案》，明确了具体目标，实施路径和保障措施。

依托原有良好基础，内建外联，经过近一年的强化建设，市、镇、校三级基地建设提档升级取得成效，能较好地满足劳动教育的需要。

市级内建基地建设，利用一所农林类职校建设劳动教育实践基地，现基地占地面积82860*方米，建筑面积26550*方米，各类基础性教学设施齐全，拥有2000*方米连栋大棚和苗木基地、蔬菜基地、帐篷露营、烹饪、拓展基地等上万*方米的实践场地，年接待能力2万人次以上。

市级外联基地建设，主要依托我市发达的现代特色农业项目。我市特色农业项目多，遍布广，特色明，我们从200多个大小基地中，综合考虑基地规模、技术力量、社会责任、发展趋势等方面，于今年6月命名了10个首批市级校外劳动实践基地，后续将根据实践情况逐步增多。

镇、校级基地建设，我们提出了一个镇至少建设一个劳动实

践基地的要求，现镇级基地建成率达100%。同时，我们鼓励有条件的学校根据当地实际、历史传承、发展需求、区域特色建设实践基地。多年来，我们坚持每年开展诸暨市级示范劳动实践基地评比活动并进行一定的经费奖励，有力地推动了实践基地的建设。

3. 依托基地，区域推进

市级内建基地主要通过课程学习的方式，组织学生集中实践。每年组织五年级、八年级的学生，以校为单位到基地参加实践活动，吃住在基地，时间一般为5天，达35个课时。实践活动尊重学生个性发展需求，实行走班制，学生在基地推出的蔬菜种植、花卉养护、烹饪、露营等10多个模块中自主选择课程，重新组班。这样的集中实践，既为学生提供了实践的场地，培养了劳动技能，又对学校劳动教育进行了一次检验和评价。自20xx年开始每年接待中小學生近2万人次，初中學生受众覆盖率在我市已达，學生对课程满意度达98%以上。

市级外联基地主要采用“走出去、请进来”的方式，“走出去”就是组织學生到基地听取介绍、参观现场、参与劳动实践；“请进来”就是邀请基地的项目能手走进学校，传授劳动技能，指导學生实践。

镇级基地承担了镇域内的學生劳动实践任务，要求每位學生每学期至少参加1次集中实践活动；校级基地以项目为依托开发劳动教育类拓展性课程，以课堂教学为主渠道，通过學生动手实践的方式，积极开展形式多样的教育实践。没有实践基地的学校，因校制宜，利用盆栽等方式开展小种植、小养殖等实践活动；还利用劳动专用教室，开展形式多样的學生家务劳动等实践活动。

4. 课程跟进，融入课改

我市学校积极开发劳动教育课程，与高中选修课程、义务教

育拓展性课程建设相结合，并积极组织实施，劳动教育与学校课程建设融为一体，既强化了劳动教育，又提高了课程建设实效。

1. 着力构建劳动教育体系

在前期全面实践的基础上，拟发《关于进一步加强中小学劳动教育的指导意见》，制定发展目标，着力构建劳动教育课程化建设体系，确定具体的实施路径和措施。

2. 不断提升实践基地内涵

着力构建各级各类劳动实践基地的规划、建设、评估、运转等工作体系，加大投入力度，激发基地建设的积极性，丰富基地教育实践内涵，培育一批示范实践基地；着力构建劳动教育的评价体系，完善评价方式，提高劳动教育成效；着力构建师资培训体系，采用理论培训、跟岗实践等多种方式提升师资素质。

3. 强化劳动教育统筹融合

进一步做好校内与校外、集中与分散、理论与实践的结合文章，加强与美丽校园建设的结合，与非物质文化遗产项目传承的结合，组建劳动教育研究团队，将劳动教育融入当地经济、文化发展之中，融入学校发展之中。

今后，我们将进一步加强区域推进的实验研究，努力使我市中小学劳动教育工作取得更好的成效，为全面提升我市教育质量作出努力，如期完成实验单位的工作目标任务。

校外实践基地工作计划表篇四

在总结上学期工作经验教训的基础上，新的一学年实践部将加强工作主动性和稳定性，狠抓内部组织建设、强化成员分

工合作、着力培养副部和大一干事，努力做好细节，推动实践部工作节节高升、人员团结友爱。

1. 实践部招新工作

定于10月13日至15日在全院进行本部门的招新宣传，目标是09, 10级同学，在16日晚（周六）进行面试，本着为我院团学会实践部吸纳优秀人才的原则，筛选出新一届实践部干事。

（1）前期准备：关于招新前的宣传，利用各种渠道，尽可能将实践部的职能、概念、氛围及以往相关工作情况展现出来，不仅要继承“三下乡”这一传统活动的重点宣传，同时也要突出部门寒暑假实践活动的宣传。而不是像以往那样，多数人都认为实践部就是“三下乡”，可两者并不能划上等号，要避免这样的错觉，所以我们要重视实践活动这一模块的宣传。“三下乡”和实践活动，两手都要抓。

宣传时，最好能让新生了解到实践部能有怎样的平台让他们学习、发挥及展现，同时也清晰了我们部门所需要的人的类型。

（2）关于招新相关，考虑男女比例、特长，前提是适合部门的人选。在招新时，要注重试用干事的能力，要全面不能过于片面地考核，避免人才的流失。

（3）部门招新时，要选择一些有宣传能力的人才。在部门宣传这一块，存在着很大的发展空间，要想扩大我们实践部在校区的影响力，在宣传这一块，绝不可以掉以轻心。可选择有绘画能力或是对photoshop等图象处理软件有一定基础的人才，这样对日后的各项宣传活动都能起到很好的调动作用。

2. 实践部的分工

校外实践基地工作计划表篇五

一. 创业就业培训实践基地地点以哈尔滨市平房区吉睿达服装加工厂为主，实习地点平房区新风街2-1号。双方还共同组织参加培训学员到企业、农村家庭进行现场观摩学习指导。

续旷课3天取消培训资格，累计旷课7天取消培训考试资格. 四. 甲乙双方要共同做好在基地的安全预案。甲方要安排参加培训实践人员，每天课后对教学场地进行清扫。检查安全防火，确认安全后撤离. 五. 乙方协助甲方做好创业就业者培训前期准备工作，根据甲方提供培训主题协助安排培训日程、安排专业教师、技能师傅上课、示范。保证培训质量, 确保乙方和学员满意. 六. 乙方培训结束, 负责组织培训学员参加职业技能鉴定考试, 根据学员考试成绩, 颁发相关资格证书. 乙方对在培训实践学员协助推荐就业、指导创业. 七. 本协议一式两份，双方各执一份。

八. 本协议自签字之日起生效，有效期3年，其变更、中止或废除由双方协商解决。

甲方：新伟街工委（章） 乙方：哈尔滨市平房区

吉睿达服装加工厂

年 月 25 日 年 25