

2023年小学三年级少先队总结(模板8篇)

总结是学习的重要环节之一，它可以帮助我们发现学习中的不足并进行改进。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

小学三年级少先队总结篇一

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好队干部的配备，选拔，培训工作，为队干的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开队干会议，组织学习研究工作，提高队干的少先队工作水平。

1、在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

2、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

3、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全

方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“爱师树新风”主题活动；十月份结合重阳节扫墓等活动进行尊老爱老，继承传统教育；十一月份锻炼身体，发展智力专题活动；十二月份以班队的形式开展了“庆祝元旦，迎新年”主题教育活动。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（5）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，我校少先队以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，在新世纪和新时代到来之际全面推进素质教育，培养和造就了一批跨世纪的合格的建设者和接班人。但是，也存在许多不足之处：基础设施不健全，班队活动不丰富，学生参与面不广。今后，我们将扬其长，避其短，把我校的少先队工作做的更好。

小学三年级少先队总结篇二

一学期已经结束，现将我中队工作总结如下：

(1)我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2)雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队(校内)同学自愿参加，为校园环境维护献出自己的力量。

严格按学校要求，提前设计方案，认真组织。主要开展了以下活动：

(1) 习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2) 学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4) 按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，积极参加体育锻炼等。

(一) 班级文化建设

(1) 我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

(2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我中队有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二)小主人岗的作用：我中队小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我中队对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得更紧密一些。

小学三年级少先队总结篇三

一学期已经结束，现将我中队工作总结如下：

(1)我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2)雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队(校内)同学自愿参加，为校园环境维护献出自己的力量。

(1)习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2)学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4)按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，积极参加体育锻炼等。

(一) 班级文化建设

(1) 我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

(2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我中队有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二) 小主人岗的作用：我中队小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我中队对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得更紧密一些。

小学三年级少先队总结篇四

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，

从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。我们在比赛中让学生懂得合作的快乐；在劳动中让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（7）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学三年级少先队总结篇五

关于小学三年级少先队工作总结，您如果不知道怎么开始写的话，可以来公文站看看哟！

辞旧迎新，在我们迎来崭新的一个学年的同时，紧张而繁忙的一个学期又接近了尾声。为了总结本学期中队工作中的经验，寻找出不足，促使在下一学年的工作中做的更好、更有特色，现将本学期以来的中队工作进行如下总结：

本中队共有队员36人，其中男生18人，女生18人。本中队队员从整体上来看是很令人满意的。性格活泼开朗，天真可爱。同学之间都非常友爱。“一方有难，八方支援”的精神在他们身上得到了很好的体现，班里不管任何一位同学有困难，其他同学都非常热心地关心他、帮助他。在本中队里，没有出现同学间相互打骂的情况。在学习方面，大部分队员这是有着较强积极性的，但不免存在着部分对学习没有兴趣的队员。

对于三年级队员来说，虽然已经接受了两年的学校教育，但是纪律还是需要进一步加强。因此，本学期我仍然对他们进行了纪律的严格要求。在课堂上、队会上反复给予教育，强调纪律问题。另外，其他科任老师上课时，我也随时观察留意他们的表现情况，发现问题及时给予教育纠正，这样坚持下来，本中队纪律有了明显的改善。

1、用行动感染队员

中队辅导员是一个班集体的领导者，更是孩子的“家长”，是孩子的榜样，一言一行都严重地影响着队员。我们都知道，“言传身教”，而“身教重于言传”。在这点上，我非常注意，时刻注意着自身对队员的影响，时时刻刻、处处以身作则。在平时的教育教学工作中，十分注意自己的言行举止，向队员提出的要求，自己首先要做到。如此带动之下，本中队的的面貌发生了很大的变化，同学们团结互助、互爱，形成一个朝气蓬勃的班集体。

2、小干部的培养

身为中队辅导员，都知道班干部是中队辅导员的得力助手，有了他们的配合，中队辅导员的工作就显得非常得心应手。本学期我在班干部的安排上跟上学期有所不同。首先，我采用了让队员自荐的方式，给队员一个建立自信的空间，因为我觉得，如果队员能够自荐当班干部，那么他肯定是有一定的信心，也有一定的能力，那么，在今后的管理工作中，他也一定会更积极主动地投入。另外，和上学期有所不同的是，做到人人有事做，事事有人做。要求小主人随时将遇到的问题提出来，我给予一一解决，并针对实际情况给他们提出建议。整个学期当中，干部们发挥各自的作用，将本中队管理得井井有条。

3、注重队员良好习惯的培养

作为一名中队辅导员，不仅要注重队员道德品质的培养，而且还要注意队员的行为习惯的培养。因为从小培养良好的行为习惯对于他们来说非常重要。而这项工作是一项长期的工作，不是一朝一夕就能落实见成效的，需要中队辅导员在日常教育教学工作中，时刻注意，从每一件小事，每一个细节，每一项活动中长期的教育培养、熏陶才能形成的。在日常生活中，要注意观察队员的行为习惯，及时发现他们存在的问题，及时给予纠正，引导他们从每一件小事、每一个细节入手。从以上情况来看，队员都是需要加强教育的，我便从自我做起，言传身教，引导队员多使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等等，引导队员要尊老爱幼。不仅是在学校要做个有礼貌的好队员，在家也要做个有礼貌的好孩子。除此之外，每周都尽量找出一些时间和队员一起学习小队员日常行为规范。通过如此反复地纠正、强调，本学期本中队队员的日常行为习惯有了很大的改变。

4、集体的建设

一个好的集体是队员健康成长的关键。我根据本中队的实际情况，结合学校的各项规章制度，通过每周的队会不断地、

反复地向队员渗透在校的一日常规，让他们清楚地认识到哪些事情能做，哪些事情不能做，常常进行中队的集体荣誉教育，针对不同事例，告诉他们哪些事情做得好，哪些事情做得不好，我们自己做得如何，我们应该向谁学习等等，使队员形成了热爱集体的感情，如学校开展的各种评比活动，做动员工作时，我对孩子们提出的要求就是：竭尽全力的投入训练，结果并不重要。老师看重的是班内34个同学的参与精神。我们积极参与了，即使成绩不是第一，老师也会非常高兴，因为我们班的孩子是积极向上的，假如，有同学不认真训练，即使我们得到第一，老师也会很失望，因为，有同学掉队了。

5、重视与家长的联系，建立家校联系沟通的桥梁经过这一年半使我清楚地认识到，孩子的进步、集体的成长，不单单是需要老师的正确引导与培养，更离不开家长的大力配合。在本学期中，我主要通过电访的方式与家长建立密切的联系，进行沟通交流，互相传达队员的信息。除此之外，我还十分关心队员的身体健康，队员一旦缺勤，我都及时地进行电话联系，询问情况。对于生病的孩子，我及时送去医院，给予关心，了解队员的身体状况。使家长对学校、对老师建立起一种信任感。为建立家校联系沟通工作奠定了坚实的基础。

6、对后进生的教育转化工作

本学期值得感到欣慰的是，本中队队员没有了无故旷课的情况，也没有了半路逃课的情况。队员们都能按时上下课，如果生病或有事不能来上课，家长都会及时与我联系。相对于本学期的学习情况来看，较上学期有所进步，对于部分学习成绩较差的队员，我安排了一帮一的学习活动，让学习成绩好的队员每天下课后利用一些时间来帮助他们，尽量使他们的学习情况有所提高，此项帮学活动还是收到了一定的成效。

学校的安全教育工作是重中之重。因此，我在本学期中特别重视对队员的安全教育工作，为了确保安全工作方面不出差

错，每周一班会时间、周日兴趣小组课外活动时间都给队员详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水等方面的知识，要求队员不到有危险的地方去玩，在校内不要随便追逐打闹，以防不慎造成不必要的伤害等。每周根据本中队实际情况做好安全记录。和往常一样，每到周末都特别强调队员要注意校外安全。本学期以来，本中队没有出现重大的安全事故。

卫生工作同样也是一个中队的重要工作之一，如果中队卫生搞不好，不但影响队员学习的精神面貌，而且影响着队员的身体健康，同时也影响了整个学校的校容校貌。而队员的个人卫生如果搞不好，就会直接影响了自己的审美观，同样也对身体健康很不利。因此，本学期我在卫生工作方面也非常重视。班内的卫生状况，没有因为卫生打扫不彻底而被扣分。

然而，对于我的中队辅导员工作，我仍然是不满意的。因此，在今后的教育教学中，仍需不断努力，不断学习。

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，积极开展“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结

果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位茶棚分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

通过教师家访和学校领导摸底调查，以初步决定成立家长学校，促使家长参与学校管理，参与学生学习的监督机制，为学校的发展建言献策，共谋发展。

一学期已经结束，现将我中队工作总结如下：

(1) 我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2) 雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队(校内)同学自愿参加，为校

园环境维护献出自己的力量。

(1) 习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2) 学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4) 按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，积极参加体育锻炼等。

(一) 班级文化建设

(1) 我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

(2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我中队有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作

品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二)小主人岗的作用：我中队小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我中队对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些。

小学三年级少先队总结篇六

一学期已经结束，现将我中队工作总结如下：

(1)我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2)雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队(校内)同学自愿参加，为校园环境维护献出自己的力量。

(1)习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2)学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4)按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，积极参加体育锻炼等。

(一) 班级文化建设

(1) 我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

(2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我中队有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二) 小主人岗的作用：我中队小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我中队对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些。

小学三年级少先队总结篇七

就如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了三年级六班的中队辅导员一学期，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《群星璀璨园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，

针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生思想评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛和拔河比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。还有，通过“感恩励志”主题演讲活动，让学生体会父母和老师对自己的爱。还有开展“每月一事”活动，通过“为父母捶捶背”、“为父母敬一杯茶”等，让学生体会到了父母的辛劳。

计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

小学三年级少先队总结篇八

若肯辛勤播撒春的种子，便一定能收获秋的果实”。一学期的少先队工作对于我来说真的不是“忙碌、紧张、繁杂”就能囊括的。两年来的总队辅导员工作使我由不懂如何操纵少先队的普通班主任教师转变成了能有效管理少先队日常工作的辅导员老师。每每静下心来回顾自己的工作，总会有一种幸福感，一种收获感。本学期，我们稍户营子小学少先大队在学校领导的大力支持下及在全体队员的努力下，圆满完成了各项工作，现将具体工作总结如下：

一、强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

开学第一天，我校王晓茹校长就把我叫到身边，说：“本学期咱们学校重点抓学生的养成教育，你们少先队要全权负责，把工作做到实处，让每名队员都在本学期内养成良好的学习习惯、生活习惯。”我坚决地说，保证完成任务。第二天我便拟定了一学期的学生习惯养成计划。简要做法如下：

- 1、 每周一间操时间专人检查学生个人卫生，做好记录。
- 2、 各班下发《稍小学生在校一日常规》，要求学生严格遵守上面的规定。班主任老师做好监督。
- 3、 每周二的红领巾广播站向同学们介绍“小学生日常好习惯”系列报道。每月底每班评出一名“日常习惯小标兵”。期末全校评出“最佳日常习惯小模范”3名。

通过一学期的不间断执行，低年级同学从听讲态度、写字姿势、发言规矩到课间活动、上放学秩序、个人卫生保持等各个方面都已养成习惯。高年级的同学中由于个别同学懒散的学习生活习惯已经养成，在执行时出现了这样那样的逆反心理。在班主任老师的耐心指导和值周值日同学的严格监督下，也都有不同程度的提高和改变。全校同学的日常行为得到了

规范，学习生活秩序井然，得到了领导的好评和家长们的赞扬。

二、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

本学期，我依然做到少先队“月月有目标、周周有活动”。紧密结合重大节日和团县委下发的各项文件，扎实搞好少先队活动。具体做法如下：

1、九月:浓浓尊师意

我是专职音乐教师。九月份有教师节，我就利用音乐课时间教各班学生唱歌颂老师的歌曲，以此来表达尊师之意，爱师之情。

此外布置各班精心设计以“难忘师恩”为主题的黑板报。教育学生尊师爱师，懂得感恩。

2、十月:深深爱国情

十月份是我们少先队活动最多的月份，除了庆祝国庆节，我们还迎来了队员们自己的节日—建队节。我们学校从不忽略每次教育孩子们的机会。国庆节，我们搞了全校型歌咏比赛。每班选唱三支歌，要求“班班不重复，首首唱心声。”接下来的建队节，我们少先队吸纳80名新队员并组建了新的少先队干部组织。完善了组织表，分工明确，责任到人，争先为学校工作尽自己的一份力。

3、十一月:拳拳感恩心，真真报恩意

根据县里文件，本月我们举办“孝老敬亲”系列活动。每周都有不同的活动：第一周，各班搜集孝老敬亲经典故事。第二周，绘制孝老敬亲班报。第三周，唱孝老敬亲歌曲（每人至少三首）。第四周，做孝老敬亲的小事。

这一系列活动的开展，增强了全校学生的孝老敬亲意识，都以孝老敬亲为荣。活动中涌现出了效仿黄香温席的温嘉露同学、亲手给奶奶洗脚缝的张艺冉同学、帮妈妈做家务的吴东阳同学等等，感人至深的温馨场面。让我们看到孩子们通过活动长大了，懂事了，教育的目的也达到了。

4、十二月：切切遵法情 常抓安全教育

冬季到了，取暖生炉子的问题是我们农村小学不可忽视的，存在的安全隐

患很多，因此12月份我们重点抓安全教育之取暖安全。各班召开“炉子暖我心 但我要远离”主题班会。教育学生爱惜生命从小事做起，从小习惯开始，避免任何安全事故的发生。

5、一月：欢天喜地迎新年

到了年终，我们庆祝了本学期最后一个节日庆祝活动——迎新年。各班召开新年茶话会，尽量每名学生都能参与进来，表演自己拿手的节目，过一个快乐的元旦。

总之，本学期的少先队工作扎实有效地按计划开展，各项活动均有计划、有总结、有过程纪实、有图片。活动的开展不仅使队员们的日常生活丰富多彩，而且还锻炼了许多小歌手、小主持人、小干部、小指挥等等有特长的孩子。我想这也是我们少先队工作的一项重要收获。今后，我们稍户营子小学少先队一定会更加勤奋，更加用心地做好每一项工作，让稍小的队员们学习有进步，生活有乐趣。