

青少年活动名称 青少年活动总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青少年活动名称篇一

今年，我街根据上级有关部门的工作要求，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，以重点培养青少年现代公民意识，提高青少年的思想道德素质和文明素养为主题，积极开展丰富多彩、健康向上的青少年暑期活动，调动广大青少年参与社区文化建设的积极性，促进我街青少年健康成长。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，部门合作

历年“羊城之夏”青少年时期活动都是我街文化活动的重头戏，今年，街道领导亦一如既往地的人力、物力上给予很大的支持与指导，并抽出时间出任各项比赛的评委。街道其他部门都积极配合，使该活动的各项工作得以顺利开展并圆满结束。

二、前期准备工作充分

暑期未到，我街已做好今年“羊城之夏”的前期准备工作，制定有关工作计划。接到上级的活动通知后，更结合自身实际制定活动的方案及安排好每项活动的人员跟进，充分做好“羊城之夏”暑期青少年活动开展的前期准备工作。

三、活动效果明显

根据穗文化[]158号文及穗天青教字[2004]02号文的工作要求，围绕以重点培养青少年现代公民意识，提高青少年的思想道德素质和文明素养为主题，积极开展形式多样的青少年暑期活动，今年参加活动的青少年达100多人，共评出各类奖项前三名共12人，优秀奖33人，效果明显，主要表现在：

（一）活动内容丰富

今年的“羊城之夏”，我街共设立了普通话讲故事比赛、军营消防半日游、李xx七夕公仔培训班、法制科普知识竞赛、推荐优秀青少年参加首届天河区器乐演奏赛[]x年xx街青少年爱心联谊活动六大活动项目，更全面地为辖内青少年提供活动内容及形式的选择，更大程度地吸引青少年参加活动。

（二）年龄层次丰富

为使更多的青少年参加我街举办的“羊城之夏”暑期青少年活动，我街除设立不同的活动项目外，更结合实际安排参加活动青少年的年龄段，使5至18岁的青少年都有机会参加，更好地活跃了本街青少年的暑期活动。

（三）活动内容生动，符合青少年的选择

今年举办的一系列活动，我们都结合社会发展的实际与青少年本身兴趣取各的实际设立活动项目，活动内容既生动有趣又具教育意义。如我街举办的“军营消防半日游”，组织青少年到海警x支队及xx消防中队参观，并让他们登上战舰实地参观和亲身体会消防逃生模拟通道，让他们接触一些实质性的东西，加深他们的认识。

另个，我们组织辖内青少年参加“法制科普知识竞赛”，竞赛中我们采用抢答、问答、必答等多种提问形式，有效地调

动比赛现场的气氛，比赛中选手们激烈作答，台下观众们为选手的精彩回答给予热烈的掌声，活动效果令人非常满意。

（四）结合特色，创新活动项目

我们结合本街特色，举办“李xx七夕公仔培训班”，使这一民间艺术得以延伸和发扬。今年我街首次创办以民间艺术为特色的培训班，让辖内的青少年在李xx老师的教导下亲手做一个七夕公仔，既提高了青少年的手工水平，又使这一民间文化艺术有一个延继。

（五）关心弱势群体，开展送温暖活动

开展青少年暑期活动的同时，我们不忘关心辖内的弱势群体，在8月28日，我们联同麦当劳xx分店举办了“x年xx街青少年爱心联谊活动”，当天参加活动的贫困户青少年共17人。街道与麦当劳公司都询问了他们学习和生活情况，勉励他们要好好学习，与他们开展联欢活动并发放了礼品。

四、活动后的思考。

通过举办这次青少年暑期活动，使我们积累了更多的经验，提高了我们对青少年活动的认识，加深了民政间的友好互动关系。但从中也存在不少有待改进的地方，如活动的针对性还不够明确；发动面还应更深、更广；宣传还不够广泛；工作人员的文艺水平还有待提高等。

共青团xx街工作委员会

xx街文化站

x年x月x日

街道暑期青少年活动总结一文由搜集整理，, 请注明出处!

青少年活动名称篇二

我校按照市教育局统一安排，本学期开展了“我做合格小公民”法制教育主题活动。采取多手段，各渠道开展了法制教育活动。主要内容有：

一、主题班会“以案说法”

各班充分利用班会课向学生宣传法制教育。有的同学布置学生在课余时间收集一些青少年违法犯罪的案例，让学生在班会课上交流、探讨。分析这些青少年违法的原因、性质以及从中应该吸取的教训；有的同学利用多媒体手段，让学生观看法制教育的影片，对于影片中的典型案例予以当场点评；有的同学针对一些因小事而铸成大错的案例制成小品让学生上演，使学生有亲临现场的感觉，加深印象。课后让学生写心得体会，深层反盛剖析自己存在的不良习惯。

二、利用校园广播、橱窗、班级板报宣传法制

我校充分利用升旗仪式、广播、橱窗、班级板报宣传《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通安全法》等法律、法规多部。通过讲解《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》等法律、使学生了解了我国已步入法制化轨道，自觉地用法律法规来约束自己的行为，用法律法规来保护自己。

总之，针对青少年的心理和生理特点，我校没有采取简单地讲解法律条文，空洞地说教。在法制教育中结合学生特点，除了讲解法律条文外，还结合典型案例进行辅导讲解，深入浅出、浅显易懂。对案例的讲解做到“两讲三不讲一遵守”，即讲违法犯罪后给社会、集体、家庭和个人带来的危害；讲违法犯罪后身入牢狱、失去自由、前途渺茫、理想落空的反思；不讲作案手段，不讲破案方法、不讲两性案例，以避免

和防止负面效应；讲解中还要严格遵守《未成年人保护法》的规定，涉及未成年人的案例，不讲时间、地点和姓名，以保护未成年人的合法权益。

通过这一主题教育，学生的法制观念明显加强，加上学校的严格管理，学生之间的违纪违规现象也明显减少，我校的违法犯罪率为0，教育收到了预期的效果。

青少年活动名称篇三

青少年是国家的未来和希望，他们的成长和发展关系到国家的未来发展。因此，各级政府和社会各界一直重视青少年的成长和教育工作。为了进一步宣传和推广青少年健康成长的理念和方法，每年的五四青年节前，都会组织开展一系列的青少年日宣传活动。这些活动旨在帮助青少年树立正确的人生观和价值观，促进他们的身心健康发展，全面提高青少年的素质和竞争力。

第二段：介绍青少年日宣传活动的具体内容和方式

青少年日宣传活动的形式多种多样，包括主题演讲、读书分享、体育比赛、志愿服务、文艺表演等。通过这些活动，青年人可以接触到各种形式的优秀文化和知识，了解到更多关于人生道路选择、人际交往、心理健康等问题的专业知识和经验。同时，这些活动也能够激发青少年的参与热情和内在动力，帮助他们更好的认识自己，发掘自己的潜能和天赋。

第三段：体验感受

我参加了今年的青少年日宣传活动，在活动中我感受到了很多。首先，我意识到自己作为一个青少年，应该不断积累知识和经验，扩展自己的视野。其次，我发现了很多自己不足之处，比如缺乏自信、自我管理不力、人际交往不够圆滑等等。这启示我在日后的生活和学习中，要多关注自我内省和

提升自我能力。最后，我感受到了社会资源的强大，即使是在这样的一个宣传活动中，社会各界都展现了其创造力和公共服务意识，为青少年的健康成长提供了保障。

第四段：对青少年日宣传活动的评价

总的来说，青少年日宣传活动是一项极具教育价值和社会责任感的公益项目。它不仅充满正能量，激励青少年走向成功和成长，也有助于打造和谐、进步的社会。通过这种形式有针对性、丰富多彩、吸引全民参与的宣传方式，可以让更多的人了解到青少年的需求和呼声，为他们的健康成长创造更为良好的社会环境。

第五段：结论和展望

虽然青少年日宣传活动取得了一定的成效，但是我们也应该看到其中存在的问题和不足。因此，我们需要更加丰富多彩、具有互动性和市场化的活动形式，更广泛地依托各种媒体和社交平台组织宣传和推广，让更多人受益和受到启示。此外，我们也要更加重视青年人的观念和想法，充分发挥他们的主动性和创造性，真正做到以青年人的需要为本，促进青少年成长和发展。相信在各方共同努力下，青少年日宣传活动会越来越好，为我们的未来注入更多力量和希望。

青少年活动名称篇四

今年暑假期间，社区根据街道妇联的工作要求，组织社区青少年开展了以“当园博小先锋，建美丽新丰台，与梦想共成长”为主题的系列社会实践活动。社区的青少年们度过了一个寓教于乐、安全健康、欢乐有意义的暑假，受到了广大学生和家长们普遍欢迎。

1. 关爱自己，拒绝伤害——暑期安全教育

社区邀请派出所民警、急救老师、社区工作者为社区的中小学生们进行了安全教育。警官就学生的实际情况，结合法律知识，从生命安全、财产安全两个方面向孩子们讲述，并对交通安全、居家安全、消防安全、应急急救知识等与孩子们一同交流。

2. 和谐家庭，成长摇篮——家长教育大课堂

与社工事务所协作，为社区的青少年和家长开班知识讲座。包括：如何与孩子沟通、怎样批评教育孩子、如何引导孩子的学习兴趣、家长为我们的付出等等，通过讲座，加强孩子和父母之间的了解和沟通，促进家庭的和谐，孩子的健康成长。家长对此项活动反响极好，得到了极大的启发。

3. 放飞心灵，健康成长——青少年心灵成长辅导课

社区邀请了社工事务所的工作人员，通过各种游戏和活动为社区青少年上了一堂生动的心灵成长课。通过活动，对青少年自我行为的控制、人生目标的树立、良好习惯的形成进行了有意识的疏导，为孩子们撑起了一个晴朗纯净的心灵天空。

4. 家庭小孝星——组织青少年练习家务劳动

社区组织青少年进行家务劳动练习，让大家认识到做力所能及的家务活是一件快乐的事，并要求在暑假期间为家庭、为父母做五件力所能及的事，并写出自己的感受。这一活动，受到了家长的好评和欢迎，纷纷反应，孩子在家里知道帮助家长做家务了。

5. 我是小小园艺师——如何种植绿色植物

社区计划为青少年购买花种子和小花盆，在回社区报到时，每人发放一份，并组织一次讲座，讲解花草的种植和养护。孩子们拿到花盆和花种子后，很兴奋，纷纷表示，一定把自己的花种子养护好，为家庭增添一抹绿色。

6. 社区小小电影院

为了丰富社区青少年的暑期生活，社区自放暑假开始，定于每周四上午9点到11点，在社区文体活动室放映电影。为了结合孩子的需求，影片以孩子喜爱的影片为主，如：《喜羊羊与灰太狼》，《熊出没》，《草原英雄小姐妹》等画面生动有趣的影片。播放中，影片里的变幻莫测的故事情节深深地吸引住了在场的青少年，他们在影片中感受亲情和友情的力量，培养明辨是非、互相帮助、积极乐观、勇敢坚强的生活态度。

7、自己动手，享受快乐——组织青少年开展变废为宝“diy”活动

为激发孩子们的动手能力，使他们的个性特长得以良好的发展，社区开展了“争做节能环保小使者，变废为宝diy活动”。活动中，都是用大家日常生活中废弃的牙膏盒，牛奶盒等制作出的小玩意。社区工作人员一边向学生们讲解制作的基本步骤，一边制作了一个储物盒当示范。孩子们对社区工作人员的娴熟技艺都羡慕不已，一下子产生了浓厚的兴趣。随后，便拿起了社区事先为大家准备好的工具和材料，跟着制作起来，在经过2个多小时的讲解与学习，心灵手巧的孩子们纷纷做出了可爱实用的. 储物盒，每个人脸上露出了满意又自信的笑容。

本次活动通过手工体验的方式调动起了青少年对手工制作的兴趣，既培养了审美情趣，又锻炼了动手能力，为他们提供了一个相互学习、相互交流的平台。

20xx年的暑假实践教育活动中，最大的受益者是社区广大青少年学生。同学们通过参加社区组织的思想道德教育实践活动，在思想品质、道德素养、实践能力等方面有了显著的提高，这为同学们今后的健康成长奠定了良好的基础。同学们在充分接触社会、了解社会、融入社会的同时，也在服务实

践中锻炼了自己，在学习实践中丰富了自己，在社会交往中完善了自己。

20xx年的暑期社会实践活动已经结束，我们要以今年的暑期实践教育活动为新的起点，进一步更新观念。开拓创新，使xxx社区的暑期实践教育活动的工作水平更上一层楼。

青少年活动名称篇五

在现实生活中，有许多人不能明辨是非，因而选错了道路，让自己后悔一生，尤其是我们青少年。因此，为了增强我们青少年的学法、普法意识，预防未成年人犯罪，我们学校举行了“法制教育专题报告会”。为我们作报告的是我校法制教育副校长__老师。

本次报告会的主题是：预防未成年人犯罪。这对于我们来说是一场及时雨，它让我们清醒地看到自身的不足。很多案例的发生让我们为那些误入歧途的青少年大为惋惜，在惋惜之余，我们也认识到他们是法律无知者，在法律面前没有“敬畏”之心，只因一时冲动而铸成大错。

__老师首先给我们讲述了一个案例：某学校的学生，利用网络传播犯罪方法，从而受到了法律的制裁。仅仅是一个在校学生，一个未成年人，却犯了罪。是什么原因让青少年犯罪的呢？__老师给我们总结了一下，主要是因为不听家长、老师的教诲，法律意识淡薄，辨别是非、好坏的能力较弱，以至于携带管制刀具、打架斗殴、偷盗、吸毒、贩毒等，走上了违法犯罪的道路。

一个个鲜活的案例，让我们知道了那些与我们年龄相仿的青少年是如何走上犯罪道路的。我想，根本原因是他们的法律意识淡薄，总认为自己做的是小事，等酿成大错时后悔已经晚了。在这些案例中，有很多人是因为一时冲动才犯了罪。

犯了罪，一关就是几年甚至十几年，更有甚者把自己的一生都毁了。人最宝贵的是生命，生命对于每一个人来说只有一次。在人生的旅途中，青春是最美丽的篇章。如果这最美好的时间在那失去自由的地方度过，会对自己的人生造成什么样的影响呢？青少年犯罪，不仅毁了自己，而且会“连累”到自己的家人。家人把希望寄托在我们身上，我们这样做，岂不是辜负了他们？就算是为了家人，我们也不能做出这种“荒唐事”来。所以，我们要预防违法犯罪。

预防违法犯罪，首先要不断提高法律意识，增强法制观念，维护法律的尊严，依法守法。我们青少年要从自我做起，从小事做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。其次，要提高自己的辨别能力，增强控制力，做事要沉着冷静，要分清自己该做的事和不该做的事。第三，在交友方面，更要增强判断力，谨慎交友，从而更好地发展自我。

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文物精神，切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证阳光体育活动顺利实施。

为了保证学生阳光体育运动方案的顺利实施，我校成立了阳光体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的阳光体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳光体育活动开展。

为使每一位师生都能自觉地参加到阳光体育活动中来，充分

享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳光体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到阳光体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显阳光体育活动的魅力。

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。

目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动阳光体育活动的全面发展。

为使我校阳光体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行阳光体育主题月活动，如冬季阳光长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列阳光体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。阳光

体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识。